संस्कृत काव्यशास्त्र को मम्मट व उनके प्रमुख टीकाकारों का योगदान

Contributions of Mammata and his prominent Commentators to

Sanskrit Poetics

A THESIS SUBMITTED FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF LETTERS OF THE UNIVERSITY OF ALLAHABAD

 $\mathbf{B}\mathbf{y}\cdot$

Dr. Onkar Nath Verma

M, A., D. Phil., Sahityacharya,



Adviser:



Do Chandila Prasal Shubba

M.A., D.Phil, D.Litt, Sahityacharya.

Reader Sanskrit Deptt.

University of Allahabad.

1975-76

निववन

का त्यमुकाश वह आगव सरोवर है, जिसमें पर न्यर मिला किक मनी की गीन नगात आये हैं। कुक मीनी बनोर लाये तो कुक मीपी की ! किसकी करा मिला, यही यहां विक का है। मम्मट सर्वता मुक्ती मृतिमा में विभूष्णित आवार्य थे, जिनकी गति साहित्यशाय्त्र, वर्णन तथा ज्याकरणादि में समान क्य में की । इन सक का कासर के बनुवार का त्रमुकाश पर प्रभूत प्रमास पढ़ा है। प्रिक्तवक्य गुन्ख यन-तत्र दुर्वीच के मां हो गया है। यही कारण है कि इस पर जीक टीकार्स जिले गयीं की प्राय: सभी टीकाकारों ने अपने हंग में कुक त कुक नवीन योगदान का व्यक्तवित्र सी प्रमान किया। इन टीकाकारों के योगदान का अन्तिकाण।, पुन्तुत शोक्युबन्ध का प्रधान कर्य है।

वाबार्य मम्मत की कैली समन्वरात्मक है। वर्श तो वे ध्वतिसम्प्रदाय की पंकि में अविवलत सहे हैं, किन्तु बलंबारशास्त्र के बन्ध राष्ट्रायों का भी वे आदा करते हैं। जहां से भी उन्हें अमुत्य वस्तु प्राप्त होती है, उठ गृहणा करने में उन्हें लिलात्र मी संहोब नहीं। सभी सम्प्रदायों के सार को संगृहीत कर नदीन दांचे से वे उन्हें के समन्तित करते हैं, इसकी गोषणा। शोध-पृथन्य का बन्तियों का है। वस्तुत: यही गुन्थकार तथा उनके टीकाकारों का योगदान है। शोधकार्य कहां तक सम्मत के योगदान को पकड़ने में सफाल हो सका है, इसका मुत्यांकन आव्यांकन-मर्गाणकार पर है।

वाशा के दश वर्षा का प्रतन का कशाः न में रकाव मोनी और बोड् स्का।

(ऑक्रानाथ वर्गा)

विवेककार श्रीषर का मन मह । कोषश्य मेशिक्ट्य मे वाच्यार्थ की श्रांग्रार्थ पुत्पारकना ६० । वाधी-र्श्यंजना में लब्द की श्रुकारिता ६२ । मध्मर का बाधार ६३ ।

dis em cas

वितीय - वषायः:-नःस्थानस्य

ं ध्वनिकाल्य-निक्षणा ६४ । जनाणा मुल ध्वनिकाल्य ६५ । वर्धान्तरमं कृपित वाच्यष्व नि ६७ । बत्यन्तितार कृतवाच्य ६८ । प्रतिकार का प्रपाव १००। विभिन्नामुला व्यन्ति या विविध्यति वाच्य-प्रति १००। बलरयक्म-न्यंग्य ध्वनिकाव्य १०१। राज्यकम्प विचार १०२। ज्याणिपाव १०३। विभाव १०४। जनुपाव १०४। लगमिनारिमाव १०६। मरनमुनि का रा मुत्र १०८ । रागीत्परिकाद १०६ । भर्जनी त्लह के मत की न्यूनता १९१ । अनुमिनिवाद ११२ । नर में राग की मृतीति ११२ । कारणा-कार्ग सहकारी में विभावादि व्ययदेश ११३। नट में उत्यादि ग्यायिभावों का बनुमात ११३। रमपुति ११४। भी शंकुक के मत की सूनता ११४। भर्टनायक का मत ११५। मर्जनायक के पन की न्यूनता ११८ । जिपनतगुप्त का मिद्यान्त ११८ । यासनात्मनया विका: व्यायी १२० । रस-प्रति में पूर्व मुनान १२१ । विभावादि ज़र्ट्यों की लार्थकता १२१। जिसलादि की साधार्ण्य प्रतिति १२२। नियत-पृथाना (गीवरिकृत) १२३० व्याकार इब् वत्यमाचा १२५। को मद्भिनः पुष्तपादाचार्यका वर्ष १२६। ार्य एवं जाप्य वे निन्न-रस १२६। उपनार के राक्ष कार्य वा लाया १२७। निर्विकत्यक तथा सविकल्पक जान है मिन्न इस १२८ । सम्मिलित विभावादि से इसामिन्ध नित १२६ । इस के मद १३० । र्जुगार रस १३१ । व्याधिमाव १३७ । व्यमिनारि पाग १३८ । शान्तास १३६ । पाव-ध्वनि १४१ । एसाधाम एवं पावाधाम १४३ । मधीवा का वतिकृषणा १४३। प्रवेष सर्व प्रभावार का मन १४४। मीमीनवीरियत दारा मण्डन १४५। मानामान १४७। मानशान्त्यादि १४६। भानिस्थिति १५०। संनत्यकुमान्धंग्य व्यक्तिकाच्य १५१। संनत्यकुमान्धंग्यव्यक्तिकाच्य के भेद १५२ । शब्दशक्तिमनानुरुणनाय व्यंग्य १५२ । वर्षशक्तिपूनानुरजनाय व्यंग्य च्च निकारूय १५४। च्च निके तर्ठारण मेद १५८। च्च निनेदों का विस्तार १५६। पद एवं वाक्यत्यंज्ञका १५६ । पद्यांग्य तथा निरान्त्रिक वाळ्ळानि का उदाकरणा १५६ । संकार्यकृष्यांग्यकानि के शब्दशक्तिमूल यातुकानि के पद की पद पृत्राक्यना १६० । प्रबन्ध बृह्याल्यकानि १६२ । स्मादिकानि के बार तन्य पद १६३ । रम की पदक्देशस्य पृकृतिर्थाग्यना का उदाहाणा १६५ । पृत्यक्ष पृकृत्येक्देश की स्मानिर्थाज्ञना १६६ ।

गुणि मृत जांग्य तथा चित्र-काच्य १६६ । गुणि मृत व्यंग्य के बाठ घर १६ । बगूढ़वांग्य गुणिपून संग्य-काव्य १९० । बसा गिर्व्याग गुणि भूत स्थारय १७२ । बाक्य सिद्धांग १७५ । अन्धमद १०६ । गुणि भूत क्यंग्य के कुल मेव १७८। गुणिभून क्यंग्य तथा ध्वनि के परस्पर फिल्णा है मेनपुमेन १७८ । संकलन पुलिया है धानि निस्तार १८० । रहमालानि की वाच्यना १८१। लगणा इनकानि में क्यांबना बनिवार्य १८२। बिनवामूल संनायकुमान्यंग्य में न्यंबना की विनियायीता १८३। वधेन विमूलभ्यनि एवं अभिक्ति। जयगद १०३। अन्विताभिधानवाद १०५। मीलगुरु का आधार १८५। प्रत्यान प्रताया १८५। अनुमानप्रमाया १८६। अर्थ्यन्त्रप्रमाया १८६। अन्तिनाभिधानवाद का तपपादन १८७। अन्विनामिधानताद में व्यंजना जनिवार्ग १६० । निमिन नैमिनिक नाग्य है। व्यंजनान्शिकी पूर्वपना १६० । महुतनी त्लार के मत का नवहन १६२। विका महाय में तर्रात्यी निवरिय १६७। व्यंजना की प्रतिच्छापना में तन्य तर्क १९८। निल्पानित्यदी राष्ट्रीच्या है र्व्यंजना की सिद्धि १६६ । पुणायणस्था के द्वारा व्यंजना की सिद्धि २०० । संस्थापित से बाच्य-र्थिंग का पेद १०१। जाच्यार्थय के पेद के बाठ कारणा २०२ । रवज्य मेव २०२ । कालीव २०३ । आज्यीव २०३ । निविशीक २०३ । कार्येष्य २०४ । किकार्यम्य २०४ । व्याग्यार्थं की लगाणागण्यता का निकास २०६ । नियत अनियतादि मन्बन्ध की समीला २०६। पर म्यरित सम्बन्ध वर्ष वर्षण्याधी) २०६ । जल्यहाथैतावाद में व्यंजना अनिवार्ग २१० । वदान्त का जल्यहाथैतावाद २११। वैयाकर्षा का अलग्हार्थनावाद २११। महिममट्ट का व्यंजनाविरोधी पूर्वपरा २१२ । विज्ञकाच्य २१६ ।

and - deila ::-

कान्यदोशनिक्षणा २९८ । दीर्घों का नामान्य न्याणा २१६ । प्राचीनों का प्रमाव २२० । दीर्घों का विशेष्यगण्य २२१ । पददोष्य २२१ । वाज्यदोषा २३० । पदांश दीरा २३४ । वाज्यमान्यामिदीषा २३४ । निम्मान्य दीरा २३७ । तर्थदोषा २४६ । एवं दीषा २६० । एमदीषा के तपनाव क्षण २७० (एमविरोध के परिकार का उपाय २७४ । िरोध के जन्य केतु २७४ ।

प्रवद-शब्दाय

गुणास्त्रम्प विचार २७६ । अर्लगा व्यथ्य । मह्ताद्यत् का कण्डन २६ । पामन के मत का कण्डन २६२ । गुणां की वंत्या २६५ । माधुर्गगुणा २६५ । ओजगुणा २६६ । प्रताबगुणा २६७ । अञ्चार्थ में उपचार से गुणात्यवकार २६६ । प्राचीनों के अञ्च के दक्षगुणां का अन्तर्मात २८६ । अध्येत दक्षगुणां का बन्तर्मात २६० । माधुर्मगुणा के व्यंत्रक वणांचि २६५ । ओजगुणा के व्यंत्रक तणांचि २६५ । प्रमाद गुणा २६६ । जन्दालंकार रदश्य रहह । वद्गी जिन नलंकार ३०० ।

पदमंग इत्रवान वद्गी जिन ३०२ । जन्मपद इत्रवान के द्वारा इत्रवान वद्गी जिन ३०३ ।

चातुवद्गी जि ३०३ । जनुपान अलंकार ३०४ । स्थान नकाणा ३०४ ।

जल्दानुपास ३०८ । यमकालंकार ३९० । यमक अलंकार के मद ३१२ । पाद सामान यमक ३१४ । इत्रवान अलंकार ३१४ । इत्रवान जंकार ३१४ । इत्रवान व्यान के मद इत्रवान उत्रवान रणा ३९७ । जर्मा इत्रवान ज्ञान के व्यवन व्यानंकार ३१८ । इत्रवान व्यान्व ३२४ । विवजलंकार ३२४ । विवजलंकार ३२४ । विवजलंकार के उद्यान एणा ३२८ । पुरावान व्याप्त पदमान ३३० । स्वितीपुद ३३१ । पुना का व्याप्त स्वतान व्याप्त व्याप

ufufue::-

कात्यपुकाल की प्रमुल तिकार ४२४। तिकाकार माणिकावन्त्र ४२४।
सरमवतितिथि ४२६। िया ४२७। सीमत्वर ४२८। विकास ४२६।
पामानन्द बक्रती तथा वानन्द कि ४३०। की वत्यक्ति तथा
गोविन्द तक्तुर ४३१। मैक्ष्यर मत्ताबार तथा कमलाकर भट्ट ४३३।
नरमिंह उपकृर, वैक्साथ तथा मीमीन दी लित ४३४। नागोकी भट्त
प्रत्यादि वन्य वीन्व तीकाकार ४३४। मुकन्योपयुक्त गुन्यावकी

COMP COMP COMP COMP COMP

9 9 9 - 3 2 77 7



धरनारती के अमर उपायक आषार्थ मन्मर का माधिमांत रक हैते या में हुआ, यह कि शाध्यतास्त्र के प्रत्येक भववत अपने विकास के भाम सीबाम पर स्मारुट धी भूके थे। एक भीर बलेकार, काञ्य का बालिस-स्वीत्व स्वीकार किया मा भूका था ती पूछरा भी ह रावि, वृद्धि तथा वृत्तीक अधाद विद्वालत में काच्य में अपना सम्प्रकृता प्रति स्तापित कर भूके थे। रस स्वं ध्वनि तस्य भी अपने मेदोपनेद के साथ प्रस्कृतित थी भूके थे। उत्लेखाय है कि काव्यवास्त्र के उक्त समा सम्बदाय स्वतम्य धर रूप है जन्ने अपने विद्धान्त को स्वीपिर मानने में अध्मक्षीयत्या का परिचय दे एवं थे। अम स्त्रीया उन सिद्धान्ती में परस्पर ताल्मेल दिवा समन्वय की विवास कर रहा था। वसी समय कारमोर के पंचल हैं वाण्येवतावता । भा उपथ धूला जिल्ली भाषाची मन्मट के नाम है वित्यात भीकर काच्यतास्त्र के विवर्ध मीतियों को संत्रीकर एक चिर्न्सन मीजिकशार का निर्माण किया जो काष्य प्रवास के माम है मन्त्रता स्ट्रास्ता के काउ में विशासनाम है। यर रह य है कि बाबार्य मन्मट ने प्राचीन भागर, बामन कुन्तक तथा बानन्यवर्ग इत्यादि के स्मान किया नवीन बाद का वादिकत्या वर्श किया और इसी नि इन्हें उक्त विदान समुवर्षक भाषायों की बुंबता में क्वापि नहीं रक्ता जा सकता, तथापि मम्मट ने बी भी थीगदान अर्लभार्शास्त्र को दिया ६ वर सर्वधा अभू पूर्व है। दिन्ह हुनार्थ्य यह है कि वस महामहिम बाबार्थ के बोबनवुर्ध ने विश्व में कारा जान बस्यत्व ६। बाचार्य मन्दर ने बन्ने विषय में कुछ नशें करा ६ बर स्व प्रामाणिक सामग्री के बनाव में स्न स्वमात्र बनश्रुति का बावय तेकर मांच धी बाते हैं। का व्यक्तकाल के कलियय टोकाकारों ने भी उनके विषय में बी तिला है वह भी महानुगतिक है। स्ताहिष बधा कुल टीकाका हो के मन्द ज्या यहाँ प्रस्तृत भिन्ने जाते हैं।

निवती टीका के अनुदार वाचार्य गम्मट का जन्म न्यान कारमोर प्रदेश था। यह तैवागमानुवायो प्रारूण थे। कारमीरिक तैवदशी मैं मान्य वृतोद्य सस्वों को बोजा वर्न्स प्राप्त थी। मन्मट का कारमीर जन्मद

(मासमीध्यो - 9 फ - ६ से उड्डास)

⁽६) "श्रीर शिवाणमप्रशिद्धस्या पट्चिश्चरवयो साचिष्तरक्तमसपटल: प्रकटिसार स्तरप-विदानस्यत्म: राजानकञ्चलो मम्मटनामा देशिक्वर: ॥

में होना बन्य हकी से भो पुष्ट होरा है। वास्तार में हो जेयह, जेयह, वहह, वहह, वंबह करवादि प्रवार के नाम प्राप्ट होते हैं। मन्मह नाम भी इन्हों नामों के हहुत है। बहरब बाबार मन्मह का कार्सीर जनपद में होना सिंह होता है। वामनाषार्थ करलकाकर ने इस मह को प्रस्त किया है। किन्तु यदि हह तह व्याख्याकारों ने हक स्वर है उहका हमधी भी किया है। किन्तु यदि इस तक को समाधा। को जाय हो यह प्रयास्थ्यों नहीं हो पाता। कारण यह कि नाम को इस किहा स्थान विशेष अधना देश विशेष की होमा में नहीं व्याख्या है कि नाम को इस किहा पर बाकि नाम हो देश कहा की होहकर प्रयास व प्रवार प्राप्त करी हुह देश बार है। इसा किहा लातिका का नाम प्राय: वंगदेश में प्रवस्ति है। किन्तु वर्तनान युग में यह नाम उहार प्रदेश, राजस्थान इस वादि में भो हुनने को मिल्हा है। पुनस्य, जेयह, केयह इस्यादि नाम हो सन्पूर्ण देश में अपने यह के माध्यम से क्याप्ट हो गये है। फिर्म कहाँ का कोई विहान बचने नाम को यशस्वानामों को खुंत्सा में रह है हो बारबर्थ कि लात का। वतः नाम सहस्त के भाषार पर सम्मद को कार्यारों मानमा हमोचीन कहाँ है।

भीक टोकाकारों ने मन्मट के "कि वे कुरा राष्ट्रि जी पवयोगियरोत्स्य काव्यान्तजीरमा कम् दुष्टत्वम्" उत्यादि कश्त के बाबार पर तथा -

"वेगादुहडांय गगने वलण्डाम स्वेच्छि: ।

बयनुव्यते पत्रो स्तीऽ केन हा चिकुं हा । (का व्यवप्रशास स्वाक्ष्ण संख्या २१४), इन्यादि के बाधार न (उन्हें का स्तोरो किंद्र किया है। उन उदरणों में चिकुं अब्द ना बर्ध है नगनावा (योन्यन्तर्थः बंकुर)। मन्यट का अभिप्राय यहाँ पर कैयल इत्ना है कि नाव्य में चिकुं कर्यादि पदीं का प्रयोग उच्लि नहीं है। काव्य-प्रकास के टाकानार सरस्वतो तार्थ के बनुवार चिकुं पद लाटनाच्या में योन्यान्त्वते

⁽१) मम्बट: वं वनवरं जन्यमातश्वकारेति निर्णायप्रवृद्धा काश्मीरम् जनपद्भी वास् निश्चितुम: यदस्य मम्मटेति नाम देशान्त राष्ट्रतमानम् वेयट केयटवर्ज्जत् शांषट उद्गाटस प्रत्मयम्मटकत्त्वटभरत उत्तरेत्वट बत्त्वट वस् यादि नाम्मा सादश्यमनुभवति । "शालवीचिमोटीका- पृष्टि ।

मंतुर भा तासक है। विश्ववाध ने भाञ्चाप्रणात-स्वर्धा में चिंतुपदा करने राहि-ना बाधाम ब त्वावाधीकोधर्निः विवा है। अबे कालीयन यह रश्य प्राप करी र्दे कि सम्बद्ध के स्वाद क्लिको के बची कि उन्धीने वर्धा पर प्रमलित प्रस्तातार्थक विश्वह का इतीय किया है। यह रही का क्या का क्योंटी यह मिलान्स लहा नधाँ के सार्गा वस्तः मन्तर १६४ वाचार्य थे। यह वाचायक नहीं कि लाटरेश में प्रथालित दे किले पद कर शान उन्हें जर्रा पर बन्य की वे ही ही सकता है, बरेर बाद की का तर व भाग रिवा बान है क्या उपर्युक्त उदाकरण में "बल्यहाम स्वेचित :" में अवडा पर प्या उपर प्रदेश में बरताल कर्य में प्राय: प्रतीन कीता के। यवपि ना अप्रकाश के टोकाकार अवस्थादर ने वह स्वीकार किया है कि उस्त पह कर्मीर में भार दिल्ला के अधीर्त में प्राप्त धीरत के जिल्हा अनेक टीकाजारों के अनुसार सर यह शब्द भारत के भनात में बरता कर (किंग) में प्रमालत है। रे क्या के किंदू पह के प्रतीम के कारण यांच उन्हें का सीए निवासी कथा वा सबरा है है लिए वा उन्हें प्रयोग है उन्हें का श्रेषाकों ना कका की गा। जना को नहीं गम्मट ने भाष्य प्रशास में किसी भी उदाहरण तिया है है वह कूछी ही भविनों के हैं बार वै कांच न केवल का स्मार अध्या का ला के व विभाग राम्पूर्ण देश के विभागन स्थानी है है। मन्बर सं क्षी मुले प्रतिना है तम्बन्न वाचार्य है जिनका गति व्यापरणा, काच्य, विभिन्न तस्त्र, उत्याद में साम स्पर्ते भार वाच्यात्वाद में प्रयुक्त और तम्ब बारे वर किया भी स्थान वितेष में प्रवित्त वर्यों न ही, मन्बट ना वाणिक य उसे नारमधार कर सकता था। विकास वर्ष कि एक लब्द विशेष के बाबार पर व्याखाकारों ने जो मन्मट की वास्तारों धीने का बाजा किया है वध पूर्वातम के इस्त्याको नक्षे है।

रजी अनक्षा में नामके बाजिए में नाक्य प्रशास की सुधा सागर टीवा में मन्मट के विषय में उल्लेख क्या है।

⁽१) कालोदेक्सा बायाम् - लण्डा तब्देन तिक्षास्या मिधानाः तण्डेति बुगुप्सा खंडकः "उदाहरण विषयका स्त्रीक संस्था २१३ की व्यास्था में।

र दनुसार भाषार्थ मन्मट का स्मार देशा नेपट के तुन है। उन्होंने काशी में प्राकर वास्त्री का बध्यक प्रकार । केयर, विन्धीन कि अवैक्षि के मधानाचा कर सीका ितता है और उन्देवस्था भाषट । भी वेदनहास्य के नाध्यक्ता है, वे दीनी मन्मट दे बनुव के । भामसेन दारिक्षर की अध्यानस्था विवादारयद है। अर्थी कि भीवट में अगन्ती भी निवास पर्ट हुए भीज है समय में यह नाच्य दिया था। साथ थी उनके फिला का नाम बद्ध था कीर वे जानन्यपुर (पुनराह) है निवासों है। इस रह्म को भोवट ने वाज स्मेटा लंदि। भाष्य में स्वयन स्पष्ट किया है। है जाते अनुसार वीवट बेंबर ने पूत्र न सीचर वज़र के पूत्र के । उत्तः सुकासागरवार का क्वन कि कि प्रकार है। पुन स्थ योवट भी व के स्मय में दूर है जर कि मन्मट भी ज के न स्पार । किर बीवट मन्पट देवनुव की धी करों हैं र नोमरेन वा विर है जा THE STATES FOR PLANT IN SPETE OF STAND IN THE TANK TO THE SERVICE SERVICE धूना । लगना तना समा चानी ने वह दश्य को स्वाकार किया है। यथि एक भी देशा प्रमाणा विकाली ने पार मधी है जिसके बाहार भर मन्यट का नाजी नागमन किंद्र भी रहे । तथापि वर बनुति है कि ना मीत् है ।वहानु पाम्परा है अध्यक्तार्थ पाता बारे रहे हैं। अने सन्देश नहां कि पाता निर्वात है संस्कृत अध्यक्त का एक विश्वास केन्द्र (एक है। इस्ता एक वर्ष मा है कि प्राचार्य मध्यह ीय महानुधा की थे। इस गार भी निवास एवं पुधावाणरा वि योभ टोकार्थी में स्वीकार किया गया है। फिर्ह से भा उत्ताण मिल्ले से जिनके बाधार पर मन्मट भी केन नीचिस किया या श्वस्ता है। उदाहरणार्थ भाष्य प्रवास के

⁽१) वर्ष मन्तरः का त्मो (देशायः वैयटपुत्रः पाराणारीमानः याधीतशास्त्रः वस्य प मन्तरस्य पर्वतित्वणीतः व्याकरणमधाना ष्यटोकाक्या वैयटः वैदक् एया पाण्यकता उपटापरमामा वीवट स्वेति । सांच कनि कां श्रावरो । स्यातानगर टीका ।

⁽२) व्हार्थाचारम प्रस्ते य सवन्त्यानुवटी वस्त् मन्त्रना चामकः चर्चे नीत्र (गण्ड प्रशासति ।।

⁽३) वानन्वपुरवासक्यवग्रटार्व्यस्य युनुना मन्त्रभाष्यमिषं क्रिलप्टं भीवे पूर्वा प्रकासित ॥

भारम्भ में मम्मट विश्वों के विवास के जिल्ला था कि इस्टोबला या स्थापा करी हुए बिसी एँ --

> *नियारिक् -नियम-रिक्तां इतायेक्नयामनन्त्र सन्त्राम् । नवस्य रुपिराम् निमिरिमायस्य । नारसा क्वेबेयरि ॥

हिम्सी नियार प्रकंपियों से मन्माट की का स्मेरी तथा तिमस नियायों के के व्याख्याका से में खाकार किया है। शितक्ता मामक का व्यवस्था को दिन्दा व्याख्या का कुद मंतियां यथां द्रष्टव्य हैं - "किन्तु आवाय मन्माट के का स्मारिक होने और का स्मारिक की दा कि निर्कों की विचा ध्वारा से पूर्णांच्या परिचित्र रहने के का स्था है का स्ववाद : प्रतित शीरा है कि यहाँ नियास तथ्य करनोर के हैंस दर्शन के वारिनाचिक वर्श में व्यवस्त हुआ है। नियास का स्मार के हैंस दर्शन के व्यवस्त हुआ है। नियास का स्मार के हिस दर्शन के व्यवस्त हुआ है। नियास का स्मार के हिस दर्शन के व्यवस्त हुआ है। नियास का स्मार के हिस दर्शन के व्यवस्त हुआ है। नियास का स्मार के हिस दर्शन के व्यवस्त हुआ है। नियास के तथा पराहरूव तक और वोस्त तस्त हैं जनमें नियास है।

नियाति पद के प्रधीम से मध्यट को काउमीरो हथा तैन मानने वालों में काञ्चप्रकाल के प्रथम टोकाकार माणिक्यवन्द्र हैं। उन्होंने की काउमीरी तैन दर्शन काउमीरों तैन दर्शन के अस्तर वो ने अन्हणेंट निकृषित नियाति को और स्केस किया है।

आर व्य है कि अमेर व्याख्याकारों में मियति पद का मधे देवमदि एम् भागमेयम् भाग्यमस्त्रानियदि विधि: इत्यादि मन्दर्केष्ठ के बाधार पर विधि (विधारत) हो लिया है। उद्दे मानियर नियति पद का फिर् विदर्शन है और विकेण रालमेल नहीं मेळवा।

⁽८) नियक्तिः स्वीवाधीनम् नियनिकस्थानमानग्नादिव्यवस्था नियमेत् देवपयान्सरम् । -पंचकृत् पंचकौन्द्रथय पंचकौनेन्द्रय पंचविषयतत्त्वादि विवतत्त्वपर्यन्तः स्वीवास्त्रोकः पद्विश्चत्त्वमध्योकम् स्त्वान्तरम् । स्वायप्रकाशः स्वेशः पृष्ठ २ (शानन्दावमसंस्टरगुन्यावन्ते)

उका विवेधन के आधार वर धाँ को निष्ण में जान्य धोरा है उसके अनुसार सम्मद (६) का सीर निनवादों जेयद के पुत्र थे। (२) उनका ानुयायो थे। (३) उन्होंने काला में बालर लाखाँ का मध्यान किया। (४) थे व्याकरण, साध्या, न्यायामां संविधि शास्त्रों के निष्णाह पंडि है। (६) भार विधिन्न लाखाँ को सम्भय का दृष्टि देखना उनको कमो तेती हो। भेसा कि जायर उत्लेख किया वा मुका है कि उका द्याँ का सिद्धि के निष्ण प्रामाणिक समग्रा का संवैध मनाव है। कि उब द्याँ वाह कि ने में निष्ले वर्षों न से मुंदि है निष्ण

हैमबन्द्र का वाज्यानुशासन संगनग १९४३ ई० सन् में जिला गया था। उसमें काज्यद्वशास का उत्तेल है। १९४६-६० ई० सन् में माणिनयनन्द्र में काज्य-प्रकास पर संकेश नाम की टीका जिला। स्पष्ट है कि संकेशकार के समय तक काज्यद्वकाश करनो प्रसिद्धि प्राप्त कर्ष्युका था कि नियानों में उस पर टीका जिल्लों की वाज्यस्थान का बनुना किया। याद उस स्थाति के निक्त कर है भम ४० वर्ष भा धा समय माना अय तो ११२००० १० माञ्चप्रकात की एना धो भूता धोतो । अतः वाचार्य मम्मट भा नार्य-वात १२४० ई० ते ११०० ई० दे माच मामना र व्यंति प्रतीत धीता है।

काञ्चलका ::
बाध्य-मुकाल वर प्रत्य है वो नाह्यतास्त्र है यहि दिक्त
प्राय: काष्यतास्त्र है समस्त प्रवाह कर प्रवाह करता है। यह तह सागर
है जित्न कि न तो महिका जिन्यत्व कर्मावात के मकेंद्र करती है और न

व्यथ का पाणिड क्ष्रवति त्व डाँ ति तहरों को विनोधिका। यह प्रवाहतमहारागर है जिल्लों पार नरने के हैं स्वाहिक टाराओं को नीजा थे हैं।

का अविश्वास गुन्ध के दशी उल्लाखों में हान बंशों में विषय का अदिवादन गुना है को उह प्रकार है (१) का रिका (२) वृधि हथा (३) उदाहरण । काअब प्रवास के कारियब टोकाकारों को देशे नारधा है कि हनमें कारिया नाम के लेक नर मुनि है। उह पर आवार्य मन्मट ने नृधितिला है। संवीय में मन्मट काव्य प्रवास के टोकाकारमात्र हैं और मौतिक तेलक नाट्यशास्त्र के प्रणोशा नरम् मृति। विष्यान मणा (साधित्य को मुद्दोगार) महै स्वर, अबराम प्रवृति क्षेत्रों वाषार्थ उक्त मत के समर्थक हैं। उनके मत का मागार यह है कि काव्य प्रवास को अनेक कारिकार्य देशों है जो नाट्यशास्त्र के कतियय स्तीकों के समान हो है। इसरा दर्क यह है कि काव्य प्रवास के कतियय स्तीकों के समान हो है। इसरा दर्क यह है कि काव्य प्रवास के कतियय स्तीकों के समान हो है। इसरा दर्क यह है कि काव्य प्रवास के कार्यम की वृधि में तिला है – प्रन्थारम विष्नविधार एयं समृक्ति स्वेवता ग्रन्थकृत्यरामृशिति है इसि प्रतिल होता है कि वृधिकार तथा कारिकाकार दो मिना स्वयिक्त है। इन्हों तस्तों है विद्यामों हो विचार है कि कारिका मार मृति की मौर उस पर वृधि मम्मट की है।

वसता: कारिका स्वं वृद्धि होनों के तेलक वाचार्य मण्या है। वीधान्त्रकार में कहें स्थलों पर उपत संकेश प्रस्तुत किया ग्या है। सर्वंत्र संक स्वर् ते मण्याट काट्यप्रकाश के तेलक व्याप्त गये हैं। यदि नाट्यशास्त्र के कृष्ठ स्वीकों को काट्य प्रकाशकात कारिकाइय में प्रस्ता कर तिया गया है हो भेवल हतने मात्र है, भरत की वर्षा परलाहिकाकार करना हमोचीन नहीं शेगा। अताह देशा रोटा एकि रह दूव के विवेचन में मम्मट ने भर दे नाट्यशास्त्र में है, कुछ हुस्मण्ड उलोकों को लेकर करने विषय को विक्षा दोध्यान्य ननाने का प्रयास किया है। इस दृष्टि है कुछ काहिकायें वत स शास्त्र हती हैं।

वधारंक "ग्रन्थन्त परामुशिति" वस्यादि कथन का स्व दिया नारा है उसे मम्मट किन्न की "व्यक्ति कारिकाकार है वस प्रतिक को अपेका निर्मिकानो सम्मट कारिकाकार है यह गींक धौरा है। अपोकि "मैं ग्रन्थ रका है इस प्रम पुरुष है युक्त कथन मैं अधेकार अभिव्यका भौता है। बहस्य सम्मट का शालानका का मरिकासक वाक्य उन्हें तस्कृतिय है भो प्रमुक्त कर है यह बाइयजें का यस्तु है।

मन्मट स्वमात्र काच्य प्रकाश के तेति हैं, यह उनके प्रारम्भिक टाकावारों कें, माणिनयक्ष्म, त्रयन्तवट, क्राव्वतोतोर्ध, सामेश्वर जत्यादि की ना मान्यता है। वर्थोंकि कहां भी उन बाबायों ने कारिका तथा वृद्धि के भिन्न-भिन्न क्यों के त्य में व्याख्यान प्रस्तुत नहीं किया है। प्रत्युत्त देमबन्द्र हत्यादि ने कारिनाकार तथा वृद्धिकार के तम में एक हो व्यक्ति को स्वीकार किया है।

काञ्च प्रकास के बहुई उत्सास में कारणान्यसमायाणि इसकारिका की वृधि में कहा गया है - रिजुलम् करतेन विकालानुकान -व्यक्तिकारि - - - - के यादि । यदि समृद्ध ही करतकारिकाकार होते

⁽१) एवमान न्ययः एक् वर्गीपायञ्च पश्चानां का ञ्यन्नयोजनः ामसाधारणीं प्रतिवाधक के किंद् बो क क्षित्वका दोना सिव धनं - - - - वर्धीनवारणा -प्रयोजनवक्तृयन्यकम् । काष्ट्रयानुशासन टोका पृष्ठ-४ ।

की यहाँ पर किनेन अध्या जारिकाकुत उत्याद हम में प्रयोग महिन के स्थान पर होता। इसके सिक होता है कि जारिका तथा यूरि दोनों के स्थायता गम्मट ही है। हाथ ही हक यह नो दर्ज दिना जाता है कि मम्मह ने कहाँ भी अपने को किसी अन्य को जारिका का नुविकार नहीं व्याया है। नुविकारमात्र यह मम्मट होते तो अहै जारिका के प्रारम्भ में मंगलाबरणाविष्यक पर है उसी प्रकार नृष्यि ने जारम्भ में भी होता। हन तभी है जनेक विद्यान उस निष्यं पर पहुंचे होंक कारिकाकार तथा नुविकार होनों आबार्य मम्मट है। काल्य-जाहन का इरिहास निस्ते वाले प्रनेकों विद्यानों ने उन्दे सहस्य पर महामारि विचार किया है।

पारिका और जुिंच ने अति रिक्त काच्या प्राप्त का हुताय बंश उसी प्रयुक्त उदाधरण है। उन उदाधरणों में अधिकांत पूर्वका माचायों से ग्रहणा किये गये हैं। उपमादि के कहा कहा कुछ साहारण है, उदाहरणा है जिन्हें मम्मट ने प्रस्तुतिक्या है। बन्यका पूर्वका प्रायः सभी अन्कारशास्त्र के ग्रन्थ से बताहरण मम्मट ने लिया है। उन्हें भी सम्झ्टादि कुछ पाचायों के ग्रन्थ से बताहरण मम्मट ने लिया है। उन्हें भी सम्झ्टादि कुछ पाचायों के ग्रन्थ से बताहरण मम्मट ने लिया है। उन्हें भी सम्झ्टादि कुछ पाचायों

मम्मट् और शास्त्रवितः:-

भागववायन के प्रदेश नार्य-कलाय के श्रम्स में पाल की भागना निक्षि (क्ष्ती के। इस विरम्भ नक्ष य के श्रामार यर काव्य-निर्माण के श्रमसर पर क्षित में क्ष्मा काव्य के पठन न्याउन के अन्य स्कूष्य में भा किन्हों प्रयोजन कि ता पाल को भावना अपरिशाप्य के। याद काव्य सृष्टि स्वीमा निष्म्रयोजन होती सी नगता सरस्वता का उपलब्ध समृद्ध मण्डार निस्तन्येष याव शून्य तीला। यही कारण है विवस्त्यरा से श्राच्य निर्माण के साथ हो काब उसने प्रयोजन के प्रकाशन में भा मनोष्या की हिष्ट रही और काव्यलास्त्र के अन्यद्वय के साथ

⁽१) प्रस्थ्य है भाव्यशास्त्र का वरिषास पीठवीठ भारते- पुष्ठ- ३३६।

धाकि यता कियों ने का अप्रतीयन के व्याख्यान को उत्ता अभिन्त अंग माना । प्रारम्भ में भरतमुनि ते नाइक्कता का प्रयोजन मतारे पुर वयना विकास व्यक्त किया कि करते का अप्रताय को मनोरंबन धोगा, और कच्चापन्न एवं परिवान लोक करते विजाम का मुख्य करेगा। विकास धिक नरा मुनिकाल्य के दो प्रयोजन मनोरंबन तथा कच्चितारण मानत हैं। अप्रति नाम ने उस विकास में और भार बूद्य विभारकिया (धा का का के धार प्रयोजन - (१) पुरुष्या क्ष्य में और भार बूद्य विभारकिया (धा का का के धार प्रयोजन - (१) पुरुष्या क्ष्य (धर्म, वर्ध, काम, मीया), (२) कतार्थ में नियुणता (१) वर्ध विभार क्ष्य (धर्म, वर्ध, काम, मीया), (२) कतार्थ में नियुणता (१) वर्ध वर्ध वर्ध प्रयोजन पर (१) पुरुष्या क्ष्य दो अप्रति वर्ध (धर्म, वर्ध, काम, मीया), (२) कतार्थ में प्रवार्थ वामनद्दामुपूरि कोर व्यक्त धानते हैं। दृष्ट के उनका आका है प्रोपी वश्या जाननद्दामुपूरि कोर वृक्त के का विचार का प्रयोजन पर विचार विचार का स्था है। सोन वारिकारों में उन्होंने यत्यापित, बब्धाप्ति, व्यक्ति का व्यक्ति के त्या है प्रारम्भ का व्यक्ति को काव्य के प्रयोजन के त्य है प्रशास का विचार है प्रारम्भ का विचार है अप्रताय का व्यक्ति विचार है विचार का वृक्ताणा है। आधार्य सम्मट का व्यक्ति को काव्य के प्रयोजन के त्य है विचार है विचार का वृक्ताणा है।

बर्तकारवादा बाचाओं ने उपर्तृत्व जिन गाट्य न्यू जोजनों को उद्युगाटित क्या है उनमें ने नाम: समान कर दे हैं। ता पर्य यह है कि जितना मध्तवपूर्ण यश प्राप्ति क्य काच्य प्रयोजन है उतना हो बानन्यानुसूरि। किसी भा प्रयोजन को वे कर या बध्कि मानने के पदा मैं नहीं प्रतित होते।

⁽१) वैदावदेति धासानामा त्यानपरिकल्पनम् । विनोदनभनं तीकै नाट्यमेतद् भित्रध्या दु:ताकिनां जमाकिनां तीकार निर्देशकिताम् । विवास ननं तीकै नाट्यमेत्। भविष्यति । -- (नाट्यशास्त्र प्रथम मध्याय १९४, १९५) ।

⁽२) धमधिकाम्मेशेषु वेषधारायं कतातुषा परोति कोर्टि प्रोतिष साधुकाच्य-पिषेत्रणम् । -- काच्यात्वरार- २।

⁽३)का अस् स् इष्डिशाई- अतिकार्थि के स्वार् ।।

⁽४) दुष्टव्य ६ - शाव्यालंगार शायक्र-,१२ ।

िन्सु व्यावधारिक दृष्टि है इनमें सारतस्य धोना स्वानातिक है। इस गोर् ध्वनिवादों साथायों को दृष्टि गई और उन्धोने प्रोति विवा जानस्वानुति को प्रथम स्थान दिया। ध्वनितार यानन्दवर्धन ने देन हुम: क्षृद्धमन: प्राध्ये उत्स्वक्ष्मम् क्ष्मर एक्सर्य प्राप्ति को धा काव्यप्रयोजन स्थाया। वश्रोकित्यादों कृत्तक तो दृष्टि है को काव्य स्ट्रियों ने दृद्य को प्रारुधादिक पति वाला धीरत है। ध्वनिवादों आवार्यों ने दृष्टि गेण को यकिनलगुटत ने कती नांति स्वष्ट कर दिया है -

ध्वनिवाद के प्रकल पोष्यक बनिनव गुप्त को इन पंत्रित्यों के ध्वनिकार को नावना स्पष्ट धोबारों है। को वि , अत्वर्णकल-प्राप्ति इत्यादि का पार्यन्तिक फरत प्राप्ति है। जत स्व काव्य के हमी प्रयोजनों भे प्रोप्ति को को प्रधानता धोलों है।

बाधार्य मन्मट के समका एक और नामक, रुद्रक्त अस्यादि असंबादियों का काट्य प्रयोजन कि भयक विधार विध्वान था हो दूसरी और ध्वनिवादियां हा उन्होंने दोनों प्रन्यराओं का भादर करते हुये काट्य के दे प्रयोजन स्थोकार किया -

१ - धर्मादिसाधनीपाय: सुनुभार क्रिमेदित: भाज्यकन्थोक्षिजातानाम् १दयातशादकारक: ।।। वङ्गोतिनजोतित १,४

ं कार्य्यं यस्ते वर्षकृते ज्यतकार्षिके रिलेतर्वातये । स्थः परिनिकृतिये कान्तासी-मततयोपदेशपुर्वे ।।

अधि वाज्यः - यत वे लिये, र नार्व वे लिये, र नार्ववादार

कान वे लिये, ४ नानिक्ष निवारण वे लिए, र नार प्राण धानन्य ी प्राण्ति

वे लिये, ६ - वान्ताल्व्य उपवेत वे लिए घोषा है। इनमें से प्रध्म चार प्रधार्

यत प्राण्ति, अधीवाणि, व्यवधारतान तथा धानक्य निवारण त्य प्रयोजन

वो भम्मट ने प्राचीनों वे अग्रह पर प्रध्ण निवा है। परम्परा तथा

ध्वानवादियों पो प्रांति प्रयोजन स्थः पर निवृत्ये त्य में प्रस्तुत विधा

है। जाननवपुष्त वे विशा निर्देशन वे भाज्य पर धन्तिम वाज्याप्रयोजन

विभाव उपवेते वो स्वावार विधा है। प्रथम चार को सोदाधरण

स्वष्ट वरना मात्र मम्मट का योगदान है। बीर्व उत्तेतनीय नवानता नहीं

है। विन्तु अन्ति म दो वाज्य प्रयोजन को शब्दावलो एवं व्यारयान दोनों में

मम्मट वा योगदान है। वह स्व दोनों वा समुन्ति व्यारयान यहां बात्रक है।

स्थ: परिनिर्देशे : - इस्ते मन्यट का अनिद्राय है इक विलवाण वानन्त्र
वो काच्य-अवण के साथ ही सहुदयों को वाहणविभीर कर देशा है। यह वाच्य प्रयोजन सक्त प्रयोजनों में मूहन्य है। यभिनवणुष्ट को पीके उद्देश अन्धावलों से अनुप्रारंणित इसका व्याख्यान मन्यट ने वृत्तिमान में इस प्रवार स्पष्ट विया है - सक्तप्रयोजनमी तिन्तं सन्तर्भव रसास्वादनसम्बद्धा विणालिकविधान्तरमानन्दम् । यात्र यह है कि बाव्य-अवणा के ठीक परचार होने वाते रसास्वादन से परम भानन्द को भनुभूति होती है। रसामुभूति के अवसर पर भन्य वस्तु का जान महा शोहा , हैय तथा शान का भेद तिरोक्ति रखा है।

स्थः पर्मिकृतिये तथा उठको वृधि से मम्मट का भाषय सुस्य पर नहां होता । क्यों कि स्थः का अर्थ वे सन्तन्त्रम् कताकर् मीन हो बारे हैं। इसके स्य प्टोकरण का त्रेय काच्यत्रकाश के टीकाकार नोमसन होतिस के हैं। सुधासागर नामक टोका में उन्होंने यह कताया है कि स्थः पद का अर्थ है समनन्तर अधार्ष काव्य अवणानान्तर ही उस हलानन्द सहीदर परम अानन्द का अनुभूति धी जाना । यापादि का फल देशान्तर में तथा वृत्तारीपण का कस सुदार काल व्यवधान के पत्नार् प्राप्त कीला है । विन्सु काव्य से अवणानन्तर की बानन्दानुस्ति कोती है। इस धानन्द का रेत् है स्वास्नादनीरस्थे हति स्व: इस व्यूत्विव वे बाधार पर रस का बालव है स्थायिनाव । बास्वादन के यशं शनिप्राय है विनावानुनावादि संयोजन । इस संयोजना वे साथ थी जामन्य जनुभूत थोता थे। नागैत पट्ट में भी जपनी उपीत नामक काव्यप्रकार को टोका मैं प्राय: बसी वास्य की व्यक्त किया है। कारणीविनोवार नोवरक्षांकक्षन के अनुकार आस्वादन का अधी है प्रशासन औ विभावादि दे संयोजन है रोता है। नेमायिक मर्सिंह उजकूर दे उन्हार भास्तादम ना वर्ष ६ सुलस्यतम भार समृत्मूल ना भर्ष ६ जामतम । विमस्ति वैधान्तर का कावय स्पष्ट परते दुर उन्धीने कराया है कि बानन्यानुसति है समय अपने है जिस्मित अन्योत्य विषय अस्तिनित रखा है। यथा ग्टादि िषय है और जान किषयों । वैधान्तर में किषय और किषयों का स्वत्य विष्मान रक्षा है। विन् काव्य सानन्द के समय भानात्मक प्रामन्द शे विषय और विषयी (ध्वार्ट।

१ - ६६६ इत्यस्य विवरणम् ६५न-१मेवेति ।काञ्यत्वणान्तरमेव न तु यागादिवदेशान्तरोत्पानेन न वा वृतारोपणादिवद् कालतिलम्ममेनेत्यर्थः। स्थाकागर-पष्ठ-१२

सुधासागर,पृष्ठ-१२ २ -(स्पते अति व्युत्पत्या रहः स्थायिनावः स भास्वायते भनेन अति रसास्वादनम् विनावादिसंयोजनम्,व्यंत्रम् वा तेन समुद्रभूतम् प्राद्वभूतम् ।सुधासागर,पृष्ठ १२

अ-अस्वादमम् च विभावादिभिस्तस्य संयोजनिम्हयमः । रावम्याजापेपिहत्वादेव चववितम्य इति भावः । उधीरा पृष्ठ ६

४ -(६: बास्वाधे प्रकारकोऽनेनेति एकास्वादनम् विभावादिसंयोजनम् तेन सन्द्रभूतम् प्रामुभूतम् । सारणोधिनो (गातणोधिनो पृष्ठ ६ से उद्दूरतः) । ४-मुष्टव्य हे वातणोधिनो टीका पृष्ठ ६

संदोष में आवार्य सम्भट ने परम्परा है स्वीद्त प्रीति
स्म प्रयोजन को विस्तार प्रदान किया है। उसको सीमा को लोक कर परमानन्द
के समक्ष प्राप्ति स्थित किया है। प्रीति पद है स्क सामान्य सुस ग्विन होता
है। किन्यु मम्मट ने वृद्धि में उसे आमन्द पद के तारा प्रस्तुत दिया है।
अनन्त सुसमानन्दम् है आनन्द के अन्तरास में अमन्द सुतों का भण्डार है।
साथ ही -

ेशान-द्युष्ट्र इति व्यवानार् इत्यादि श्रुति वाश्य की प्रमाणा भानक्य यह कहा बाहत्ता है कि काव्य से प्राप्त होने वाला सानन्द इत्समंद स्रोद्य है। स्थ: पर्शनवृत्ये तथा हि शयक वृत्य भाग के व्याख्यान से इसी क्यों भम्मट का सनिप्राय प्रतीत होता है।

नं लिस निमत उपदेश रे लिस नाच्य :-

काव्य का इठां प्रयोजन कान्तासम्मति उपदेत है। इसके व्याख्याम में सम्मट पृष्टां त्य से बाबार्य अन्तित्व गृष्टत से बनुप्राणित है। उद्द्या उद्दूष्ट आचार्य अभिनव गृष्टत को पंजितयां से सम्मट को स्ताहिण्यक पंजितयां प्रयाप्त मिलतों है। अन्तर यह है कि अभिनव गृष्टत प्रेमिति क्ष्म प्रयोजन की सम्पृष्टिमों वायासम्मितत्व को स्वा करके उसे काव्य का स्वभाव मात्र म्हाकर बोह देते हैं अब कि मम्मट उसी को आधार म्हाकर स्वतंत्र इस से उपदेतक इसे काव्य प्रयोजन की सता स्वोकार करते हैं और उसका समुचित स्ववस्थ भी प्रकट करते हैं। निस्तन्दिह उसके विवेचन में मम्मट तथा उनके टीकावरों का प्रभूत योगवान कथायासकता है। तथनुसारकाव्य कान्ता के उपदेत के तृत्य उपदेतक होता है और काव्य का उपदेत वैद्यादिक उपदेत तथा पुराणापित के उपदेत से विवेचाण होता है। अस कथन के सम्मटीकरण में मम्मट के टीकावरों का स्तृत्य योगवान है। अस कथन के सम्मटीकरण में मम्मट के टीकावरों का स्तृत्य योगवान है। अस कथन के सम्मटीकरण में मम्मट के टीकावरों का स्तृत्य योगवान है। असका विवेचन अस प्रकार है: -

६ नेदाबिशक्यप्रधान वधात शसन प्रधान शति हैं। उनवा उपदेश स्वामो (राजा) के स्दृष्ठ शोधा है। बास्य यह है कि राजा है स्वान वेदशास्त्र ज्योकिष्टोमाबि शब्दशासन में,,तथा विशेषाक्षत शून्य सम्यावन्दनादि में प्रवृत करते हैं। वैदादि के उपवेत की राजाओं के समाच उसित हराया जाता है कि राजा अपने मृत्य की जिस अप मैं काओं वैदा है- मृत्य की ठीक उसी अप मैं पासन करना पहता है। वैदादि में जो उन्द की प्रधानता होती है। वैदादि की अप प्रधानता हसित मानी जाती है कि उसमें अन्य परिवृत्यस्थ्य रहता है। मान यह है कि वैदादि के विश्वो भी अन्य के स्थान पर उसका प्रयोगी अन्य नहीं राजा जासकता। यदि केत्र की स्मारिश कर्यों है स्थान पर असका प्रधानी की जाता ही ती स्मारिश के स्थान पर संप्रामित की जाता ही ती समारिश के स्थान पर संप्रामित के क्यान पर विश्वो जासकता। इसी प्रभार वैद में जिन्नाह पूरी दितम के स्थान पर विश्वो जनता है इंडिइन्मिन अप प्रयोग पर स्थान विदाद का उपदेश राजाओं के सहश्च अनिवाय की मानना से को मिल होता है। वैदादि में आदि राजाओं के सहश्च अनिवाय की मानना से को मिल होता है। वैदादि में आदि पद का यहां पर अनिवाय की मानना से को मिल होता है। वैदादि में आदि पद का यहां पर अनिवाय की नावना से को मिल होता है। वैदादि में आदि पद का यहां पर अनिवाय की नावना से विवाद पर समुसार मानव स्मीवत्सादि, (आदि शब्दान्य मानव स्मीवत्सादि (आदि शब्दान्य पर विद्वाद में अपदाद की अनुसार विद्वाद अपदाद (आदिवदाह विद्वाद मन्त्र) का उस्तिकार के अनुसार विद्वाद मानित स्मृतित्स) है।

(२) कि य उपदेश पुराण अतिशक्षा दिश है जिसे अभी की प्रधानता शीता है और वो मिन्न के तृत्य शीता है। जिस प्रकार एक मिन्न प्रयोजनादि भी भस्ति संग्रमा कर विश्वो कार्य में प्रेरित करता है, उसी प्रकार पुराणादि भी कि बाय की सुस्ता कर प्रेरणा देता है। अमुक कार्य वर्ग से उपट प्राप्ति स्था उसे न करोग कर प्रेरणा देता है। अमुक कार्य वर्ग से उपट प्राप्ति स्था उसे न करोग कराता है

१- अव्यप्रधानवेदादि: शासनप्रधानेव विधित्तदाण: ६ हि प्रमृत्ति त्यमेव शृहा इति समाज्ञाप्रयति । तत्त्र नियुन्त: सन्ध्यावन्दनादो नियमते प्रपि प्रवर्ते ।

प्रदीप पृष्ठ ६
२ - वंत्र: स्मर्शिक्षया व्यवस्थताम् इति प्रभौराषेत्रै यथा संग्रामसिंह इति म
तक्ष परावृत्या व्यवसार: विन्दु समर्शिक्तयेतेति तक्ष प्रधानता।
काव्यप्रकातादत्रै पृष्ठ १०

३- निर्वाननीहे पूरोधितम् अस्यादां विन्नमोहे वह निम् इतिवीक्तफल सापस्य भवति । ४- दब्दव्य हे प्रदीप प्रव्ह द.

उनत दोनों उपदेशों के वित्ताण काव्य का उपदेश है। काव्य में न तो शब्द को प्रधान ा धोतों है और न अर्थ की । यह हो रक्ष प्रधान धीता है। कर स्व इसे कोल्लासिम्बत कहा गया है। जिस प्रकार से कि कान्ता स्व हों में अपने प्रिय को बाकुष्ट कर विश्वी कार्य के करने की प्रेरणा देती है उसी प्रकार यतां कि वणाना में निपुण कवि का कार्य(काव्य) कवि या सहुदय को यथायोग प्रेरित करता है।

वस स्थल पर में में विशेषक वणानित निपूर्ण कवियम ध्या विधायोगे इन सम्हत पदीं का प्रयोग किया है। दीनों के स्पष्टीवर्ण में काच्यप्रकाश के टीकाकारों का अल्लेलनाय योगदान है। घर एवं इन पर विकार यशं अपेष्य है। किविवणानितिपृणादि को व्याख्या में सेरेतकार माणिक्यवन्द्र हथा बोधर ने काव्यकीर्क की उद्भुत करते हुए क्लाया है कि नवनवीरलेखशा निनी प्रतिना के सम्यम् कवि वणानानिपृणाकवि करा असा है। से कवि का औ लीकविल काण वर्ग है वहां काव्य को हैंगा प्राप्त कर सकता है। यहायोगम् है व्याखान में मम्मट ने काव्य के चट्प्रयाजनों में कुछ की कवि के तिए तथा कुकी सक्ष्य के लिए भागा है। कीन सा प्रयोजन किसने लिए है हुई स्पष्ट नहीं विधा। फलस्वत्य यथीयोग रे विवेचन में टीकाकारों में पर्याप्त विवाद चला बारका है। संदेत कार के अनुसार यशक्य काच्याप्रयोजन केवल कविगत है और प्रांति वयवा रसास्ताद ल्य प्रयोजन देवल सहदयगर है। कवि को रसास्ताद देवल उनको पाणी में प्राप्त शीसनता है जर कि बह किया के हट कर सहस्य की कीटि में भाषाता है। यशंपर धेरेशकार एक पूर्व पता की उदुभावना करते हैं कि कवि की रसास्वाद करें सम्भव है। वयों कि का क्यार्थ के चिन्नादि में निमण्न रहते है कारण सम्बन्ध वस्य से उसे दूश की प्राप्त कीता के। कका भी गया के कि कवि की कवि के परिश्रम की बान सक्ता है। बर : कवि की त्सास्वाद नहीं होसकता है। इसके उचरपदा में टोकाकार ने प्रकंताय मी तिक विचार प्रस्तुत वर्क विव की भी रसास्वाद का नागी बताया है। इन्धीन क्षि की दी अवस्थाओं की करवना की है -

बोवः णानि निष्णाः : १वि : रूस्पर्भा स्मृतम् शास्त्रम् जीधाकाच्यप्रकाश विवेष पृ०६

१ - तथा चोक्षं काव्य काँतुके - प्रशानवनवारलेक्शानि। प्रतिभाभता, तदनुपाणात्ना बीवश्णानि। विषणाः : कवि :

(१) कारकर व का अवस्था स्था (२) नावकर त की अवस्था। प्रश्न प्रतस्था में कवि बाध्यसभा में ध्यस रखे के कारण स्वाध्याद नहीं करक्या। विन्तु दुवरी नावकर व को अवस्था में वर साथारण सहस्य के स्थान है। अध्या वह सहस्य थी है। असे तहस्य में बाध्या में साथ स्वाध्या है। असे तहस्य में बाध्या में साथ स्वीध्या है। असे तहस्य में बाध्या में साथ स्वीध्या से विष्य है। असे तहस्य में विषय है।

देश मह है यह तोर वर्ष प्राप्त हम प्रयोगन कि बोर हाइबय दोनों के लिए हैं। व्यवहार आनस्य ब्रोजन केवत सहुदय को हो प्राप्त होता है। प्राप्ति कीर उपदेश ये दोनों प्रयोजन सहुदय को हा उपलब्ध होता है। हालागरकार मामसेन दाचित के मत से यह, वर्ष गोर अनधी विवारण होन प्रयोजन कि वह करे गये हैं। व्यवहारआन और उपदेश ये दो प्रयोजन सहुदय के लिए हैं। वर्गों के कि वे लिए ये स्वयं सिद्ध होते हैं। प्राम्बुटि उप प्रयोजन कि भीर सहदय दोनों के लिए हैं। इंडिंग टाकाकारों ने मत का समन्वत्र करते हुए वामनावार्य कालकाकर का क्यन है कि यह, वर्ष, बन्धे निवारण कि दो प्राप्त होता है। व्यवहार आन हथा उपदेश अपन्यांजन सहदयों के लिए हैं। प्राप्त होता है। व्यवहार आन हथा उपदेश अपन्यांजन सहदयों के लिए हैं।

⁽१) यतः क्वेरित न सष्ट्रयस्य । ननु क्वे: क्ष्यं (सास्वाद: संपर्षः । यतः स्य
काञ्चाधीपन्तन्य (स्य स्वेदत दु:समण्मत्वात् । तद्वलम् किविरेत ६६ जानाति
क्वे: काञ्चपरित्रमम् इति न तस्यापि नावकः वसचाणकवित्रोयावस्थायाः
स्वास्वाद: सम्पन्नः स्व । प्रम्मे का स्व वावस्थायां भवनु वा दु:स्म परमार्थः:
क्वि: भावकावस्थायां सष्ट्रय क्विति प्रोति: सष्ट्रयस्वय । स्वेतः पुण्ठ- ॥ ।

⁽२) यही प्रयोशिक प्रवासिक व्यवस्थानं सङ्ग्यस्थेन न वर्षः । यन्थीन्याप्रणप्रसंगात् अशिवस्य विकासीरिय । परिचृत्युपदेशौ सङ्ग्यस्थिति । वर्षाञ्चाल-जिलेक पृष्ठ-४

⁽३) यशो-बानयोनवारणानि क्वेरन वा व्यवधारी प देशौँ सहुदयस्थेत । क्षेस्त्योः विद्वादः परनिवृद्धिमयौर पीरयर्थः । बुधासागर-पृष्ठ-१४ ।

⁽४) यहाँ बधान व निवृत्ति श्वाक्षेति । व्यवधारहानी पदेशयोगी सङ्घयस्यैव क्लेस्त्यो : क्षिड्रवाद । परिवृत्तिरापि कष्ट्रवस्थेव (शास्त्वादनकाले क्लेरापि शहुदयान्त:-पातित्वाद । कालगोधिनो - पृष्ठ-१६ ।

उपयुक्त विभेषन से स्वष्ट हे कि प्रस्तुः सन्दर्भ में टीकावारों
में स्क मत नहीं है। यहां पर स्क निलेदन है और उसे हो मेरा जिनम् बीगदान सम्माना बाहिए। वह यह कि प्रभा दो प्रमोतन कहाँ यह तथा अध्याप्ति कि निलं को हो हो है। वसींकि सहदय के जिल वहां पर किसी प्रवार वास्थान नहीं है। वसींकि सहदय के जिल वहां पर किसी प्रवार वास्थान नहीं है। वसींकि कवि के जिल ये दोनों प्रमोतन स्वयं सिद्ध हैं। क्षेत्र दो अधार परिवार का स्वयं परिवार को माना वा सकरा है। वसींकि कवि के जिल ये दोनों प्रमोतन स्वयं सिद्ध हैं। क्षेत्र दो अधार परिवार परिवार के स्वयं को अभिग्न से अधार परिवार के स्वयं को वसींकि मंगल स्वीकादि के सुबन से कवि वा कोर उसके अनवर वाठ से सहस्य का अनि क्ष्य निवारण होता है। यह सक सामाजिक अस्था किया संविद्या है। स्मारवाद सहदय को हा होता है किन्तु उपर के विभेषन से तह सिद्ध है कि मानकर व की वयस्था में कवि भा सहस्य है। अह स्व परिन्तुति अध्या स्मारवाद को उन्थार मान जैना भाहिए। अस प्रकार से सहप्रयोजनों का किया सीर सहस्य में विभाजन वरने से सन्दिश का स्थान नहीं रह बाता।

उदार समी तक सी क्वा का कृष्टरा यदि चमा करें री
यह कह सकरा है कि मम्मट की गम्भीर विचारक ने काट्य के दे प्रयोजन मान र कृष्ठ दूरविकी का परिचय नहीं दिया , उनकी मान्यका स्वमान प्राचीमों के गाग्रह तथा अपने नुग के विकास पर निर्मेर हैं। शास्त्रत स्वय की कसोटी पर वह वरी नहां उत्तर सकतीं। अच्या होता यदि मम्मट यस प्राप्ति तथा रसास्त्रावन, ये दो होप्रयोजन मानते। वर्धों के शेषा चार प्रयोजनों में न तो कुड एन ही है बार न वे देश-माल को कसोटो पर कर्स हो जा सकते हैं। चारों अन्य काट्यप्रयोजन वर्ध प्राप्ति, व्यवहारमान, अन्धीनवारण तथा कान्तासिम्मत सपदेस उत्तर दोनों काट्य-प्रयोजनों में अन्तन्ति हो सकते हैं। वर्धों के किन को यह: प्रयास्तिनी के प्रसार के साथ वर्ध का बाक क्या स्वर्धः होता है। कवि क्यों भी एस नावना है काट्य नहीं तिस्ता कि अससे वह सनानि करेगा। काट्य को व्यापार का सान्त क्याना उसके बजीविक्य का उपहासभात्र करना है। यह एक अन्य काट है कि यहस्तो किन पुरकारादि अस में वर्ध का प्राप्ति करता है। वर्ध स्वयम् यश के नां है। किस्मे प्रतिक्ष हैंसे जोग होते हैं जिनके व्यवहारतान का आधार बाव्य है? ज्या जिस व्यक्ति ने दृश्य अध्या अव्यक्ताव्य का निर्मेचण नहीं क्या है वह व्यवहारतान तृत्य होता है है वस्तुत: व्यवहारतान का आधार है तोक अध्या समाय। काव्य हो बत्तेकिक है जिसका मूल दृष्टिकोण रसारवादन है। व्यवहारतान है जुदे ज्या तैना हैना। हो आनुष्यिक ज्य मैं यदि व्यवहारतान हो अहा है हो वह जनना महत्त्वपूर्ण नहीं है कि उसे काव्य का रक स्वहंत्र प्रयोग्रह्माना आ सके। फिरार रसास्वादन के साथ हो सब्दय व्यवहारतान मा करता है। कहा उस प्रयोजन को अत्य है मानना तक होत्त नहां प्रवाद होता।

वानक नियारण में मन्मध्या भानाय सम्बद्ध : रेवन देखि अनिष्ट से के, कांकि उसी का उन्थीने उदाहरण मी दिया है। यह स्क संकोण दिस्कीण है। तारकातिक सामाजिक मास्था के नाधार पर हो मध्मट ने भाव्य का स्क प्रशीपन क्षित्र निवारण माना है। किन्त् वर्तमान के परिप्रेच्य में काक, किना अनिक्ट निवारण कर सकरा के ? वर्ष का प्राप्ति से धी वनिष्ट अध्या यनधैका संशाह को सकता के और मध्यापिक यह मैं हा बर्त-कि है। का : शिवेदा-विनाह स्प काच्याप्रयोजन न भी माना जाय रो कीर्य शामि नहीं है। वर्धीकि काव्य का प्रमुख उद्देश्य विमण्ट निवार्ण क्यी नहीं शे सकता । इक्षानन्त स्थीदर् काव्यासायन के वंग स्व में ही स्तादार विवा ना बकता है। एका बार वान्त सामित -उपदेश की ।कान्ता के सहस्रक काट्य धरह धीता है यह रख्य तो धमका में बाता है किन्तु कान्ता के तुल्य कान्य उपदेशक है यह कथन पूर काउनार्ध है हुदय की स्पर्त कर पाता है। अर्थीकि न शी कानका को अपरेश देवो देवीर न काव्य का । जिस यावा कानका के उपदेशक अम का बीध थी बायेगा उसी नाणा नान्सारव की परिभाषा ही समाप्त ही अधिगा। डाक इसी प्रकार काच्य के उपदेशकर व का लीट हीने पर रकानुप्ति थी थी नथां बन्दी भी कि पाट्य पा वास्तविक प्रयोगन थे। बस्ट : । या प्राप्ति वीर स्वास्तादन स्म दो को प्रयोजन मम्मट मानते ही विश्वी भी युग को क्योंटो पर वे थरे उत्तर सक्ते हैं।

मन्मट और शास्त्र हेरू ::-

कवि का विश्वभागास्त्रा वाच्य है। प्रश्न है कि वह कौन सा विश्वभाग है कि विश्व की विश्वभाग करता है। प्राप्तरा है अस प्रश्न पर विश्वार होता है। बादा है। बादा में में में इस र श्रम पर सविगाण विचार प्रस्तृत किया है तम्मुसार (८) शिक्ष, (२) लोक शास्त्र, तहा का व्यापि के व्यालीका से उत्पन्न निवुणता हमें (३) का व्याश की शिक्षा के द्वारा किया गया में भार से होनों सम्मृत होकर समिष्ट उस से हा व्योद्भाव के वारण है। सम्भा है कि मम्मिट शिक्ष, नियुणता हथा मम्यास में होनों गुणा प्रनिवार्य उस से किया में स्वार्थ है कि मम्मिट शिक्ष, नियुणता हथा मम्यास मैं होनों गुणा प्रनिवार्य उस से किया मैं स्वार्थ है है।

मम्मट का उक विवेषन क्षण्हों तथा हाइड के त्हरिक्य का विवेषन के प्रनावित है। आषार्थ क्षण्डों को ग्रहों को नों के शम्मिलित हम को का व्योद्देशन का कारण मानते हैं। यहाँच उनकी शब्दावली मम्मट से कुछ भिन्न है। किन्तु हाइट की काव्य के विषयक कारिका का पूरा न्रूरा प्रभाव मम्मट की कारिका पर परिलक्षित होता है --

तिस्यासार्निरास्त्रात् सार्व्यस्थाच्य सारुणः स्रणीहः । क्रियमिषं व्याप्रिये शिकिव्युत्यिरम्यासः । - शाव्यानंशार शाश्य

स्पष्ट है कि मम्मट ने कैयल क्युत्यति के त्थान पर प्रवनी कारिका मैं निवुणता पद का प्रयोग किया है। किन्तु इसकी व्याख्या करते हुए तृथि नाग मैं व्युत्पित पद का नो प्रयोग किया है। प्रकार हैशा हीता है कि मम्मट ने रुप्तट के शक्ति, व्युत्पित तथा सम्यास को तथा दण्हों ने इन लीमों के सम्मेलन को समन्तित कर सबनो कारिका में प्रदेण किया है। और वृश्विनाग में उन्हें

⁽१) शिकानिवृणाता तीकशास्त्रकाच्याय्येदाणात् । काव्यशतिचेयान्यादः हति हेतुसतदुद्दनवे ।। वाच्यव्रवाश

⁽२) वैस्थिति व प्रतिभा भूतं व क्षुनिस्तिम् । वस्यक्षाियोगो स्याः कारणं काव्यसम्पदः ।। वाज्यादरी

सार कर दिवा है। इनका अन्त : व्याखान इस प्रनार है --

विकः:-यह स्प विशेष अभार का संस्कार हे और यही कविन व ना मुलकारण है। मन्मद को अरक्षा है कि उसके बनाव में काट्य का ब्राह्मांव हो नक्षां की सकर नोर्याद किया प्रकारित की ना नाय ती वहायकास का की ारण धीमा १६ विभिन्न टाकाकारों ने 'अधिन: संस्कारविकेष:' की अनेक प्यार के स्पष्ट किया है। यहा - बल्किस्ट बनैक पदार्थ का जान हो जीवन है। र र्योक्त का प्रयोध प्रतिका है जिसका स्वत्य वाध्यवीत्त्र, के अनुसार उत्पर नदाया वा भूग है। अवधा प्रतिभा संस्थार विशेष है। अवस्थार उन्यान्तर में देवर गराचनादि है क्वता है। उसी संस्कार को मन्मा सींज करते हैं और अन्य आलंकारिक द्विता । इ. संभीप में जन्यान्यरीय देवला राष्ट्रनाषिजन्य पुराय वे फालस्वल्य नजनहीन्येष शालिना प्रतिभा शीलो है और जह का ज्योहनव का कारण है। इस कारण है दनग मैं मन्तर कार्य न प्रसीत प्रमुत वा उपहसनीयम् स्यार् कहते हैं। में प्रसीह का बर्ध मम्मर के टोकाने हों में कुछ हो बार्धोन हेरे हैं और कुछल परमान नस्त: हारहोन बर्ध हा बहित स्मोचीन प्रतेश हीता है। वयौंकि अन्यहादि के व्यारण भते हा कीई तुक्तन्दर व बादि नर् ते किन्तु वह सहदर्यों के लिए शास्त्रास्त्रद ही धीगा। अस्तव काञ्यस्त्रीता के लिए कवि में मिला या प्रतिमा वा नीना arusun è i

भाषतेन दोषित केवत शिक्ष की धो प्रतिना नहीं मानते। इस सन्दर्भ में उन्धीने प्रदोषकार का स्वण्डन भाकिता है। इनके मत है रसोद्दर्शय में समर्थ गाव्य केवल संस्कारमात्र को अपेशा नहीं करता कवित् सकर यादि होनों कारण

⁽१) शक्तिः किव वर्गान्तमः संस्कार विशेषः यां विमा काव्यं न प्रसीत् प्रपृतं वा उपकर्तायम् स्यात् । काव्यप्रकाश - पृष्ठ-१६ ।

⁽२) बल्किन्दानेक यदार्थकानं क्षर्ति:। विवेष - पृष्ठ- ७।

⁽३) प्रशानवनवील्सेस्वज्ञालिनी प्रतिभामदा । -- वाञ्चकीतुक ।

⁽४) व (थियदार्थं मत्नवोत्सेस तासिना प्रतिभा संस्कार:। संकेन - पृष्ठ- ४।

का अवेशा करता है। करन उन रोनों कारणों से निशिष्ट मुद्धि को प्रतिना को संता हो जा सका है। यह प्रतिना को अपूक्त प्रतिनातान है उस प्रकार का प्रयोग मिल्ला है। किन्तु वह केवल स्तुतिपरक हो है। त्र वस्तुत: यह निर्वेशन भोमसेन दो शिक्त को अपनी ति बेलान है। मस्मट का विभाग्न शिक्त को प्रतिना में भ्याय के अप में हा मानने ना है। तनको तृति हो ज्याज्या है यह ह्य स्वष्ट हो जाता है। ताथ ही प्राचीनों ने भी तत्र आह तीनों के सिम्मित्त तम को प्रतिना नहीं माना है। आबार्य प्रिनत्वगुष्ट भी शिका बौर प्रतिना में नेद नहीं मानी है। यह माना है। आबार्य प्रिनत्वगुष्ट भी शिक्त का ज्यानिमाण वा बोजमूर का रूपा मानते हैं अभिनवगुष्ट वह अपूर्ववस्तु को निष्यन्त करने वालो हक विशेष प्रवार को प्रता मानते हैं। इस प्रविवादा भावायों से हो सम्मट मि सन्देष अनुति हो से प्रवार को प्रवार को सम्मट मि सन्देष अनुति हो है। अपनि वामन का स्वार को स्वार का वार वामन है कम प्रवारित नहीं है। अपनि वामन का स्वार प्रतिनाम्ह तथा कवरानम् इन हो वामी से स्वप्ट परी है। अपने प्रवार को स्वार प्रतिनामह तथा कवरानम् इन हो वामी से स्वप्ट परी है। अपने प्रवार को स्वार प्रतिनामह तथा का स्वार्य वामन का अभीतिहरू परित्यों को स्वार्य मानत से प्रतित होतो है ---

कावर वशोजं प्ररिधानम् । कित्वस्य शोजं कवित्व शोजं जन्मान्त्रागत् संस्कार्गकेषः: कश्चित् यस्मात् विना काच्य न निष्यकः निष्यन्तं वा डवधास्यायः नम् स्याद् ं काच्यालंकार् स्त्र वृधि - १-३-१६ ।

⁽१) यतूर्णं काञ्यप्रदापकारै:- प्रतिभाञ्यपदेश्य शंत । ततुन्त्वम् । यनन्यमराजाम् त्रयम क्षेत्रतात्रितिनायाद्यम् अन्तौ य आःमनः पर्षाः ज्याः वानतिरौधात् न कि स्वौद्वयोध समधा क्षेत्र निर्मिति: संकारभाजन्येपाते किन्तु शल्याादप्रयम् । स्वौद्धत्यारणात्रय विशिष्टा धाः प्रतिभा, क्षात्रे प्रतिमावर वद्यवशारस्तु स्तुतियर्गात स्वयद्येषम् । स्थासागर् पृष्ट- १४ ।

⁽२) शकि कु प्रतिमानम् वर्णनायमस् विभवन् तानेस्तेसवातिः वम् । लोचन ।

⁽३) प्रतिना धपूर्ववस्तु निर्माणाधामा प्रशा । शोधन ।

⁽४) प्रतिमानम् अवधानम् च प्रकाणाम्।काञ्यासंकारः सूत्र वृधि शाशाशः

उपयुक्त जितेषन के ध्म का निष्णण पर पहुंच सकते हैं कि शिक्ता भीर प्रतिका में इक इसका मम्मद ने म्यानवादियों के प्रभाव है किया और शिक्त की व्याख्या वामन के प्रभाव है बाव्यप्रकाश में दोनों का समहिन्त इस धा प्रकार धोता है न कि कोई नवोना ।

निपुणाता:-

कहा बार है। करावर बगह के निर्मानाणा, निरुष्णाहा निर्मे व्यावरणा, बरव, गक तथा लहुग उत्थादि के प्रतियादक प्रन्थों के बध्यस के और महाश्वियों के हारा प्रणित काव्य प्रन्थों के बमुलालन के व्युत्पित जाता है। व्यावन कि हारा प्रणित काव्य प्रन्थों के बमुलालन के व्युत्पित जाता है। व्यावन कि हारा प्रणित काव्य का कुका कर किया है। विद्यापत में मम्मट वामत राष्ट्र तथा जाननवगुष्त ने विद्येशन के प्रनाक्ति हैं। विद्या को काव्य का के स्वावनार करते हुए बामन लोक वृत्य जान रथा जास्त्रिययक ज्ञाम को वाव्य का के स्वावनार करते हुए बामन लोक वृत्य जान रथा जास्त्रिययक ज्ञाम को वाव्य निर्माण का प्रमुल के मानो हैं। इस प्रकृत में वे इन्ह्यांकि जा नेते सकेत करते हुए काव्य का कम व्यावस अस प्रवाद करते हैं। व्यावस अस प्रवाद करते हुए काव्य का व्यावस अस प्रवाद करते हैं।

'क्ष्मी ज्याकरण कलालोक स्थिति पद पदार्थ विकासार् । कुलाबुलविदेशों अनु पविधिक् समादेते ।। काज्याकंतर १।१८

स्पष्ट है कि राष्ट्र ने वामन प्रतियादित तीक्ष्युवज्ञान तथा विद्या ादि को अक्षपवि के स्म में हेंद्रहोत किया है। अभिनवगुष्त ने इस अप्रपित को प्रतिभा को स्कुटित व प्रेरित करने का साधन न्दाया है। है इन तीमों आवाधीं का सुस्पष्ट प्रभाव काकार्य मम्मट पर यहा है, क्योंकि तीक-शास्त्र तथा काव्यादि का निरित्सणा व अनुज्ञेतन की को वे अक्षपित कहते हैं। यह अप्रपित प्रतिभा के साथ मिलकर का काव्योद्देशव का कारण है।

⁽१) भाव्यक्रमाथ - प्रक्र- १२ ।

⁽२) काञ्चालंकार सूत्र वृष्टि - शामा

⁽३) ब्युत्पिक दुपयो गि धमसा वस् भोवापियामशीन शीक्षम् विवन्धालीक लोचक -3

वार्यह्नामी को शिका के माना (पर किया गया मन्यास भी कार्योद्देश का है। कार्यक के मन्मट का अभिप्राय उनके हैं जो कार्य को रचना व उसकी समाचा में पहुँ हैं। इन्हों के उपदेश के शारमणार कार्य की रचना व जिनेचन करना सम्यास कहा जाता है। सम्यास के किन की कार्योद कुरता उपरीध (गद्रतो जाती है। है

प्रस्तुत सन्दर्भ में मन्मट ने बन्धास का स्वत्य प्रस्तु करते हुए करणे योजने व योग: पुन्यन प्रवृत्ति : तिला है। यहां पर करणे तथा विभिन्न मह प्रस्तुत किया । स्वेतकार के बनुसार करणा का अनिप्राय है लण्ड न्तण्ड (स्पुट) और योजन का प्रकन्ध ज्य है गुन्याम । वयन्तमहर करणे देशा योजने हैं निक्षादन एका प्रकन्ध में उसकी संग्रहना क्यू वर्ष गृहणा करते हैं। करतको कर भी प्राय: उसी वर्ष का सम्यम करते हैं। आत्राव्य है कि बन्धास निकास मन्मर का निर्मयन वाचार्य सम्यम् करते हैं। आत्राव्य है कि बन्धास निकास मन्मर का निर्मयन वाचार्य सम्बद्ध को उन परित्यों के अधिक निकट है—

ैअधिगत स्वल हैय: कुबै: सुजनस्य सन्निया नियतप् नर्ज विनमभ्यस्वैदभियुक्तः अकिमाइ शाव्यम् ॥ शाव्यातंनार् ११२०

क्षेत्रसङ्क्ष्मवे का समाधा ::-

कारिकायत उस वंश वासमाचा करते हुए मन्मट स्वत: सम्बद्ध वस देते हैं कि श्रीका, निपुणाता और अभ्यास ये तानों मिलकर (मुखिला:) काच्य निर्माण के देते हैं न कि इनमें से प्रत्येक पृथक-मृथक (व्यस्ता:)। यथिय होनों देखों का अपना स्वतंत्र अस्तित्त्व है तथापि तोनों सम्मितित हम से काच्य को स्वना करते हैं। इसो बाश्य से मन्मट स्क वचन में देतु पद वा प्रयोग करते हैं

⁽⁴⁾ PLOSELS - 8.8-45-49 1

⁽२) विश्वनित् भी प्रमन्धायोगाम् गुन्या भी व । धील - पृष्ठ - ६ ।

⁽३) वालवीधिनी - पृष्ठ-१३ ।

बीर ल्डूल्यनाम्स देशव: का निषेध भी कर देते हैं। उधीर कार का उस यंत्र
के ज्यारवान में महत्वयूण गेणदान है। स्वनुसार नेते कर के निर्माण में
दण्डवज़ादि स्की वस्तुओं को अपेदार रहता है तसे काज्योद्देशव में तरिकानियुणाता
तथा कम्यास का सम्मितित गोणदान रक्ष्या है। समृदिता: से मम्मट का यही
विभागत है। साथ हो जिस प्रकार तृण, वर्णाई का च्छवितेष) और मणि
उस तानों में प्रत्येक पृथक् कम है भणिन की उत्पन्न कर सकरे हैं वेसी निरमेशा
वार्थ-समता का ज्योद्देशव में आका नियुणाता और अस्थास की नहीं है। ज्यहता:
से मम्मट का यही बात्रय है।

-- 4 TO ANY UT ::-

भाव्य वा तथाणिनियाण वाञ्यतास्त्र की परम्परा का क परस्तपूर्ण िष्य है। प्राय: सभी वालंगिरियों ने विश्वी न किसी तम में वाव्य के स्तरूप की स्पष्ट करने की चेष्टा का है। वाव्यतास्त्र के तिकास के साथ हो काव्य प्रस्तरूप में तिकार, स्तामातिक है। इस तिकास प्रस्परा हैं नि सम्बेह वाद्याय मम्मट का प्रमूर योगवान है। यह भी कहा जा सकता है कि काव्य स्तरूप की प्रस्तु करने में काव्य क्षात का स्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान है। कारण यह कि मम्मट के समय रक वाव्य के प्रत्येक व्ययत प्रकाश में बा चुने थे। बलंगर, रीति, तशीकि, स्वाम, वीवित्य क्ष्यांव सभी सम्प्रदार्थों का सुव्यक्त सवा सामने थी। सभी सम्प्रदार्थों में काव्यत्वर्धण वस सम्प्रदाय-विशेष की दृष्टि से प्रस्तुत किया गया था। वह : उन सक के बन्द रात में प्रतेश कर रत्त्व के बन्धेषणा की बदेवा थी। करना हो नहीं मम्मट के पूर्वतर्भी किन्हों बाबार्थों ने वाव्य के अरार को प्रकारित किया, कुछ ने उसके बामूषणा का रो किन्हों ने उसकी बारमा का। वस्तु: यही काव्यस्त्रस्य का विवास अम है। हनमें भी परस्पर हालमेल की बावश्यक्ता थीं। रेसे युग में बावार्य मम्मट ने स्क देशा काव्यस्त्रक्षण प्रसृत्त किया किसी सभी वाद रक्षा विवास की

⁽१) मिलि येकि । पूर्वोक्त समुदायपरामके व्येमे कि भाव: । --- मिलि व्य वण्डकश्रीदोनामित कारणातून न हुक्णारिशो- मणीनामिते ध्वनिक्सैत केतु रिक्षकनम् । उपोत् पृष्ट- ६ ।

वित्रान्ति श्रीता है। बतः सम्मट के काव्यस्त्रक्त को व्याख्या के पूर्व इसको हित्रहास्त्रिक पुष्टभूमि जानना निजान्त बावश्यक है। रजी एम सम्मट के स्मृत्रिक योगदान का करा लगा सकते हैं।

भागार्थ मण्यट ने सर्व प्रथम शब्द और अर्थ दे स्क विशेष रक्षाय को ताच्य माना और गय स्था पय स्य उसके दा नेद सराया । १ वण्डी मलंबर शक्दार्थभुगत को काच्य मानते हैं। स्दनुसार शरोर तावदिसार्थव्यविक्रमा पदावला स्म नाव्य लगाण है। भामह और दण्डी मलंगार वाद के प्रवर्त माचार्य माने बाते हैं। दोनों वस्तः शब्दार्थ के स्थान की काव्य मानते हैं। यह सहभाव को नैकांगंक हर है किन्तु उक्की बनत्कृत करते हैं बलंबार । बलंबार सक्दार्थ थुगल में विशेष का बाधान करता है। उसमें विच्छिति को गरिमा भर देला है। यस बर्धारवादा जाचार्य धर्तकार की काच्य का अभिन्त खंग माने हैं। बलेग लादी बाद थीं ने नि:सन्देह काव्य स्वत्य का होदा प्रस्त किया । भी हो दांचा बल्लारों से बल्कु है किन्तु इसमें बारमा का प्राधान वे मधी कर सके। बाबाय वामन को इष्टि वस और गई बीर उन्धीन काव्य स्वत्य भी भेषे चारत ज्यापकरा प्रदान किया । काच्य की बारमा स्था उसकी साज-रूपा बीनों की और ध्यान दिया । सदनुसार काच्य की बा मारोति है। (रोतिरात्मा काव्यस्य) । गुण कोर क्लंबार के संस्थ सव्यार्थ काव्य का व्य है। और बर्डिंगर उसका सीन्दर्ध । रिधान देने योग्य कार है कि वामन काव्य में बलेगर का मध्यव धीन्दर्य की दृष्टि है प्रध्या करते हैं। यह शीन्दर्य सब्द और वर्ध के एक धर्म के इस में माना गया है। किन्तु वसरे, भी बावश्यक धर्म है गुणा। हीन्दर्य रक्षे हुए भी गुण के बनाव में हीन्दर्य को उपयोगिता नहीं के लगावर ीली है। किसी रमणों के कुण्डलादि का सीन्दर्य उसके योवन के बनाव में विच्छितितन्य ही कहा अधिगा। कः: अलंकार (सोन्दर्य) और दीनों से

⁽१) शब्दार्थकिकित कार्यं गर्व पर्व व रक्तिया । काव्यालंकार ११६ ।

⁽२) काव्यं ग्राध्यम् वर्तकारात् । काव्यशक्यो वर्यं गुणातकार संस्कृतयो: सक्यायशोवत्ते । मकत्या तु सक्यायामात्र वनमो त्र गृथ्यते तति । सोन्ययन्तिकार: । काव्यासंगर सूत्र वृत्ति - १।१।१,२ ।

तमुद्ध शब्द और वर्ध का सक्ताम काव्य है यहो, वामन का दृष्टिकीण है। वामन के जिवेबन का द्वनाय भीव पर पद्दा जिन्होंने काव्य का स्वक्रय इन शब्दों मैं निधारित किया --

> ेत्रदोषं गुणावर् काञ्चमतंत्रारं रतंत्रुतम् । रक्षान्वितं कविः भूवीन् कीर्षि प्रोतिन विन्यति ।।१ सरक्तीकण्**तस्त्रप्र**

व्यर्थेक्ट बलेका स्वाद री क्तिया तथा वड़ी क्षित वाद में काठ्य का जो स्वल्म निर्मारिट किया गया वह एकांगी है। वयों कि बाठ्य का प्रमुख प्रयोजन जो सहदय-इदय-आरुशद है वह उन स्वल्पों में पूर्णांद्रप से अन्त्रभूत नहीं शो पाता। ध्वनिवादो आचार्यों की दृष्टि इसो और रही अध्या यह मो कहा जा सकता है कि वहां प्राचीनों ने काठ्य के अरीर का अन्तेषण किया वहां ध्वनिवादो आचार्यों ने उसकी आरमा का । ध्वनिकार के काठ्यस्थातमा ध्वनि? तथा सहदय-इदयातशाद शव्दाध्मेश्यत्यम् स्व काठ्यत्वशाणम् इस कथन के (१) भीमसन दोष्यात का मत है कि यह कारिका। सरस्तती कण्डाभरण की नहीं है बपित विश्वपूराण की है। — सुधासागर-पुष्ठ-१२। पश्चार् ध्वमिया रहको और वालीकों को दृष्टि गई। वह रेखे ाव्य स्वल्य निधारण को अवश्यका धो में कि बल्कार रोति हथा वहाँ कि वादियों को नावना को भी प्रधण कर सके बार ध्वनि सम्ब्रहान को धान्यहा को भोनहीं हु सके। अयों कि होनों स्थलों पर वधीरधार्थ किया विकास है। आचार्य सम्मट ने इस दायित्व का सकलतापूर्व निवाध किया और अपना काव्यलकाण इस प्रवार प्रस्तु किया —

"सदरोषां अव्याधीं स्गुणामनलंदुरो पुन: क्यापि "

भाव या है कि तक्यार्थ काव्य है जा कि वह दीण रहित हो और मानुसादि गुणों है युक्त हो । साथ हो सालेगर मी हो जिल्लु यदि कहां स्कृट मलेगर का प्रवाति न मा हो हो ना वाव्य को सवा अनुसाण रहेगों । स्पष्ट है कि मम्मट के उक्त काव्यक्षताण में बार हरूव हैं। (१) जव्यारी तत्, (२) अवीषा (३) सगुणों (३) अनं कृता पृन: क्यापि । उनमें से प्रथम विशेष्यांश है हथा अन्य होन विशेषण मम्मट तथा उनके टीकाकारों की दृष्टि है व्याख्यान वह प्रकार है --

शब्दाधी रतः ::
नवन्त्र-वन्त्र
रित् यह स्वनाम यहां काव्य के लिए प्रयुक्त है। संकेत्र कार्र्य के बनुद्धार मम्मट शब्द बीर वर्ध की पृथ्क न्युक्त काव्य न मानकर दोनों की समृष्टि को काव्य मानते हैं। ह स्वतिकार के बनुद्धार शब्द बीर वर्ध दौनों मिलकर ही स्वव्यंवक होते हैं। व्यवधार में नो काव्यं तुर्व, काव्यं पित्र के न्यादि प्रयोग देख बाते हैं। वह स्ववादि काव्यं तुर्व, काव्यं पित्र में काव्यं माना वा सकता है। वह समान्य दो की सब्दान्युक्त में काव्य माना वा सकता है। भागीन दो काव्यं दो की सब्दान्युक्त में काव्यं माना वा सकता है। भागीन दो काव्यं का कि सकता है। विवाद के मह से शब्दार्थी में हुक्त समान्त होने से प्रयाद

⁽१) शब्दाधी मिलि वाति व्यक्तिवदव्यभिनारिवेन- सेने पृष्ठ- ६

⁽२) मास्वाद व्यंक्क वस्योभयभाष्यिकेषात् । प्रामुका तद्यतावण्डेक्क वस्य व्यासण्यविधित्वाच्य । भाष्यं पितः भूतं भाव्यं द्वामिर युभयविधि व्यवशार दक्षाच्यकि भाव: । उद्योर पृष्ठ- १ ।

तक्य गोर अर्थ दोनों को प्रधानता के स्थापि दोनों की पृथक् काव्यक्ता न समभा तेनो बाधिए। क्योंकि व्यक्तंय के परामर्श के थो काव्य करत्त होता है। व्यांग्य सर्वधा व्यक्तंत के स्थान होता है और व्यक्ता का बाजय है तक्यार्थ; उसी दृष्टि के बर्धा हन्द्र स्मास है।

get vi::-

सम्बद्धि स्विधित दोष रिक्ष सेना साहिए। नाज्य में दोष सहस्यों नो सटनसा है। वस निर्माध रक्षामृत्ति नहीं रोने देता। इसी लिए मम्मट ने लक्यांशी ना एक विशेषणा अदी षाँ विया है। इस जिलेषणा के लाए लक्षाणा ना स्वल्य - दोष्याधित लक्यांशी नाज्य है उत्यादि प्रवाह से न्वता हैं। विन्तु अदीषाँ से मम्मट ना नया अनिप्राय है नथादि वे इसके सर्वेश दोष्यामाण वर्ध बास्ते हैं बध्या वक्षासम्भव दोष्या रिकार, इत्यादि का नोई भी स्पष्टीकरण उन्होंने नहीं दिया। टोकाकारों ने उसके बालय की ज्यका करने का प्रयाम किया है जो कि उनका योगदानक्या जा सकता है। जेसे बुल्किट इत्यादि कुछ नित्य दोष कथा माधुयादि नित्यगुण रस वे अवक्षा वधा उत्कर्ध के हैं हैं। इन्हों नित्य दोषों के बनाव में मम्मट का जिल्ला है।

सुधासागरकार ने उस सन्दर्भ में होन विवारों का संदोप प्रस्तृ किया है जो उस प्रकार है --- कुछ बालीचक विदोष पद से यथाशिक दोषा की समाण्ति त्य वर्ष प्रस्ता करते हैं। वदोषा की विशेषणा न कहकर यथासम्भव दोषा को यम करने का प्रयास कहना बाहिए। इ दूसरे वे समाधाक हैं जो स्तथा दोषाभाव वर्ष स्वोकार करते हैं। उससे याद काठ्य का स्रोत्र संकोणां को बाहा है हो की है

⁽१) म वैव शब्दाधाविति हन्हावुभ्य प्राधान्यावगति विरोधः। शब्धं हि व्यहुन्यपरमञ्जे विना न भगर करोति । वश्यत् कृतं च नोपदेशे पर्यत्र के दिति व्याग्यपरामश्चे वाव श्यकः। स व व्यवनाधी मस्सस्यास्य शब्दाधावा अयावित्ये शान्तमात्रेण शब्दार्थयोः प्राधान्यस्य विविधातत्वाद् दहहशारणाविति । सुधासागरं - पृष्ठ - २१।

⁽२) बहुक्टुप्रभूतयो नित्यवोषा माध्यादयो नित्यगुण सस्यायक पौरक प रित्य स्थायक पौरक प रित्य स्थायक पार्टिक परित्य

⁽शा बन्नके विद्यं — बदो वास्त्यं नेष्ठ विशेषणम् किन्तु वधाशक्ति दो परानायतद्वारम् । — कुषासागर- पृष्ठ- २२ ।

बापित नहाँ। यद्यों कि स्वनिकार का मां मस है कि कवि को दो चार हा तथा काव्य मा दो चार हो जाप्त है है है। स्वृद्धिमित स्कृटदोष राष्ट्रिय यह ते हैं और स्कृट का वह प्रतिभाविरोधानाभाव । कवि वयनो प्रतिभा से सहस्यों के समक्ष दोष पकड़ में नहाँ वाने देता। प्रतिभाशांत कवि सामाजियों को चित्रापित के समान करके दोषों को देतने का अवहर हो नहाँ देता।?

नोमतेन बोक्ति स्वया वदोष ना वर्ध स्मृटवीष राश्तिय तो मामते हैं किन्तु स्मृट का वर्ध निन्न व्याख्यान प्रश्ना करें हैं। तदनुसार स्मृट के यान्त्रीय स्वाख्य में वितम्ण शोना। या वस्तुत से साख्याद में वितम्ण शोना। या स्व वस्तुत दोष के तीने पर भा रसीवलीय में अविरोधी कीने से व्यंवनाधीम काव्य वस्तुराण रख्ता है। वदोष के मम्मट का अभिन्नाय रस्तिधारक दोष्मी के यनाव दे हैं। यथाच्यु संस्कृति क्तिशादि रस्त विधा तक शीर हैं। सम्भवत: देसे हो होषों के यमाव में मम्मट का अभिन्नाय रस्तिधारक दोष्मी

प्रकार काषा विकास विकास राजवगन्नाथ ने मन्मट के काव्य लक्षण में अदीष क्षेत्र अवदार्ध के विशेषण को आलीवना का है। शकुविस्ति विषय शेने के नारण उनको नाजीवना यश प्रक्तु करना अनदेक्य का प्रकोश कीरा है। यथि उनका बातीबना की मन्मट के टोकाकारों ने पूर्वपदा मानकर उनका समुक्ति उत्तर विका है।

⁽१) परे तु- नि: शिष्टोष साध्य काञ्च काञ्चलाणस्य विस्तविषयत्वं त्विष्टमैव, स्कुलम् स्विनकृता विज्ञाण्येव काञ्चानि विज्ञा स्व क्वयः अति।सुधालागर-मुक्टर

⁽२) सुनुद्धिमित्रास्तु रकुटदोष राध्तियं वाष्यम् । स्कुटःवं कवित्रतिभाकि रौणानाभाव वस्ति वि प्रतिभावतां काष्ये कश्वन विशेषी यः सामाजिकारिनत्रापिनानिव कृत्वा दोषाम्नग्रास्करीरयाषुः । सुधासागर् - पृष्ठ - २२ ।

⁻⁻⁻ बुधावागर - पुष्ठ-२३ ।

यह तक्दाधी का दिलीय विशेषण है। माधुर, मौज
ध्या प्रसाद गुणों से युक्त निदीष जन्दार्थयुगल काच्य है। प्रश्न है कि मम्मट नै
स्वर: 'ये रसस्यांगिनों ध्मा:' इत्यादि में माधुयादि गुणों को इस का धर्म
क्ताया है किर ये सक्दार्थ के धर्म केंद्रे भी सक्ते हैंद्रे मम्मट का तण्डन करते हुए
विस्ताय ने इस प्रश्न को उद्भावना की है। इसका उपर मम्मट के टीकाकारों
ने इस प्रकार दिया है कि यद्यपि गुणारस के धर्म है तथापि परस्परा से वे शक्दार्थ
के भी धर्म हैं। स्वयं मम्मट ने भा गुणावृत्या पुनस्ते का वृद्धिः तब्दार्थतीमता के
कश्कर गाँरागोवृद्धि से गुणों को लक्दार्थनि एउ भी माना है। साथ हो गांणीतृद्धि
से उन्हें सक्दार्थ का धर्म इस्तिस माना गया है कि इस ध्रा अभिक्यंत्रन भी तक्द भाँर अर्थ के द्वारा हा होता है।

सावार्य मन्मट के उत्पर सामान्यत: विकाम यह माथीय
लगार है कि मन्मट स्वयह स्विनवादी परम्परा की पंक्ति में ही तहे हैं और
उसमें रह की काव्य का सर्वस्त्र का माना गया है किन्तु मन्मट कहा भी अपने
काव्यालकाणमंरह की वर्ध नहीं करते। मन्मट के सम्बंकी का दावा है कि
सगुणों विशेषण है हो यह वावय्यकता पूर्ण ही जाती है। वर्थीकि गुणारह
के धर्म हैं। धर्म और धर्मी में विवनामान सम्बन्ध रख्ता है, फिरार धर्म का
नाम लेने हैं धर्मी रह की प्रतीति स्वतः ही जाती है। यदि मन्मट गुण के स्थान
पर रह का नाम लेते तो चिन्नकाच्य भी कि नी रह हीर है उनमें लक्षण बच्चाप्त
हो जाता है। गुणों पह का प्रयोग करने हैं बड़ी सफलता के साथ सरह काव्य
कि वा स्विनकाच्य की भी ग्रहण कर लिया। हाथ ही गुणा परम्परा है जब्द
और बर्ध के भी धर्म हैं, कर: चिन्नकाच्यों का भी समाविश ही जाता है। जात एक
सीमा रक हही का है, कर: चिन्नकाच्यों का भी समाविश ही जाता है। जात एक

⁽१) गुणस्य रहिन स्टब्बें पि तद्व्यकंपस् गुणपदम् । - प्रोप -- पृष्ठ- १०।

मम्मट को भुस्य ह थोना वाहिए था। भड़न्यन्तर से जो उन्होंने रस को अंत्रभूर किया है वह स्क विल ह कल्पना है। साथ हो इस का सोधे नामोल्नेल न हो कर उसके गुणा का हम के माध्यम से प्रध्या करना कुछ हृदयग्राहों प्रतीत नहां होता। उन्हें लक्षण में इस का उत्तेल करना हो वाहिए था। भने ही विवय व्यों को प्रध्या करने के लिए उन्हें कुछ घोर भी विशेषणा देना पत्रा। किन्दु इस स्थल पर उन्हें घपने का व्यवहानांण को हुना फिरा कर कहने को बयेवाग होते कहना चाहिए था।

अनलंदरा पुन: नवापि::-

व्यक्त करें हुए मम्मट में तिला है कि 'खर्ज कालंगरी' बवाब हुकुटालंगरितरों पिन काल्यत्व कानि: अधाद शब्दार्थ अप काल्य अलंकार सिक्ष कीना चाहिए किन्तु यदि कक्षे पर अलंकारों की स्पष्ट प्रतीति न भी की ती भा काल्यत्व में कानि नहीं की सक्तो (मम्मट के इस कथन से सुल्यका के कि वे भा मद्ध और दण्डों को अलंकारवादिता का आदर करते हैं। काल्य में जितना अदीष तथा गूण का मक्षव के आतंकारवादिता का आदर करते हैं। काल्य में जितना अदीष तथा गूण का मक्षव के आतंकारों करकर मम्मट अलंकारों का मक्षव कम नहीं करते । किन्तु वे ध्वनिवादी आषार्य हैं। ध्वनि सिद्धान्त में रस की तुलना में अलंकार कहीं बीचे हैं। अपनी परम्परा का भी बादर करते हुए मम्मट ने लक्षण में अनलंकी पून: अवापि कदकर काल्य में खलंकार की गूण के समक्षा नहीं माना है। बार यह ध्वनिवादी परम्परा के स्वचा अनुकृत ही हैं।

यशाँपर तीयकवाँ का वधना विचार है कि वह मम्मट काव्य में बलंकार मानते हो है, चाहे उनको स्कुट प्रताति ही बधना वस्कुट, ही फिर उन्हें बालंकारों हो कहना चाहिए था। वयौंकि किसी मी दला में केः निरलंकार काव्य मानने के पद्मा में नहीं हैं। रही हात स्कुट प्रतीति वधना बस्कुट प्रताति की। उसे वे वृधिभाग में यथावद कह सकते थे। उनत सुनाव का यह बालय ग्रहण नहीं करना चाहिये कि

पम्पट का बाल्य लकाण बनुण है। कीई भी निष्यक्ष समीका उसकी ग्रांका

किए किना नहीं रह सकता। उसका बारण यह है कि मम्पट के काल्य लकाण

में अस्येक सम्प्रदाय में प्रवलित काल्य लकाण है तस्त्र की ग्रहण कर रकत समित्रत

किया गया है। इसमें तभी अपनी अमूल्य निष्कि लीज करते हैं। इसके न्युत प्रवलित
होने का यहा रहाय है। नि:तन्देह परवली आवार्य विश्वनाथ हवे वेलित जगन्माथ

में मम्पट के काल्य लकाण की विस्त करने की क्लाक्ष की ही जोर उसी

बीइक्सोंड के निष्क विकास के क्या में उन्होंने क्या की काल्य की हो जोर उसी

क्षानायाधीप्रति पादन: शब्द: काल्यम्' इत्यादि प्रवार के काल्य का स्वत्रय

निर्धारित करने का प्रयक्त विधा है, विन्तु ये काल्य जवाण एकाणी है। उनके

समस्त काल्य का स्वत्रय किन्य्यक्त नहीं हो पाता। अस्तु। मम्पट का काल्य
लकाण प्रशस्त , पूर्ण हवे समन्त्रय का कालमा है कहा होने के कारण सहस्य है।

-: भाव्य भा विभागन :-

काव्य के विकासन में मम्मट का दृष्टिकोंणा समन्त्यात्मक नहीं है अपितु में पूर्ण त्य से वे स्वाम सम्प्रधाय का हो अनुसरण करते हैं। सहकाव्य, पह काव्य तथा मित्र काव्य बत्यादि अध्या नाच्या के बाधार पर संस्कृत ,प्रापृत आंद अपभंत काव्य बत्यादि प्रक्रमोनों के काव्यविकासन का वे कोई संकेत नी नहों करते। व्यक्ष्य के तारतम्य के बाधार पर व्यक्तिवादी आधायों ने स्वामकाव्य, गुणीम्तव्यहंग्य काव्य तथा कित्र काव्य तथ तीन मेह प्रस्तुत किया था। अस विकासन का मृत्य आधार एक मान्त्र यही है कि व्यंहुण्य की सवा काव्य में है या नहों। और यदि है तो उसके बिस्तत्व की प्रवृत्ति क्या है। साम्रम यह है कि व्यक्तियार्थ का सद्भाव वाष्यार्थ से प्रधान है या बद्धान बाब्यार्थ से प्रधान के वाष्यार्थ से प्रधान से वाष्यार्थ से वाष्यार्थ से प्रधान से वाष्यार्थ से प्रधान से वाष्यार्थ से प्रधान से वाष्य स

मध्यम काव्य सथा अवर काव्य करा है। यह नामकरण मन्मट की अवनी देन है। होनों का अन्तः विवेचन मन्मट तथा उनके टोकावारों की हुन्हि है यहां दृष्ट्य है।

उपम्याच्य : - मम्मट इसका लगाग वस प्रशास प्रस्तुत करते हैं -

है बमुबममित ज्ञायिन व्यांग्ये वाच्या दृष्ट्विन हैं : किया: i
बधाँ वाच्य को अपेता व्यांग्य के उत्कृष्ट धोने पर
विकासों ने प्यानि कथा है। वसे थी उपमक्षाव्य कथी हैं। स्पष्ट है कि
स्वानकाव्य में व्यांग्यार्थ को ज़्लाति याच्यार्थ को अपेता प्रधान क्ष्य से धौती
है। उन्त लाक्षण प्यानकार की वस कार्तिका के अनुसार है -

"अन्नार्थः अव्यो वा तमधीनुष्यमानृष्यस्वार्था । व्यंत्रः काव्यविशेषः ६ ध्वनिस्ति सुरिनिःकथ्यः ।।

भाव यह है कि बधाँ पर वर्ष अपने की बोर अब्द अपने अंक के अप्रधान करने उस विशिषा वर्ष की ज्यानत करते हैं उस काव्य विशेषा की विकामों ने ध्वान करा है।

ध्वनिवादी बानाये एक स्वर् से यह मानते हैं कि बाज्य में स्वनि की कल्पमा उन्होंने वंभावरणों के यहां से लिया है। बामन्दवहींन में इस तथ्य को सुरिभि तथा मन्मट में बुंगेंं पद से अभिज्यका विद्या है। वृधिभाग में मन्मट में स्वष्ट कर दिया है कि जायाकरण प्रधानभूत स्वनीटहप व्यक्तिय के व्यंवक शक्य को स्वनि कस्ते हैं। इन्हों के बनुसरणा पर काव्य में भी वाह्य के गाँणा होने पर व्यंग्य के व्यंवक सव्दार्थ युगत की स्वनि कहा जाता है।

^{4- 41} PM 44 10 9 8 800

े धूरिनिः पद के स्पष्टाकरण में ध्वनिकार ने भी यहां हे -

ं प्रत्मे हि जिल्लान्धो वयाकरणाः व्याकरणामुख्यत्वाह् सर्वीवधानाम् ते च तृयमाणोष् वणीष् ध्वानि िहि व्यवस्ति । तथवान्यः जन्मतानुसारिभिः सुरिभिः काव्यकत्वाधेकशिभः वाष्यवाककसंभितः जन्मतमा काव्यमिति व्यवस्था व्यवकत्वसाम्याद्यविनि स्त्युकतः ।

सम्पर्क कि मन्मर व्यक्तिकार के उस व्यक्तियान है पूर्ण बनुद्धारिक हैं। काव्यप्रकास के टोकाकारों ने वंबाकरणों का कियान्त रतारे धूर मन्मट भी सुस्य ए भरने भा अयास विमा है। तदनुसारिका पु बहु अ(पट) बत्यादि वणाँ का उच्चारण शेला है कीर बोझ नारा जिनका अवणा थीला है, इन्हें ध्वानि करते हैं। ये प्वानियां बाज़ र विनाती धीतो हैं। अधार्त उच्चारण के साथ हो ये नष्ट श्रीतारी हैं। किए तणी से पद भा आंर पद से वाज्य का शोध क्षेत्र हो सक्ता है। वयाकरणों ने पु य ह य अत्यादि व्यक्तियों के जिलारकत मुद्धि में रिक्ट स्कोट नाम का क नित्य राज्य भागा है। ये भागियाँ सर्व प्रथम उस स्कोट को व्यक्त करती र्षे (ध्वनिक स्फोटं व्यनॉक विक स्विन:) बार स्फोट व्य तव्यातमा तथै प्रवासित पता ६(स्कृद्रती वर्षः यस्तात् । स्कोटः । स्कोटः व व्यंग्य प्रधान वस सिर्ध कि उसमें वध्येका विलय का शोरपादन की वामता शीरी है। कार यह है कि बिक्ष प्रकार पुत्र है व बत्यादि स्विनियां स्कीट की व्यक्त करतो है और उसके वर्ष अभिन्यकत होता है कुछ ऐसी हो व्यंग्य-व्यंत्रक भाव भाष्य में नो शेला है। क्लो साहत्य देवाचार वर काव्य में ध्वनि ग्ररण दिया गवा है। ध्वनिकाल्य में बाल्यार्थ गीणा रक्ता है। पटादि पृष्ठ द्व इत्यादि वादि पृथ्यवणी(वाध्यक्त) गीणा धीपर धी समुदायक्य पट भी गमिज्यक्त 4 th 13 th

ध्याचागर पुष्ठ ३०

१ - बात की धिना टोशा पृष्ठ १६

२ - वतः प्रधानीभृतं व्यांग्यव्योवश्रत्वधाधस्यात् मृणीभृतवाच्यं यद् व्यांग्यं तद् व्यांगः शमस्य तव्याध्युगतं क्यस्मीतमकाव्यस्यान्यैरपि कतिप्येतीयाकरणानुसार्भिः १ वानपाष्ट्रते रतंशार्थे रिति यावत् ध्वानिरिति संताकृता ।

ध्वनियाच्य भा उदाध्एा और उस्मी समेक्षाः -

स्वनिकाव्य के उदार एगा के ल्या में मन्मट ने निम्मलिकि स्त्रीक प्रस्तुत दिया है -

निश्शेषाध्युत्वन्दनं स्तन्तटं निन्ष्टरागोऽपरी।
भेत्र दूरमंत्रने पुलिष्कता तन्तो त्रेयं तनुः।
भिष्ठतादिनि दृति वांध्यनस्थाज्ञातपोहागमे,
वापों स्नातुमितोगतासि न पुमस्तस्थान्यस्थान्तिकम्।।

इसमें होई जिद्दमा नायिका अपनी दूरों है दृतुत्य पर उसकी मत्सीन करती हुई करता है कि तू वाजों में हनाम ामें गई शो उस अध्यक्ष के पास नहीं। वस्तुत: सब्दों ने हारा स्नाम का हो वणीम किया गया है। अत: यही इसका वाच्यार्थ है जो निषीय रूप है, कि तू वज्यारिक्यादि विजिष्ट्य से इसका हैसा अर्थ प्रतीत होता है—े वाजों में स्नाम करने का देवल कहाना है, तू तो उस अध्यम के पास रमणा करने गई थो। यही इसका व्याग्यार्थ है जो विधि रूप है। यहां पर विधित्म व्याग्यार्थ, निणेय रूप वाच्यार्थ की अपना अधिक समत्कारों है, अत: यह स्वानकाव्य का उदाहरण है। उकत व्याग्यार्थ का व्याक्त प्रधान रूप से अध्य पद है। अध्य पद का वाच्यार्थ है— हु:लब्बद क्य करने वाला(दु:ल प्रयोजक प्रमेशोल) किन्तु वनआदि वेशिष्ट्य से इसका व्याग्यार्थ है-अन्य नायिका सम्भोग हारा वेदमा उत्पन्न करने वाला। उद्योक्तकार ने इसे स्वष्ट कर विधा है।

१ - जिद्दरभ्यानृद्धात्पर्ययान्या वाचीयुक्तया स्नानशाधारण्येनेते चर्थच्यते चृ वकृत घोषव्यादि वृश्चिष्ट्यत्तात् दुःस्त्रयोजक वर्मतीस्त्वस्याध्य पदार्थेटक क्ष्मपदार्थे-वाच्यद्धादशयां क्षमान्तर साधारण्ये नाति स्थि दिशि व्यंजनया दृतीसंशोगक्ष्मतादशक्याकारेणा प्रविष्यतीति । व्यनवाध्यपदस्य वध्यपदेनेत्युत्तिः ध्वनितं प्राधान्यम् । दृषीत पृष्ठ १७

उस रथत पर प्रदीपकार का रक उल्लेखनीय योगदान है।
उन्होंने पूर्विका के लग में वह उद्दुशावना को है कि स्नान के वास्तविक न होने
हैं, इसमें मुख्याओं नाधित हो रहा है। अतः विपरात तथाणा है यहां तथ्याई
को हो प्रतीति होती है ज्यंग्याओं का नहीं। यन्यथा वश्यभाण तथाणामूलाज्यंगा के उदाहरण शाहेन्तो हि हुआहे इस्यादि में तथाणा न होकर अयंगना
हो माननो पहेंगी।

इस पूर्वपता के समध्ये के मह को भी प्रदीपकार यज के विद् इस यादि कहकर कराते हैं। उनके समध्य का स्वरूप इस प्रकार है - यहां पर विपरीत लक्षणा हो है। पूछि में जो मम्मट ने अत्र स्विन्तिकमैव रन्तुं महास्तिति प्रवानिश्वमिष्टिमपदेन व्यव्यते लिखा है उसका अन्त्रय इस प्रकार है --तिद्यान्तिकमैव महास्तिति इसके साथ हिति लक्ष्यते और जोड़ देना चाहिल तथा रन्तुं को व्यव्यते के साथ बन्तित करने पर विरोध नहीं रह जाता। तह उसके पास हा गई थी यह लक्ष्य श्रीमा और रमणा करने गई हो यह व्याप्य, इस प्रकार से इसके विपरात लक्षणा स्वाकार को जा सक्तो है।?

प्रतामका (उक्रमत के सक्तत नहीं हैं। इनका क्थन है कि वस्त : मुखार्थ के बन्धव को क्योग्यता तकाणा का कारण नहीं होता गाँर व्याग्यार्थ का प्रताति है। जाने पर बाद्धान का भी कोई महत्त्व नहीं होता । वैसे यहाँ पर स्थादि के क्रिस् यह कामुकादि सम्भोग किसो बन्य प्रमाण से बौता को उसका होस करावें, हो तहाँ पर निस्तन्देश मुख्यार्थ लाधादि के कारण विपरीत लक्षणा होगो । इसो अभिग्राय से साईन्तों उत्यादि पर्धों में विपरीत लक्षणा मानी गई है । क्षित्र वहां सम्भोगादि के आपक प्रमाणाच्तर विक्रमान हो तहाँ वाक्यवन्य प्रत्यय के महत्त्व से हो उसका होस हो आता है। अतस्व लक्षणा उस

⁽१) नन्तत्र मुख्याध्वाधाध्यि (तिलक्षणाया स्वान्तिक्षीय गतासी कि लक्ष्मीय युग्यों , म तु व्यांग्यम् बन्यथा 'साक्षेन्तो' अस्याधिकस्यभाणा लक्षणामूलव्याक्षीवाहरणी' त्यपि विषशित लक्षणाया न स्याद् । प्रदीप पृष्ठ-१७।

⁽२) इष्टब्य है प्रदीप पृष्ठ- १७ ।

स्थल पर नहीं हो सन्ता। नयाँ कि मृत्यार्थनाथ निष्यन्त हो नहीं हो रहा ह और वापधार्थ का नोध हो अने पर यदि नोधक्षान होता हितो उसका लोहें महत्त्व हो नहीं।

अस्तु । मम्मट का ध्वनिकाच्य का उदाररण क्वधा समीकीन है। इसरें, व्यक्ष्मयद्रणानस्य उनका दृष्टिकीण सुस्पष्ट धी जाता है। टीकावारों ने भी सही दिशा में उनके यनिद्राय की गृष्टण किया है।

मध्य ।:-

उजमणाच्या में अधां व्यह्नय को प्रधानता धीने पर ध्वनिकाच्य ध्वोदार किया गया था वंधां मध्यम काच्या में व्यह्नय के प्रधान न धीने पर गुणोंभूह व्यंत्य काच्या धीरा है। मम्मट के बनुसार - बलाइ लि गुणोंभूहक्यंग्यं व्यंग्ये हु मध्यामें - बधाह प्रधां व्यंग्यार्थं वाष्यार्थं के इत्कृष्ट न धी वधां गुणोंभूह व्यंग्य या मध्यक्तिच्या धीरा है। उस स्थल पर मम्मट ने प्वनिकार की जिस मान्यका का पीषण किया है वह इस प्रधार है ---

> ेप्रकारी ज्यो गुणो भूतव्यङ्ग्यः काव्यस्य दक्ष्यः । यत्र व्यंग्यानीमेवाच्यका सत्तवं स्यार् प्रकर्षवर् । ध्वन्यानीक अ१२५

ध्वनिकार ने ध्वनिकाच्य तथा गुणीभूत व्यंग्य में बन्तर सम्स् कारी हुए तिला के कि -- व्यंग्यस्यार्थस्य प्राक्षान्ये ध्वनिसंज्ञिकाच्यप्रकारः गुणाभावे रु गुणीभूर व्यंग्यता । स्पष्ट के कि बानन्यवर्धन व्यंग्य की प्रधानता व बद्धानता का दृष्टि से यह विभावन कारते हैं। वहाँ तक काव्य के इस दिलीय

⁽१) प्राथित के न क्ष्म मुख्याधान्वयायोग्यत्वं स्वक्षसत्तकाणायां नोवं कि नु जारम् सथा स्वयत्र स्थादे प्रसाध्यकाम्काविसम्भोगः, प्रमाणान्तरेणा औतः प्रतोतिमृत्यत्वस्य मृख्याध्याधादस्तु सभाणाः। स्विभिप्रत्येशांव सार्वन्तो स्वि सुध्यं । उपकृतम् मधुनाम²क सुनाध्यम् । यत्र तु प्रमाणान्तरम् न तज्ज्ञापसम्बद्धराति तत्ताप्रयवितिष्ठतं अस्मिष्ठिव स्तप्ति वयस्तत्र पर्ये सभाणाः, नाधाभावत् उत्यन्ते च वाष्याधीये भयन्तिष वाधी विकिष्ठिक स्ता स्व ।

⁻⁻ प्रवाप पृष्ठ-१७ I

नेद को त्मणाव्या का प्रत्य है, ध्वतिकार उसकी प्रत्या उस प्रकार करते हैं -"तद्यं ध्वतिनिष्धन्द्यं वितोयोऽपि मधाकवि विषयो उति त्मणोयो लक्षणीयः
स्थ्यः। "बार" प्रसन्तगम्भारपदाः काव्यक्त्याः सुलावधाः वन्न तेष्
प्रवारीनयमेवं योज्यः सुनैषकाः । क्त उक्तियों से स्मष्ट है कि किसी प्रवार
के गुणामूलव्यंग्य काव्य को ध्वतिकार, वितिकाव्य के निम्नकोटि का स्वीकार करमा
नहां चारते । वयोकि यह भा महाकवियों को वाणाः है।

प्रश्न एक यह नो है कि वह स्वितिया काचारों ने इस काव्य को समणायता का मुलफंड से सर्थना को है, तो किए मम्मट इस मध्यमकाच्य नयों कहते हैं कि मध्यमक से तो वहां स्वीत को स्वीत है कि इस प्रकार का काव्य न सी उत्कृष्ट होता है और न अनुत्पृष्ट अपितु लोन का साधारण जोटि का बाव्य होता है। वहतु : यह कहन मम्मट को परम्परा ने विरुद्ध है। मम्मट का अभिन्नाय स्वितियादों काचार्यों से किन्न नहीं कहा जा सकता। उत्ति हैशा होता है कि इन्होंने नो उपम, मध्यम इत्याह नाम काव्य की स्मणीयता कि इष्टि है नहीं स्वता विष्या है तार्थम के तार्थम को इष्टि है स्वता है। व्याप्य ने द्वाराम्य को स्वता है स्वता है का यह व्याप्य अपना का से रहता है जाव्य को अपना गोणक्य से रहता है, इसके बाव्य का बाइलावकारिता में अन्तर नहीं पहला। मम्मट का बालय क्र वाव्य का बाइलावकारिता में अन्तर नहीं पहला। मम्मट का बालय क्र वाव्य का बाइलावकारिता में अन्तर नहीं पहला। मम्मट का बालय क्र वाव्य का बाइलावकारिता में अन्तर नहीं पहला। मम्मट का बालय क्र वाव्य का बाइलावकारिता में अन्तर नहीं पहला। मम्मट का बालय क्र वाव्य का वाव्य है और भा स्वित्र हो आहा है ----

ेब्राम तरुणं १ रु (ाथा नववं कुलमंबरा ६ नाथकरम् । यश्यन्त्या भवति मुक्षुतिकरां मिलना मुसन्काया ।।

हसमें फिक्षों र रूपों (नायिका) ने बंबुल के लक्षागुर में ग्राम रुरूपा (नायक) से फिलने का वचन दिया था। नायक उचित समय पर् सकेत स्थान पर पहुंच जाता है। माथिका गुरुकार्थ से मदा बन्ध गुरुवनों कों उपस्थिति के कारण वशां नहीं पहुंच पाती। तदनु नायक वंबुलला की नवीन आती के शाथ में लेकर नायिका के सामने से बाता है। उसे देलकर नायिका का मुख दृश्व से मिलन ही बाहा है। यशं व्यंग्यार्थ है - वंजुलता में तुमने मिलमे का सके रहायं विया था, फिन्तु नशं आयां। वाष्यार्थ है - उसना मुझ कान्तिहीन ही जाता है। यशं व्यंग्य का अपेश्वा वाष्य हो समस्कारों है। उहें स्पष्ट करते हुए सके कार माणिक्यवन्द्र का कथन है कि यहां क्यंग्य स्वरः गोणा रहका वाष्यार्थ के उस्कथ को ब्या रहा है। कामिनो का मुझ माजिन्य (वाष्यार्थ) जिमा कामुक के श्रीत स्नेशारिक करा रहा है उसना व्यंग्यार्थ नहीं।

विश्व पर से व्या व्यंतित होता है तर एय पर कुछ विचार द्रष्टाव्य है। सर्व प्रभा प्राप्त स्था को तिका टाका गारों में मतमेद उत्पन्त हुआ। क्रवरत है कि प्राप्त स्था को तिका टाका गारों में मतमेद उत्पन्त हुआ। क्रवरत है कि प्राप्त विशेषणा से हवेब निकट एको के कारण है के सामयोग्यता अध्वा स्वेशतिहान व्यंतित हो रहा है। युक्त वागरकार ने उस मत को उस्कृत कर सण्डन किया है कि वेसो दता में तो सूसरे दिन का हम्भोग के प्रति आला होने है विप्रत्म तृंगार क्या हा प्राप्त हो आयेगा। हे एक दूसरा अर्थ यह भी छै माना जाता है कि उससे प्राप्त सम्पूर्ण युक्तियों के द्वारा प्राप्त होने के बारण सुक्तिय व्यंतित हो रहा है। भोगसेन दोबीकात इस सन्दर्भ में बार मतों के उद्दुत्त करते हैं जो उस प्रवार है — प्राप्त को स्वास्त्रह है सम्वन्तिक व्यक्ति को उस प्रवार है — प्राप्त को स्वास्त्रह है सम्वन्तिक व्यक्ति को का उस प्रवार है के बारण देश भनेकारों प्राध्यमानत्व सूचित होता है। कुछ का वहना है कि बारमार देश आने के कारण विश्व का का उदय किया को न हो कहा प्राप्त देश नाने के कारण विश्व का वा उदय किया को न हो कहा प्राप्त देश का का प्राप्त होता के स्वारण देश का वा स्वारण स्वारा अनुकृत करने को असमधीत व्यक्ति हो एशे है के सुणान गाला के कारण द्वारा अनुकृत करने को असमधीत व्यक्ति हो एशे है के सुणान गालार की मान्यता द्वारा अनुकृत करने को असमधीत व्यक्ति हो एशे है के सुणान गालार की मान्यता

⁽१) यथा मुलगातिन्यन्श्यया कामिन्या: कामुकं प्रति रागीतकणः प्रतिपाधते न तथा व्यंग्येन । प्रेन्शि ६ सन् सेक्ट्यु । या: मुलगातिन्यनावार् । सकेत पृष्ठ- ६ ।

⁽२) बुधासागर टोका - पृष्ठ- ३=।

⁽३) तेन प्रामस्य सकतसुनारिजन प्राप्यानतया दुर्तनत्वं व्यंत्यारे । उपीत पुष्ठ-१८।

⁽४) ग्रामस्य स्त्रोत्समृहस्य र हरण उत्यर्थः रेनामेशनारो प्राध्मेनानस्य सृह्यते । मृहुवजीऽपि अंशानुदयाय ग्रामेशिवजेषणाम् अस्तिरे । नामार हरणा उति ग्रामभीणातया पुनर्तुशृक्षायहुमक्षस्य अस्त व्यव्यते । सुधासागर पृष्ठ- ३८ ।

है कि ग्रामाण कलवान होते हैं। सहस व्यक्ति हो सम्भोग के तिह उत्पर्धा है है। बह : प्राप्त पद से कसवत्व होने के कारण स्वीकृष्ट कामुक्त व व्यक्ति हो रहा है। पद के कष्य पदों का व्यक्तित उधीतकार के अनुहार हम प्रकार है है —— नायक और नायिका होनों के हरणात्व से परस्वरानुराण नवें पद से - नृतन वस्तु के करमहण का अधिकत्य व्यक्ति होता है। सनाय पद से नायिका के हारा देते जाने पर भी सीभारातिहा के कारण प्रकार केणां यहां व्यक्ति हो हो है। इस्यादि।

#4 (*104):-

ममाट के अनुसार यह काट्य का हुतीय प्रकार है। ट्यांग्य
को हा मामदण्ड मामक उसका भा स्वल्प निर्धारित किया गया हु जो उस
प्रकार है — शिव्यक्ति वाच्यक्तिम् भ्रष्यंग्यंत्ववरं स्पृत्में । विज्ञादि यदों की
स्पष्ट करते हुए मम्मठ का कथा भी द्रष्टाच्य है — किजिमिति गुणालंकारयुक्तम्,
भ्रद्यांग्यमिति स्कृत्यक्तायमानार्थरिक्षम् । अवरंग् अध्मम् । स्पष्ट है कि
विज्ञ से मम्मठ का भाभप्राय गुणानिञ्यंक शब्द कीर वर्ष तथा भलंकारयुक्ता
लब्द और वर्ष हैं। अञ्यंग्य पद से सर्वधाञ्जंग्य साक्तिस्य मधीन तेकर ने स्कृत्य
क्रम है ज्यांग्य प्रताति का भनाव भयं तेते हैं। भ्रष्यंग्य में नज् अध्यक्षी में है जिसे
स्मेरकार ने तथ कर दिया है। क्योंकि देशा और भा काञ्यविषय नहीं है
जिसका भन्तर प्रविद्यान विभावाहि क्य से रह में न धीला हो । अस्ता हो नहीं

⁽१) वयं तु मामर राजाम् इर जीन कला देन स्वीर कृष्टकामुक्तवं कांग्यः हति प्रहोम:

⁽२) ह्योस्तरूणर नेन परस्परानुरागीरकणीं व्यव्यक्षे, नवेर यनेन नृत्नवस्तुन: करण्यणस्योषिर येनाविदक्षणीयता । सनाश्ची युवती नापसरित: । तेननति – शोभाशाक्तिया नायिकया दश्नै पि अविदक्षणीयता । उपीत पुष्ठ-१८ ।

⁽३) यव्यं यमित्यत्र म तक्षस्येष्य वये वेने ष वरकुटतमं व्यं यत्र तथा । म त् स्वेषा निव्यंव्यं । यतः स मास्ति करिषद्दविषयो यत्रान्ततौ विभागादि -अपत्या श्रम्यंतसायिता नास्तोरयुक्तत्र अपयमाणस्वात् । संकेत पृष्ठ - ६ ।

संकेद कार यहाँ रक कहते हैं कि जो काच्य केवल वाच्यवाचक की तिच्छिति से
युक्त होता है वहा चित्रकाच्य है। यह विच्छिति उन्हें चाह रसाहि च्यंग्ययुक्त
काच्य के बनुकरण है हो बच्चा बार्ड्स वैमक शब्दों को संशोजना से हो यहा
तै स्थाद हुन्य है या क्लामात्र के प्रदर्श है हो। ह सुधासागर टोका मैं इस स्ट्यूयर
विचार किया गया है कि इस प्रकार के काच्य को चित्रकाच्य नयों कहा जाता है।
तहनुसार स्मान में लोग देवादि अहवा राजादि का चित्र कमार है। उस सर्वप्रधम
रैसांकित कर जेनक रंगों है रंग कर महानांति चित्रक चित्र कमार है। यह निर्मित
यहाप देवादि या राजादि का वास्तविक तम नमहों है, उस इनका चित्र कहा
जाता है हथापि यहा कालान्तर में अन्तरमुहाय के हमरण और पूजन का विच्य
व्यत्ता है। ठांक प्रजित्त प्रकार चित्रकाल में क्वि गुण और बनका चित्र कहा
कर उसमें विचित्रता महकर आक्ष्म हमाता है। उसो आक्ष्मण में स्कृदय
कुन्न थाण विकाम करण हुना समयान्तर में आक्ष्मक क्वा जाता है। तर दाण
उद्देश्य का निवाहि न कर पाने के कारण उसे प्रकाश काता है। तर दाण

निवनाव्य के निर्णाय में मम्मट यथाप ध्वनिकार की परम्परा
में हा है द्वापि ध्वनिकार विवकाव्य को जिल लोगा तक बल्परतरोग्र मानते हैं
उतना मम्मट मानने के प्या में नहीं हैं। ध्वनिकार ने व्यंग्य की प्रधानता व गीणानाव में काव्य के दो भेद मानने के पश्चार विवकाव्य मामक तो सरा भेद भो माना बाँर उसके शब्द चित्र तथा बधीचित्र क्य दो भेद किया । ३ इसकी चित्रता के

⁽१) द्रष्टव्य ६ - धेरेः पृष्ठ- ६ ।

⁽२) यथा चित्रे देवादेन्सँपादेवाँ भाष्टेशपिनाय तिस्तिया प्रदृत्या तिस्तिवित्रवणके रेखाण्टना वे चित्रयेण स्वस्यां चित्रमाकृष्टवरयोधरकालां प्रदृत्यासमायी, तथा भन्नापि काटित्यास्वादोष् बोधाय निष्देणालंगरं रुष्ट्रभट वेिश्वयेणा - रमनि स्कूष्यं विज्ञान्य परत स्वं क्यंचिवंगत्या स्वाष्ट्रत इति चित्रता । बत्रस्व काटिर युदेश्यानिवादेक त्वाद्यमत्वेति बोध्यम् । सुधासागर पृष्ठ-३६ ।

⁽३) प्रधानगुणानावाम्यां व्यायस्येवं व्यवस्थितं । ११० उने स्ती धन्यद् यश्रष्टिश्चमिन धोयते । धित्रं शक्यायनेवेन दिविषं घव्यस्थितम् । तत्र विविध्वक्यधित्रं वाष्यिक्तम सः परम् ।। ध्व० ३।४२।४३ ।

विषय में उनका मर है कि उस का य में कवि को न तो रहादि विषय के विषया रहा है बार न किसी प्रकार व्याप्य के प्रकारन को समरा। इसकी रखना विजय होता है जो कि केवत ज्ञव्य विच्या हथा अध्विच्या के बाधार पर रखा जाता है। र जानन्यवर्धन विज्ञकाच्या को वस्तु : मुख्य काच्या हो नहां मानना बाध्ये अविद् उनका दृष्टि में यह काच्या का अनुकरण मात्र है। र उत्तरा हो नहां वह रूप्यूणी अतिहार योजना जिसका विज्ञानित रक्षमावादि इस काच्या में नहां हो पाता वह सक रह विज्ञकाच्या के स्त्री में रनेटी जा हकता है। ध्वनिकार स्वयह वस्त्री हैं --

* रसेनावादि विश्वयोजन प्राविरहेसति । अलंगार निबन्धीयः स चित्र विश्वयोगतः ।

स्म है कि यथान मम्मट के वित्रकाच्य का खदन क्वानिकार
के वित्रकाच्य के अनुसार हो है, तथानि जिस सोमः तक व्वनिकार है काच्य
के भीत्र से पृथक् करना बाद्ध है उतना मम्मट की त्रभी क्ट नहां है। यह तथ्य
वृधिनाम के विवेचन के स्वारस्य से प्रतोत होता है। वयों कि व्यंग्य का सर्वधा
वनाव न गानकर केवल उसकी स्कृट प्रतीति का समाव मानना तथा हर्स गुण
की सवा स्वीकार करना इस बात का घीतक है कि मम्मट वित्रकाच्य की काच्य
की हाया मात्र न मानकर उसका स्वतंत्र सहभाव मानते हैं और काच्यसरणि में
उसका यथों कि स्थान देते हैं। यही वास्तविका भी है। इस वास्तविका
की न भूवना ही मम्मट का यहाँ पर प्रशंकनीय योगदान है। उन्होंने सञ्जवित्र
स्था अधीका दोनों का सोवाहरण स्वक्ष्य प्रस्तु किया है। शब्द वित्र के उदाहरण
मैं केवल बनुपास बसकार को बटा दिसायों गई है किन्तु वर्धीका के उदाहरण में

⁽१) तती उम्बद्धभावाकितास्पर्यक्षित् व्यंग्याधीव के प्रकाशनशक्ति शूर्यं व कार्व्यं केवलवाक्यवाक वैचित्र्यमात्रावयेणीपनिषद्धभाशेत्यप्रत्यं यदाभारते तिकितम् । -- ध्व० ३,४२. ।

⁽२) म तम्मुखं भाव्यम् । भाव्यानुकारी इयसी । ध्वन्यातीक पुष्ठ- २२० -- निर्णयसागर् से प्रकाशित ।

टीकाकारी का कुछ मोलिक योगदान ६ अरुख वह यहाँ पर विवेच्य है। उधाहरणा इंस प्रकार है --

> ैविनिगरे भानस्मारमभिद्राद् भवद्युपकुर्य व्हण्ड्यापि सम्। ६ संभूगे-इद्भूतपाति लागीता निमालताचीव भियामरावरी ।।

इस पथ में किय का उद्देश कियाम रावती निमोलका भाषि इस उत्प्रेशा की संयोजना में है। बत: प्रवानक्ष्म से उत्प्रेशा लंकार के मिल्यणा वे कारण यह पथ वधीं क्षत्र काच्य का खदा हरणा है। प्रदीपकार का मह है कि उन्नत पथ वर्ष क्षत्र काच्य का उदा हरणा नहीं ही सकरा। वर्गी कि हक्ष्मीन यहाँ वर्णमाय विषय है। उसके प्रभाव को स्कुट प्रतोति होने से बोर रहा हि को बवेणा होती है। यत: प्राचार्ग का क्षित्रकाच्य का यह उदा हरणा समो बोन नहीं हैं। प्रदापकार क्षत्रना हक उदा हरणा इस सन्दर्भ में प्रस्तुत करते हैं जो उस प्रकार है ---

> मध्ये व्योम पुरस्ति सुमनी धन्तन: स्यानकः मन्दाकिन्या चिपुलपुलिनान्यागरी राजध्यः । अकृश्वेदेदे स्वारः धरणान्यासमाकाश लग्न्याः संस्थेरन्याः अवणायस्ति पृण्डरीकं मृगांकः ।

यहाँ पर अपने बलेनार है बीर केवल उसी में किन का तात्पर्य है,न कि स्साह में। प्रदोषकार का बिपप्राय कैवल उत्ता ही है कि मम्मट हारा उदाहुत पर में ध्यप्रोव का बार हुस व्याप्य है।१

उधीवकार तथा धुधासागरकार ने प्रक्षीपकार के मत का विरोध

(१) विनिन्धिम् । अजीत्प्रेयालिंग्रं इति प्रांच उदाष्ट्रान्ति । परंतु रक्षादां कर्षे स् रात्पर्याजर्थो स्कृटर रत्वं वा तत्र शायते । ध्यग्नीवस्य वर्णानीयस्या तत्प्रमानस्य स्कृटं प्रतिते : । मदीयं तु पथम् उदाष्ट्रणीयम् । यथा मध्येज्योम ---- । चत्र स्पन्नधातकारः राज्यात्रे तात्पर्यस्य तु रक्षादां ।

-- प्रतीय - पृष्ठ-२२ ।

िव्या है और मम्मट के उदाहरण के प्रिं अपना पूर्ण सनर्थन भी व्यक्त किया है। हदमुखार किन का हार पर्य चीर रख को और न होकर कैनल उत्प्रेक्षा क्य अर्थ चित्र में हो है। साथ हो हमग्राय, नाटक का प्रित्नायक है। कर हम उसका बार्य यहाँ व्यंग्य ही नहां हो सकता। याद स्फुट इस से कुछ प्रतीत होता है हो वह है विकरस्थानास और वह भी किन को मुख्य इस है निविधात नहीं है। अत: मम्मट का उदाहरण उपयुक्त है। ह

बीधकी के मह के अद्योपकार के विचार का निहान्त उपेक्षा नहीं का जा कारती । वस्तुह: विनिगतिम् अत्यादि पद में वारास की स्कृष्ट प्रति होता है। कुधाकागर-कार का यह करन कि इसप्रोव प्रक्रिकायक है महस्य उसके प्रभाव की प्रतिति होने पर वीरास व्यंत्य म होकर यदि कुछ व्यंग्य है। तो वह वीरासाभास है, हक्किंग्ह नहीं है। यदि इनकी वाह मानो जाय ही मम्मट में बहुव उत्तास में स्वतंत्र अन से वोर रस का जो उदाहरण दिया है वह मी रसाभास के क्षेत्र में जाजायेगा। वहां पर स्नुमन्नाटक से गृहोह उदाहरण इस प्रकार है --

भाषाः संत्रासमेते विवश्त ध्यः भाराणाक्षेमकृत्मा युष्मदेशेषु लग्वां दश्ति यसमा सायका निष्यतन्तः । सोभित्रे तिष्ठ पात्रं स्वमति न धिक्राषां नन्त्रधं मेझनादः किष्यद्भूगंगलो लानियमित्यल्यि राममन्त्रेषयामि ।।

इसमें भी वक्षा मेथनाद है जो प्रश्नियक है। उसके उत्साह वर्णन से रस म भानकर यहां रसामास हो आनेगा। किन्तु रेसा नहीं है। सहदर्यों को वीररस की सुस्पन्ट प्रतोति यहां होती है। उसी प्रकार स्थ्योववस नाटक के उदाहरण मैं भा रसामास नहीं मान सकते, अपितु स्कृटस्य से वीररस व्यंग्य है। अतस्य यह उदाहरण वर्ष चित्र काव्य का नहीं हो सकता बीर प्रदोपनार का मह सर्वण समझके योग्य है।

⁽१) किं क्ष्मा सत्याप क्ष्मग्रोवस्य युद्धाय प्रकोतस्य श्वरते म क्षीपद्व तीरं: सम्भाव्यते किन्तु स्थापिन: तथेकाश्रयत्येन वीराभास्य स्व स्थात् । तस्माद्य वाग्येवतावतारोधिन रमवध्येति मन्तव्यम् । सुधासागर् पृष्ठ ४२ -(वश्रसम्मा प्रकाशन)

-- श्**वा**र्ध-स्वब्धः:-

देददोषी अन्दायों कि यादि काच्य को परिनाषा निर्धारित करते समय
मम्मद में शिक्याप्युगल को विशेष्य मानकर उसे प्रथम दिया है। महस्य उनके
तिर यह भागभ्यक है कि वे अच्द और वर्ष का समुचित स्वरूप प्रस्तु करें।
काच्यप्रकाश के विशाया उत्सास में उन्होंने उच्चार्य का स्वाणीण वित्तवन किया
है। जातच्य है कि मम्मट ने यहां पर अच्द का लग्नण न देकर केवल उसके प्रकार
पर विधार किया है। ऐसा अस्तिर कि काच्य में वस्तु : उसके प्रकार की ही
जानकारी मध्यव रखती है। इस जितिर कि काच्य में अच्द वाचक, तक्षक तथा ज्यवनका
होन प्रकार के धीरे हैं। इन जितिय अच्छों से इमश्च: वाच्यक लग्नय और व्यवन्य
वर्ष की प्राप्ति धीरी है। उत्सीवनीय है कि स्क शब्द केवल स्क ही प्रकार का
नहीं ही सकरा। वधानु स्क ही जब्द वाचक लग्नक तथा व्यवक होनों प्रकारों
में अपने को रख सक्ती है। बतिसंदीप में इनकी एक स्परिता जान तेना बावश्यक
है जिस्से बारे कि प्रमा का स्पष्टीकरण स्ता हो सके।

भिक्षों भी शब्द का एक मृत्य वर्ध होता है। यथा गी शब्द का वर्ध है एक स्वास्तादिमान पशु विशेष । गी शब्द के उच्चारण से इसी वर्ध या वस्तु की प्रतिति होती है। यहां वाच्यार्थ है। उस मृत्य वर्ध या वाच्यार्थ की व्यक्त करने वाला गी भादि शब्द उसका वाषक कहा बाता है। वाषक शब्द है वाच्यार्थ की प्रतिति कि व्यापार के द्वारा होती है उसे विभाग व्यापार कही है। ठोक नहीं प्रक्रिया लक्ष कश्चद, लक्ष्यार्थ तथा लक्षणा व्यापार की व्यक्त शब्द, व्यव्यार्थ वीर व्यवना व्यापार में होती है। हम यहाँ पर विभाग क्षि शिषक के वावक्ष सम्मट के योगदान को संग्रहोत ह करेंगें। यहाप उसी प्रस्त में मम्मट ने वात्यार्थ को भा वर्ष को है, किन्तु असका स्वत्य माने व्यवना प्रति हिता हो हम वर्ष स्वत्य माने व्यवना प्रति होता हम हम स्वत्य माने व्यवना प्रति हम स्वत्य है।

 व्याख्यान बागे वयस् प्राप्त कर इम इसी प्रसंग में करेगें। इसकी स्पष्ट जानकारी के लिए वाचक शब्द तथा वाच्यार्थका स्वज्य सब्से पक्ष्ते जानना भावस्थक है। मध्यट ने भा इन दोनों रध्यों की समीचा विभया व्यापार को परिभाषित करने के पूर्व किया है। करुब उसी इस में विवेचन यहां प्रस्टव्य है।

वानक शब्द और वाच्यार्थ ::-

वाचन शब्द का स्त्रूप प्रस्तु करतेषुर मन्मट की कारिका उस प्रकार है— साचार स्केतिल भोऽधनिष्यरे स वाचक: मधात जो अब्द साचार सकेतिल भोऽधनिष्यरे स वाचक: मधात जो अब्द साचार सकेतिल मधे का जोच कर्या जारा है। लोक व्यवसार में जिस शब्द का संवेदा ग्रह की सहायरा से शि शब्द मने मधे का अवादि कराता है। सत्व जिस मधे में साचात (विना व्यवसान के) सकेत मधा किया जारा है, इ. वह शब्द उस मधी का वाचक होता है भार भये की वाच्याचे का संवा दी जातो है। यहां पर सकेत जीर साचार में दी पद सम्बोकरण की मिमासक एक व्यावसारिक स्वोकति या मान्यरा ही सकेत है। वमुक शब्द वमुक वर्ष का जोचक है या वमुक मधी का प्रति पानायरा ही सकेत है। वमुक शब्द वमुक वर्ष का जोचक है या वमुक मधी का प्रतिपादक ममुक शब्द है से प्रकार की एक व्यावसारिक स्वोकति या मान्यरा ही सकेत है। वमुक शब्द वमुक व्यावसारिक स्वोकति या वाच्या मुक शब्द है इस प्रकार की सक व्यावसारिक संविधाहोता है जिस मनो विधी ने सकेत संज्ञा ह दी है।

शब्द से वर्ष का लोध किस प्रकार घोता है, इस विषय पर ज्याकरणा, न्याय तथा वैशेषिक इस्यादि में विवेषन प्राप्त धोता है। संकेत के प्रयाय के इस में 'संनय' पद का मी प्रयोग प्राप्त घोता है। न्याय मंत्रीकार अवन्त्रम्हट के बनुसार वाष्य-वाषक भाव इस सम्बन्ध का नियामकरा का नाम समय है। १ विशेषिक के बनुसार मी शब्द से वर्ध का सम्प्रत्यम समय था संकेत के बयोन घौता है। न्याय दक्षेण का तो यहाँ एक कथना है कि समय के बनाव में शब्द से वर्ध का प्रतिति हो नहीं हो सकते। । इ

⁽१) विन्धानिकियानिकानिकोगः समयः उच्की । न्याकांवरा पृष्ठ-२२१।

⁽२) बामियक: शब्दावधी: सन्द्रस्थयो ।

⁽३) न समिविक्टबाच्यव्यार्थः संस्पृत्ययस्यः । स्थायवती २ -१ -४५ ।

सकेर या समय का स्वस्य दिविष माना गया है। प्राचीन नैयायिकों के मर के यह देखरिक्कारम है। यहारि इक शब्द का यह वर्ध ही रेखी देखर को हो इन्द्रा थी। नवामों के अनुसार किया के भो दारा सकेर किया वा सकता है।

नाधार पर कालगायाः-

वामनाधार्य भारतनाकर ने रेशका ह पद का स्पष्टीकरण विसा है। तदनुसार संकेत को प्रकार को होता है। रक शाधाह संकेत और दूसरा है व्यवधित (परम्पर्या) संकेत। यथा वह एक वृद्धावितेष का नाम है। इसी वृद्धा कम वर्थ में वट शक्द का साधाह सम में संकेत है। किन्तु कथी-कभी उस ग्राम को भी वट ग्राम (बहुगांव) कथा जाने तगता है, जिसमें कि वह वटवृद्धा विद्यमान है। देशो दशा में उस शक्द का साधाह संकेत ग्रहण नथों है। अपितु इसमें परम्पर्या सम्बन्ध है। है बत एवं साधाह पद उता वाचक तब्द के तथाण में संकेतित पद के विशेषणा के अप में रक्ता गया है। प्रतीपकार ने स्पष्ट किया है कि वह निस्सो शब्द का (किना व्यवधान के) ताथात् इस है किती वर्ध में संकेत ग्रहण होता है हह वह शब्द उस वर्ध का वाचक कहताता है।

प्रश्न कीता के कि स्तेत गुक्ता व्यक्ति में कीता के या उस व्यक्ति की उपाधि नाति, गुलादि में । प्राय: स्तेत सम्प्रदायों ने व्यक्ति में स्तेत ग्रक्ता क्याकार नहीं किया है। उनके मर्दों का सार प्रस्तु करते हुए मम्मट का क्या है कि व्यवकार में प्रतीयन को निकादि ने तिए व्यक्ति में की प्रमुखि या निवृधि कीती है। गामानये करने पर गी व्यक्ति की ताया नाता है। यिन्न मा स्मृष्ठ करने पर अण्न व्यक्ति से का निवृधि होती है, त्यापि याद व्यक्ति में स्तेत ग्रक्ता मान तिया नाय तो उस्में तोन प्रकार के दोना होंगे। श

⁽१) शासभीधिनी - प्रश्व- ३१ ।

⁽२) यस्य शब्दस्य यत्राव्यविक्त हेनैलग्रहो यदर्थं ग्रह उपयुज्यते तत्र स तदर्थवाचक: । -- प्रकोप पुष्ठ-२६ ।

⁽३) द्रष्टव्य है बाव्य प्रवाश - पृष्ठ- ३३ ।

वै दोष ६-- (६) अनन्त्य (२) व्यक्तिए तथा (३) परस्पर विषयाँ के विभाग का बनाव । तोनों का स्वक्त मम्मट के टांकाकारों को दृष्टि से यहाँ प्रस्तुत किया बाता है।

शानल को पः:-

यदि व्यांका में संवेत प्रथम विधा जाय तो व्यक्ति जनन्त हैं। गों क्ष्मे वह संवाद के समस्त गों व्यक्ति में संवेद होगा। याद गाम् भानवें कहा जाय तो संवाद के समस्त गों व्यक्ति कि हहुना वे सन गों व्यक्ति जो वर्तमान में हैं, जो कृष्में है और जा क्षित्र में होगे उन सह को एक हश्त पह लाना होगा जो कि एक बसंस्था हात है। बत: व्यक्ति में संवेदगृह मानने है अनम्त गों व्यक्ति को उपस्थिति माननी पहेगों और इस प्रकार कानन्त्य दोषा जा बहेगा। ह

व्यभिषार दीषः :
माध्यान हो उसी में ६केट ग्रह माना नाय हो उसी व्यभिषार दोष होगा।

गाध्यान हो उसी में ६केट ग्रह माना नाय हो उसी व्यभिषार दोष होगा।

गाध्याय है है के उसी केंवल एक हा भी व्यभित की प्रास्ति होसेगी तेष मन्य

गो व्यक्तियां हुट वा गों। विवरणकार नै इसे स्वष्ट किया है।

निषय विभाग का वभाव::-

यदि तकती प्रकार है व्यावह में हैनेश गृष उका बामन्स्य बौर व्याभवार दोक्यों के होते हुए नी स्वोकार कर तिया जाय सौ एक ती हरा दोष हैता है जिसके विभिन्न बंधी का भेष प्रकट हो न हो सकेगा। गाँ: शुक्त श्वती हित्य: (हित्य मामक स्नेत केंत वा रहा है) इस वाक्य में बो पद का वर्थ गोत्यक्रय बातिमान, शुक्त का वर्थ शुक्तस्वक्रम गुणवान, चल का वर्ध चलन हम क्रियातान तथा

⁽१) धनन्तानाम् मो व्यक्तीनाम् स्थी परिषः यस्पेवेन तत्र संबेती गृहीत् न सभवत परवर्षः । व्यत्सर्विमी पृष्ठ- ३३ ।

⁽२) यथ्यां गोव्यक्षां स्वेत्व्रको स्वीकृतस्य तिरिकायाम् गोव्यके गोतव्यायनावं न स्याधिति व्यानवारः -- विवरण - पृष्ठ- १० ।

डिस्ट का अमें हिस्य संगानात्। व्याक्त नामा के मा मैं ह्याका में हो इनवारों को प्रति है। तन को इन बारों पदों का बन्ध के गो ज्य व्याक्त हो होगा। बाह्य यह है कि गो का बन्ध गो व्याका, जुनत का महाँ गो व्यक्ति, बन का बन्ध गो व्यक्ति हथा हिस्स का बन्ध भो गो व्यक्ति हो होगा। बन: व्यक्ति में स्किन्द्रह मानने पर उक्तक्य है निष्य निवमाग हो न हो सनेगा। बोरों एट: कतता: के स्वृत में बारों शब्द प्रयायवाचा हो गामा। बन्द्रा व्यक्ति में स्किन्द्रह मानना उचित नहीं है। स

व्यक्ति काल्याचि में की गृहः:-

उपर्युक्त विवेषन के आधार पर ज्यांका में सेन्स गृह न हो सकते के वारण उस ज्यांका की उपाधि में सेन्स गृहण स्वांकार किया जाता है। वस्तुओं के हैंके समानक्ष्म की उपाधि कर्कों है, जो उन्हें जन्य वस्तुओं है पृथक् करता हो। अन्य वस्तुओं से नेद उत्पन्न करने के कारण हर्के ज्यावक है वह हम की कहा जा सकता है। उसके अतिपादन में मम्मट का उत्लेखनाय योगदान है, बत: उनके अनुसार पूरा विवेषन यशां प्रष्टव्य है। वे उपाधि के दो मेद करते हैं-(१) वस्तु का धर्म, वक्ष्मा को अपना कक्क्षा (संजाहक्दा)। पुनत्य वस्तुक्ष्म भी दो अपीं में विभक्त की जाता है।(१) सिद्ध (२) साम्ये (सिद्ध के बो क्ष्म (१) प्राणप्रद (जाति), (२) विशेषाधान हेतु (मृणा) को जाते हैं। इस प्रकार जाति, गुणा, क्षिया (साम्य) कथा यहकता हाक्स (संजा) में बार प्रकार की ज्यक्ति की उपाधियां है जिनमें की साम्यका होता है।१ उनका स्वक्ष्म क्ष्मश्च: इस प्रकार है--

⁽१) प्रकार काव्य प्रकाश - पृष्ट - ३३ ।

⁽२) प्राणप्रदावं वाबहस्तु स्थितिसम्बन्धित्विमिति । प्रदोप - पृष्ठ - ३७ ।

3774 10333

स्वत्य (बाह्य रिक्तिच्याक्रमात्र) के कारण। वह गौरवताति गौ ज्याक्र हैं समतायसम्बन्ध से विष्मान रक्षा है। मन्मट नै वान्यमदीय की पंक्ति—ेनिह गौ: स्वत्येण गौ: नाष्य गौ: माना त्राय हो गटादि मी "गौ: होने लोगें। उसी पुकार स्वत्य है 'बंगी: भा नहां माना जा सक्का। केवल गौज्यस्य जाति के कारण से यह "गौ: हे, स्था ज्यवसार सोता है।

व्या का का दूसरा उपाधि गुण है, विते मम्मट वितेषाधान हैं कहें हैं। नाम यह है कि गौरव बाहि वाला नेक गो व्यक्तियों में कृष्णा गों: लेखा गों: लेखादि इकार है कृष्णा और शेल गुणों के माण्यम है हा इनमें मेद की इताहि होता है। अ : सवाहाय वस्तुओं में परस्पर मेद अबट करने है ताहिम गुणा है। उन्हें सवाहाय न्यापिक भी कहा था सकता है। बाहि, व्यक्ति के सवस्प का बाह्यायक है, वह कि मृणा उसमें वितेषका कराहा है। कुछ दीकाकारों के सनुसार कहा कि गुणों ना श्राह या परिवर्तन भी ही सकता है किन्तु बाहि एथायी तथा अविकत है।?

⁽१) कितायोगुण:। शुनतादिना हि लब्ददवानं वस्तु विशिष्यते । काट्यप्रकाश पुरुष

⁽२) यथि शुक्ताविगुणस्य नित्यत्वात्यपुषमे गोरवाविना समकातनेव सम्मान्तत्वम् रूथापि शुक्काविगुणस्य सम्मन्धः क्वाबिह् वयेत्याचि न हु गोरवाविहित जाति गुणयोभिवः । प्रदोष- पृष्ठ- ३१ ।

⁽३) द्रष्टव्य हे बातवीधिनी - पृष्ठ- ३५ ।

स्म कर है कि द्विया के बनया क्ष्म है एटिस कोरे हैं। पूर्वापरामुहातवन है मम्मट

यह जिल्हा तत्त्वः । ज्याधा कि स्वत्यं उपाधि यह ज्या तत्त्व (संता) है। यह ज्याधा का का क्ष्म न श्रोकर ज्याधार के तिर उसको एक कि त्या संतामात्र है। यथा को के कि का नाम दिल्हा रह देशा है हो को के विवन पुतादि का नाम देलदवादि। ये संतार वाह जिल्हा है कि अपीकि जननो सवा वधा को स्वैच्छा पर निन्दे करहा है।

नार व्य है कि जारि, गुण अन्याद व्यक्ति की उपाधियों
में स्केत प्रश्व वैयाकारणों का मान्यता है और मम्मट उसे बवना पूरा समक्षेत प्रदान
करते हैं। महाभाष्यकार ने गो: शुक्तरकती दिर्द्ध: उत्यादों क्षू क्ष्मी तव्यानकष्
प्रवृत्ति: कहा है। उनका मान्यता ने बनुतार जाति गुण इत्यादि व्यक्ति की
उपाधियां स्केतग्रेह कीविष्य हैं। किन्तु विभिन्न नक्ष्मी में कुक्तादि गुण
भिन्न-भिन्न हैं। यहा अंत, दुष्य उत्यादि के शुक्काणों भिन्म-भिन्म होते हैं।
किर हम्में हतेर ग्रंह केते हो सक्षा है। बदि हम्में स्केत ग्रह माना नाय तो
वहां प्रामन्त्या द दोष होने तगेंगे वो कि व्यक्ति में स्केत ग्रहणा है होते हैं।
इसका समाधान मन्यट ने वहां हो सप्तहक्ता है प्रस्तुत किया है और जिते उनके
वांति य का बहुनूत्य बीगदान मानमा वाहिए। हदनुतार सभी पदाधों में रहने
वांता शुक्कादिनुण स्क हो है। केवत वाजय (दुष्य, अंत उत्यादि) के मेद है
उस शुक्तादि गुणों में भा भेद को प्रदाित होतो है। वस्तुत: उनमें भेद नहों रहना
रक्ष हो मुस को सहग, दर्पण हथा है। स्थार्थ में मुस स्क हो है। ठाक यही स्थिति
शुक्कादि गुणों को है।

मामांसको का महः:-

त्राचार्थ मन्मट ने नैयाकरणों को मान्यता की प्रत्रय देकर उसका विवेचन किया। इसी सन्दर्भ में उन्होंने भोम सिक् नैयायिक तथा होई दात्रीनिका के मतों को बत्ति संस्थि में कता दिया है। मीम सिक्जाित गुणादि में स्वेस गृह न मानकर केवल खारि में हा माने हैं। दुख, तंत उत्यादि में प्रतीत तुत्कादि
कुण को वे दक हा मानने के पक्षा में नहां हैं। जह में अनेक हैं तह म तो उन्हें साम्प्रक हामान्य उनाधि हो कहा या सकता है और म उनमें सैके प्रहण होत्समय है। कह: मामांसक तुक्तिय आणि में हांस्केत प्रह मानते हैं। उद्या प्रकार गृह तथा बावल इत्याद का पाक किया मिन्न-मिन्न है। तथायि उसमें पाचक व आति है। संभा शब्दों में नो आणि हो रहते है। यथा व्यतक, दृद तथा शुकादि में हारा उच्चारित हि धादि मिन्न-मिन्न हैं किन्तु उनमें हि हत्य आणि हामान्य है। बच्चा हाल्यकाल। योजन अधादि में प्रतिभाण व्यत्ते हुए हित्य अत्यादि व्यावस्त्री में हित शब्द सामान्य है। अस्तु: (समस शब्दों का सकत्व्रह बाति में ही मानना बाहिए।

नैयायिको का मतः:-

नैयायिकों रिहाने में सेंक ग्रह मानते हैं। इनके मिश्राय को प्रवायकार ने तुस्य कर किया है। हसनुसार न हो जाकि मैं की सेंकत ग्रह छोता है और न व्यक्ति में को। व्यक्ति में सेंक्टग्रह मानने पर वक्षी जानन्त य जीर व्यक्तिया सोच का पहते हैं और जाति मैं मानने पर व्यक्ति का ग्रहण की नहीं को पाता। कास्त्र नैयायिक आदि विशिष्ट व्यक्ति (हहान्) में सेंक्टग्रह स्वीकार करते हैं।

वादारिका मह: - वाद्ध वाद्धिक व्यक्ति बध्या जाति में स्कृतिमह का विरोध करते हैं। व्यक्ति में संकृतिमह का विरोध करते हैं। व्यक्ति में संकृतिमह का विरोध में भी संकृत मुख्या करते हैं। जाति में भी संकृत मुख्या करते हैं। अवीक्ति जब समस्त बस्तु की वाणिक है तो जाति

⁽१) द्रष्टव्य हे भाव्य प्रभाश - पुष्ट- २७।

⁽२) न व्यक्तिमात्रं क स्वयंनवा नातिमात्रम् । वाचे पानन्त्याद् व्यापवाराच्य । बन्त्ये व्यक्तिपृतीत्यभावपृत्तेगत् । न वाचेपाद् व्यक्ति प्रतितिक्ति वाच्यम् । तथा वित बृत्यमुप्तत्यात्वेन सव्यक्षेष विषयः वानुपपितः । तस्मान्वाति -विशिष्टे स्य स्वेतः । -- प्रवीप पृष्ठ- १४ ।

भी नित्य नहीं ही हकता। साथ ही व्यक्ति से भिन्न जाति (गौत्व) नामक नीई नो नाव पदार्थ वाह्य जगत में प्रतीत ही नहां होता, जो समस्त व्याक्तियों में सामान्य समस्ते विष्मान हो। बत्त व जब सामान्य या जाति का ही जमाव है तब यह सेवेत का विषय कैसे बन सकता है। बौदों की भास्था है कि जपोहें या मत्त्वाव्यावृद्धि स्थ वर्ध ही सेवेत गृह का विषय होता है। साव यह है कि गौ शब्द के उच्चारण करने के हाथ ही गौ भिन्न (प्रश्वादि) वस्तुर्धों की व्यावृद्धि हो जाती है। सत्ती में व्यावृद्धि हो जाती है। संदोप में गौ शब्द से गौ भिन्न वस्तुर्धों को हटा देना हो अ स्वयान्धृद्धि है। इसी को बौद अपोह कहते हैं विस्का कि उत्सेख मम्मट ने किया है।

विभिन्न व्यापार ::-

वायक समय और वाच्यार्थ के विश्लेषण के पश्चार्
अभिया ज्यापार को समक्ता कित नहीं है। सकेरितार्थ को मम्मट मुख्यार्थ
करते हैं। मुख्यार्थ का गोय कराने वाला अञ्य का मुख्य ज्यापार ही गिमदा है।
मुख्य वर्ध अथवा मुख्य ज्यापार उत्थादि कथन में मम्मट तो मुख्य पद का पृथीग
करते हैं वह उनका अथवा योगदान नहीं है। उसके लिए वे रक्षमात्र मुक्लभट्ट है।
अनुप्राणित हैं।र गिम्याच्यापार के ज्याख्यान में मुक्लभट्ट का कथन है कि
सम्पूर्ण तरोर के अवस्तों के विश्वान होते हुए भी भा सर्वप्रथम मुख्य पर ही दृष्टि
वातों है। ठीक प उसी प्रकार प्रतियमान अधान्तर के होते हुए भी सर्वप्रथम
असो सकेतित अर्थ की प्रतिति होती है। यही कारण है कि उसे मुख्यार्थ
कहा जाता है।

⁽१) धोगता: व्यक्तावानन् यादिदीचाद् भावस्य देशकालानुगमाभावात् तदनुगतायाम् वतद्व्यावृत्ती सके: प्रदीप पृष्ठ- १६।

⁽२) स मृत्यौत्रधेसत्त्र मृत्यो ज्यापारीऽस्या मिधीच्यते । काज्यपुकाश ।

⁽३) स १६ यथा सर्वेभ्यो इस्ताहिभ्योऽवयवेभ्यः पूर्वं मुलमवलोक्यते तत्वेषा सर्वेभ्यः पूर्वायमानेभ्यो बधान्ति (भ्यः पूर्वम्वगम्यते । तस्माइ मुलमिव मृत इति शाला-पादयान्तेत मृत्वश्रव्येनाभिधोधते । अभिधाविध मात्रिका-१

-- तथणां-व्यापार् ::-

मुखार्थ गायित शीने परं, उद्य मुखार्थ है सम्बद्ध, अदि मध्या प्रयोगन के नारण जिस व्यापार के हारा भन्य नथे (मुखार्थ-मिन्न) की क्रिक्ति होती है, वह कि लिसक्यापार तनाणा कहा जारा है। र उद्दुत्त तनाणा का परिभाषा में अन्योह के ति वस्त वह सा लक्षणा यहामूल तक्षणा है। मुखार्थनाह, स्थाप (मुखार्थनीय) रथा अदि अथवा प्रयोजन ये उसके हैं हैं। अभिना है में प्रकट करने के तिर उसे मारोपिता (किस्पर) कहा गया है। अभिना है में प्रकट करने के तिर उसे मारोपिता (किस्पर) कहा गया है। अभिना का नारि सानाह अर्थ ने मोद का व्यापार न शोकर यह व्यवस्ति है। अभिना का नारि सानाह अर्थ ने मोद का व्यापार न शोकर यह व्यवस्ति अर्थ में क्षेत्रे वाला व्यापार है। इस्ते लिस मम्मट ने वृधिनाय में तनाणा को सान्य राधीन के कहा है। वसे लगाणा का उपपित में उस्त मुखारिकाणा है है - अर्थ का होना अनिवासि है। उसका स्वत्म टाकाकारों ने महोनाति स्पष्ट करने का वेष्टा का है। उनके अनुसार कोनों का अनशः व्याख्यान वर्श हुष्टव्य है।

निया थे। प्रथम भी तथ कि तथां पर मुख्यार्थ वायापन को न को सके। कें। केंगायां गोक करने पर गंगा के प्रवाह में गोक का कथिकरण सम्भन की नहीं है। वाच्यार्थिक में प्रथम न को सके। कें। कें। वाच्यार्थिक में प्रथम न को सका। का वास्थम की नहीं है। वाच्यार्थिक में प्रथम का गया है। यहारी और तारप्यानुप्रपाद की सवाणा का मूल कारण माना गया है। मुख्यार्थ से यांव वक्षण का शारप्य उपपन्न न को हो उसो में मुख्यार्थ है। मुख्यार्थ से यांव वक्षण का शारप्य उपपन्न न को हो उसो में मुख्यार्थ है। यह मुख्यार्थ है। वाद वक्षण का शारप्य उपपन्न न को हो उसो में मुख्यार्थ है। यह मुख्यार्थ है। वाद हो नहीं हो नहीं हो

⁽१) मुख्याप्येगाचे १ थोगे इद्धिती ६ प्रयोजनात् । बन्धो धो लक्ष्ये यह सालक्षणारीपिका क्रिया । काष्यप्रकाश ।

⁽२) ब्रष्टच्य ६ हाललोधिनो - पुष्ठ-४०।

⁽३) मुख्याधीनाधश्य अवसायकोत्यक्षेत्रके विषा तात्वर्यं विषायान्वयनाधः । प्रभा पुष्ठ-२६ ।

सका। यहाँ कार्केम्यो विधि देवता है इत्यादि में मुखाई लाधित नहीं हो इहा है। केवल वक्ता केवाद पर्य में इक्षण प्रवेश नहीं हो पाइण है। उदाहरण में केवल काक्सात्र में है। वक्ता का शांचप्राय न शोकर दम्युपद्यातक कुल्कुरादि सभी प्रस्त्रों है है। यहां मुख्याचे तो कादमात्र का बर्द देता है जब कि तक्ता जा राह्ययं कुल बन्य हा है। अहार मुख्याचेशाय है बाह्य हा प्रयोग्पति है। १

विचारणाय है कि सम्भट उठा हिता बहाँ में कि मानते हैं।
ते इत्तर इदका नोई नो स्पान्त रण नहीं दें। किन्तुइन्होंने क्मिणिह कुछलों
तथा गंगायां हो बां स्पान्त स्थार के किम्पाय नो सम्भागाया है। कुछलों के मिष्या नो सम्भागाया है। कुछलों का मुख्याई कुछलों याला (कुजान लाहि इति कुछलां) है। क्मीणा कुछलों कुछले पर कुछल यह ना मुख्याई किमीणा पर है हा ह उपपन्त हो नहीं हो पारा।
वस: यहां मुख्याई कन्द्रय उत्पाद को दृष्टि है साहित हो रहा है। यहों स्थिति छापर विवेक्ति गंगायां ने बां स्वा मान्य का मान्याय वसम्भवदेव से हा ने न कि
हार प्रान्तिपृत्ति है।

त्य का वर्ध यहां पर लाधित मुख्यार्थ रथा योग का वर्ध सम्लन्ध है। मुख्यार्थ के लाधित हो जाने पर कमुख्य (बन्य) वर्ध को जो प्रतिति होती है वह वमुख्य वर्ध उसी मुख्यार्थ से सामाध्यारिय सम्लन्ध से सम्लन्ध है सम्लन्धित रहता है। किमियार्थ बीर लक्ष्यार्थ में विवेचक सम्लन्ध तथा गंगायां नीय: में सामाध्य सम्लन्ध है। विवेचकर व का वर्ध सह का प्रदेश का परित्याग। कुल्लाने वाला सदसह विवेचक होता है। यहां लात दर्ध या चतुर में होती है। बहुत्व पूर्व पूर्व पूर्व मुख्यार्थ से सम्लन्धित है। यहां लात दर्ध या चतुर में होती है। बहुत्व पूर्व पूर्व पूर्व पूर्व पूर्व स्थार्थ स्थार्थ सामाध्य सम्लन्ध से लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से सम्लन्धित है। टायाकार्श ने यह मो ल्लाया है

⁽१) वालकीधिनी - पृष्ठ-४१।

⁽२) इष्टब्ब ६ प्रदोप पृष्ठ- ३८ ।

कि याद सम्बाध मुख्याध से सम्हम्म्यः न शो हो गंगादि पद के प्रयोग है अनुनादि हार को उपस्थित शोने लोगा। बार व्य है कि मुख्यार्थ से लक्ष्यार्थ को प्रतीति के लिह किसा प्रमाण की अपेश्वा नश्च रस्ता। यशो कारण है कि द्रम पद है व्याप्य न्थ्यापक नाव सम्मन्य से बो गाह्नतान होता है वह लक्षणा का लिख्य महीं, बायह बनुसान प्रनाण का विषय है। ह

बहिया प्रयोगः ::-

लक्षार्थका प्रतोश कर्षा पर हिंद्या प्रशिष्टिक कारण शिली है तो कर्षा पर क्षिण प्रतोशन को दृष्टिक है। क्षीण क्ष्मतः में कृष्ण पद बहुतकों में उद्ध अथवा प्रक्रिक है। क्षीयान नोषः करने पर विशेष प्रकोशन अप जिल्ला केय पावनस्य को प्रतोशि शिला है वह गंगासार नोषः करने पर नहीं हो क्षिय पावनस्य को प्रतोशि शिला है वह गंगासार नोषः करने पर नहीं हो क्षिरो। किय पावनस्य उप प्रयोशन काप्रतोशि सभी होगी जन कि गंगा पद प्रयुक्त होगा।

मम्मट का शास्त्राख्य विषयक शासार::-

लवाणा विषयक विदार मम्मट के म्हूर पश्ते हैं हा होता वाया है।
प्रारम्भ में आरक में महुनकिवादोनि हि इक्कणानि नवन्ति कह वर नाका की ववा का। यहां नाका कालान्तर में लवाणा के क्य में विकित होने लगा।
क्याकरण, मोगांचा तथा न्याय उत्यादि में किता न किती क्य में उदका प्रयोग होता रहा। आलंगरिकों में उद्देश्य ने उद्दे हो गुणवृद्धि के नाम है उत्लेख किया। वामन के समय तक उदका हवाय स्वष्ट हो चुना था। वयों वि उन्होंने गोण तथा लाफाणाक प्रयोगों को निन्न-निन्न प्रकट किया है। व्यक्तिकार ने मिला, गुणवृद्धि उद्यादि अमें अका अनेकशः उत्लेख किया है। व्यक्तिकार ने मिला, गुणवृद्धि उद्यादि अमें अका अनेकशः उत्लेख किया है। वाद्याय विन्नवगुप्त लक्षणा का स्वद्ध्य उद्योग कार्यका विव्यक्ति परिवर्ग कार्यका विव्यक्ति व्यक्ति विव्यक्ति व्यक्ति विव्यक्ति विव्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विव्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विव्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विव्यक्ति व्यक्ति व्य

⁽१) चक्रवर वादिवस्तु प्रमाणान्त (ानुः धापकवीगप स् । हेन धूनपदात् उधाप्य-अगापकमातः । सम्बन्धेन बाद्दिनक्षाने स्द्रप्रसंगः । हत्यानुमानोत्धापकः वाद्दिः वादुः । -- शालगोधिनो पुष्ठ-४१ ।

उनका प्रस्तिनाय यागवान यथ है कि उन्धीने प्रावेचानों की किसरी धर तवणाविषयक विवादिक्ता को बैधानिक खंबुस्पर मोह दिया। विषय को सरकाम हनाया कोर पश्चाद्वत बालेगा किंग का मार्ग प्रतस्त क्या।

8407445:-

मानार्थ मन्मट ने होन का क्रियाओं में ब हुनियल प्रणा का निव्याण विचा है। होनों का दलाई ज्यस त्य में प्रस्त की गई है। टोकारारी ने मम्मट के हारा मास्य अव्विध्वयाणा को उस प्रशा अस्तिकिया है - त्याणा बी अकार की कीरों है। (८) दुधा (२) गाँजों (तुधा के पुन: बी मेंद की बारे हैं --- उपादान अवाणा, अवाणा-सवाणा। युनस्य उन दीनों उपादान -समिषा रशा समाणातमाणा में प्रक्रित के अवस्य दी भेद सारीपा तथा साधाना धीक (बुदा तकाणा ब्युविधा धीरो है। गीणी तकाणा के वारीणत्था काण्यवसाना के दो नेद मिलकर पहिचया लघणाधीरो है। उनमें से अनेक नेदों के स्वत्य निधारिण में मन्मट स्था बनके टोकाकार्श का उत्तेतनाथ श्रीमदान है। अस्तव ्यका स्वत्म क्ष्मश्च: यशां इष्टब्य है।

্বাহান প্রাচান::-

मम्मट के शब्दों में 'स्वसिद्धने नरा चीप: उपाधानम्' प्रशाह भवने वर्ध की सिक्षि के लिए अन्यार्श का बातीय उपाधान है। मन्मट है आजय की टाकाकारों ने क्षेत्रमों में प्रकृण किया है। वर्षा पर की है तब्द अपने अन्याय की संगरि के के दिस्तों बन्ध वर्ध की प्रकृत कर जिए के वर्ध उपादान लगाणा होती है। व वहत: उपादान पद का मध है मध्या । इसी मानार पर कुछ भौर विवार विथा गया है। तदनुसार अधांपर लब्द भवने मुख्याधीकी भी प्रकट करता हुआ अन्यार्थ की मध्या करते वकां उपादान तकाणा होती है। र प्रदोपनाराहि

⁽१) स्वमुख्याधीस्यान्वयशोधाय परस्यापि भाषीपार उवादानाः उपादानेति नाम। विवरण - पृष्ठ- १३।

⁽२) स्वाधीतिम ज्दन्सन्यम्यादवे सत्यादानेगैति । 1 39 - GE 1 381

ने वहीं दिशा में व्यक्त एक ज्यापक स्वब्य मांच्येट किया है। वहाँ पर एक शबद अपने मृत्थार्थं का पहिस्याग न करके अन्य अर्थ का उपलक्षणा करे तर्श उपादनन लकाणा शैती है। इसकीय में अपादान लकाणा के प्रमृत दी तत्व शीते हैं।(१) मुखार्थका अपरित्याग (२) बन्यार्थका इष्टा। यह प्रक्रिया केवल बन्वय की ्यमारि के लिए धीरी है। वस्त : टोकाकारों ने वेयुयाकरणों के बनुसार हो उन्ह विवेचन प्रस्त किया है। इसे ही वैद्याकरण अन्तर स्तापाणी दा अवस्त स्वार्था वृति कक्षी है। बाध ही इन्हों के अनुवार देखा: प्रविशन्ति वेष्ट्य: प्रविशन्ति इत्थादि उदाधरण भी मम्मट ने एवं सन्दर्भ में प्रस्तु किया है। इनमें कून्त या या इस में प्रवेश किया महम्मव है। अधीकि प्रवेश क्रिया हो स्वत मेरन का ही धर्म है न कि शुन्तादि अवेतन का । शुन्तादि शब्द अपने वर्ध की उपपत्ति के लिए नने से सम्बन्धित पुरुषों भा भाषीय कर रेहे हैं और तब कुन्द का अर्थ क्ताधारी पुरुष गृहण होता है। कृत्वादि पद वपने वर्ध का पहियाग न भारते हुए परार्थ का भा प्रध्या कर लेते हैं। अतः इनमें उपादानलदाया है। र प्रदापकार का मत है कि कार्केम्बी दांच रहकाम् उदाहरण की इसी के चीत्र में बाते हैं। नथाँकि बध्युपणातक कालादि का परित्यान नहीं होता वार कुन्रादि परार्थ का ग्रहण भी शीता है। इ

मोमांबर्भों के उदाहरण का तण्डन ::-

भीमांसक प्रवर्ष गौरनुकन्य दे विद्याल का मण्मट ने विरोध किया है। संकेशकाराधि का कथन है कि उपादानतकाण के तिल यह उदाहरण मुक्तुनस्ट ने प्रकृत किया है। ४ किन्दू उपोत्कार का मत है कि यह मण्डन बित्र के हारा दिया गया उदाहरण है। ५ वस्तुत: इस तथ्य पर कोई

- (१) स्वाधापि रियागेन बन्याधीपत्तकाणम् उपाधानम् । प्रकोप पृष्ठ-४०।
- (२) द्रष्टव्य है भाव्य प्रभाश पृष्ठ-४४ ।
- (३) यथा व काकेन्यो दिव रूपताम् त्रयादि संग्रहस्तथीकम् । प्रकीप पृष्ठ-४१ ।
- (४) यथा बन्येनुकुतादिभिरुका । स्वेश-पृष्ठ- १८।
- (u) बन्य कति मण्डन मिनाः । उपीत पृष्ठ-४१ ।

विरोध न धोना चाहिए कि बह मण्डामित का बदाहरण है या मुस्तान्ट का। ्योनों था मामांक थे। अतस्य थी औ मुख्यमहर ने मण्डनमित्र के त्रिया शोगा। कः : दोनों स्थलों पर इसका विषयान धीना स्वामाविक है। तथापि इस उदाहरण से सम्बद्ध निस्त निवेचन का मन्मट ने स्ववत किया है वह अभिधावरिमानिका में प्राप्त मंत ने निभट है। "गोत्तुर=ध्य: के बर्ध की भी तैनर टोकाकारी में मह भेद है। स्केर ारादि अनेक टोकाकारों के बनुसार इसका यहाँ है - राय का बालम्मन (व्या) करना चारिक ११ काष्यप्रकाशादकार मधेश्वर न्यायालंकार भनुष्य-थाः से षांधना वर्षे हेते हैं। विवाहादि में गाय का सम्धन तैद विदि है। अरास्त्र महिन्यन्थ्य: भा अर्थ गाय का दायना धैन कि उसका एव करना। यका मा अधिक समाचाम अतात धौता है। २ अस्तु । इस उदाक्षण में मीमासित उपादान संजाणा मानते हैं। रहनुसार गी शब्द का अभिध्यार्थ गौरव(बाहि) है। वैद में बह गी का आलम्मन निध्ति है तो गी बाति धीचरी देख मेगा बातन्मन केंद्रे की सकता है। इ. स्ट अपने अन्यस् की उपपणि के तिह एक गा हारा गो क्यांबर को प्रसुर करती है। अभिहा के हत्यारा भी बारि है व्यक्ति का बादीप नक्षा की सबदा। अवीकि बादि विशेषण है और ज्याबत विशेष्य। अभिधा की अधिन विशेषणा ने की लीध दाने में काप्य की जाती है। ोतिशेष्ये नामिधा मध्ये भीवासिकारिशिषणी इस न्याय से विशेषा भी व्यक्ति का कीय आनिया से नहीं शोरा। सः यशं उपादान तराजा है। ४

मन्मट का कथन है कि गौरनुष्टन्थ: मैं उपादान तकाणा नहीं हो सकता। क्योंकि किंद्ध या प्रकाशन ये दो तकाणा के हैते हैं। उसत उदाहरणा मैंन हो किंद्ध है और ने प्रकाशन हा, कहा कि दोनों मैंकिसी एक का होना उदाहरण तकाणा मैं जानवार्य है। वहां हक वाति से व्यक्ति की प्राप्त करने की हाह है

⁽१) बन्बन्धाः इन्संब्यः । स्वेस प्रश्च-१८।

⁽२) उदं विवाध गवामुणमान विधिवार्वन्तः । प्रवासादर्थ- वृष्ठ-४४ ।

⁽३) काच्य प्रवास प्रस्ट- ४४।

⁽४) मन्बर ने मुक्कुल्बर्ट की जिन पंक्तियों की क्षमाचा की है वे इस प्रवार हैं-तथ्योदाहरणं गोरनुष्ट्य वित्त । - - - वा किस्तु व्यक्तिमण्डरेण याणकालमभानं न म प्रतिपद्धते वात शुद्धपुर्ध्यादिक वातिकामस्यादित वाते राजयातां व्यक्तिरा -दिष्ट्यते । विकास विकास विकास पृक्त-४

वह तो बादि है क्यांका का बादीप स्वतः हो बादा है। वर्षीक दोनों अवनाकाव सम्बन्ध है सम्बन्धि है। बादि क्यांका के किना नहीं एक सकता। उसका बादीप भा बहुतः देता बादा है। यहा क्रिया मुक्त पर कर्षी पर कर्षी का बादीप सकतः है। होने इसी अवदार क्रिया है। होने इसी अवदार बादिक क्थम है क्यांका का स्वतः बादीप होता है।

मुंद्री यह उदाहरण मीदिना है। उनका मह है कि दिवा न मुंद्री इस कथन से देवद अग पानस्य उपनान नहीं होता। अतः उपाद्यानलका जा के राजि भीजने अप अथ प्राप्त होता है। मम्मट को यह उदाहरण को मान्य नहीं। तदनुसार यह उदाहरण उपाद्यान तक्षणा ने क्षेत्र में न आकर कु व्योपित या अश्रापति का विषय है। वहाँ पर कियो तह्य को स्वोकार किए किना पर यक्षावित का विषय है। वहाँ पर कियो तह्य को स्वोकार किए किना पर यक्षावित कर हो। विद्या यह दिन में भीजन न करने वाले देवद्य का पोनस्य तक तक व्यक्ति रहेगा वक्ष कक्ष कि राजिकों उन के करनमा न करने वाले देवद्य का पोनस्य तक तक व्यक्ति रहेगा वक्ष कक्ष कि राजिकों उन को करनमा न करने वास । यह उत्तर उदाहरण में उपाद्यान तक्षणा है राजिकों जन न किंद्र हो कर अथापित प्रमाण हारा हो किंद्र होता है।

उत्तेशनाय है कि मम्मट का उका तण्डन एक मौतिक योगदान है। इसके उनके बनाध 'पाण्डित्य कि वा यदुक्त किन्तन शिक्षा का परिचय मिलता है। मम्मट के तक विषय को सोध स्पर्ध करते हैं। अण्डन के परचार वे औ निर्णाय लिते हैं वह केबोड़ होता है। मम्मट के टाकाका रों ने उस सन्दर्भ में जुलाधांपित स्था निर्णाध का विस्तेषणा करके अपना योगदान दिया है। मम्मट ने उनका नामोरिलेस करके औद दिया था। दोनों का कुमश: स्वत्म यहाँ द्रष्टाच्य है।

क्षापपिति::-

यह कुमारिलनदृष्ट का मर है। कुतार सम्बार बर्धस्य बापति: कुताधापिति:। वस पदाध्याधार भी कथा बारा है। भाव यह है कि कुत या तक्य बनुवयम्न धीकर बन्ध शब्द की करपना करता है। इस सक्य से अधीपीय शीता है। यशं हात्सं वश्यव्य कश्ने पर पिदेशि वश् किया पर को पर्यमा करना पहलो है। उद्यो प्रवार उपर्युक्त उदाश्रण में राजां मुहको को कल्यना शोलों है।

प्रमानर के ननुसार हुए या तुत वर्ष ननुष्यम्म शैक्ष जन्य वर्ष की कल्पना करता है। वधादियंस्थापितः वधापितिः प्रता अधाधापितिः । यदी अधीध्याकार मी कहा बाता है। यथा दितास् इस सब्द का वर्ष पिनिष्टे पर्थ (क्रियास्प) को कल्पना करता है। वदा दितास् के मह से उत्तर उदाश्रण में राहि भौतने व्यावस्था वासीप की होता है।

egiotegioti:-

वार्य मम्मट वसना स्वस्य परार्थ स्वस्तर्यणम् तथाणाम् व्यापाम् व्यापाम् स्व ते प्रस्तुत करते हैं। उन्नरे स्वण्टाकरण में विवर्णानार का करन है कि वहां की व्याप्त कर वन्यार्थ के बन्वयंगीय के तिर उसका उपलब्धनात्र रक्षा है, वहां तक्षण जन्मात्र रक्षा है, वहां तक्षण जन्मात्र रक्षा है, वहां तक्षण जन्मात्र रक्षा है, वहां तक्षण करते हैं। इस विवाध का परित्याण श्रीकर परार्थ की प्रति हो, वहां तक्षण नक्षणा श्रीतों है है वधा गंगायाम् नोषाः उस उदाहरण में गंगा (ब्रवाधादि) में होषा का अधिकरणत्व सम्भव हो नहीं है। वतः मुख्यार्थ नाधिक्ष श्री रहा है। के य पावनत्व वस प्रयोजन के कारण गंगा है सम्भद हट में लक्षणा ब्रवोकार की बातों है। दूसरे शक्षों में तट वर्ध की उपपित्र के लिए करा है काः यहां तक्षण नक्षणा है।

(४) स्वाध्यारित्यानेन परार्थक्षपाणम् सभाजानित्यर्थः । प्रदीप - पृष्ठ-४० ।

⁽१) यत्र अनुवपकानः शब्दान्त्स् अल्पयातः सा अताथापितिः यथा त्रामिनितः शक्दः पिथेशीतिः प्रियापदं, इनमेव पदाष्थाकारः । विवरणाह पृष्ठ- १४ ।

⁽२) यत्र च हृष्ट: श्रुतीचा वथावनुष्यम्मी वथानित्रम् कत्पयति सा वधापिति: यथा तथा द्वारमित्यथानुष्यम्म: पिषेदीति द्वियाकत्पर्यातः, स्यमेव वधापियादार् इति मत-भेदेन उपयद् । विवरण - पृष्ठ-१६ ।

⁽३) पराधीतान्वयवीधाय स्वस्मप्णार् स्वाधीरित्यागेनापराधीत्यनस्यतदाणात् स्वाणीतिनाम । विवर्णा पुष्ठ- १३ ।

HABINEE HILL HENE ::-्दा और गोणा लचना में नेद निर्देश करने के सिद्धान्त पर मुक्तमहर और मन्मर में मरनेद है। सम्मर की दृष्टि में उपादान त्यां जार स्था तथा पान्सभी जार दीनों हा तथा तथा जा के मेद हैं। अयोकि उनमें उपचार (साहस्य) की सवा नहीं (स्ती 1१ स्पष्ट है कि मम्मट शुद्धा कीर गींणी लक्षणा में नेद कर ने वाला स्रव उपवार मानते हैं। बुदालकाणा में उपवारा -मित्रा एका हे तथा गौरा में उपचार - मित्रा। अबहे निपरीत मुक्तमट्ट उपचार का बहुवाब आहा और गीणा दीनों प्रकार की तक जा में नामते हैं। उपबार को वे कि विध युद्धम गाँधा उप कानते हैं। साथ होये दीनों स्व तुद्धा लगणा में धीरे हैं। र जना की नक्षे मुक्तनदृट हुदा बीर गांणी लगणा है भी नेदक रस्य मानते हैं वर भा मम्मट भी स्वीभार मधा है। मुनुतमटट के एत है मीविधिकः अस्यादि गाँणा तक्षणा के उदाध्रण में मुख्यारी और लक्ष्मार्थ में बाइरव तम सम्बन्ध से बनेड को प्रवारि धीरा है नवकि दुसा तथाणा में मुख्यार्थ बीर अवराध में नेद स्पष्ट व्रतीत धीता एका है। दीमों में वही मेद की प्रतीति ही ाटस्थ्य है बिहै उदासायता या औदासान्य मो कहा बारा है। "गंगायाम तीय:" उत्याद में गंगा तथा & तट का पर पर भेद बात कीता रक्ता के बीर दीनी पूर्वांत्य के पृषक् प्रतात धीर है। "गांवाशिक: अत्याद गींगी तवाजा के उदाहरू में उका नेव प्रतोत वर्षा शीरे । वस्तु । मुक्तनदृट ने बनुसार वृद्धा और गाँणी लगणा में मुख्यार्थ तथा लक्षार्थ में नेद की प्रतोति और अप्रतोति हो नेदक तत्त हैं।

⁽१) उभवत्या वेयं तुद्धा उपवारिणामितितवार् । भाव्यपुनाश - वृष्ठ-४६।

⁽२) िविधः तप्षारः तुष्ठी गीणस्य । स्त्र तुष्ठी यत्र मृतभूतस्योपमानेत्रमेयभाव -स्थानावेनोपमानगरः गुणसदक्षगुणयोगलप्रणासम्भवात् कार्यकारणभावादि -सम्बन्धात्सलकाष्ट्राधावस्त्रवन्तरे वस्त्यन्तरमुप्यक्षीः । विधावपीमान्त्रिका -पुष्य ।

⁽३) हटस्य लगाणा हुदा ----- येषा लगणा हुदा हपादानलश्राणात्मकर बेन प्रिया प्रतिपादिता हा लगणापुपरक्षत्वात् तटस्थ्या प्रतीयगणे लश्येऽशे द्रष्टव्या । न हि हत्र लगणापिरकार या लग्य्यस्थार्थस्थायगितः । तथा हि गंगायाम् छोषाः अत्यत्र - - - तटस्थ्य वेनैव हत्स्य तटस्य प्रत्ययात् । रक्षमुपादानेकृति वाष्यक् । विभिधावृद्धिमात्रिणा-पृष्ठ-५ ।

भाषार्य मन्मट ने उका निवेषन का तण्डन कर निवसापूर्ण सिद्धान्त प्रतिष्ठापिक किया है भी कि इनका प्रतिष्ठ वीगदान कहा भा क्का है। इनके बनुसार गंगायां भोषा इस हुई तबाणां है उदाहरण में मुख्यार्थ प्रवाह तथा लक्ष्मार्थ हट में मेदल्य सट की प्रदेश करोति होता हो नहां। प्रदेश गंगा का तट के स्वधा अमेद हा प्रदेश होता है। भाव यह है कि गण रट का गंगास्त्र के स्व में ही कोच होता है हमों कि देश होता है हमों कि वात तह की होता है। इसमें किया पावनकारिक का लोध कराना हो लच्चणां का प्रयोगन है। यदि मुख्यार्थ और सल्यार्थ क्यार्थ हमें की क्यां कर स्वाद्य स्वाद्य स्वाद क्यार्थ क्य

काव्यप्रकाश के टोकाकारों ने उस प्रसंग में अपुक्त उपवार पर का मिनप्राय स्पष्ट किया है। न्यायशातिक में उपवार का स्वरूप प्रस्तु करते हुए क्या गया है कि किया सम्मन्ध के कारण किसी वस्तु का इसके गयाचक पर के हारा व्यवशार करना उपवार है। सिन्दु इसे उपवार को सामान्य परिभाषा क्या का स्करा है (मन्मट में उपवार से जो माश्रय प्रश्ना किया है उसे स्पष्ट प्रदोपकार में किया है। स्वनुसार सादु त्य सम्मन्य से प्रवृधि थीना उपवार है। बच्चा साह स्थारित्य के कालस्वस्य दो निन्म वस्तुओं में मेद प्रसोतिकार म शोमा उपवार है।

⁽१) प्रस्का है भाष्य प्रभाश- पृष्ठ-४६।

⁽२) निमिधादि असङ्गावै>पि सहुवभारः न्यास्यासिक ।

⁽३) उपचारस्य साहु स्पर्सन्थने प्रवृति:। साहस्थाति स्पर्भारणना भिन्नशोभीद-प्रतोतिस्थानं वा । प्रमीत्म

सारोपा तथा साध्यवसामा उन दो नेदों का स्व.च नियाहि किया है। वस्तुः ये दोनों नेद तुसा व गोणो दोनों प्रवाह का तसाणा के उपनेद हैं। सरस्य मम्मट ने सर्व प्रथम उन देशनों का स्वांत्र तसाण नियाहित विद्या हो। उस प्रकाह है --

सारीयः:-कर्ष पर वारोधकाण तथा नारीप विषय ना नेद हिनाया नहीं बारत और वे सामानतिकाश्यमें निविष्ट राहे हैं, वर्श स्व इसरी प्रतार को सभागा शेरा है कि सारीपा करते हैं। भाग यह है कि इसी उपनान तथा उपनेय दोनों पा पृथ्द निर्देश एका ६ और वे एक विनक्ति में धोरे हैं। यहा ेगोवाधाकः दे गोः वारोष्यकाण कोरोवाधाकः वारोपविषय क्षेत्री का स्क विभक्तिक अनमञ्जूत निर्देश किया गया है। उत्तः हैते स्थली पर कालीपर तकणा धोटा है। 'बारीपाड-वा ट्यनीजी विषयी विषयस था' इत्यादि ध्य में मन्यर ने अवना सर्वाण प्रस्त विधा है। अर्थ वन्या पर से इन्ना अभिषाय सास नक्षां धीता और स्वयं मम्मट अले स्वसीकरण में मान है। अस्त यह टोकावारों के विवाद का कारण अन त्या । अधिकांश टोकाक्रीर्रे का मत र कि बन्धा यह का विभाग है उपादान तथा लक्षणा -लक्षणा है भिन्न स्क द्वरी प्रकार की लचाणा। परन्यु प्रदोपकार का कथन है कि इसके प्रयोग के गीणा तकाणा ना स्पष्ट स्ट्रेंट प्राप्त श्रीरा है। प्रशाह बन्या का वर्ष वर्षा है गीणोलकाणा । साथ ही है के प्रवीग से गोणीलकाणा वासीव व अध्यवसान स्म वेषों से विभक्त धौरी है,न कि उपादान व संसाणा अधाणा के Act & re

कारोपा के व्याख्यान में टीकाकारों का उल्लेशियोगदान है।
कुछ व्याख्यान वर्षा प्रस्वय है। विवरणकार के बनुकार विरुद्ध धर्म के प्रतितः
धीने वाला वर्त्युकों का प्रयोजन कृष्टि एक विकिति के हारा निर्देश करना जारोप
कर्ताता है। विक्रमाय का कथन के कि बितरी दिल स्वस्थवाले उपमान बाँर
(१) बन्या धाद गाँगों, बारोपाध्यवसानान्याम् भिक्कों न हुया दानलका गाम्यामहि
तु स्ववार्थः । प्रश्य पृष्ट-४४ ।

(२) विराह्मपत्नेण प्रतार धौरपि सामानाधिकरण्येन सप्रधीवनौ निर्देश पारौष: विव पुरु १६ । उपनेय में, उपनाम के साथ हाधारम्य प्रतोशि को नारीप के 18 किन्तु सुस्मण्ड ज्यारयान यह के कि विषय और विषया का नैव पृत्ते उपन्यास की आरोप के 18

सम्मद के बनुद्धार वर्षा विषयों के हारा विषय निकीण कर तिया जाता है वह साध्यवदाना वर्षणा होता है। वध्यवदान का विषय है विषयों के हारा विषय के हारा विषय है किया हैना। वर : जहां पर वध्यवदान का विषय है विषयों के हारा विषय है किया हैना। वर : जहां पर वध्यवदानपूर्व लगेणा होता है देह राध्यवदाना वर्षणा कहा बारा है। गिर्यम् में विषय वाह्य का निकरण कर विया गया है। वह : यह साध्यवदानावर्षणा का उदाहरण है। निकाणों पद का विषय वाह्य हो होता है। वह : यह साध्यवदानावर्षणा का उदाहरण है। निकाणों पद का विषय वाह्य वाह्य हो हो हो हो विषय के प्रदेश है विषय के प्रदेश है विषय के प्रदेश है विषय के प्रदेश है विषय के प्रदेश है। विषय है विषय के प्रदेश है विषय के प्रदेश है विषय के हि व

यहाँ रक तकाणा के बार मैद कराय गये हैं। साद एयहान्तन्य से होने वालो गाँणों तकाणा हिमा अधाद सारोपा गाँणों रथा साध्यतसाना गाँणों शेरों है। उत्पर निर्देश किया जा बुका है कि वधां साद एय सम्बन्ध से सारोपा तथा साध्यतसाना तकाणा होतों हैं वधां गाँणों व्या साद एयेटर सम्बन्ध से धोने पर बुद्धा तकाणा होती है। कारिका में मम्मट ने सम्बन्धान्त रत स्तथां का प्रयोग किया है। साद स्थेतर सम्बन्ध में उन्होंने अवसर प्राप्त कर तावध्यं सम्बन्ध, स्व-स्वामिमाव सम्बन्ध, प्रव्यवावयो माव सम्बन्ध, तथा तार क्यां सम्बन्ध दर यादि सार सम्बन्ध का सोवाहरण उत्सेत किया है।

⁽१) शारोपो नामानिगाणां खब्यस्यान्धः । दार्च्यक्रातिः । दार्च्यक्राताः । -- पृष्ठ-४८ ।

⁽२) विषय विषयिणो : नेदेनोपन्यासी त्रारोपददार्थ: । प्रतीय पृष्ठ-४५ ।

⁽३) विषायिणा विषयि होनावी अत्राध्यवतानपदार्थः । प्रकीय पृष्ठ-४६ ।

मन्ति स्थाणाः । मन्ति ने गाणों के दारीपा तथा साध्यतसामा क्ष्णं कुता के सारीपा व साध्यतसामा क्ष्यं था (नेदों का निक्षणा न रहें तथाणारेन महित्रा के सारीपा व साध्यतसामा क्ष्यं था (नेदों का निक्षणा न रहें तथाणारेन महित्रा के स्था के स्था के स्था के सहित्रा में पूर्व तिलेखित उपादान स्था लक्षणा - लक्षणा का ना संग्रेस है। इस प्रकार (१) हुद्रा सारीपा (२) हुद्रा सारीपा होता है। किन्तु कुछ टाकानार पहुनैदों को अन्तरान्तर से प्रकार कर है। स्वनुसार सर्व प्रथम लक्षणा के दो मेद (२) हुद्रा और (२) गौणा होते हैं। प्रवास हुद्रा अपादान लक्षणा के दो मेद (२) हुद्रा और (२) गौणा होते हैं। प्रवास हुद्रा अपादान लक्षणा के दो मेद (२) हुद्रा के साध्यतसामा क्ष्य से तिसा धौरों है। यह स्वासाम भीर लक्षणा क्ष्यु हिम्मा के साध्यतसामा क्ष्य से सिम्मा हिम्मा हिम्मा होता है। गोणों के कैवल तारीपा व साध्यतसामा क्ष्य दो हो मेद धौरे हैं। ये ही महित्रस्त हिम्मा है। इनका स्वास्था हिम्मा है। मेद धौरे हैं। ये ही महित्रस्त हिम्मा है। इनका स्वास्था हिम्मा है

(१) अपादान सारोपालकाणा - ्रा: पुरुषा: प्रतिशन्ति

(२) उपादान साध्यसमा - क्ता: प्रवित्तन्ति

(३) लबाण बारोपा - वायुक्त्यु

(४) सद्भाग - शायुरिवेदश्

(u) गाँणो सारीपा - गीवाधाक:

(६) गोणा साध्यवसामा - गोर्स्

मुक्तनेट का संस्थान निवासनाः स्थान मुक्तनेट को सहिम्बद्धाणाः मानते के किन्दु उनके निवासन से मम्मट का नक्षां के कराकर दालसेत केवता है।
मुक्तनेट संघाणां के दो मेद -- (१) शुद्धा (२) सोपवारा, करते हैं। शुद्धा के
पून: दो मेद उपादान तथा संख्या संख्या करते हैं। यथां तक मम्मट उनका
समुक्रणा करते हैं। पुनश्च मुक्तनेट सोपवारा तथाणां के दो सम्य उपमेद(१)
सुद्धीपवार्तितो तथा (२) मोणोपवार्ति मानते हैं। शुद्धीपवार्ति के पून:
दो मेद कोते हैं - (१) मारीपमा सुद्धीपवार्ति (२) स्थ्यतसानगर्भ सुद्धीपवार्ति ।

क्षा प्रकार गोणीयवारका के भी दो भेद की बाद हूं -- बारीयगर्ग गांणीयवारकती, बच्यवधानगर्भ गोंणी प्रवारकता । इस रहि धून मिलाकर लचाणा के है: भेद की बाद हैं। बाद क्या के कि लचाणा के भेद निस्त्रण में उपन दोगों पाचायों में स्पष्ट मतभेद के। बाद्युनिक समोचानों का विचार के कि उनमें महभेद का कारण यह के कि बावार्य मम्मट की दृष्टि दो लचाणामूलक व्यवना के प्रतिपादन के लिए उन्मूत है और बावार्य मुक्तुन्दट की दृष्टि में व्यवज्यार्थ की लच्यार्थ में समन्त्रत के

उत्लेखनाय है कि मम्मट के परचाहती विश्वनाथादि शालंगियों ने लक्षणा को सर्वप्रस लिख है था प्रयोजनकतो उन दो लगों में क्ष्मका किया है। सहनन्तर वे उसके अवान्तर मेद प्रवादित करते हैं। बाबार्य मम्मट ने लिंद बीर प्रयोजनकतो लग के लक्षणा का विभावन पहले क्यों नहीं किया उदका उत्तर टोकाकारों ने दिया है। स्वनुदार मम्मट ने यहां वस्तुत: लगणा का विभाग नहीं किया है। बावद के लिखा प्रयोजनाद क्ष्मकार क्ष्मट के बी हिल्ला की लगणा के हिंदू के लग में स्वावार किया है। किहिला के को बहुतारवा कारिका में निल्लाक किया है। किहिला के को बहुतारवा कारिका में निल्लाक किया है कि मम्मट ने वी यहां पर बाद्विया प्रयोजनकती लगणा के मानते हैं। एक मह यह भी कामिप्राय है। वर्धोंकि बागे उन्हें लगणा मूला व्यावार का प्रतिवादन करना था। यथा उपायान लगणा अधानतर संक्रमित वाच्या—स्वात हथा अस्थन्त विरस्तुत वाच्याचिन के लिए उपयोगिनी है। इसी प्रकार सारोग हथा सम्बद्धानालग्रणा लगक हथा प्रकारिका के लिए है प्रतीत हथा के कि हो। इसी प्रकार सारोग हथा सम्बद्धानालग्रणा लगक हथा प्रकारिका के लिए है प्रतीत है कि हथा स्वर्थन विरस्तुत वाच्याचिन के लिए उपयोगिनी है। इसी प्रकार सारोग हथा साराव्यक्षानालग्रणा लगक हथा प्रकारिका के लिए हम्मट है मुक्तभट्ट का बनुकरणा नहीं किया।

व्यं ह्या की दृष्टि से सदाणा ::- व्यक्ष्य के बभाव तथा उसके सहभाव की दृष्टि से लक्षणा दिया होंगे हैं। वहां पर लक्षणा में बन्ह व्यह य का बभाव (१) बन्नीपादान सब होगान्याम् वयान्तरसंक्षणितारयन्त िर्दृत्वाच्यां सारीपासारय-वसानान्वाम् व्यक प्रकार व्यक्षणां ह्यां का स्थान व ाम्याम् दिवलंकारं किक्षणय-वसानान्वाम् व्यक प्रकार ह्यां क्ष्योकां, शुद्धान्याम् व ाम्याम् दिवलंकारं किक्षणय-

रक्षा ६ उरे मम्मट कहि लक्षणा कक्षे ई बार बक्षा उसमें व्यह्नय को सवा रक्षी के उसे प्रयोजनकी लग्गा कक्षे हैं। प्रयोजनवर्त इसलिए कहा एक जारा है कि वक्ता क्सि और विकेष रे नाचांगाय अव्य का प्रचीन करा है। नस्तः प्रतीवन और व्यक्तम्य प्रयापि वर्षे का सवते हैं। यह प्रयोजन बधवा व्यक्तम्य केवल व्यवनाक्तावार के द्वारा का कोधगम्य के। प्रवीपनवर्ग संवाजा के पुन : को मेद धीर हैं -- (१) गृह व्यङ्ग्या बधाद जिस्में व्यङ्ग्य साधारण वे शोध का जन्मय न बनता थी (२) बगुष्ट व्यक्ट्रिया बधात् वर्धा व्यक्ट्रिय का अतनी स्फूट प्रतीति धीती भी कि जिसे स्कूष्येतर भी सरकार से समका सर्वे । उस प्रवार व्यांच्य की दृष्टि से त्याणा हिंदा - (१) वव्यंत्या (त्रीद्शक्षणा) (२) गृह व्यंत्या स्था भूव्यंत्या (प्रधीवनवही) होती है। मन्पट ने बनता सीदाहरण मिल्पण विवा है और टाकारा हो ने उसके स्पष्टाकरण के साथ धमधी विया है। कीर्ड उल्लेखनीय प्रीमदान उस स्थल पर नर्श है, किन्तु सप्रमेद लक्षणा का संस्था में टोकावा में का महत्त्वपूर्ण शेगदान है जो यहाँ जिमेच्य है। पूछ का मह है कि पहुविधलधाणा का निल्मण करके स्तयं उपसंधार के इप में मम्मट ने "तपाणा हैन बाहुविधा" कथा है। इनके मतिरिक्त मञ्चल्या, गृह व्यंत्या तथा मगृह व्यंत्या उन त्रिविध प्रवारों के मिलने रे मम्मट हारा मान्य ६ प्रधार को लक्षणा हो बार्ग है। किन कुछ टीकाकारी का यह भी का यह भी मह है कि मान्यट ने लवाजा के हैं इह प्रकार महाया है। वह इस प्रकार है। कि प्रविधिति पहुनिधतकाणा केवल प्रयोजनवर्तते तथाणा के प्रवार हैं। उनमें प्रत्येक के गुरू व्यांत्या तथा बगुदु व्यांत्या तम दी जी नेव बार शिकर प्रयोजन -वती तक्षणा के मार्थ मेद धी गारे थे। कहितकाणा नेवत एक प्रकार की धीरी है। उसके भी मिलने हैं लचाजा के तेरह नेद हो बाते हैं।

लाधाणिक शुक्द::
लाधाणिक शुक्द::
लाधाणिक शुक्द:-
लाधाणिक शुक्द निरमण करने के परवार् प्रकरणा

के उपसंदार के त्य में मम्मट ने लाधाणिक शुक्द का उस्तेत तहनूलांधाणिक: ह्या में

किया है। इसका वर्ध है कि लाधाणा का बाधार लाधाणिक शुक्द होता है।

भाव यह है कि विभिन्न मेदों वाला लाधाणा में लक्ष्यार्थ का कोध कराने वाला

शुक्द लाधाणिक शुक्द कहलाता है। यारिभाषिक स्वत्य के अनुसार तो शुक्द विश्व वर्धीय क्षयक लाधाणा (त्यवार्थ) का बाज्य है वह शुक्द उस वर्ध का वाचाणिक है।

-- व्योगास्त्रदेव विवाद ::-

मायार्थं मम्बट का सर्वाधिक महत्वपूर्णं योगदान व्यवना स्वत्म-नित्यण में है। गान-स्वर्धन तथा विभागव गुम्द के हारा ध्वनि विदान्त का नाव सुद्ध हो चुकी थों। किन्तु एक किटान्त के विरोध में ना मनेक राध्य प्रकारिक की भूते थे। भूख भाषानी ने ध्वनिध्वंत के प्रति इत संकल्प से रनता था । जिमिन्स वादों में ध्यनि भी शंस्ति वरने भा प्रवस्त भी पत (धा धा । से बनार भर ध्वनिवादी परम्परा में बाबार्य मन्मट का धन्तुबय हुवा विन्शीने विरोधियों के तकों का मुख्यीह हत्। दिया और ध्वनिकार को कल्पना ो बाकार किया। तदाणा निस्पण के पश्चाद उन्होंने व्यंतना व्यापार की स्पष्ट करने का प्रयास हम तव्यों में किया - दिन व्यापारी व्यंतनात्मक: । इसका व्यात्यान प्रसृह करते हुए टाकाकारों का कथन है कि यहाँ पर तिन्नी का वर्ध है (कि वपावनत्व लप) प्रयोजन भीर व्यापार ६ शव्द को वृधि । प्रधीयन (के यादि) की प्रतीति करने वाला शब्द का व्याचार व्यंतना क्षताता है। भार यह है कि व्यंतना नाम हवा की वृधि है प्रयोगन (कांग्य) की प्रत्येश धौली है। यह व्यामना किया - शब्द निष्ठा, मधीनका होती है। अब्द निका व्यंता की दी ब्रकार की होती है- ग्रियामूला, लचाणाम्ला। अने से मम्मट ने सर्वप्रथम प्रसंग विष्मान धीने के कारण लचाणा मुला व्यंत्रमा का स्तब्स निधारित किया है।१

> ेवस्य क्रोक्तिमाधार् व्यंत्रना समुपास्को । काले क्रव्येक गम्येत्रत्र व्यंत्रनाम्मापरा क्रिया ।।

⁽१) बध व्यंत्रशस्य निश्चणाय व्यंत्रमा निश्चणोया । शा च विधा शस्य निष्ठा बधीनष्ठा च । -----शत्र ययप्य निधायाः प्राध-याद्यत्री व्यक्ताच्य रूप्ता प्रथमम् निश्चतित्रमुखिता तथा पि सुप्रसिद्धत्वा तस्य णायाः प्रपृत्ति वाध्य तम्यूतामेव प्रथमम् निश्चयति । प्रयोप पृष्ठ-४६ ।

भाव यह है कि सन्माजन वादि प्रयोगन को प्रवेशि हराने के लिए वहांत जाता है क्यांत का ता का लिए तब्द का प्रयोग किया जाता है क्यांत ता जा जिल्ह का प्रयोग होता है वहां उद्य प्रयोगन को प्रतेशित उत्ती लाजा जिल्ह के द्वारा ही होतों है न कि बनुसानाहि किया जन्य प्रमाण के द्वारा । जाए ही लाजा जिल्ह खब्द केवल क्यंता क्यायार के द्वारा ही प्रयोगन को प्रतेशित कराता है । वृत्तिमाण में उद्ये स्थयं मम्मट ने सुसाह किया है । ह

प्रवीतन अतासि भै अभिषा व्यापार की समर्थेता ::-

इसके लिए मण्यट नामि धा समयाधावार करते हैं। ता पर्य यह है कि प्रयोगन को प्रतीकि शक्य को मुख्यवृधि शिषधा के हारा नहीं हो सनती। वर्षों कि शिषधा से केवल उसी पर्ध को प्रतीकि होंगे है विसमें तक्य का सकेत (समय) दीता है। गंगायाम् नीम : में लक्षणा हारा गंगा शक्य रह की प्रतीकि कराता है और तह में तस्य पायनस्य का लोड कराना लक्षणा का प्रयोजन है। के याद प्रयोजन की प्रतीकि शिषधा हारा उद्योतिए नहीं दीती कि वह गंगादि शब्द का सकेरित क्यें नहीं है। शिषधा व्यापार ही देवल उत्तित्त क्यें ही

प्रयोजन प्रतास में लगाणा कापार का बस्मधाः - लगणा के लिये के ज्ञय (मुख्याधीनाधादि) का धीना नावश्यक है। अने कनाव में लगाणा संगत ही नहीं है। गंगायाम् धोषः में वो अध्याप्य प्रयोजन की प्रतास होती है यदि वह उक्त मुख्याधीयाध, मुख्याधीयांग अप योगी है यो के हारा होती है। निश्चत ही प्रयोजन की लगणा व्यापार गम्ब माना वा सकता था। किन्तु यहां पर अने के बां का बनाव है कहा कि प्रयोजन की नहीं के विद्या विद्या की स्थाप है। इसकी वीर पुष्ट मम्मट अस प्रवास करते हैं --

ैलक्ष्यं न मुख्यं नाष्यत्र नाषी योग: कतेन नो । न प्रयोजनमेल स्मिन् न च लब्द: स्वलंदगति: ।।

⁽१) प्रयोजन प्रतिक्रियादियणया यत्र तथाणया तक्य प्रयोगस्तत्र नान्यतसः प्रतीतिर्धि तुरुभाषेत्र तक्यात् । न चात्र व्यंतनाहरेऽन्धी व्यापारः । काव्यप्रकात-मुच्छ-५६

वधाद तज्याधे हट सकती मृत्याधे था नथीं है और म कियादि वधी देने के तिए उसका हाथ ही हो रथा है। साथ ही उस कियादि के बार्ट की वी वस्त प्रयोगन हो है। बह: रेहनभान में तज्यान-ज्याचार से कियादि प्रयोजन की प्रति नहीं हो सन्तो।

न ५ शं**ष्य**ः स्तत्र्वारितः:-उका वारिका के उद्रार्थ में मन्मट ने ने न स ताना: रतलकुगति: क्या रे और वृधिनाग में औ स्मष्ट नहीं हुए नामि गंगा सन्द: स्टमिन प्रवीवनं प्रक्तियादिनिह्मस्मर्थः । स्थाप्त क्षा है। यहां पर मन्मट का विभाग करता है स्पष्ट नहां हो पाता । सार से टोका गरी के ज्याखान में भी मतभेद है। कुछ टाकाकार प्रयोजने प्रतिपादिकाम् अस्मधी पाठ करके वही लगाते र्व हो कुछ देमधे : मानक (किन्तु अधिकांश विसमर्थ पाठ को मानने के पदा में हैं। उन टाकाकारी का द्राष्ट के उका गंश का अर्थ वर्षा विचारणीय है। वस्तः उका का रिका में मम्मट का आध्र केवल प्रयोजन की लक्षार्य न मानने में हैं। उसकी सिद्धि तक्य के 'इस्वलक्ष्मास्तिकं मानने से भा की जाका है। भाग यह के कि यांच प्रयोजन भी लन्यार्थ माना अस्य तो शब्द स्वलहुगति अवश्य शीगा बार मुख्यार्थ नाधादि रेर्भय के ठोक परवार का उक्का जान कीना बाहिए। अवीकि मृत्यार्थ लावादि के पत्नाए हो सक्यार्थ को प्रतीति शीरों है। अतत्व मृत्यार्थवाचारि का सक्यार्थ में धीना नाव त्यक है। इसके मनाव में लक्ष्यार्थ की प्रतीति कमी नहीं शो सकती। यथा गँगा शब्द का तत्थार्थ तट है। देतुत्रय के बनाव में गंगातव्द हट इस सदयार्थ की प्रतीति नहीं करा क्ष्या । यतः तट स्म वर्थ की प्रतीति में गंगा शब्द संसहगति है। किन्तु हैस्य-यावनत्वादि की प्रतीति मैं गंगा सन्द स्वतहगति नहीं है। वयोंकि मृत्याध्वाधादि के बाद हा वह प्रवीवन का क्रीति नहीं क्राता वाप् इत रह क्य संवयार्थ की प्रतिति कराता है। साथ ही के वादि धर्म मृत्यार्थकालादि के विना को गंगा में अविनाभाव सम्बन्ध से रूक्ष्मे के आरण तब्द के उच्चारण के साध की प्रतीत भी बाते हैं। वस्तु गंगा शब्द देतुवय के बनाव में भी उस पावनत्वादि वर्ष के प्रशिक्षायन में बस्मर्थ नक्षां वापसू समर्थ के वीर उस वर्ध के विभाग में वे

स्तातुगरि नहाँ है। १ निष्मवं यह कि तत्यपाठन वादि का प्रयोजन की प्रशिति देवल व्यंथना व्यापार हारा हो हो स्वती है और प्रयोजन स्थी ना जदयार्थ नहीं होतका।

यशांतक मम्मट ने किंद्र किया कि प्रयोजन तक्याध नशां शे सकता। किन्दु अरने भाग है उन्हें सन्तीम नशां था। जिम्म के जनत्स में प्रवेत कर किंद्र को मुख्य करना । मम्मट का स्थत गुणा है। जगर निनेक्ति किंद्रांत्र को पुष्टि में आगे वे अर्थ हैं कि -- स्वमप्यनन व्या स्थार् या मूलक्ष्यकारिणों हात्त्र येथ है। के बाद किंद्रा प्रवार तत्र्यार्थ को प्रयोजन मान में तिया जाय की उसके भानने में अनवस्था दोष्य जा पहेगा। अगवस्था धौष्य का नशे है कि यदि प्रयोजन को तक्यार्थ माना जाय को उसका भी की प्रयोजन शोगा। जुन: उस मूखरे प्रयोजन को भा उता प्रकार तक्यार्थ मानना पहेगा और उसके सीसरे प्रयोजन को सम्भावना करनो शोगा। अर्था क्रम से बौंदि किंद्र वार्षि प्रयोजन को उद्ध्यावना तगातार शोरा रहेगा। यशे वनवस्था दोष्य है। इसके मूल्य का भा आम समाप्य हो जायेगा।

उक्त मूल प्रशासिकारिका का वर्ष मन्मट में प्रकृत पुत्ते लिक्स है। मूल या प्रकृत के मन्मट का क्या अभिप्राय था, उस विषय में टीकाकारों में मम्मेद के। इक्सत यह के कि गंगा शक्य को तट उस्त वर्ध में जो लचाया है उसी की प्रकृति की प्रकृति की प्रकृति यह के कि स्वर्ध में अक्षतक्या दोषा की है। इस्त है कि स्वर्ध के कि स्वर्ध में प्रकृत या मूल मामा गया है। किन्दु धूकी टीकाकार के य-पालन वादि को भी प्रकृत मामते हैं। अ

वस्तुत: किन्यपावनस्वाधि अय प्रयोजन को को प्रकृत माना जाय तो अधिक समोचीन धीगा। अयोकि उकत प्रयोजनको का दृष्टि में रकतर मम्मट का यह संघष बत रक्षा के न कि तट ज्य तस्याधिको किस्। यदि वित्रीय सोबान पर

⁽१) मृत्यार्थनाधादित्रथमधेषय नोधकः वं स्तत्वगरित्वम् स्वं नापि गंगालकः तटिमन प्रयोजनं प्रतिपादिपत्मसमधेः अत्यादि कृतो नाधादिकमनपद्य हति तेचा प्रस्टव्यः। समर्थः हति पाठेतु नाधादित्रथमि पेच्येय । प्रदोप पृष्ठ- ४८ ।

⁽२) गुंगालक्ष्यस्तं ह्या वाधा विक्षमन्येत्व प्रतिपाद विक्षमस्मर्थे हत्था प्रयोजनं नेत्यर्थः । गुंगाविश्वव्यः प्रयोजनाति तवपद्या नेत्यतः प्रयोजनं न तद्यम् । उपीत पृष्ठ-भवः ।

⁽३) प्रकृता या तथाणा (गंगातम्बस्य १ टे तथाणा) सस्या स्पन्नते विवृत्त ।

समाइद्ध तथ्याधे १ ८ को इक पत्पार में प्रकृत स्तावार किया जाय हो।
गंगाप्रवाध इय समिधेयाधे को भी प्रस्तुत मानने मेंनी कोई सापछि न होनी
बाधिए। किन्तु टोकाकारों को यह जिमेदेत नहाँ है। बरहाय है यादि को
प्रकृत माना जाय और बन्य प्रयोजनों का अपयेगांदत बन्ये प्रणा होता रहे तो हती
प्रकृत प्रतोजन के यादि को प्रताह न हो सकेगा। सह कि यादि के लिए हो सम्मट
ने प्रकृत का प्रयोग किया है, देशा मानना हुई संहर प्रहोत होहत है।

व्योगन विभिन्न में अवच्या था निराध्यणः:-

प्रस्त सन्दर्भ में एक मध्यवपूर्ण पूर्वपा पी उद्देशवना माम्यट करते हैं। वह यह कि प्रयोजन कर प्रति में भी ही व्यंवना न्यापार सक्तरथक हो किन्तु विशिष्ट लचाणा में उसका कीर्ड भी पापश्यकर र नहां है। विशिष्ट लचाणा कर राष्ट्रपर्य है प्रियोजन से कुछा लच्यार्थ को प्रति होना। रेगायाम् लोगः में लक्ष्यार्थ कट है क्या प्रयोजन कें ब्रुप्ताटक वादि। जग प्रथम वह है कि गंगायाम् लोगः करने से कि बादि निविश्व कट की प्रति के से न स्वीवार कर की जाय। बन र वैवन उस ना भीगा कि गंगा कटे लोगः दी प्रयोजन के निवार गंगायाम् कोगः करने पर कुछ विश्व स्था क्यांश्व प्रवार का मानकर उसी क्यांगायाम् कोगः कि व्यंवना नामक अन्य क्यायार की न मानकर उसी क्यांगा सारा काम कल बावेगा।

इस पूर्वपता का उधर के धूर मन्मट का कथन है -- प्रयोजनेन सक्षी तसाणीय न युग्यते । भाव यह है कि तसाणा हारा प्रयोजन हाएल तस्यार्थ का लोध नहां हो सक्ता । सम्मट के धा अनुसार तसाणायह का लहीं तियाणाजन्यभाषाविषयः वधीद तट गोर प्रयोजने का प्रयोजनी भूतभाग निष्ण प्रश्चा है । बात्य यह के कि तसाणाजन्यभाग विषय तट की प्रतोशि प्रयोजनी भूत ज्ञान विषय पावनर वादि के साथ नहीं होगी । अस प्रतिभा की सिदि सम्मट दल्ति के साधार पर करते हैं । यूर्व पत्र के बनुतार तभाणाजन्य भ्राम का विषय परिश्व वीर भ्राम का पत्र पावनक्वादि होगी में बनेद है । अहति भ्राम का विषय परिश्व उसका काल एक सिध्य प्रतोश होने के वारणा समुद्यक हैं । मन्मट के बनुतार भ्राम भा निषय और उसका पहल क्यांन रक नथां थी रक्षे । और उनको एक काल में क्रिया का नथां थी रहता। साथ या योनी कार्य-तारण सम्बन्ध है सम्बन्धि थीर कुछ भा भिन्न हैं। कार्यका उस कवार के — ज्ञानस्य विषयी धूयन्य: पहलम-यदुदासून् । गंगायामू लोग: में सचाणावन्य ज्ञान का विषय तह और उसका पत्त के यादि योगी में कार्य-तारण सम्बन्ध थें। तह उस विषय वारण के स्था के यादि योगी में कार्य-तारण सम्बन्ध थें। तह उस विषय वारण के स्था के यादि क्षेत्र कार्य के वारण और वार्य की प्रतिक इक साथ न मानकर प्रकान्ध मानना थी योगी।

शान का विश्व तथा शान का पास दीनों किन्न-किन्न
धीर हैं। अस रख्य की सिंदि केरेंतु मन्मट म्याव तथा मोमांसा को दार्तिक
वृष्ठ भूष्य का वाप्रयण के हैं। उनके यहां घट, यह उत्यादि विश्व शान के
वा भी शान घोला है उनका विश्वय एटादि हैं। ये घटादि विश्वय शान के
प्रति कारण औते हैं। बतका उनका महितदा ज्ञान के पूर्व भी विष्यान रक्ष्य है।
वह दिखानत प्राय: सभी दार्शीनक सन्प्रदायों में मान्य है। किन्तु ज्ञान के काल
के सम्बन्ध में न्याव तथा मोमांसा में मतेच्य नहां है। उनके मतों का संधित्य
स्वत्य मृम्मट एक पंकि में वह प्रकार है हैं--- प्रत्यक्षादिन तिविध्य: कालं हु
प्रकटता संविधियां, दोनों सिक्षान्यों को सुस्यक्ष्य के।

न्याय का अनुव्यवसाय सिद्धान्तः । जिल्लाम्य के अनुसार सर्व प्रथम विषय (पटाषि) से उक्का आम उत्पन्न कीता है। प्रयक्षापि प्रमाणीं से पटाषि विषयों का आम की बारा है। किन्दू इस पटाषि आम का आम प्राप्त करने के लिए नैयायिक जनुष्यकुराय (संयित्त) की कल्पमा करता है। पक्षते वर्ष पट है इस प्रकार का आम कीता है उद्यन्त्तर पटमाक्ष्म आमामि अध्वा पटकामनाम्बर्भ यह पूक्ता आम उत्पन्न कीता है। वर्ष पट अम प्रथम आम उद्यक्षायात्मक आम अनुव्यवसाय कक्षा बाता है। अनुव्यवसाय का वर्ष हो है आम का आम/प्रथम आम वर्ष कर है अम कि पटकामनाम्बर्भ इस किनोय ज्ञाम का विषय पट है अम कि पटकामनाम्बर्भ इस किनोय ज्ञाम का विषय पट है अम कि पटकामनाम्बर्भ इस किनोय ज्ञाम का विषय पट से अम कि पटकामनाम्बर्भ इस किनोय ज्ञाम का विषय पट है अम कि पटकामनाम्बर्भ इस किनोय ज्ञाम का विषय पट से अम्बर्भ किनोय ज्ञाम का

िक्षीय ज्ञान वपने व्यवसायारमक घटनान है उत्पन्न होता है। बहें इसे बनुव्यवसाय में संज्ञा दो बाहो है। यहां अनुव्यवसाय घटनान (विषय) का पाल है। घटनान के विषय घट है उसका फल (अनुव्यवसाय) फिन्न होता है। बह: न्याय के स्द्धान्त के बनुसार धान का विषय उसके फल है जिन्न माना जाता है। दोनों सक कमा भा नहीं हो सके । विवाण टोका में नेयायिकों- है मह के साथ हो बेदान्त बार सांख्य का भी मत दिया गया है। ह

Pipidel et anat feera::-

क्स सन्दर्भ में मामांसा का सिद्धान्त न्याय दे कू. भिन्न ह । क्रम् के विवेचन के अनुसार न्याय सर्व गट: के पश्चार े अस्म घटम बानामि इस इस का अनुव्यवसाय की कत्यना करता है। किन्तु मोमांसा अनुव्यवसाय के स्थान पर सात्ता (प्रकटता) धर्म विशेष को उत्पाद मानता है। तदनुसार वर्ष गट: इस धान के पश्चार कालों मथा घट: इस प्रकार का गोध सीता है। इनका करन है कि यह भें रस्ते वाता श्वास्ता नामक धर्म आभासित घीता है। उनका करन है कि यह धर्म आन के पूर्व घट में विष्मान नक्षों था। आन होने के पश्चात् की शाया है अत: इसे आन से उत्पन्न धीने वाला कहा वा सकता है। आन उसका कारण है बीर जिना कारण केवार्य की उत्पाद करने ही मधाँ सकतो। करूव आन के जिना कारण केवार्य की उत्पाद करने ही सहा शाया घट: इस प्रतिति में मासित धीने के कारण शामती धर्म घटमें उत्पन्न हुआ है क्रम्थ उसका कारण शाम क्ष्य स्थान से स्थान स्थान स्थान से कारण शाम क्ष्य स्थान से कारण शाम क्षय स्थान से स्थान से स्थान से से मासित धीने के कारण शामती धर्म घटमें उत्पन्न हुआ है क्ष्य स्थान स्थान कारण घीता है से से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से से से से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से से से से से से से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से से से से से से स्थान से स्थान स्थ

⁽१) सित व षट्याने सटमई जानामों है प्रथयत्या बनुष्यतसायाय एपयाया संविधितीनात् जायते हति साविक्तई: । आनं साविद्यविष्म् वन्तः इत्या वृधित्यं पासत्यंत्रे ति स्था विद्यानेन विषय्यस्यवधाने निवासिते विषयपुर्वाशास्यकं पास्त्रानं वायते हति वैद्यान्तिकस्ति । विषय प्रशासिकता स्वं सर्विष्टितः हति सार्थानामपि सम्मस्य । विवस्ण पृष्ठ-२३।

⁽२) घटकानान्तास्य क्षाती घट कार प्रत्यथाद् तज्कानेन रुस्मिन् कारता परनाम्नी प्रकटता वायते कात मध्यस्मीमांधक मोमांखा । तत्र क्षातता न पदाधान्तरम् किन्द् क्षानविषयका सा पि व क्षानाद्द न वायते । जिन्नरण पृष्ठ-२३।

मन्द्रवन्ताय थोर आस्ता में नेद:नेदादिक ज्ञान का ग्रेटण बन्द्रवन्ताय
है करता है जह कि मोमांसक आस्ता है। अयं ग्ट: इस ज्ञान है नेदादिकों
का मनुष्यवसाय तथा मोमांसकों की आस्ता दोनों की इस्मित शिलों है। किन्तु
दोनों के मोत्तिक नेद को संवेदकार माणिजयबन्द्र समष्ट करते हुई हसारे हैं कि
नेदायिक का बनुद्रवसाय आस्मा में रक्षे जाता धर्म है जह कि मोमांसक की
आरता घटनाट जावाद विषयों का स्कर्म है। उसा है ये दोनों विन्न सिहानन

प्रभावनार ने कि एकत पर यह निर्णाय किया है कि यहाँ मम्मट का अभिप्राय यहा है कि जिस प्रकार से दार्शीनिक्ष्मिया में शान का विषय तथा उसका परत निन्न होता है उसो प्रकार सवाणा अन्यक्षान स्ट स्था उसके प्रयोजन के यादि भी भिन्न होते हैं। बर स्व लक्षणा हारा ही के यादि निश्च स्ट व्य लक्ष्मार्थ को प्रताति नहीं ही सकती । असँग का उपसंहार करते हुए भन्मट का कथा है कि निश्चित्र तथाणा का सिद्धान्त मानना होक नहीं है। स्टादि में रैत्य-पावनस्व की भी प्रतीति होती है वह बोभधा, सारव्य स्था लक्षणा के हारा होह्य नहीं है, बिक्ट्रि उसके लिए ध्वनन या व्यवन क्षा का व्यापार की मानना हो पहेगा। इ

मन्मद्भा बालीबना का बालार::-

⁽१) प्रकटत्वं भट्टमरे । संविधि: प्रभाकरमते । प्रकट्वं वस्यमः संविधिस्वारयमः । स्वेत-कृष्ठ-२८ ।

⁽२) ज्ञानस्यवनकोभूतो विषयो यथा ज्ञानादन्यसःथा फलमिष्ट् तस्य स्वतीभिन्नम् । कारणेन कार्यस्यापि भिन्नकातःवनियमात् । ज्ञेल्यादौ हु कृष्यिः फलर्देमांपका -रिक्स् दृश्यते । तथा च लक्यभानमेव याद के यभानं त्या प्रयोजनं । स्याधिस्थर्थः । प्रदोष पृष्ठ - ४६ ।

⁽३) सचित्रे स्टाबी ये विशेषाः नावनस्वाबयस्य वानिधातास्ययीद्याणाम्यी व्यापारान्तरेश गम्याः । स्वयं व्यानम्बनाषीतना विशव्यवाच्यावस्य-मैचित्रव्यम् । काव्य-प्रकाश - पृष्ठ- ४६ ।

करने के लिये उन्हा जिन पूर्व पत्रों को उद्देशवना को है उनका याचार मृहुत्बहुट की विविधानिकी है। मृद्देश महुट तिह है का प्रयोजन को लकाणों की प्रयोजक हैते मानते हैं। कारिकांत उक्त प्रकार है - उद्दे प्रयाजनाताणि व्यवकार विलोजनकों। उनका यह व्यवस्थान को दृष्ट्य है - "अप व लकाणाया प्रयोजनम् हाटक्य गंगारविकाकीस्तिवेताकोविज्ञाह्मपद्मुण्यत्वकनो हास्वादिप्रतिपादनम् नहि तह पुण्यतत्वमनो हास्वाधिकवहां स्त्र महं तक्ष्यते"।

उज क्या है सम है कि मुक्तमहर पुराय वमनोहरूव का प्रतिपादन लगणा का प्रतीयन मानरे हैं। साथ ही इसकी प्रतीरि अभिधा दारा नहीं होती यह भी उन्हें मान्य है। प्रश्न है कि विश्व व्यापार है हारा उन्हें असा प्रताति वनास्ट है। व्यंका व्यापार वे मानते ही नहां। यत: धर प्रकार से उन्धें लक्षणा ारा धी अस्का शीध मानना पहला है। लक्षणा के असका प्रतासि मानने से दी पन सम्भव है। एक सी यह कि प्रयोजन को ही त्रवार्थभाना वाच मध्या विशिष्ट तथाणा से प्रवीचन वो प्रवीहि सी। इन दीनों पद्धों में दान का मुखलदूट को यान्त्रित है। इसना और भी स्मरीकरण उनके ग्रन्थ में नशों। मलता। किन्यु विवेचन के स्वारस्य से यहा सम्भावना को भा सकते है कि उन्हें विशिष्ट संभागा अधारी प्रयोजन सहित सम्मार्थ मान्य था। वयों कि एक उन्होंने सट को लत्यार्थ माना है। १ इक्के यहां निकार्य प्राप्त होता रे कि मुख्यमहर क्म है के अनेका को अध्यार करा मानते । यह: विशिष्ट लक्षणा में धा नधार पुण्यत्यादि से युक्त सह की प्रदिशित शीती है। यही उनका अन्मित मानना नारिए। बर्शतक मम्मट का प्रश्न है वे ध्वनिवादी परम्परा के मनुयाथा है। उन्धीने उन दोनों पूर्वपश्चीं का स्वतास्ता पूर्वक सण्डन करके है। स्थल पर व्यंत्रना व्यापार की मणिका क्या है जिसे ध्म उनका अमूल्य योगदान कह सकी र्ष। यशं पर व्यंग्ना लगणा का भाष्य हैती है का: इसे लगणामूला व्यंग्ना 487 ART 1 1

⁽१) वन रि गंगासन्दानिधेयस्य । भ्रोतीविशेषस्य नोषाधिकरणस्वानुपपत्या मुख्य सन्दानिधे स्रति थोऽसी सनीप-सनापि-भावात्मकः सम्मन्धसः दात्रयेण सर्वे सभावति । विभिधा-वृधि-भाविका - पृष्ठ- १७ ।

विस प्रकार ताथाणिक शन्द व्यंतना व्यापार हारा किसी विशेष वर्षको प्रतिक्ति कराता है, उसी प्रकार वाषक शन्द भी क्यंत्रमा हारा विन्या को प्रवादि कराति कराते में सभाम श्रीता है। अनेकार्यक तव्य को संयोगादि के हारा वाषकता निर्मात्र श्री वाणे पर जी उसके वाच्याय है पृथक किसी यन्य अर्थ का लोध कराने वाला व्यापार है वह व्यंत्रमा करलाहा है। ह टोकाकारों के बनुसार वाणों के समुदाय है जो पद वनता है उसको अनेक अर्थों में श्रीता श्रीता है। वस्तुत: शब्द का तक व्युत्य पि निमित्रक अर्थ श्रीता है वीए वस्तुत: शब्द का तक व्युत्य विभिन्न अर्थ श्रीता है वी व्यंत्र अर्थ में विश्वा का हात्य से एका है उसको अर्थ को उपित्रक प्रविच्य के हैं। ह धापि प्रसंह : विस्तुत अर्थ में विश्वा का हात्य से एका है उसी वर्ष का उपित्रक श्रीता है। वस्तुत अर्थ में विश्वा का हात्य से एका है उसी वर्ष का उपित्रक श्रीता है। वस्तुत करला है वोउसका बाव्य है है। स्वा से वर्ष का व्यापार से बावा के बावा के व्यापार कर विश्वा अर्थ को व्यापार उस विश्वा अर्थ को प्रसंह करला है वोउसका बाव्य है है। है। स्व स्व है है। स्व वर्ष को व्यापार उस विश्वा अर्थ को प्रसंह करता है वोउसका बाव्य है है। है। वर्ष को व्यापार कर है है।

क्य धन्यने दें एक तथ्य और प्रकाशित किया गया है। संयोगादि के द्वारा अभिदा के स्मान व्यंत्रना का नियंत्रण नहां घीता। यथा सुगन्धित मांस का नोजन करने वाते व्यावत से सुरनिमांस नवान मुंती यह कहने पर गो मांस का बनुपस्थित में भौता को जुगुप्सा को प्रतीति नहां घीता। सुरभि का अध्यान्धित में भौता को जुगुप्सा को प्रतीति नहां घीता। सुरभि का अध्यान्धित देशा गाय योगी घीता है। प्रकरणावत सुगन्धिक वर्ष अभिदा के द्वा में नियन्त्रित घी जाता है। अध्यान्धिक बन्धार्थ अध्यान्धित मौता वर्ष वर्ष भी याँद नियान्त्रत माना जाता तो अवस्य ही जुगुप्सा कीप्रतीति मौता। को धीती विन्तु देशा नहीं घीता। अतः संयोगादिक का अभिवृद्धण करने ही प्रतीत धीने हैं व्यंत्रना को सिद्ध छोती है।

⁽१) वनेकार्यस्य तज्यस्य वाचक वे फियान्त्रिः । संयोगार्थरवाध्यार्थं पाकृद्वयापृति रज्यनम् ॥ काव्यवकाश २।१६

⁽२) इष्टब्य हे शतवीधिना पृष्ठ- ६३।

⁽१)नध र्वोगादिनाभिधावर् व्यंवनापि नियंत्रमराभित्वाच्यम् । र्वोगादिकं मरिकृष्य वीधकः वेनैव शरिक्षः । बन्यधा र्गन्धिनारं भीक्षत्रकर्णे सुरभिनारं भवान् मुंको इरयभिधाने गोमार्थामुपरिधाने विदय्धस्य मीक्षत्रीनुष्या नादवे । उद्योत पृष्टर

संयोगादि का विशिष्यः । अभिधानुता व्यंत्रा ने स्वत्य नित्यणा में यह सकेर नित्या गया है कि संयोगादि के द्वारा वाच्या नियंत्रिक होरा है। यहां संयोगादि है क्या कार पर्य है है व्याकरण शास्त्र में महाना व्यवसार ने अभिधानियामक हरतों पर प्याच्दि विकार किया है। उसी परम्परा में महोदि ने याने वाक्यपदीय में तिक विश्व दी कारिकार प्रस्तुत किया है जिसे मम्मट ने अविक्य यहां प्रश्णा किया है। है संयोगादि का अभ उस प्रकार है - संयोग, विप्योग, साहस्त्यं, विद्योगिदिता, अर्थ, प्रकरणां, लिंग, अन्यत्वद का सिन्निय, सामध्यं, वांत्रित्य, देश, काल, व्याक्ष हथा स्वरादि। जनका महत्व कलाते हुए महौदि ने बन्दिम पंक्षि में लक्दार्थ स्थानवव्यदे विशेष स्मृति हैतवः व्याचा है। नाव यह है कि कुछ सक्द बनेकार्थक होते हैं। है सक्दों के बध्येष्टण में सन्देष उद्यान्य की बाता है। वाव व्यवस्त्र की व्याच का स्वरादि हो। अतः संयोगादि की व्याच का है किया वारा है। संयोगादि का उदार संयोगादि की व्याच स्थान की स्थान स्थान की व्याच स्थान की स्थान स्थान

विकृति विषय के स्वकोक्रण के तिह संयोगित में से साक्ष्य का मन्नट प्रवत दाधरण व्यं हाकाकार का व्याख्यान प्रकृष्य है।

हातको दिनापार के बनुसार साध्वर्य का वर्ध है स्वकात या स्थान में साथ-साथ रूथना व्यवा एक कार्य में परस्पर सापेना रहना । २ वक्कोलकार के मत से साध्वर्य का बाशय साहश्य है। प्राय: सहुत वस्तुवों का ही सध्वरणा होता है। सो शब्दों का भी सहस वर्ध में प्रयोग होता है। ३ मन्मट साध्वर्य का उदाहरणी रामतदमणां

⁽१) संयोगी विषयोगस्य साध्ययं विरोधिता । वर्धः प्रकरणां तिम सहयस्यान्यस्य सन्निधः । सामध्यनिधिती देशः काली व्यक्ति स्वरादयः । सहयार्थस्यानवर्ष्ट्दे विलेखस्यृतिके तवः ।। वाक्यप्रदीय ।

⁽२) एक कासदेशवस्थाधित्वम् एकस्मिन् कार्षे प्रस्पर् साथेश्वरवम् वा । शालगीयिनी --- पृष्ठ- 43 ।

⁽३) वस्तुवस् ६ वय(ता साहुश्यम् । स्दश्योति प्रायेणसस्वरणदश्चीत् । -- शब्दगोर्गप सण्यार्थनोत्तसम्बर्धना स्ट युहसर्गा स्थीतः पृष्ठ- ६३ ।

देते हैं। इसमें साहबर्ध के कारण राम बार तुमाण बाँस पद का दाराध पुत्र में वाबकरा निर्धित को हो। यथिय राम पद के म्लराम, परश्राम, मनीन्न बादि अनेक को की हैं भार लक्ष्मा के मा सारस रथा दुर्योधनपुत्र उत्यादि वहाँ की हैं है बादि साहबर्ध के कारण उनका अभिका दशर्थ पुत्र राम साहमूण में निर्धित को हो। इसो प्रकार वाबार्ध मन्मट ने सभी अभिया नियासक नृत्यों का कोदाहरण विवेचन इस्सूत किया है।

संयोगादि के दारा जनेकार्यक तक्यों का वाचकरा नियंत्रित हो जाने के परनार वाच्याये हैं भिन्न कट्य वर्ध का प्रताहि भो क्यों होरी है। इस अन्य वर्ध का प्रताहि वक्षु, होपच्याद वंशिक्य के कारण होरों हे प्रथमा करन का अद्भुद काला के कारण। उसा को अप्राकरणिक वर्ध भो क्या शाला है। अप्रकरणिक या विशेष वर्ध का प्रताहि कराने वाला तक्य का व्यापार शनिधा नहाँ है। अयोंकि उसका नियंत्रण रो वाच्यायों में की हो जाता है। लक्षणा व्यापार हारा भो उसका होय नहीं होता। अयोंकि यहां पर मुख्याक्षणधादि हेल्ल्य नहाँ रहें। केवल व्यंत्रना व्यापार हारा हहा विशेष वहाँ की प्रतीहि होता।

इस सन्दर्भ में मान्यट ने क्विक्त क्षीन्तरप्रतिपादनम् लिला है।
यह बंग टोकाकारों के निवाद का विकास हना है। क्यों कि क्विक्त मान्न
कह देने से यह समस्ट नहीं होता कि कहां पर क्यान्तर की प्रतीति होती है।
कृत टीकाकारों के नुसार जीता का तारक्य वहां रहता है उसे बन्याई गृहण करता
है। वत: यह बोद कार क्यों एक होता है। है उद्योतकार के बनुसार वक्ता के
वैतिष्ट्य को सहायता से बन्याई को प्रतीति होती है। इक मत यह भी है कि
वक्ता तथा बोधक्य दोनों के वैतिष्ट्य को सहायता से बन्याई की प्रतीति होती है।
है। त्रातकोधिनोकार के मत से दिल्ल शब्द को संयोजना से कित की कुलता के
पालस्वस्य इस विशिष्टाई को प्रतीति होती है।

⁽१) बोत्तारप्रकृष्टिक्ष्यभूभोजिकाविधाधवर्यीमिति यसानन्दः। गातानीयमी पृष्ट देव

⁽२) वक्त नै शिष्ट्यसा धाय्यवता स्वर्थीः । ेडघीत पृष्ट - ६८ ।

⁽३) मम तु अविधिक यस्य । श्लेष्ट शब्द विन्यासस्य कविके । शल्यभद्रात्मन इत्यादां इत्यर्थ: इति भागि । तासः पृष्ट - ६८ ।

वस्तु: अन्तिम ज्याख्यान यधिक समीकोन प्रतीह होता है।
वसीकि वन्याधिको प्रतीहि कराना कवि को विविधित रक्ष्य है। अक यह
वक्षा या और के हिए। अभिन्ति को स्वष्ट करे यहा अन्य किही हैते। जो मी
हेत् होगा उसमें कवि का कुलका का शा परिचय प्राप्त रहेगा। वह: बन्याधिकी
प्रकाति वहने सम्भव होगा यहाँ कवि अपना कुलका है हुस्क्यों को उसका
अग्नाह कराना बाहेगा।

शांनहामुहा-व्यंतना का उदाहरूणः:--वन्त्र-वन्त्य-वन्त्र-वन्त्य-वन्त्र-वन्त्य-वन्त्र-वन्त्य-वन

"भद्रारमभोद्द्र(पिरोक्षभोदिशा वंशीन्तरे: भूत िलीमुलाँगुरूस्य यस्यानुपत्निकारे: परवारणस्य दानाम्मुसेक्सुमणः साततं वरोऽभूरः ॥

वस में प्रसृत किया राजा का नणां है। प्रावरणाज वर्ध राजा के नथा में इस प्रकार है -- जिसका प्राच्या के तथा में इस प्रकार है -- जिसका प्राच्या के हैं, जिसका तरीर प्रम्य के द्वारा जैय नहां है, उक्कवंत में जिसका प्रसिद्ध है, जिसके काण कवाने वा सक्य अन्यास किया है, जिसको गति ककाधित है, से त्रवृत्तिवारक उसराधा का हाथ संदेव दान के बस के हारा साथ जाने ते तृत्वर था। उस प्राकरणाक वर्ध के द्वार को परवाद सहय भी हक जन्म कर्म कर्म प्रसारति है। उस्ता सभी वितेषणा गत्र का वर्ध है से स्थाम है। परवाद शास्त्र हस पद से सहय गत्र के वर्ध में सोचता है की सम्पूर्ण वितेषणा इस वर्ध को उपस्कृत करते हुए उन्याद होते ही। वर्ध इस प्रकार सीमा- जिसको जाति (भद्र, मन्द वादि बाठ एक जाति भी) भद्र है, जिसके उर्दार पर वारोधणा करना कठिन है जिसका पृष्ठ दण्ड जायुह्य है, जिसके उर्दार पर वारोधणा करना कठिन है जिसका पृष्ठ दण्ड जायुह्य है, जिसके प्रसार कि विधा है, जिसका माल घोर है, हैसे उरकृष्ट एन का व्यवस्थ है सार प्रमा कि रास साथ के द्वारा साथ वाने से सुन्दर था।

उन्ह दोनों वधीं में राजा णाच्य है और हाथी प्रतोदमान। प्रकाणावत भद्रात्मन: इत्यादि पदों का राजा में वाच्याई अभिधा के तारा नियंकि हो जाने पर, गजविष्यक बन्दार्थ की जो प्रतीति होती है तह केवल व्यंत्रमा व्यापार हारा छ।। प्रदानभार ने उसे स्पष्ट विधा है।१

उदौर कार का इस सन्दर्भ में उत्ति लांच गोगदान है। तन्तुसार वाच्याचे राजा आ प्रतायनानाचे हस्ता दोनों बर्ध परस्पर असम्बद्ध नक्षा होते। उसे उपनानीपनेयानाव व्यक्तिय होता है। प्रस्तु उदाधाण में राजा उपनेय तथा हस्तो उपनान है। राजा एसता के स्तान है अस जवार ता उपनासंतार आरंध है।?

्रात व्य हे कि बच्चय दा जिस् है तो वृद्धिनारिक में यह स्थित के वितास वितास किया है कि इस दूस दूसरा वर्ष ना वाच्यार्थ है। दोनों में जो उपमानोपमेय नाव व्यंग्य हो रहा है उसी नो वे अमिशा मूला व्यंक्ता का विषय मानते हैं। इसता इस बध को वे मूह होषा में अत्भृत करते हैं। उसीतकार ने सम्भवत : अध्ययदा जिस है हो असे व्याख्यान का आधार कृष्ण किया है किन्तु वे पूर्णाइय है अध्यय दा जिस का सम्भव को नावना का हो आदर करते हैं।

श्री व वर्तभार रहें व्यंवना में बन्तरः अनेक होभागरों ने यनिधामृता व्यंवना ने स्थल पर रक पूर्वपा की उद्गावना को ने। यह यह कि उदाहरण में हस्ता अप बन्धार्थ को प्रतायनापाँ न मानवर है के का की तिषाय क्यों न माना जाता। क्यों कि अध्मेदेन तक्य नेयः उस सिह्यान्त के बनुसार के निन्न वर्ध की प्रताति की रक्षा के तक्य भी भिन्न अवस्थ की गा। भने की तक्यों की भिन्नता का बानास न घोता हो। कि: यह की का विषय है न कि व्यंवना नामक किसो बन्य व्यापार का । जातक्य ह कि उनते बम्पय दाचित का सिद्धान्त पदा ही काव्यकार के टाकावारों का नृत्यक्ष है। इस्ता स्ताधान यह है कि इस स्थल पर शब्दाय को बह्मना वर्ष से पर प्रावस्थ को स्ताधान यह है कि इस स्थल पर शब्दाय को बह्मना वर्ष से पर प्रावस्थ को काव्यकार के सिद्धान्त पर्ध हो।

⁽१) बत्र प्रकारणीन मद्भारमन उत्त्वादिपदानां हाति हदन्वयशोग्ये वार्टे विभिधानियंत्र-जोऽपि गतस्य सदन्वययोग्यस्य वार्थस्य व्यंत्रनीत प्रहाति:। प्रदाप पृष्ठ-बंह ।

⁽२) प्रवृते भद्रास्मम इस्यक्षीका विकेषण विशिष्ट धरिस प्रतोशी स्थी स्थी मिथी सम्बद्धीये वावकीदावरे स्थापुर स्वादानुभवाच्य तेम स्थ राज उपनाथा : विश् प्रताति हिस्सर्थः । उपीत पृष्ठ - ६६ ।

दोनों तथी को याद अनिवेश माना जायेगा हो उनमैपूर्वप इवाह भाग उत्तर हो।
आयगा । अह. एवं हिह्म साथ का प्रहाहि में धर्मिकेल्यनाहों आहें धर्मिकेल्यनहों अहं
सिद्धान्त ने अनुसार निन्न संबद का करपना करने के स्थान पर निन्न हो उन्धंत्रमा
नामक वृद्धि स्वोकार करना उच्चित है।

प्रदायकार के प्रतास कर कर प्रदायकार ने उसा पूर्व में के पूर्वर मंख पर विचार किया है। त्यनुसार याद दोनों अभी में उपमानी परेका व विच्यान है तो अच्य रहेणा था कोंग्र हो नहीं ही सकता। यह : अंग्रना अच्य रहेणा है को भिन्न है किन्तु मर्थ रहेणा है उसका केया के किया मा सकता है है योद नहीं तो उस स्थल पर ज्यंग्रना ज्यापार के स्थान पर मर्थ रहेणा हा होतिष्य अभी न मान तिया जाय। इसका समाधान प्रमीपकार अस प्रवार के हैं:- महां पर प्रान्तिष्य अभी न मान तिया जाय। इसका समाधान प्रमीपकार अस प्रवार के हैं:- महां पर प्रान्तिष्य अभी के किन्तु जर्मा का है में किया का तिया है किन्तु जर्मा का है में किया का तिया रहा है और फिलायार्थ का जानास सामग्रोमिका है होता है वर्ध में तिया है कि रहेणा है जोता है किन्तु जर्म का किया है कि उसा है कि उसा होनों प्रथि में पर्यस सन्त्री के किया का सम्बद्ध का अन्यय उपयन्त्र हो नहीं होता मार विशेष्य महिलाह रहा है वहां पर दिलाह समझ की रहा है। किन्तु उस्त प्रया में हैसा न होने के कारण यह रहेणा का विशेष्य महां है।

ानक विषय कि वर्षा यर वनेकार्यक राज्यों का प्रयोग होने पर प्रकृत्या कर यादि के कारण वक्ता का हार पर्य स्वकाय बनेक वर्धी में रक्षा है नहां पर रक्षिय माना जाता है। किन्तु वर्षा पर केवत हक दा वर्ध में बच्चा का अभिप्राय रक्षा है वर्षा व्यंवना कापार हारा दा प्रशायमानार्थ का प्रदेण होता है। प्र

⁽१) अत्र ६ लब्बायकत्यने क्यं वृक्तार्थस्य वृधमप्रताति । हशोरमिध्यः वेन कृत्यश्याद् -भावनेवासम्भवात् । कि व हितायार्थतेषने धर्मिकत्यनारी वर्गस्ये त्यनम् इति भिन्नतन्त्रक्षकत्यनार् भिन्नव व्यक्तनास्था वृधिरोष्ट्रमुखिला । जालव्यकः देह ।

⁽२) यत्रोपधोर्षधोस्तार वर्षे स क्षेत्रः । यत्र रवेकारिमन्तेव स्त् सामग्राहिण्या तु विक्षायाध्यकोतिः साव्यस्यतेति । प्रदाप पृष्ठ- ६० ।

⁽३) यत्र श्वीरर्थयोः परस्परान्वयाच्या ४० राज्ययमानुपपि विशिष्यमा किएम पानेव शिल्लाक्ष्यवम् । - - - प्रवृति तु न उषोतः - पृष्ठ- ६६ ।

^(॥) द्रष्टव्य ६ गालमी पिनी टोका पुष्ड- ६ ।

व्यंतनाविष्यं होकावारों का नीमदानः काव्य-प्रकाश के हीकाकारों ने स्वर तः व्यंतना के स्वरूप स्वं उसके नेद पर विचार क्या है। उनमें रे कित्य प्रमुख विचेषन का चार उस प्रकार के - व्यंतना दो प्रकार के । अव्यक्तिका तथा वर्ध निका। शब्द निका व्यंतना भी विचा धीतों है - विभागता बीर तथाणामूला वर्ध निका। शब्द निका व्यंतना भी विचा धीतों है - विभागता बीर तथाणामूला विभाग के समान तथंगा भी अव्य का धी व्यापार है का : असे भा तव्याविता कथा वारा है। इसके तन्मूला व्यंतना भी अव्याविता थी धी सक्ती है। यधी तथाणामूला व्यंतना का अव्यक्तिका करने का रहस्य है। स्वाव्यो विभागता व्यंतना का उदाहरणा नेप्रात्मनः अव्यक्ति है। व्यक्ति करने का रहस्य है। स्वाव्यो विभागता व्यंतना का उदाहरणा नेप्रात्मनः अव्यक्ति है।

स्वस्थानमा का स्वत्य है निर्वाक क्षिणिमस्य तथा मध्यांजना का स्वत्य वक्ता वि वेत्व राज्येक प्रतिमाशासियों का अन्यार्थकोति निष्यक हैं ज्यापार के स्वत्य वक्ता वि वेत्व क्षिणि मध्यार्थकों के क्षिणि क्ष्या क्षिणि क्ष

⁽१) बालबीधिनो - पुष्ठ-७०।

⁽२) नियंक्ति भोजनक वं राज्यव्यंत्रनायाः स्वत्रम् वयव्यंत्रकायाः स्वत्रम् तु ववन्नाहः -वैसम्बारायके का मा जिल्लासा सिनाम् बन्यार्थयो सत्त्रकेतुव्यापारः वस् । उपीतः पुण्छ-

⁽३) शब्दस्य प्रयोगपरिवृत्यम् स्वाच्य शब्दमूलस्वेन च्यादेशः विरोत पुण्ड-७०।

-- बाधाँकीनाः ::-

क बाबार्य मम्मट ने काव्यप्रशास के किताय उत्ताह में वहां ताव्या व्यवना का स्वक्रम निर्माहित किया है वहां बारते की बार्गाव्यंत्रमा भा करा है । किन्तु बाबां व्यवना भी मध्य के धूर उन्होंने हताय उत्तास में नुष्कत्य है उसका सीबाहरणा विवेषन किया है। असके तिर उन्होंने तक है पहते कियायहत्ताह में हुदोल वाच्यादि यहां को स्मृति वन कव्यों में वितार है — महार प्रोत्ता: पुराहे चाम बर्धव्यंत्रक विद्यों के भाग यह है कि वाचक लाज णिक स्था व्यंत्रक उच्यों के (ते चाम्) वाच्य, लद्य स्था व्यंत्र महिला का वर्ष का का पूर्व है। प्रस्तुत (तृताय उत्ताह में मर्थ के व्यंत्रकता का निक्यण किया बर्धिंग। प्रस्तुत (तृताय उत्ताह में मर्थ के व्यंत्रकता का निक्यण किया बर्धिंग। स्वेतकार माणिवयवन्द्र का कहन है कि वर्धव्यंत्रक विद्यें के स्थान पर विध्या विद्यों का विद्येश पाठ विध्य समीचीन है। स्वमुसार वर्ध उस प्रकार होगा—वाच्यादि वर्ध का विद्येशन पहेत हो हो चुका है, वह उन वर्धों को व्यंत्रकता पर विचार किया वायेगा।

⁽१) ैक भौडधान्स (युक्तधा काञ्यप्रधास-२।३४

⁽२) स्वराव्यक्षा की धानन्त सेव व्यंत्याकी धायधेश्य शक्का रिश्वमिति भाव:

⁻⁻ उबोर पुष्ड- ७०।

⁽३) वर्ष रवस्य श्लोकस्य हिटार्य पायम् अध्वयंकतीच्यते अनि महामः ज्यान्यानम् सर्था अधाः वाच्यायमः पूरीका अधारमम् अधारमम् व्यवकरीच्यते । मृतव्यान्या रवयं अव्यक्षयं गन्यसम्बत्ता व्यार्थयम् । वस्त पृष्ठ- ३१

बध व्यंत्रका ने हेतु: निक्ति क्रिक्ट के क्रिक्ट के सहस्यों को
वाक्याधी में निक्त क्रियार को प्रति का स्तुत को बद्धा व्यापार होता है
वहा व्यापार क्रियार के विशेष कर्ष विशेष कर्ष वहाँ के साथ सहस्यों को एक विशेष कर्ष के। प्रति होता है। वह प्रताति के स्तुत्व का महत्व कराना वाहते के कनुसार बद को व्यंत्रका में मम्मट कवि बोर सहस्य होनों का महत्व कराना वाहते हैं, क्रियों कि व्यव्याधिव्याह कवि प्रति के निक्त होते हैं। उनसे विशेष बर्ध का नोम होता है वह वेवत नवनवीन्य प्रति होता है सम्मन्त काव्याह महत्व हहुय होता है।
होता है। काव्यवाहना से क्रिया सहस्य को नाह्याह का 28 प्राप्त होता है,
वह कि प्रतिक को रंगमंब का बिनाय बहुता होता है।

अध्यान मम्मट ने अधेटनंत्रस्ता के नां स्त्री का क्षीदाहरण जिल्ला विश्वा है। वे नां हेतु इक प्रकार हैं-- (१) वक्ता, लोटका, ाकु वाल्य, लाट्य, बन्यक्षीन्त्रीय, प्रस्ताव, देश, काल रथा वेष्टादि। इनमें के प्रत्येक का उदाहरण मम्मट ने प्रकृत्य के उपनित्य कर स्थानक्षित अनेत्रका का क्षीदाप्त स्वेलप्रस्तृ किया है। उदाहरणों का प्रसंग को उनमें प्रतिपद का व्यंत्रक्षा के प्रकाशन का नेय टोकाकारों को है। कुछ मध्यवपूर्ण विवेचन यहाँ प्रस्त्य है।

विश्वति । स्वि है हा ह्या अहं का कांगार्थ के यायकता: - वका के विश्व है क्षां अस्त के किए में वाक्य के क्षां अस्त विश्व के क्षां विश्व के क्षां कि हो कि हो हो है। दूरी का प्रति के विश्व में वाक्य का उक्षा (ण करता है, उसे वक्षा कहा बाता है। काह्य में वह स्तर्यम् कि या तिस्त्व नायकावि होता है। वक्षा के विश्व के कांगा वाक्यार्थ है बन्यार्थ की प्राप्ति का उदाहरण इस प्रकार है--

विश्वपिष्टुलं बलकुम्भं देवूणा समागदीम्ह सन्दि हुरिक्त् । समदेवस्तिलणासायणास्त्रा वीसमाधि तणात् ।।।२

⁽१) य: संस्कृतिपर्धय वावकृत्वार्थात संवर्णा। संच वृत्तिः निनन्दीनायकादिश्य--- गालगीधिनो पृष्ठ- ७२ ।

⁽२) अतिपृथुतं बतवृत्नं गृधारवा समागरास्मि सस्तिवरित्स् । अमस्वैद्यस्तितनि :स्वास्ति :सधा विशान्शामि अणास् ।।

इस प्राप्त अधिकतर टाकाकार पितृते (पृष्टुते) पाठ गाम हैं
किन्यु जियरणानार महेतलन्द्र समा जिल्लों (जिल्लों) पाठ प्रश्णा करों हैं। गस्तुः अभी की दृष्टि से दोनों पाठों में की जिल्लों अन्तर महा है। हका वि पिहुत पाठ हो। विकास प्रवृत्तित है। इस प्रदा के प्रत्य में भा टोकाकारों में एक पर नहीं है। सके अनुसार की हैं कुलटा को परमुरुष के साथ राम्कीण करने तरीए एक जिलार जिलार की जिलाहा हुई कहा है - अर पिहुतों उर सादि। उसके अनुकार को काम ने पर हताय तटका सहस्य को काम्य (वांगर गीयन) प्रतोह होता है।

उपोत्तनार के बनुसार बन लाने के मार्ग में उपनायक के साथ रिति की गर्न पाला नायिका का यह उन्हों है जो स्वेद किन्दु, नि: क्वास, इस्यानि उपनोग बिन्दों है उपनोग का सम्भावना नरने वालो स्लो को सम्मीधित करने कहर कि है । उसार एग बिन्द्रकाचार वैधनाध्यार हथा विवेद्यकार बोधर उक्ष प्रधान प्रसंग कुछ मन्थंन्तर है प्रस्तुत करते हैं। र्यनुसार स्नामशाल प्रतिवेशिना यह जिस्की बारी है कि यात यह (नायिका) अवेली से नदी बादर लोटो है। उसने प्रधान वर्ष परिलंबित हो है। इस के साथ उसके पृथ्वेत पर नायिका को यह उत्ति है। इस के साथ उसके पृथ्वेत पर नायिका को यह उत्ति है।

इस पद का बाज्यार्थ है— है सिता में बत्यन्त विशाह बत पूर्ण क्सक को तेका सोप्रता है बार्च हूं। यम ने कारण प्रस्तेष किन्दुमों तथा नि: खास है (बतने में) अहमर्थ हूं। बराय मध्यमात्र विशाम करेंगी। इस वाच्यार्थ में सहदय को एक विशेष प्रध की प्रतीत हो रही है वो है नाधिका का बांग्रीत का विभाग। व बहु विशिष्ट्य के हो कारण सहदयों को वाच्यार्थीभन्न इस विशेष वर्ध को प्रतीति होतो है। क्योंकि सहदय मतीकारि वाचना है कि वक्षों कर पूंजाली नारी है। वह केवल वर्ण प्रांपित का बयन्त्व करना चाहती है।

⁽१) यत्र का विषक्षती कृतान्यपृष्ठा व क्या कामगर विकार विशेषापर ध्वेना विभन्ने । सहया हवा -काष्योक्ष्ये इतगरे दृत्ती यस्य स्टब्स्क्यप्रतिमातुषी व्याग्यप्रतितिः। स्टेल पृष्ठ - ११ ।

⁽२) बताक्ष (शब्द मीन नदायमनीयनायकीयनुक्ताया धर्मवत नि रखाकाकुपनीयकिन्देन उपनीय क्षावयन्ता सतो छोच्य काविदाक बढे हति । उपीत पुष्ट- ७२ ।

⁽३) इष्टब्ध है उदाह (णाविन्द्रका (काव्यप्रधीप पुष्ठ-४८) निर्णयकारण है प्रकाशित) । तथा विवेक पुष्ठ-५० संस्थित कार्तम कलकता है प्रकाशित ।

नासिका के विश्व करन है ज्या क्या विशेष वर्ध विभावयंत्रित रीता है इह एस के प्रकास में टीकाकारों का उत्सेखनाय योगदान है। हुइ विचार यहाँ इष्टच्य है।

विवेशकार कोघर का मह :-- विवेश टीका के बनुसार बन्बव निमित्तभूत सम्पूर्ण व्यापार के धुस्मित शो जाने पर जो उनक बन्यय से भिन्न बर्णान्तर की प्रशिक्त स्थित हो तो पर जो उनक बन्यय से भिन्न बर्णान्तर की प्रशिक्त सीती है उसी वनजी ने विविद्ध का का सक्योग है। वर्णी कृता वनजी ने

⁽१) स्वतंत्र्यप्रतार्थनात्वनम् । अत्वत्यां अत्वप्णिकृत्यम् । तेन दुवीरत्वम् गृष्टीत्वा सागाता । तदापि त्वारत् न तने : । तेन मध्ये विशामाध्यातः। अस्ति अध्यति त्रय हुत्यारत्नुः । अस्यात्वरात्विश्चय योग्यः ध्यमनम् । -- स्वतित्त्वोत्त्या स्वैदगाष्ट्रत्यम् । अत्वत्य्यवस्य स्वायं अभी नान्यया संविष्ठा स्वतः भावः । --- स्वीत् पृष्ठ- छ ।

⁽२) यत्र वनती क्रामिनी । तस्याः दुतीलः वस्य वैशिष्ट्यं विवामसाँ घाँ थरः गौपनं व्यक्तीभवति । -- प्रभा पृष्ठ- ७२ ।

⁽३) वत्र वाष्यणटितवाभयार्थस्य वीथेणभूतं तं गोपको।त सामाजिकात् प्रति व्यंत्यमिति। भाव:। शब्दपरिवृध्धिन्धस्यादर्थस्यं वृधिरितिलोष्यम्। स्थीतः पृष्ठ- छः।

कथन पर कथान्तर का प्रतीति क्यापि महाँ धी सकती साथ हो कथान्तर की प्रतीति में प्रक्रिय संभिद्या तात्त्वर्थ है अतिहिक व्यंत्रना व्यापार ही कारण है। उसी भी जब्द निका व्यंकत्रत्व म शोकर वर्ध निकाव्यंक्यन हो है। १

शोधन्य विशिष्ट्य है वाष्यार्थ का व्यापार्थ के यायका । स्मार के बनुसार शोधन्य का वर्ष है प्रतियाद । उसे स्मार करते हुए विवेदकार का कथा है कि तत्र प्रयोग परार्थ वार्थ दूसरे के लिए घोटा है। कर स्मार्थ में स्मेवल प्रतिति तत्पाद होते है वहा शोधन्य है। से संबोध में शोधनाय पुराष हो गोधन्य है। वजा पर प्रवाहि के से वाच्य का प्रयोग करता है। कि लो है स्मार्थ राजकर या विश्ले कहाना वजा का लक्ष्य है वह गोधन्य है। इस गोधन्य वैशिष्ट्य है वह प्रवाह का न्यार्थ का न्यार्थ का न्यांक होता है। यथा -

शांक्तिक्रम् दांग्रेलं चिन्तातस्तं सनि:स्वितिम् ।
 मम मन्द्रतागिन्थाः दृरे सति रवामिष गर्थः परिमति ।।

उन्ह उदाहरण पृद्धिकीय को संस्कृ क्षाया है। प्राकृ में तृह वि (स्वामिष), बर्ध स्था केर (क्षे) पर्यो को लेकर पाउनेद विषयक विवाद है। संकेतकार सुद्ध पद को विश्वासाध में बाब्दी मानते हैं। सदनुसार संस्कृ क्षाया कव होकी जोकि विश्वीसाध में प्रयुक्त हैं। दोषिकाकार सुद्ध को विश्वीसायान्त पद (स्वाम्) की मानते हैं। उद्योतकार भी उन्हों का समझन ६ करते हैं। बर्गोंकि बाब्द्यर्थ को वे बन्य का मह कहते पूर प्रस्तुत करते हैं। इस प्रकार कुछ टोकाकार सुद्ध पद का काया हव करते हैं तो कुछ स्वास्त । किन्तु अधिक टोकाकार स्वाम् क्षाया को उपस्ता मानते हैं।

भिष्धे पद को तिकर का टोकाकारी में महमेद है। कुछ भिष्ठ की शुरू वि के पूर्व रखते हैं (सहह तुह वि) हो कुछ परवाद (तुह वि वहह)।

(३) होनी यो प्राची: हो धरेय।

⁽१) हिष्डान्वयनिमितभूते सर्वरिमम् व्यापारे सुस्कि ऽपि --- कृत स्थायान्त एस्य प्रतीति: तत्र वक्ष्मया विशिष्ट्यमेव सक्तारिता । नहि वक्षाया वक्ष्मयाम् अधान्त एक्तीरि: सम्भवति, वामो वाष्यार्थे स्वविधानतः वर्धान्त एक्तिरे द्रप्रसिद्धानिगातस्यमारि -रिक्षम् व्यवस्थवागरि, अध्यव्यापारीयसम्बद्धं वार्षस्यव्यवस्थि प्राधान्यम् । विवर्षप्र

⁽२) शब्दप्रतिस्य प्रार्थं बात् यन्त् सम्बताप्रतीतिसः पाचा स बोध्य्यः नितेक नु०५०।

तो बुद्ध परवाद (तृष्ट वि अष्ट)। हुद्ध वि के परवाद गण्ड को गानने वाले टोकापारों की संत्या अधिक है। उदाहरण विन्द्रकाचार ने उस प्रशंग में बण्हीदास जा कथन उद्देश्त किया है, विश्वका सार उद्य प्रकार है— क्षां कथा तृष्ट वि के परवाद अष्ट पाठ मिला है। यह ठीक नथा है। जयोंकि वृद्धानि दोषा शोगा। विश्व कुद्ध बाबार पानते हैं। चण्डोदास उद्य मह से स्थान नथा है। जयोंकि पोनाप्य से गाथामंग शोरे दूध मा उन्दर्भेग शोने जा जोरे प्रथन थी नहीं है।

स्पष्ट है कि तुह वि के पहलाद अहत पर को स्थिति का विरोध करने वाले बाबायों का समध्य महने बण्डोदास नहीं करते। उन्हें पर पर्वा के पाँचाइयों में उनदी दृष्टि में की विशेष अन्तर नहीं पर । वण्डोदास के विवेचन की अदाहरण चिन्द्रकाकार वैद्याण सुरि ने उसूह किया और ठीक उसी उक्ति को भीमसेन बीचित ने सुवासागर में उन्हें कथन के साथ किया कि चिन्द्रकाकार ने उस प्रसंग में न तो दो बोहुन सना हो िया और न उसका समाधान हो । अत अन्तरीने प्राकृत गाथा (गाहा) तथा संस्कृत में उसका प्रयोगायों बाथाहिन्द का लग्न प्रस्तुत करते हुत यह स्पष्ट किया कि विद्या कि विद्या की प्रदेश करते हुत यह स्पष्ट किया कि

उसा स्ती के कुछ बन्य पर्यों की संस्कृति हाथा में भी होका गरी में मह भेद है। अध्या कर है है जा कि बीधर कुछ में मानद र तके मानदे हुए धीमों की प्यायवाची कराते हूं। स्वकृत स्केट में भी पर्दी पाठ है। क्षण्डी मध्ये और केर पर्यों की स्कावृत्य करते हुए में बीप केर पर्वा की स्कावृत्य करते हुए में बीप केर का क्ष्म है कि कृति भारका के मूलगृज्य में बीधिणाह के स्थान पर पिर्टिंग पर्वा केर केर स्थान पर कर पाठ मिलता है।

प्रस्त उवाहरण में नायिता के प्रिय से सम्भीग करने बाने वाली बूतों को रोटिकिया को भानकर नायिका बूतों से कह रही है कि है ससि। बुल है कि मुक्त बनागिन के कारण हुमको नीनि:स्वास सहित, नांब उपटना, बुल्लेला, विस्ता

⁽१) सन्पूर्ण विवेधन द्रष्टव्य हे - सुधासागर पुष्ठ- ६० बीसन्था से प्रकारिक ।

⁽२) विवैक टोका कोपाद टिप्पणी - पुष्ठ- ४१।

सथा बाहर पाहित कर रहे हैं। इसमें वाच्या दित वाच्या थे हैं - निद्रार्थित यादि मुक्त विरक्षों कि कि को भी पाहित कर हो रहे हैं साथ हो मेरे कार्य के लिए का मुक्त को प्रसन्त करने में गमनागमना दि व्यापार है तुम भो कष्ट पा रहें। हो । यहां सित पद के प्रयोग है । ह लेग नहीं रह अक्षा कि किहों का दुःल दूसरे की दुःलों के से कर सक्ता है। अर्थों कि हलों हा दुःल हुल में समनाग है या होता है।

अस उदाहरण में गम्मट े बनुतार हो। का नायिका के कामूक के साध संमीण व्यक्ति हो। एस है। प्रदायकार के मह से यहाँ नोध व्यक्ति है। उसकी यहते भी की गई दुष्टनेष्टाकों का जान सहदय को है। जरूरत हो नीम व्यक्तिष्ट्य है। उस व्यवसाय का प्रशास का प्रशास होती है। है। श्रीमध्य का महत्त्व प्रवासिक करते हुए तिलेक्कार का करने है कि उस स्थल पर याद प्रतियाचा कहते निसर्गे हुआ त्रपृत्ता होते हैं। व्यवसाय के सिंदि प्रवास की प्रशास करते हैं। वस स्थल पर याद प्रतियाचा कहते निसर्गे हुआ त्रपृत्ता होते हैं। वस्त्र वस्त्र प्रतियाच का प्रतियाच का स्थल पर प्रतियाच का है। वस्त्र वस्त्र पर प्रतियाच का होते हैं। वस्त्र वस्त वस्त्र वस्त वस्त्र वस्त

वाधी कंत्रना में शब्द की हरू। दिला :
मण्या ने सर्ग प्रथम वर्गकर किले किले

कह कर भनेक उदाहरणासे भधे को व्यंत्रका को पुष्ट किया। किल् इसका यह

माश्रम कदापि गृहण नहीं करना वाहिए कि तहां वह की प्रधान हम से व्यंत्रका होती

है वहां शब्द कर व्यंत्रका होतो ही नहीं। क्यों कि काव्य ती तब्दार्थ मुगलहप

होता है। तहां शब्द वर्ग वर्ष दीनों व्यंत्यार्थ को प्रतिति कराते हैं वहां स्वनिताव्य

⁽१) प्रदीय - पृष्ठ- ७३।

⁽२) बजापि यांच निःगीक्ष्युभावप्रवधा प्रतिपाचा त्याह् हवा वधान्ति एपि हिन स्यान्। कतः प्रतिवाचायाः वैशिष्टस्य शाचित्रम् । विवैक पृष्ठ- ४१।

शोरा है। अत्य मन्मट का कथन है कि कर को व्यंक्ता में तब्द की सहकारिता बाज्य विद्यान रक्षी है। मन्मट के हा सब्दों में --

ेशम्द आणाोषोऽधौ व्यनक वयान्त ए कार । वर्षस्यव्यक्तवे तव्यव्यस्य सहतारिता ॥

स्पष्ट ह कि वैवल तल्य ज़नाणांचेय वर्ध हा व्यंग्यार्थ की ज़िलाित कराता है। ज़र यहां अनुनानांचि ज़नाणां है वैध वर्ध काव्य में ल्यंग्यार्थ की ज़िलाित नहीं करा सकता। ज़नाणां ने रवेध वर्ध को स्पष्ट करते हुए उद्दोतकार का करन है कि कि मिनियन के ज़र यहां ज़म है देशे वाने पर भी उनका भेष्टा है अनुनान किया गयां उत्याद ज़मार है यास्वाद का स्कृरणां न दोने के कारण सभा तकद के यन्त्रयव्यक्तिक पुष्ट न होने के कारण तक्य का भी व्यवक्रत कारण क्य है ग्रहण किया वाता है। तक्य परिवृधिहरू वृद्ध है अवस्थ के ज़्योग होने पर उच्च की अनुमानता तथा वर्ध की ज़्यानता रखा कर्थ की ज़्यानता रखा है। व्यवस्था है। व्यवस्था है। व्यवस्था है अवस्थ के ज़्यानता है। व्यवस्था है।

ताक्यी -अंतना के निस्ताण में मामाट ने स्वष्ट किया था कि शब्द वर्ध की सहकारिता है हो व्यंक होता है। यहाँ यह तो वधांक रयुष्टें इत्यादि कथन है वर्ध के व्यंक्ष व में उच्च की सहकारिता की क्वांत है। उसके टोकाकार उसिक्क में पर पहुँचे हैं कि प्रधान अप है शब्द के व्यंक होने पर कर्ष सकारों होता है। तथा वर्ध के व्यंक होने पर शब्द । सुधासागरतार ने उसे सुव्यक्त किया है।

ैयतीर्थं: शब्दोवा स्मर्थनुपश्चित्तांका स्वार्थों । व्यंगुला: काव्यविशेषा: संस्वितिति सृद्धिः कथ्दिः । इसी प्रकार पृथक् क्ष्य से बाधों व्यंग्ना में शब्द सदकारी शीला है। इसका भी उस्तेत व्यक्तिकार में इन भीलायों में क्ष्या है- प्रकरणाध्वक्तिकालवान्तिक मैवार्थस्य तथा विश्व व्यंगक्तियमिति शब्दस्य तत्रीपयोग: क्ष्यापन्द्योः । स्मष्ट है कि मम्बट ध्वनिकार के उका विवेदन से अनुप्राणित है। Micro depte dilete passe passe

কিকিল - কমনাল



-- किरोब - प्रश्वाव ::-

-:: प्रक्तिय - निस्पा ::-

काव्यवकारा के प्रथम उत्सास में भाषार्थ मन्मट में काव्य के सद्धारा के ल्य में रेददी की अस्यादि कारिका प्रस्तु की रे बिसकी समुचित मीमांसा एक पिक्ते अध्याय में कर युके हैं। काव्य तक्षण में तब्दावी विशेष्य तथा प्रदोगों, सगुणां, अनलंक्री पुन: अवापि विशेषणा है। सम्पूर्ण वाञ्चप्रवात ग्रम्य उन विशेष्य रवं विशेषणीं का व्याख्यानमात्र कहा ता सकता है। किरोय उल्लास में विशेष्य शब्द बाँर वर्ष का सर्वांगोणा विवेषन भागट ने किया जिसे प्रस्त शोध-प्रतन्य है पिश्ले बध्याय में प्रध्या किया गया है। विशेष्य के व्यात्यान के परमार विशेष हैं इत्यादि विशेषणों या स्तक्ष काना बाहिए। किन्तु उनके पूर्व मन्मट ने काज्य के मेदोपमेद वा निल्मण वावस्थक समका। वर्षा कि समी कास्य का प्रकृष्ट ल्य उसके सब्दोद निर्देश करने के बनन्तर हो बदीवादि धर्मी को हैथीपादेश्या का ज्ञान शी सकता है। यहाँ देय है अभिपाय दे र याज्य तथा उपादेय से ग्राह्य। तथाह काच्य में कांन का धर्म स्थाज्य है स्था कीन का ग्राह्य उसका निव्यण तभी सम्भव है जर कि काव्य का इलंगिया स्वत्य स्पष्ट थी। टोकाकारों के बनुसार एक धा धर्म कर्षा पर स्थालय कीता के तो कर्षा पर ग्राह्य । यथा अरिक्ट्ल दी भ ध्वनिविश्वेष (वंगारादि ध्वनि) में देव शीता है, किन्तु वहाँ रांद्रादिरसन्वनि में श्लास्य। माध्यादि गुण श्ला (विध्वनि में उपादेव है किन्तु राष्ट्रादिरसन्त्रने में बन्धादेय । इसो प्रकार यमवादि अलंबार विजवाच्य में उपादेय हैं, किन्तु रसादिकति मैं सर्वधा अनुपादेय (निकाम यह कि धर्मा काञ्य का निरूपण, धर्म बदी मादि के पूर्व वितेच्य है। बर: मम्मट ने काव्यप्रकाश के बतुर्य उत्साख में क्विमिकाच्य का, वंदान में गुजी मूल अंग्य का अय का कथा च च में चित्रका अय का नेदीयनेद सचित विवेषम प्रस्त किया है।

⁽१) ब्रष्टच्य ६ प्रद्रोपटीका - पुष्ठ- ८३ ।

वितेकार नोघर ने क्षक को छोट टोका का उद्धारा है हुए
क्षाया है कि कानिकाल्य के नेदों का उत्सेख की प्रथम उत्साध में ही हो चुका है।
पुन स्व काल्य के नेद का यहां पर व्याक्यान प्रस्क करना कहां कर उनिक है ?
इसका समाधान यह ह कि प्रथम उत्साध में काल्य में नेदों का नेदल सामान्य लगाण
प्रस्क किया गया है। जब तक उनका सप्तनेद विवेचन न ही तल तक काल्यनेदों का
क्षिणीण स्वत्न बोध्यम्य नहीं हो सकता। इसो दृष्टि से मम्मट ने बतुर्थ उत्सास
में क्षिनिकाल्य का सप्तनेद स्वत्न निधारित किया है। यहां पर यह समस्य कर बेना
स्वित है कि क्षिनिकाल्य के निध्या में मम्मट, क्ष्वनिकार स्वं अभिनवगृष्ट से
पूर्णास्त्र है क्ष्माणित है किन्दु कतियय हथलीं पर इनका मीतिक धौगदान भी है
जिनका मनधर के क्षमार उत्तेख किया वार्यगा। स्वित्य विवेचन काव्यप्रकात के
हो अम से यहां हाल्या है।

न्याणामुलक ध्वनिकाव्यः । ध्वनिकाव्यः । ध्वनिकाव्यः के सर्वप्रथमं दो भेद ध्वनिवादा वाचार्याः ने किया है -- (१) बांवयिदासवाच्य ध्वनिकाव्य बंध्वा संभाणामुलक श्वनिकाव्यः (२) विविद्या । व्यापामुलक ध्वनिकाव्यः । त्याणामुलक ध्वनिकाव्यः । त्याणामुलक ध्वनिकाव्यः । व्यापकारः वा मतः है कि यमिष्यः । विवेदन प्रारम्भ होतः है । प्रवापकारः वा मतः है कि यमिष्यः सर्वप्रथमं विवेदन प्रारम्भ होतः है । प्रवापकारः वा मतः है कि यमिष्यः सर्वप्रथमं विवेदन प्रारम्भ होतः है । प्रवापकारः वा मतः है कि यमिष्यः सर्वप्रथमं विवेदन होता वाविद्यमं होता वाविद्यमः विवेदन होते का विवेदन करना होत्यः सम्भानः । दे स्वनुद्यारः विविद्यम्भितः वाच्यः ध्वनिकाव्यः में वाच्यार्थं या हो अधान्तरः में परिणामितः रक्षाः है या बत्यन्तः तिरस्कृतः रक्षाः है । स्यन्तः है कि विविद्यान्य ध्वनिकाव्यः ध्वनिकाव्यः में वाच्यार्थं या हो अधान्तरः में परिणामितः रक्षाः है या बत्यन्तः तिरस्कृतः रक्षाः है । स्यन्तः है कि विविद्यान्य ध्वनिकाव्यः ध्वनिकाव्यः प्रविद्यानः स्विद्यानः स्विद्यानः स्विद्यानः स्वतिद्यानः स्वतिद्

⁽१) त्वदोषाचिति सामान्येन "इक्ष्यमित्यादिना व विशेषेणा यथि धर्मा प्रविक्षित्र स्वत्थापि यावदवान्त्रभेदाः न प्रवश्यते तावत् न सन्यक् प्रवर्शितो मनतीत्यभिप्रायः विवेक पुष्ठ- ४८।

⁽२) प्रदीप पृष्ठ- म३ ।

^{(\$) \$}T049\$T8- \$ 128 1

बहयन्त तिर्म्मुस घोटा है। स्टिम्प्स कारिका के तृति माग है मह्मह ने बुद्ध त्यूव प्रकाशिक किया है, बहस्य सर्व प्रथम उनको समोका यथा विवेच्य है।

लचा जाम्लाक गृह कर्मन को प्रधानका त्रधा पर धीकी है तहीं मनिविधित्तवाच्य ध्वनि भेद सन्भव है। स्वेत टोका के बमुसार तथाणाम्लगृहव्यंग्य-प्राधान्ये देश मन्मट का तिक में गृह्वे विकेषण उक्ति नहीं है। प्राधान्ये उस नथन से था गृहत्व का भाषान प्रकार के बाता है। वर्गीक अगृहकांग्य कभी भी प्रधान नहीं धीला है इसके असि एक्कि सके कार ने उस सन्दर्भ में एक बन्य महत्त्वपूर्ण त्युय पर अकाश हाला है। वह यह कि 'गूर' के स्थान पर कहाँ अहाँ कर पाठ में मिलता है। दे का बर्ध यहां पर बातम् बर्धाह उत्पन्न धूबा पानना चाहित। समुक्ति वर्ष इस प्रकार धोगा- तक्षणा हो पून है, उससे उत्पन्न की व्याप्य है उसके प्रधान धीने पर पविवाधितवाच्यान्वनिकाच्य धीता धेरे प्रतीत धीना है कि उनत ज्या त्यान का स्वेरकार समर्थन करते हैं। उनकी यह मेर बास्या है कि उस हर्दे क्य पाठ को मान तेने पर तदाया उधम काव्य तथा मध्यमकाव्य दोनों के लिए उपयोगी ब्दि श्रीगा। तथाणाम्त बद् व्यंग्य काना शी सामान्य तथाणा है। उसी प्राचान्य बीह वेहें पर यह बिविधितिवाच्य ध्वनिकाच्य वा लक्षण ही प्रायेणा। भीर बद्राधान्य की बक्षा में यक्षा गुणा भूतव्यांच की तानिक करेगा । यह न्याय भी है कि शामान्य तक्षण का निर्देश करके विशेषतकाण को संयोगना करनी चाहिए। बतस्य उत्पनाच्य भेद के प्रशंग में तियाणामूतस्य व्यापा यह सामान्यतयाणा लगाकर प्राधान्य से विशेष तदाणा किया गया है। इ

यश्वताती टोकाकार, माणिक्यवन्द्र का समधन मही करते । तदमुद्धार लक्षणामूल करने का विभिद्राय है सक्षणान्त्वय व्यति रैकानुविधायी वर्णात्

⁽१) गृहेर बनुबाध्यया विशेषणम् न विधेकाया प्राणान्योषः केन गृह्य वास्य सकार । न वि वर्गृहं प्रधानं स्थार । स्वेश पृष्ठ - अः ।

⁽२) तथाणीत मूर्त स्तारेखंड यहव्यंग्यं सस्य प्राधान्ते । समेत पृष्ठ- अट ।

⁽३) हके - पुष्ठ - ३० ।

तकाणा के धीने पर धा विविधित्याच्याच्याचीन धीरी है और न धीने पर उसका भो बनाव धीता है, उद प्रकार बद्यांध्या करने हैं निकद्वत्याणा के समान पदण्टल काच्याय ध्यांन है प्रस्तुत्व, सन्विष्ण प्राधान्य दृत्यक्षाधान्य वसुन्दर गुण्डोत्मृत व्यांय का भीत्र बनावर धी बाला है। बचौंकि, इनमें व्यांचीदेश है तबाणा प्रमुख की नहीं धीरों। इसी प्रकार काकृत बाजिया व्यंच में ना तबाणा नहीं धीरों। गृहु पद से बन्दांग हथा वाच्यित्थ्यंग व्यंच्य की घटाया गया है। १

वधार संश्रमेत वाध्यवनिः विवाद स्वाद्य स्वाद स्वाद

⁽१) तदाणाम् हे स्मेन तद्यणान्वयव्यारे कानुविधायोर यथैन निरुद्धत्यणावर् प्रकटित-काव्यीयध्येन (स्कृष्ट केन्द्रियम् प्रधान-यहत्यप्राधान्याक्ष्ट्रद्वराणाम् गुणां भृतव्ययमा च निराधः । ते च व्यायोदेशेन तद्यणायाः अप्रवृष्ठः । काववादि एके अपि न तदाणाः । वनुष्यस्यकावद्यस्य विषय् विषयुद्धव्यवस्यः । प्राधान्येन वपरागवाच्यस्यियं-गयोव्यक्षेत्राकः । वधोत्त- पृष्ठ-व्य

⁽२) तत्र वाच्यं श्विषदमुवधून्यमानत्वादधन्तिरे परिणात्मितम् । बाज्यप्रवात वृधि स्रारधः।

⁽३) बनुवंबुरुका मत्यार् पद्येण वाच्यं रहुवेण प्रकृतान्त्येशन पिप्रेत्रत्वार्। विवरण पु०३५ ।

⁽४) यथा कारेम्यी दिध्दस्याम् इत्यादी वाच्योवित काकः दश्युनवात्कक्षेण तदयः अयुन्य उपादानावाणा त्र्यः ।

^(॥) बनुपयुक्तरवामपि पुनस्रकारवार् विवैषानाधायकत्वनावादा । --प्रदीप पृष्ट- धः ।

ताला बावन्तिगुण जाला है छहि वहे हि हेच्यांनत । स्विक्तणाणुणहि बाहं धोन्त न्यतार्थ व्यवस्था

असमें क्रिया कालाशक सारभादि गुण्युकर वक्ष्म लक्ष्माण में सकृष्मित है। जपर उल्लेस किया वा चुना है कि यह उदाहरण प्रदोपकार का भगना योगदान है। मधान्तर संकृषित बाध्य ध्वान के अन्तर्क सम्मट के उदाहरण को प्रदापकार अपने बनुपयुक्तक के जिल्लोय मेद जिल्लेगानाधायक व में अन्तर्भ करते हैं को उस प्रकार है--

> रिवामस्मि विष्य विद्यारं सम्वायोश्वत्र तिष्वति । बारमोयां मित्मास्याय स्थितमत्र विधेलित् ।।

हत उदाहरण में बनगांद (बाध्य) उपदेशांव अन में परिणाणित श्रीता है। यहां पर और गाने सम्मोधित करने जात कहा जारहा है। कहा (जाम्) (मकी (बाईम) में (बाध्म) कराता हूं यह कथन वनुष्युक्त है। ये शब्द स्वसम्बद्ध वधाम्लर में इस प्रकार परिणात श्रीत है। स्वाम् का लक्ष्यार्थ है उपदेश के यौग्य सुकी (उपदेश्व स्वाम्) बाह्म का यथाध्यवका में (बाप्योग्रह्म) स्था विष्म का उपदेशं स्वाता हूं (उपदिशामि)। इस तक्ष्यार्थ से यहां सित्साधनत्व व्यंग्य है। ग्राथ श्री विद्वाम् तथा बारमायाम् ये पर को बन्यार्थ में परिणित श्रीते हैं और बन्याया वर्ण करने पर सर्वत्र उपशास श्रीमा, इस वर्ष का गीम कराते हैं।

कर्यन्ति हिरस्त्रेवाच्याः । इसमें बाच्यायं अपने स्वत्य का सर्वया ह्यान कर केना है।

वस्तुः वधान्तर संकृतिः ध्या वर्ष यन्ति तिरस्त्रवाच्य प्यति काच्य वीनों में वाच्यायं

विविधित वोकर तथायं की प्रतिति कराता वृत्रा व्यत्यायं को व्यत्मिक्यक करता है।

तथापि वीनों में बन्तर यह देकि वथान्तर संकृतिः में वाच्यार्थ स्वार्थ का कर्मण त्यान

म करता वृत्रा व्यत्यार्थ का वोध कराता है वह कि वस्यन्तित्रक्त वाच्य प्यतिकाच्य में

⁽१) विवर्ण पुष्ठ- ३६ ।

वाच्यार्थ पूर्णांक्य से स्वार्थ का परित्याग कर देता है। मन्यट के अनुसार अनुपमध्यान शेने के कारण वाच्यार्थ अध्यन्त तिरस्कृत रस्ता है। विवरणाकार के मत से वाच्यार्थ प्रकृत के अन्वय में अनुपयोगों शेने के कारण अन्यार्थमात्र का लक्षक शोक्षा है। मस्त्रपाक्षन लक्षणा के अविधिक्त लक्षणा स्थलों में भोता है। मन्यट में इसका उदाश्रण इस प्रकार दिया है -

ैं उपकृते वस्तात्र विमुख्ये सुस्तमा प्रविता भवता परम् । विद्यविद्यान्ति सदास्ते सुस्तिमास्य ततः शरदां ततम् ।।

हर्श: यपकारों से सहस्य विका व्यक्ति की सदकारों के प्रति
यह उक्ति है। इसका वाक्याये हैं - है निश्च हुम्ने वणानातित उपकार विया,
सज्जनता का परिषय दिया प्रवेष हेसा ही व्यवहार करते हुए सुल्यूबैंक सो वर्ण तक बीचित रही। किन् प्रकरणादि से यहाँ बीचव्य व्यक्ति का अपकारी शौमा बात है। यह: उपकारादि का मुख्याये गामित शोकर विपरीर अर्थ को लियात करता है। उधीतकार के बनुसार उपकृत पद से अपकृत, सुजनता से सुजनता, सके से सह, और सुक्ति है मु:खित उत्यादि तक्ति है हिता है।

उत्तेतनीय है कि ब्रस्तुः उदाध्एण में व्यंग्यार्थं के किया में टोकाकारों में मतमेव है। स्क मर है गुप्त बसम्यार्थं प्रतिपादन तथा शीए ही मरी इत्यादि यहां व्यंग्य हैं। किन्तु विक्तिक्षीका के यनुसार अवकारतिशय उहां पर व्यंग्य है। विक्तार टीकाकारों में अपकाराधित्य को ही व्यंग्य माना है।

१-पूर्वोक्तिरोत्त्वाष्ट्रिय प्रदूतान्वयुवनुपर्योगितया इतरार्थना अतराष्ट्र । वाञ्यमिति रोकाः । ------ वषण्य उपादानतदाणाारिरिक्तत्वणास्ति स्त सन्भवति । विवरण पृष्ट १६

२ अत्र अपन्तरिहायन्वयायौ प्यक्षपुरादिषदे: स्वाधीवपहीर्शं सरायन्ति।प्रदीप पृश्ट६

अत्रोपकृतादिषदानि विवरित स्थायनि । उपकृतमयकृतम्। सञ्चन । दुर्गनता ।

सते अत्रो। सुनितं दु: तिः मृश्रत्यानि । उथौत पुष्ठ दर्द ४ - मुफ्तासम्याधीतिपादनम् वास्तित्रयस्वेत्यादि व्योग्यम् । सनैत पुष्ठ दर्द ४ - तेषामेव साति स्यत्वप्रतिपादनानि सिकाभेव व्योग्यत्यव्यवस्य । विवये पृ०६०

िस् प्रदोपकार के मत है तुन्धार ारा इतना प्यकार किए जाने पर भी नेने भैने प्रियवन का थी प्रयोग किया, इस प्रकार का स्वसाप्तव व्यांग्य शोला है। अध्या तुन्धे उपकारायकार का विवेक नशे है, यह व्यांग्य धौला है। इसके साथ थी प्रदोपकार की यह भी जाहता है कि अस्थन तिरस्त वाच्य ग्लान काव्य केवल विपरोह लक्षणा के थी जारा होता है, देशा न सम्क्रमा जाहिए। इसके तिए वै एक स्वर्षिक उदाहरणा प्रस्तुत करते हैं -

ेशापृह सस्वेद् धरोरपताया: स्मितावमुद्धप्रविकृत वाप:। प्रियो विकासारकाया: ययो धिराय प्रविभेष ।।

इसमें वर्षों से सोरक्ष्य निर्देशिया तस्य तथा उत्कण्डाधिया व्याप है।

ध्वनिकार्का प्रभाव: -

मम्मट के उन्त ध्विनिकाच्य मेद विवेषन का एक मात्र जाधार ध्वन्यातीक है। वहां भी नेयस्ति ध्विम:। स व शविविद्यास्त्राच्यों विविद्यान्यपताच्यक्षेति विविध: सामान्यमें न इस कथन से ध्विनिकाच्य के सर्व प्रथम उन्तर थी नेय क्ये गये हैं। व्यवविद्यात्त-आच्य के भी इसी प्रकार थी मेथ किए गये हैं। किसमें मुख्य इस से यही प्रशिष्यापित विद्या गया है कि यविविद्यात वाक्य ध्विनिकाच्य में वाच्यार्थ या तो स्थानित्संकृष्टितर्कता है या अध्यम शिरस्तत । वाच्यार्थ की प्रधानता नहीं रखी अपित् उससे अभिव्यक्त व्यंग्य की रक्षी है। स्वष्ट है कि मन्मट पूर्णक्ष्य से ध्विनिकार से प्रमुपाणित हैं।

धिपाम्लाध्विनि या विविधित्वाध्य प्याम : - ध्विनिकाध्य के प्रस्तुत मेह में बाध्य तो विविधित होता है किन् वह अन्यम् एक प्रधात व्याग्यपत्व गोता है। बाध्यार्थ व्याग्य को प्रतीति के हेतु अपने स्वक्ष्म को अमृत्य लगावर व्याग्यार्थ, तो उपन्यस्त होता है। बाध्यार्थ केवल उसकी प्रतीति का साधन क्षमता है। ध्वन्यालोककार

१- प्रवीप पृष्ठ वर्ष

ने बल स्वकृत व्यांग्य तथा ल स्वकृत व्यांग्य तम इसके दो नेद किया है। वसी का बनुकरण करते हुए मन्मट ने भी अनको यथा तथ्य ग्रहण किया है। कि हिंदू अनके स्वरूप के स्वव्होत्र रण में मन्मट का अपना हथा टोकाकारों का वृह मांतिक योगदान है, जिसका अवकर प्राप्त कर यथा उल्लेख किया जायेगा। सामान्य अप से प्रथम नेद में तोष्टला के कारणा व्यांग्यक गीर कांग्य में बांवािग्यंक्रम प्रतीत नकीं होता। वह : असे बल स्वयूम व्यांग्य की संता दो गई है। दूसरे मेद में व्यंत्रक पार व्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह कांग्रह क्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह है। दूसरे मेद में व्यंत्रक पार व्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह है। इसरे मेद में व्यंत्रक पार व्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह है। इसरे में व्यंत्रक पार व्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह है। इसरे मेद में व्यंत्रक पार क्यांग्य में पांवािग्यंक्रम प्रतीत कोंग्रह है। इसरे में व्यंत्रक क्यांग्य क्यांग्रह है।

बाबार्य मन्मट ने उला दोनों भेदों में सर्व प्रथम ब्रह्मस्थान व्याप्त ध्वनि वा निल्मण किया है। प्रदोपकार ा कथन है कि सर्व प्रथम इसका विवेचन मन्मट ने इसलिए किया कि उसका केवल एक बवान्तर भेद होता है जल कि लक्ष्यक्रम कंपाय के १५ भेद होते हैं। ब्रह्मस्थ बल्पसीच होने के कारण सुकी कटाहन्याय से यह प्रथम पिवेच्य है।१

सुधासाय (का कु हुस मर का समधी नहीं करें। उनका कथन है वस्टात क्षान की कु कि तुस्सुत्त दोनों नेद रुत्यकथा है। केनल इस के भाग स्यं उसके प्रभाग की दृष्टि से पावापयी विवेचन है। साथ ही यहाँप सभी व्याप्य सुलद होते हैं रथा पि इस रह विराह्ण करने के लिए उन्हों का प्रथम उपपादन किया गया है।

बल् स्ववृत्त व्यांग्य ध्विनिकाच्यः -म्बन्द्रेन्ट्र-व्यान्ट्र-व्यान्ट्र-व्यान्ट्र- व्यांग्य की प्रतिति में बलिसीप्रता के कारण उनमें कृम का ज्ञान नहीं हो पाता । कास्य हरे बल्दाकृम व्यांग्य कहा गया है। वर्षीकि विभाव, बनुभाव बीर व्यामनारिभाव ही रह नहीं होता

⁽१) सूनीकटाइन्यायमाजित्यातकाश्रमध्यायस्य पूर्वनृदेशः । तस्यकत्वात् किलीयस्य तृ पंत्रवक्षीयत्वात् । प्रदाप पुष्ठ- ८७ ।

⁽२) यत्र स्वीक्टाक्ष्यायमात्रित्य----वांत प्रदोषकारः प्राष्टः । तन्यास्ति रमणीयम्
त्ययोक्तृत्वकवास्य सत्वयं स्थायः प्रवेतते न सु भावाभावयोरः पांवापयाः निपमात्वाः
प्रयुक्तस्य प्राकृतिक्षणाः प्राप्नोति वांतः । वयन्तु प्रशोमः स्वमैव व्यक्तिम् यणापः
स्वयं तथापि रक्षस्य निराधिक्षयानस्यत्वेन प्राधान्यमाविष्यत्भे वतस्यक्ष्मस्य
प्रागुपायानमित्रते । सुधासागरं पृष्ठ- १०८ ।

अपित् रह उनके अभिव्यक्त होता है। तात्वर्य यह कि तिभागादि व्यंत्रक तथा रह व्यंग्य होता है। यहापि व्यंत्रक के होने पर व्यंग्य अति है और वह प्रगार इनमें अम भी विद्यमान रहता है, तथापि रह अन व्यंग्य की प्रतिति उतनी शोहना है हो जाती है कि उनके अम का नोध महाँ हो पाता। १

वलक्ष्यश्रमार्थित के वन्तारति, रस्त, भाव, रसाभाव, भावाभास, भावलिनित, भावविद्य, भावकिन्द तथा भावक्षण्यता का गृश्ण शिता है। रसादि वशां पर प्रधान क्ष्म से शैते हैं, वशां के वलकार्य हैं। किन्तु वशां पर वाख्यार्थ शि प्रधान शैता है वशां रसादि उसके उपस्कारक शिते हैं। वश गृणाभूत व्याग्य का भीत्र शिता है बार वर्धा रसवधादि वलकार शिते हैं। वशान् रस्त के वप्रधान शीने पर रसवद, भाव के प्रेय, रसाभास के अग्रीस्त बीर भावाभास के वप्रधान शीने पर समाधित वर्तकार शैते हैं। मन्मट का उन्त नाम निर्देत पूर्णक्षम के स्वनिवार के शो बनुसार है।

⁽⁸⁾ alemana Risk (8)

⁽२) विष्तु विकदम्मका स्वादमाने मुद्दमुद्दनदुम्मज्जना स्वय्यन्यासु विष्तृ सिस् स्क्सूत्रम्यायेन यदासनाक्ष्रवादयदवी सवगाद्यानापुनुतर्गते स स्थायो । विवेक - पुष्प - सः ।

न्धायिमान अस्यादि का स्वब्ध यहाँ द्रष्ट्य है।

स्गितिभावः:-रस की प्रक्रिया में बान्तरिक को प्रमुख कारण क्लायिनाव है। भाषाधीं को भारता है कि माना हुदय में कुछ भाव (पित्विध विशेष) तथायी (विविध्वन्त) हम है विष्णान र्ष्ट्रे हैं। ये बहेद वास्ताल्य या संस्कृत दवा में वरिसूज अप है रहते हैं। साहित्य अमी अमी वियों ने उन्हें हो स्थायिगाव कहा है। यथि ये स्थायिशाय बाहुविनाती हैं। एथापि जासनात्य में सुका दला में हनका यस्ति व सदैव तमा एका है। उस्तित उन्हें स्थायी करा गया है। मे रधायोभाव बनुकूर विभावादि की प्राप्त कर बागुर ही बारे हैं मार उस वर्गना के िषाय जनते हैं। जिवेशकार शोधर का यह मी कथा है कि यथपि भित्त जि विशेष के बारवाष्ट्रान ीने पर भी बनेक वास्तार पानी के मुत्रुते के समान उति धन एवं वितीम होरी हैं और वे सूत्र में पिरीये भाते के समाम विष्याम रहती हैं। रशापि तो विस्तृति सक्वरिमा का स्थान प्रध्या वस्ती हैं, वधी स्थायों हैं। शाय ही काव्य में स्थायिनाव के मक्षव स्वं स्वहत की प्रशांक करते हुए विवेककार की वंकियां यश द्रष्टव्य हैं - वाययार्थःस्वपर्शितास्विवाद्रे सामाजिक मनोमूहरे वणनीयः -न्ययो नवन वृक्त या निविष्णह्या त्वादोष्ठ शृंदो नवन् स्वतासना प्रतिकालन योग्यः । मापाकः । नः स्थायाभावी उच्यते । विशेष पृष्ठ- ६४ ।

प्रदेशकार ने धनम्ब्रम उत्यादि का काशिण पर क्यायिमात का स्वत्य कराया है। बदनुसार विरोधों तथा विवरीयों भानों के हारा वित्रस्कृत किया विशरीकित भाव हो स्थायिभाव है। उसका बाह्य स्पष्ट करते पुर प्रभावार का कथन है कि स्त्यादि स्थायी भाव के निवेदादिभाव विरोधी हैं बीर हथीं बांतसुन्यादि उनके बिवरीयी। इन विरोधी हवं बिक्सीयों भागों से रूपादि स्थायीभाव के

⁽१) विध्व विकद्य-क्वमास्थायनाने मृदमुद्यांदुन्य-ज्ञमारत्य-यासु विध्वतिष्ठु ध्रृक्तुज्ञ-वायेन यहसेनाप्रस्वादयदवोधनगास्नामात्रनुत्तती संस्थायो । जिलेक - देर ।

⁽२) स्थायी विसर्देरविसर्देवा भावरित्स्कृतप्रवाधी भावर प्रदीय पुष्ठ- Eo 1

मस्तित्व पर और प्रभान नहीं पहला। मधारे उनके वधीर तीकि नहीं हो सकता । १

इत्यादि स्थाविभाग का ब्राह्मांचे क्लिका बाह्मचन ग्रहण कर शीला किया मध्य । जे वर्गी अविजी पण्डाल जेर । जे बजार प्रकार कि कि र याद स्थायिकान का उत्पादक शैला है यथा ज़मदादि और जिलीय में उसका परियो बक शोरा १ धधा धन्द्रीदयाहि ।२ प्रथम बाह्यकन पदानियेय होता है रुधा हिताय उद्दोषन । साल्यर्थं यह है कि तल्नाहर, और में एत्यादि स्थायिनात के उत्पादक, बालन्तन करे जाते हैं। बालन्तन वारण है एत्यादि जाविनात प्राक्ति कीता के। त्यनु बन्द्रीयवादि उदापन कारण के वह विर्पुष्ट कीता के। वेशो कारण वाच्य में विभाव का क्षेत्र प्राप्त करते आर उसके भेद बाज्यन विभाव गया उदीपन विभाव करे गरे हैं। विकायनाहि के राहण कारी विश्वव हुंगा शेरी है। वासना अप में स्थित स्थाधिन जो की जिनाबित युद्धी एसा वाद के योग्य न्नाने हैं कारिंग है जिसाब कर बाते हैं। अ विजेककार बोधर ने भंग इस सन्दर्भ में प्रयापित विभार किया है तदमुरार कारणादि स्वं विभागादि भी नक हैं रस्त व सम्मानेना चारिए। बन्यधा न तम् नि ने कारणकार्यक्षकारि संयोगाइस निष्वति: क्षा शीरा। स्थानवादि के बनुतेवत्व का भा सम्भावना न करनी वाहिए। लीक में रामादिकः विरधादिविशेष के धे भी धारादि धे,वे धी अभिनेन विशेष के हारा उपदर्यनान मध्या सन्दर्भ विशेष के हारा समध्यमान होते हैं। होर तक मान(र याहि) इनके दारा विभाषित (प्रकारिक्त) धीर है। उसते दुन्छि व वर्न्ड विभाव कथा गया है। बतस्य काष्य में विभाव का जावय विज्ञानार्थ होता है। 'विभावित' तथा विज्ञात

⁽१) विरुद्धा रत्यादेनिवेदादयः । विविद्यादा १ विरिश्वतादमः प्रमा पृष्ठ- ६१ ।

⁽२) कारणानि प्रमदेन्द्रयादो निका (कोही पक स्थार्थिक । प्रदीय पृष्ठ- == ।

⁽त) इंग्लब्स के लालनी थिनी टीका- पुक्त- वर्ष ।

⁽४) विपाताहि संता च तिमातनाहित्यापा र वीगार्। तक्या तासनावक्या रिकाः: रत्यादीन् स्थानित्री ।वभावयुक्तिक स्थास्तादकुँ स्थीरयता नगन्तीतिः विभावाः: प्रदीय पुष्ठ- व्ह ।

यहान्ता मही होता । ९ प्रतीत होता है कि टोकाकारों ने वाने नितेनन का बाहार नाट्यकारत के उन चीकार्यों को हनाया है --

> ेष्टको अर्था विभाज्यन्ते आर्णकाभिनशास्ताः । अनेन धरमाचेनायं विभाग अर्थ संजितः ।।।

> "स्तेद: सन्भोडगरीमाञ्च: स्वर्भगोडम्बेपयु: । वैक्थ्यमभूप्रतय अस्यस्टी धारिवक्तम् मरा: ।।

साथ को उन्होंने यह भी स्यष्टिक्या है कि - मनलेलुदिशरोग्रान्तव्याणि स कटाका भूतियादोग्त । उन्तेतकार ने साहिक यद को तुस्य ट किया है। हे बमुसार सिर वस अंतककरीरम् । तक्य यसाँ साधिकताः । कि , साम्म के यादि काठ ताहिक लोक में कार्य तथा काठ्य में बमुभाग कर्ष- जाते हैं। उनके जारणा (लोक में) या विभाव (काठ्य में) का स्वत्य यहाँ प्रकेट्य है। स्वस्य का कार्य है काति मिरीध बोर उसके तिमान कर्ष, तथा, भय, यु:त, विभाव, विश्वत, तथा क्रीय हैं। सिरीध बोर उसके तिमान कर्ष, तथा, ध्वा, स्वत्या क्रीय, तथा क्रीय हैं। सिरीध वेद अर्थ तिमान हैं। समस्ताप, हवा, लक्ष्या, क्रीय, मन, वम, पीना कर यादि करके तिमान हैं। सिरीप में रोमोत्याम को रोमांच कर्ण हैं। तिल् आहिनमान हैं। सिरीप में रोमोत्याम को रोमांच कर्ण हैं। तिल् आहिनमान हैं। सिरीप क्रीय, स्वरं, स्वरं, मन वसके विभाव हैं। वाहिनमान स्वरंग क्रीय जाता है। श्रीय, हवा, स्वरंग मन वसके विभाव हैं। वाहिनमान, हवा, मन में क्रिती है भी उत्पन्नश्रीर का स्वन्तन वेपपु हैं। मोह, मन, क्रीय, सीर। साम वस्थादि है उत्पन्नश्रीर का स्वन्तन वेपपु हैं। मोह, मन, क्रीय, साम क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय, साम क्रीय क्रीय है। हों , साम क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय है। हों , साम क्रीय क्रीय क्रीय क्रीय हो हिन्स क्रीय क्

⁽⁴⁾ विवेध - 9%- 44 1

शीका विश्वन्य नैश्रवत वर्त है। शरीर वेष्टा का निरोध प्रत्य है। इस कार्यों विया बनुनायों से उद्देश स्था विभाग प्रतारिक वीण्य क्या है। कविप्रहिमा है। किया में वर अनकाउपनिवेश रक्षा है है कर उन्हें अनुनाय का संता प्राप्त कीरों है। क्षांचारों में कारा प्रस्तत अनुनाय का स्वयंच एक प्रकार है— प्रदोपकार है मह है। रियासि स्थापिनायों को अनुनय का विषय हमाने के कारण है अनुनाय कहा जाता है। रियासिनायों को अनुनय का विषय हमाने के कारण है अनुनाय कहा जाता है। रियासिनायों को जनकार का क्या है। रियासिनायों को अनुनाय का विषय हमाने के कारण है अनुनाय कहा जाता है। रियासिनायों को जनकार का क्या है। रियासिनायकार्य क्या मान्य की है। अनेक स्थित है है। इस स्थासिनायकार्य क्या मान्य की है। अनेक स्थित है है। इस स्थासिनायकार्य का मान्य कीरों की अनेक स्थित है। इस स्थासिनायकार्य का मान्य कीरों की अनेक स्थित है। इस स्थासिनायकार्य का मान्य कीरों की अनेक स्थासिनायकार्य का स्थासिकार्य का स्थासिनायकार्य क

विवेकतर तथार नाइयतास्त्र को तब्दावली को नुसरण करते हुए। अनुसान की स्पष्ट किया है। नाइयतास्त्र में बनुतार का तकाणा तथ प्रवार है --

> ेबार्गगानिननथेनेह यस्हत्यधेष्ठिनुनात्यहे । सामगोपांग संयुक्तास वनुनायस्ततः सृहः ।। नाट्यशास्त्र ७।५

भारत्य यह है कि जो ताचिक यहा शारी दिक अभिनय के हारा रत्यादि स्थायिनाव का शह्महत्य में मनुभव कराता है, उसकी अनुनाव कहा है। विवेदकार ने इसो के अनुकरण यह अनुनाव विश्वयक व्याख्यान प्रस्तुत विद्या है— ये व रेशा कार्यकृत : क्टाबादयोडधांक अं वाव्यादावुपह स्थलाना : सन्त : अनुवावयाहि सांस्तान नावानित इत्या मनुनावा उत्युष्यन्ते।

⁽१) सम्पूर्ण विवेशन इष्टब्य ६ उद्योग पुष्ठ - व्यः ।

⁽२) अनुनावयम्ति - हानि युनावाः । प्रदीप म्ह ।

⁽३) कार्य सु वाम्पक्वाधिक मानासक पेदेन । नानैव व्यव्ये |विवरण पुण्ड- ३६ ।

निवैदादि संशयक धीर के उनकी सकतारी कहा गया है। ये ही वाच्य में व्यक्ति का संग्री प्राप्त करते हैं। प्रदीपकार हो उन सम्मी में स्पेक्ट करते हैं—— पो व्यक्तिया निवैद्ये जा किन्हें का शामि स्पेक्ट करते हैं—— पो व्यक्तिया निवैद्ये जा किन्हें का किन्हें का स्थानिक निवैद्ये जा किन्हें का स्थानिक निवैद्ये जा किन्हें के व्यक्तिया है अभिष्ठाय है अभिष्ठाय है क्ष्मानार नैकनाल इस द्वार स्थानिक करता । मध्या किटा भी कि का सम्भी करता । ये व्यक्तिया कि मार्गिक करता । मध्या कटा भी विद्या का सम्भी करता । ये व्यक्तिया है। कार्य का उत्यक्ति करता । मध्या करता है। अस्ति क्ष्मा । ये व्यक्तिया है। कार्य का उत्यक्ति में इनका मानुकृत व्यवकार रख्ता है। का प्राप्त है । कर विन्कृतिया व्यक्ति करता गया है। इसकी वृद्धि में हनका क्ष्मा क्ष्मा का किया है। कार्य का प्राप्त है। इसकी वृद्धि में हनका क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा किया का क्ष्मा क्ष्म

ैविशेषादाभिषुत्म बरन्ती व्यभिवारिणः । त्थायिन्युन्यण्मनिमण्याः कल्लीला ज्व वारिष्टी ॥

स्य र है कि सागर में करलीत का भारत ये व्यक्तियारिनाव उरिधा हाँ विलीन होते रहते हैं। बराब उनका बरधा विलय नी शीला है। कहा भी गया है---

> ये शुप्तकतुमायानः स्थायिनं रहम् अम् । उपकृष्य रुगञ्जन्ति । मधा व्यक्तिवारिणः ।।१

निकार यह है कि अविभागिरभावतस प्रक्रिया से उद्देश्व दे या वि स्थायिभाव का उपस्काद्धुन्दीता है। उपस्करण के पत्थात् विलीम शौजाता है। अस: अ-हें बस्थायी क्या गया है। विवेक्तार तीयर बस्तास्य की भैग्यन्तर से प्रकृत करते हैं --- ये व तेचाम् बन्त्राप्र-तराजनवर्थायिनीप्रवस्थापितीचा: र बवान्तर क्रिजनिता उत्पद्धने श स्तं स्तं: स्वैविभागादिभिर्मिव्यंत्र्यमाना: सन्तो विक्षादाभिष्ठ स्थेन स्तुन्ति वर्णने तिक्षादाभिष्ठ स्थेन स्तुन्ति वर्णने तिक्षादाभिष्ठ स्थिन स्तुन्ति वर्णने तिक्षादाभिष्ठ स्थापिक स्तुन्ति स्तुन्ति वर्णने तिक्षादाभिष्ठ स्थापिक स्तुन्ति वर्णने तिक्षाद्वाभिष्ठ स्थापिक स्तुन्ति ।

विवादाधि केव्याखान के परनार, पुन: मन्मट के रह तथाण पर दृष्टि पात् करना अवश्यक है। स्दमुक्षार "व्यक्त के तै विभावांचा रहायीमार्की रह:

⁽१) सन्तृणी विवेधन प्रश्चिय है -- वैधनाधकुरत प्रता टीकापु -- वैश्वनाधकुरत प्रता टीकापु -- वैश्वनाधकुरत प्रता टीकापु

स्मृत : इत्यादि ता का तकाण कथा वा सकता है। हामान्यत : व्यक्त पद का क्यें कि कि व्यक्ति । विकेश वें दो काकारों ने प्रश्ण िया है। निर्गति । विकेश वें दें कि विकासादि से व्यक्ति थ्यायिक को तस है। यह ते : पद के प्रयोग से सिंह हो जाता है। तथापि विकासादि सम्भृत शेंकर रहा को व्यक्ति करते हैं उसी हिष्ट से विकासाय का विक्षेणण है न कि उपलक्षण । इसका पर्याय है। साथ को व्यक्त : यहाँ यह स्थायकाय का विक्षेणण है न कि उपलक्षण । इसका पर्याय है। स्थित है से विकास है से स्थायकार से स्थायकार है। से कि विकास है से स्थायकार से स्थायकार से स्थायकार है। से स्थायकार से से स्थायकार की विकास है। से स्थायकार से से स्थायकार स्थायकार से स्

वस्तुत: भाषायं मम्मट ने अपने रक्ष स्वरूप - निरुपण की भारतमुनि के रक्ष कुत्र के अनुप्राध्यत किया है। क्षाय की रक्षकृत के ज्या यानपर उन्होंने प्रभक्ति मतों को भा उद्देश किया है। क्षाया क्ष्मुक्ति विवेचन अपेच्य शीने के कारण यहाँ द्रष्ट्रज्य है।

भारतमृति का रख सूत्र : - स्वान्त्रवाय के अतिकास में सर्व प्रथम मारामृति का रख सूत्र समुपलक है, तो रस के स्वरूप को सिवाल करता है। रख सूत्र अस प्रकार है - विभावानुकानव्यमिनारिसंयोगाइस निव्यक्ति । नाट्य-सास्त्र के टाकाकारों ने स्व रख सूत्र को अपने अपने गम्तव्य के स्व वनुसार स्वष्ट विया है। इस सन्दर्भ मार सिद्धाम्त प्रमुख हैं। इन सिद्धाम्ति है प्रति कारार्थ कार्यार्थ म्हटलोस्स्ट के र मोर्ल्क कार्यार्थ कार्यार्थ स्वरूप क्षेत्र (१) सम्बद्धिवाद, स्मृतिकाद, स्मृतिकाद, स्मृतिकाद तथा अस्व मिन्नव मुख हैं। अनके सिद्धाम्त स्वरूप (१) सम्बद्धिवाद, स्मृतिकाद, स्मृतिकाद, स्मृतिकाद तथा अस्व मिन्नव स्वरूप के अति हैं। बाकार्य मम्मट ने इन सिद्धाम्ती को काव्यक्रकाश

१ - ते (त्थेनेना किंदी पुनर्विनावार्थि (ति प्रधर्ण विभागादी सम्भूय (क्षव्यम्बदस्वप्रतिपादनाव । कारवीधिमी टोका वाल पुण्ड = ६ के उद्धृत ।

२ - व्यक्त स्वति । व्यक्तरवर्गोति पर्यायः । सा व वितेषाप्त् । तथा व व्यक्तवितिष्ट स्वन्स्यायी (तः । प्रयोग पृष्ठ ६०

में प्रस्तुत किया है। जाताच्य है कि प्रथम ताम सिद्धान्त माह्यतास्त्र की जिन टीकाओं में धे वे अनुपत्तच्य हैं। अनका उत्तेख भाषार्थ यमिनव गुप्त में नाहतास्त्र को अनिमय तारतों टीका में किया है। अने पर समीधात्मक विचार करते अभिनय गुप्त में अपना सिद्धान्त वर्षां पर प्रस्तुत किया है। जिनिय गुप्त के उद्य संकत्तन का यद्योचित लाभ मम्भट में लिया । यहां से उन्होंने पूर्वति। नहस्तीत्त्तटादि कोनों जाषार्थों के मत को ग्रहण कि करते हुये मिनव गुप्त के भी मत को संगुद्धांत किया है। अस प्रकार काच्य प्रकार में रह सूत्र के उनते भार व्याख्यातार्थों के सिद्धान्त हैं, जिनका स्वस्थ यहां कर प्रस्तुत किया वाता है।

स्थोलपिवाद : - यह महत्ती त्साट का सिद्धान्त है। तदनुसार प्रमदोषाना दि वालम्बन स्वं उदोपन कारणों वधात्-विकास से बो इत्यादि स्थायिनाय उत्यन्न होता है, वनुनाय वधात् क्टानामुबदोपादि कार्य से प्रताति योग्य होता है तथा व्यक्तिवास्तिम वधात् निर्वेदादि सहकारियों के गरा पुष्ट होकर सावाद अप से बनुनाय रामाधि में रखा है तथापि मूट में भी रामादिज्य के बनुसन्दान से वह स्थायिनाय उसमें भी प्रतीत होता है बार वहीं रह है।

प्रशापकार इस विद्यान। की स्पष्ट करते धूँय वस्ते हैं कि मह्टलोन्सर के मत से विकादादि के संयोग से बनुकार्य रामादि में रस की उत्पादि होती है। उसमें भी विकाद सोतादि मुख्य रूप से त्या के उत्पादक हैं (बनुभाद उस उत्पादक सि को प्रतादि कराता है। और व्यानकारिभाद उसके परिपोणक होते हैं। इसो सिये महमूट में उनके मत को प्रस्तुत करते हुए अमक्षः अनितः, प्रतीदि योग्यर तथा उपितः पदों का प्रयोग दिया है। इससे स्थापिनाव के साथ विभाव का उत्पादक सदय का प्रयोग दिया है। इससे स्थापिनाव के साथ विभाव का उत्पादक सदय का सम्बन्ध, बनुनावों का गम्य गमक भाव सम्बन्ध तथा

७३ - इति हाक्ष कान - ८०

व्यक्तिमारिकार्यो को भोष्य- यो व्यक्तिमा स्मान्य सूत्र में संयोग यह का प्रधे है। निष्यांत का अर्थ है उत्पति अनिव्यक्ति तथा मुख्यि।

नदृष्टलीरतह ने किलाक नो मामांका के किलाक पर नाथारित रहाया गया है। मामांका के कनुकार अगद में बाध्याकिक यहा नारोपित प्रतोति मानो वालों के विवरणकार और उक्ष प्रवाह स्वक्ट कहते हैं-भी स्विधि क्षेत्रों बाध्याकिक प्रताहि शोन ने समय क्षेत्र अविष्मान होते हुए भी स्विभी प्रतोशि तथा उनके भयादि कार्यों को उत्पाह हो बालों है। तोक उसी प्रकार रामादि में सोताह सम्बद्धिनों प्रमुराणल्या रहि ने विष्मान म होने पर भी नह में विष्मान क्ष्य से उसका होय और उसके हारा सहस्यों में क्ष्मत्वाराम्भव प्रवाधि कार्यों को उत्पाह होते है।

सङ्ग्यान नट में भी जो उत्यादि स्थापित के प्रतिति करते हैं
उसना नारण नट नेहारा बनुनाय के अन ना बनुनन्यान है। बनुनन्यान नद्यपद को भट्टतीत्सट ने भी प्रयुक्त विया था गीर उत्तर्भ की उन्दावती में
विभिन्न गुप्त में भी उसे राष्ट्रण विया । मैं मेट भी अस पद की सामिप्राय सम्भाकर ते से स्वाकार करते हैं। का व्यप्नकार के टीकारी में इस पद के माध्य की सोलम का भर सक प्रयास किया है। विवरणकार के बनुसार राम के बाबुत विश्वविक्षण तथा कथानिद को भारण करने के भारण नट में भी तुरकात रामत्व का सामिगान घोता है, बहु : इसमें भी रस की प्रतीति घोती है। विक्

१ -यथा -बक्षव्यविक्षे स्थायिनां विभावेगोत्पायोत्पादक क्यायनुभावेन गन्यगमकभावक्ष्याद्व अविचारिणा यो व्ययो णवनावक्ष्या संयोगात् सम्बन्धात् सस्य निव्यविक्षत्यविद्यानिक्षांकाः पुष्टि स्वेत्यर्थः । प्रवीप पृष्ट ६१

र न्यथा नसत्यपि सर्थे सर्पत्यावसो भितन्त दाननी असि भी तिस्त वेति तथा होता विशासिको वन्यानको भितन्त दाननी असि भी तिस्त वेति तथा होता विशासिको स्वास्त्र विश्व निर्माण किया स्वास्त्र प्रतिकार स्वास्त्र स्वास्त्र प्रतिकार स्वास्त्र स्वास्

३ -तप्रुकतानुसन्धानान्धर्तकेऽपि प्रतीयनानी स्तः । काच्य प्रकात

४ -रामस्थ्य वेणाविशेणवाश्विधायिमि मर्तके तस्कार्त रामत्वाभिमामात् प्रतीयनाम: व्यक्रभम्या भिष्यक्षा:। विवरणा पृष्ट ३६

उधीतकार का कथन है कि बनुशन्यान है अभिप्राय है बारोष । मह में रामस्वारीक हो हामाजियों के लिए बमलकार का हेतु है - बारीच हन ब हामाजिकार बमलकार्हेलुरिलि । उधीतकार का व्याख्यान प्रथम व्याख्यान की अमेकार उपयुक्त प्रतीत होता है। अयों कि मह में रामक्त का वस्तुत: बारोच हो होता है बन्ध्या सहस्वों को रहववंगा नहां हो होगी।

भट्टती एंस्ट के मत की न्युनता : - धने सिद्धान्त में सक्ते हहा दोषा यह है कि इस्में मुख्य त्य से यनुनायं रामादि में तथा गोणा त्य में नट में रक्त की प्रतोति होता है। किन् सामाजिकों में नहों। यत: सामाजिकों को न्यलका रामुख नहों हो सक्ता है। इसके यदि रिक्त हान्य यनेक दोषां का उद्दुल्यमा को गई है जिनका स्वत्य यहां द्रष्टव्य है।

- (१) यदि विनावादि कारण है रह की उत्पवि स्वाकार की बाय तो कारण की मात्रा का रह पर नो प्रनाव पहना कारिए। वधात विनावादि की बिनावादि की बिनाव करना वह उत्पन्त करेगा। किन्तु रह की प्रतिति में सहस्यों की उत्पवि प्रति के तारवस्य का बनुभव तो धोता नहां। वह स्व भट्टतोत्स्ट का उत्पविवाद तक संबत महाँ है।
- (3) यदि भट्टलोत्लट के मत से स्थायिभावों के साथ विभावादि के संयोग से रह प्रतीति मानो अय तब तो रह सूत्र हो असंगत हो जाता है। अयों कि स्थायिभाव के साथ विभावादि का उत्पादीस्थावक भाव इसमें निर्विष्ट महों है। जब तक रह सूत्र में रह्यादिस्थायिभावों का यिभियान न हो तब तक उनको प्रतीति नहीं होस्ततो ।

१ - सामाजिके मृतद्यां तत्र समल्कारानुस्वविरोधात् । प्रदीम पृष्ठ ६१

२ - बनेत टोका पुष्ठ ४१

३- होत टीका पृष्ट ४१

- (४) रख निष्पति का अधै रखोत्पति मानने पर शास्त्ररस के षाह्नेद-स्मित, धस्ति, विश्वीस्त, उपक्षस्ति, अपश्चित, अतिशक्ति, उपपन्न शी न शी स्वेशें। वर्धों के शाह अप स्थायिनाव रक शो है और उसकी प्रतीति रक शी प्रकार के शाह्यरस में शो सक्ती है। १
- (श) इस को उत्पन्न यहा उपित माना आय तक यह नी मानना पहुँगा कि औक दि स्वायिकात बाद उत्पन्न को गया है तो वह उउसीचर तोष्ठ, वोष्ठत तथा वोष्ठतम कोता आयेगा। नहें को समय व्यवोत्त होता जाये तथापि उसकी वोष्ठता मन्द नक्षा होगो। उसके विषदीत तथ्य यह दिक लोक इस समय यह वाज है हो काल व्यवकान के साथ वह मन्द पहुंगा अधिगा।?

बस्तु हे रहोत्पविवाद स्मीचीन नहीं है। उन प्रमूल दीची की ध्यान में रखें हुए जो लंकु ने रहसूब का ज्यारूयान प्रस्तृत किया है।

मनुमितियादः - स्व श्व के वितीय व्याख्यातार त्री तंतृत हैं। इनका मत रख सिद्धान्त में रखानुमितियाद करा जाता है। यह मत न्याय सिद्धान्त पर भागारित है। तदनुसार रस्कृत में संयोगात पद से मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मनुमाच्य मन् सम्बन्ध तथा निक्चति पद से मनुमिति वर्ष प्रश्णा किया जाना चाहिए। उनके मत का सार इस प्रकार है - स्थाधिनो विभावादिनि: संयोतान मनुमाच्यानुमाचक भावत्रचाद सम्बन्धाद रसस्य निच्चतिरमुमिति:। यो तंतृक के रस सिद्धान्त में सामाजिकों के प्रति रसानुमिति में बार सोचान करे जा सकते हैं। उनका प्रमतः विवेषम यश्च प्रस्था है।

⁽१) वधीयंवयं प्राप्त स्व स्व उच्ये तर्धि स्थित्धितिवरस्तिवा : व हनेदा : धार्थरकस्य न स्यू: । संकेत वधी पृष्ठ ।

⁽२) खेल पृष्ठ-४१ ।

देशकर यह बस्त है जह प्रकार को प्रतानि होता है उसी प्रकार नह में भी राम की प्रतानि होता है। यह किस्तुराम्याय है होने वार्ता प्रतानि हती शाहत में मान्य बार प्रकार का सम्बद्ध मिह्मा संश्रम बीर शाह य प्रतानि है। श्रम्यक प्रतानि का स्वस्त्र है राम श्रम्यक बहुता है का स्वस्त्र है राम श्रम्यक बहुता विकार माने की साम स्वान बहुता है। सम्बद्ध प्रतानि का स्वस्त्र है राम श्रम्यक बहुता है अपने राम है और तदनन्तर यह जान हामिल होने वर राग अपने हैं हो प्रशानि होती है। संस्तृत प्रतानि यथा राम सहशोडया। हम बारों प्रकार का प्रतानि है स्वान विकार सम्बद्ध प्रतानि हम सहशोडया। हम बारों प्रकार का प्रतानि है स्वान विकार सम्बद्ध प्रतानि हम सहशोडया। हम बारों प्रकार का प्रतानि है स्वान विकार सम्बद्ध प्रतानि हम स्वान हम स्वन हम स्वान हम स्वन हम स्वान हम स्वन हम स्वान हम

⁽१) भाव्य प्रभाश - पृष्ठ- व्हा

⁽२) वैयं नमागेव्यु वृधा सन्दरा सुपूरकपूरकरा किना हशो :। मनोरध नीमन६: वरीरणा प्राणीस्वरी सोवनगोवरं गता ।।

⁽३) देवादध्मध तथा पपतायतमेत्रवा विपृक्षास्य । पविरत्नियतीत्ववतदः कातः समुपागरास्यायम् ॥

⁽४) द्रष्टाच्य है नाच्यप्रनाव- वृष्ट- वह।

टाकाकारों ने बनुसाच्य बनुसायक बाव सम्हन्य मी कथा है। शम्य का यिनद्राय साध्य सथा शमक का साधन है। अधां धून है वधां विभाग बवस्य है के यादि ने समान विभागादि के विध्यान धीने पर नट में बत्याक भाव का बनुसान धीना है। इथोसकार बनुसान की व्याप्ति इस प्रकार बनुसान की व्याप्ति इस प्रकार बताते हैं - रानोंद्र यह सीताविषयक रितमान सीताव्यक विभागादि सम्बन्धित वाह यन्नेतं वन्नेवं यथाया अस्यादि।

(४) स्थाति ::
व्या विवेषन है स्पष्ट है कि नट में बांवधमान ह या वि स्थायि आव ा अमुहान ौहा है। यह अनुमिति स्थायिशाव के सौन्दर्य के कारण भारवादयोग्य है। साथ ही कलानुपाणित होने के कारण भन्य अनुमित वस्तुनों को भनेशा विलग्न होता है। भतस्य सामाजिक अपने वासना के कारण इसका भारवाद कर लेला है। भाव यह है कि शह्दयों के हारा भारवादमान नटादिगत मनुमित हत्यादि स्थायिशाव हो हैक के मत्त से रहा है।

काट्यप्रकाश को विवरण टोका में इससिद्धान्त को उद्ध प्रकार सम्माया गया है - जिस प्रकार से कुछरे हैं बार्क्स विवर प्रदेश में घून का भूम हो जाने हैं घून से ट्याप्त बर्गिन का अनुसान हो जाता है, उसी प्रकार नट द्वारा जवनी जभिनय पट्टता है ये विभावादि में रे है उस प्रकार से प्रकट किस हुए, वस्तुत: कृजिम विभावादि से तिनिक्ति रहेथा विभावादि हैं। स्वाप्त है अनुमान कर लिया जाता है। स्वाप्त उसी नट में बनुमित रिति का जनमें सोन्दा के कारण सहस्यों के द्वारा जाता है। स्वाप्त है विभावादि है। स्वाप्त से कारण सहस्यों के द्वारा जात्वादा किया जाता है। स्वाप्त संवर्ध के मह से रस निव्यक्ति का भये रसामुमिति है। इ

ती तंत्र के मत की न्यूनता ::-न्यून के मत की न्यूनता ::-इनके व्याख्यान में बनुमिति के तो हेतु हैं ने सल के सब किश्वत हैं। साथ ही नट में स्थायिशाव को सम्भावना मात्र को जाती है। यदि

⁽१) संयोगात् गम्य गमकस्पात् बनुमायमामाऽपि ---। काव्यव्रकात- पण्ड- वह ।

⁽स) इक्टब्र १ वाक्ष प्रकाश - वृष्ट- ६० ।

⁽४) स्तम्मतस्यायं निकाण यथा कृत्काटिकाकृतिते देशे सतोऽपि यूमस्थामिणानात् धूमनिषवस्य कर्न्द्रसम्भानम् तथा नटेनेव सुनिपुणां ममैक्ते विभावादयः इतिप्रकाशिण-सत्त्राकद्मभिरिष विभावादिभिस्तान्त्रियशा रितर्तुमोयमानापि निवर्धान्ययैणलात् सामाविकानाम् स्वाध्तया स्मरकारमाद्यस्तो रस्तामेतीति रहेरनुमितिरेव रस्तिक्षिकिरिति । विवरणा पृष्ठ-४२ ।

विश्वी प्रकार उठा कि लिया है हैं हैं। एथा विश्वी की अनुमित्त कर भी ही जाय हो वह सहस्वी के प्रति क्मल्काराधायक देंसे धी सकतों है। यह भी ति यह लोक सिद्ध है कि प्रत्ये की अनुभूति ही क्मल्कार का कारण हनहीं है। यह भी तब संगल है कि लोक प्रसिद्ध से धो उस अनुभव सिद्ध होता है न कि उसकी अनुमित्ति है। वस्ते कि एसं साकार करोगि इत यादि व्यवधार होता है। अन्तु जी शहुक का रसामुमितिवाद भी सामाजिकों की दृष्टि से उपभन्न महाँ हो पाला। अत्यव भट्टली ल्लंट के समाम हो जनका नो मह स्लाम्य महाँ है।

पटटनायक का मत :
- क्ला कि के कुताय व्याख्याकार पटटनायक है। पटटतीरलट
तथा भी लेक के मतों का न्यूनता की दृष्टि में रखते हुए क्ष्म्थोंने रस सूत्र का व्याख्याम
प्रस्तुत किया है। क्ष्मां दोनों व्याख्याकारों के विवेधन में सामाजिशों को रस
प्रतीति को दृष्टि से अर्था गीण स्थान दिया गया है वहीं पट्टनायक में उन्हें
स्वाधिक मक्कव दिया है। क्ष्मा मत इस सम्प्रदाय में भुक्तिवाद के नाम से प्रसिद्ध
है। यथा पर संयोग का वर्ध गील्य जीवक भूसक्त सम्प्रम्य तथा निक्यति का वर्ध
मुक्ति है। बाबाय विभावगुक्त में विस्तार से क्ष्मक मत की प्रस्तुत किया है।
क्षिम् मम्मट ने ने शाटस्थ्येन नात्मगत्त वेने इत्यादि कित्यय पंक्षियों में ही इसकी
संग्रहोत किया है। किन्यू काव्यवकाश के टीकाकारों ने मम्मट की ही पंक्षियों के
बाधार पर भट्टनायक के सिद्धान्त की दो नागों में विभक्त कर स्मष्ट किया है।
प्रथम में भट्टलोक्लटादि के मत का सक्टन हैं बीर वितोय में उनके सिद्धान्त की
स्थापना । विवेधन क्रमशः दृष्टक्य है।

विभाग के क्षम्यम्य रामे वाले तीन ज्यांका होते हैं - वनुकार्य रामाणि, नट बीर क्षामाजिक । उनमें प्रथम वो तटस्य (उवहिंदीन) कहे जाते हैं। ज्योंकि रक्षास्त्रायन क्षामाजिक के विशेषा क्षम्यम्य रक्षता है। बत: रामाणि या नट उसके तिह तटस्य हैं। १ पट्टनायक के मत में बनुकार्य रामाणि, नट तथा सामाजिक हन

⁽१) ताटस्थ्रीन तटस्थ उवाधानः ६ च प्रकृते नटी नायकरामावित्वेतिकितिक्षः तत्सम्बन्धित्वेन----। विवरण पृष्ट-४३।

उक्ष शोनों महाँ भी समी था। के परवाह मम्मट तथा उनके टोकाकारों
में भट्टमायन के मह को प्रस्तुत किया है। इनके मह का धार उस प्रवार है का ज्या या
माद्य में बिनावा तथा तथाणाविक के किन्न सक बन्य जब्द का ज्यापार होता है, जिले
भट्टमायक भावक्दन करते हैं। यह ज्यापार ती किक कारण, कार्य तथा सहकारी
को साधारणांकरण करता है। भाव यह है कि विभावादि किसी ज्याकत विशेष के
हैं। (राम, मट या सामाधिक के) यह प्रतीत्त, स्वीया समाप्त हो बाली है। इस विधार
में विभावादिसायाएग जम से ज्याकिमात्र के प्रतीत होने तगते हैं। साथ ही विभावादि
के साधारणांकरण होने हैं रियादि स्थायों आव की स्वगत नरगह वर वादि मावना है।
रिक्त सामान्य क्य से मास्ति ----

⁽१) म प्रतीकी नामुनाकी, सदानाँ रामादिनामभावेन सहस्यादेरप्यभावाह नस्तः । स्त्वेनानुमानप्रमाणाविष्यस्यार् वस्ततो । रामग्या नटमस्त्वेनानुमिध्यापि राया सामाजिक स्त्या सम्भन्कारकानासम्भवाच्य । विवरण पृष्ठ-४३ ।

⁽२) भीत्यको न अन्यते विभावादीमां वास्तविक्तवाभावात् । जिल्ला वशे पुष्ठ-।

⁽३) नाभिष्यज्यते नव्यंत्रनया उपस्थाप्यते विद्ययेव तत्सम्भवावितिमावः। विवरणा पृष्ठ-४३ ।

धीन तगता है। यह कार्य नी नायक व व्यापार समित सामारणीकरण है पीत्र में या जाता है। स्वनुसामाजिक के धूद्य में स्तीगुण का उद्रेक धीता है। यह स्तीगुण प्रकाशनय तथा जानन्दमय है। उसके हारा स्क रेसी हीवर या अनुमृति धीता है जो स्वीथा प्रकाशन्वस्य स्थं जानन्दस्यक्ष्म है। उस विधात पर स्वदय-वृदय में स्थान्तर सम्पर्क नथा रता। ऐसी जानन्द स्थं प्रकाशस्त्रक्षण सीता, की रस का भीग, साचारकार यहा जान्यादन है। यह नीय अध्या जास्यादन कराने वाले व्यापार की नददनायक भीजक्षण संशा के हैं। अधात भीजक्षण व्यापार से हैं। स्थान भीजक्षण सीता है। यह नीय अध्या जान्यादन व्यापार से हैं। स्थान भीजक्षण व्यापार से हैं। स्थान भीजक्षण सीता है।

भट्टनायक के मत का संधीय उस पकार है — काच्य गीर नाटक में शिनाया ज्यापार के समाम उससे विल्लाण भावक व तथा भी कर व दो शित रिवर ज्यापार के दारा ज्याका विश्व के सम्मान्यक अधावारण विभावादि और स्थायों भाव ज्याका विश्व का परिस्थाण करके साधारणावृत होते हैं। भी कर व ज्यापार के दारा सहस्य विभावादि सहकू रूर यादि का शास्त्राय प्राप्त के करता है। के ज्यार्थ कोच के प्रसाद हो भावक व ज्यापार द्वारा संस्था विभाव तथा रामसम्मन्यां है। से का ज्यार्थ कोच के प्रसाद हो भावक व ज्यापार द्वारा संतर्भ स्थान तथा रामसम्मन्यां है। विश्व सामान्यक: वामिनात्व स्था रिवर व उत्थादि स्थ में उपस्थित किए गति है। पृत्व भी अस्त स्थापार से सहस्थों दारा सामारणां है हित शास्त्राचित होता है। यह राधि का शास्त्राद हो रस विभाव है।

भीण का बर्ध कुछ टीकाकार भीजकरन ज्यापार जाते हैं तो कुछ साधान्द्रकार के प्रारा उपनीण 12 कुछ उसे प्रकानम्बस्थीबर क्लाते हैं 18

⁽१) ब्रम्टच्य रे विवरणा - पुष्ठ-४४।

⁽२) तथा हि काञ्याचनीयीयरमैव भावक वञ्यापारेण विभावाधिक्षमाताच्यी रामसम्बन्धिनी रितिस्व काटार वरामसम्बन्धातमथस्य सामान्यतः कामिनीत्वरति -रवाचिनव उपस्थाप्यते, भीजक व ञ्यापारेण तु उक्तरीस्या साधारणिकृतविभावाधि संस्कृतेनसा रितः सद्ययरास्ताको श्रीत रितरास्ताद स्व रसनिव्यविरिति। विवश्यक्षप्र

⁽३) भीका भीकार बनामक व्यापारणेति उद्योतादयः भोकेन साधारकारिणा भूक्यते विषयोक्यते श्रीत सार्वाधन्यादयः। बातकोतिनो - पृष्ठ- ६१।

⁽४) भीगश्य प्रामन्दास्ताधारमा भी गिगतो हतास्तादशन्तिकृष्ट शरया स्तामेतत् । विवेक पृष्ठ- ३६ ।

प्रमापकार भट्टनायक के रिकान्त को सांध्यदान पर नाधारित न्ताते हैं। इनके कथन का नाधार वस्तुत: अभिनव भारतों को यह पंचित हैं — सन्तोंद्रेक — प्रकाशनन्दम संविद्यविनान्ति — लक्षणम्। । इसके नाधार पर विवरणकार ने स्पष्ट किया है कि विभावादि स्वं स्थापि स्थायोभाव के साधारणीकरण के पश्चाद स्थापण स्वं स्थापणा, स्तोगुण के उद्देक के धारा दिरोख्ति होने पर नो प्रकाश माजिकी होता है वर्ध नानन्दा मिका संविद् मधार हान है। उस नाम को विनान्ति मधार स्थाप स्थाप स्थाप होती है। उस नाम को विनान्ति मधार स्थाप स्थाप स्थाप होती है। प्रकाश यह कि उस्तान का स्थिति में भोजकाव स्थापार है रह की मुक्ति होती है।

भट्टनायक के पत का न्यासा ::
प्रथास अवस्य किया है, विन्तु उनका मत सिद्धान्त इय से विद्यानों के द्यारा मान्यता

नहां प्राप्त कर छका । वयों क उसमें भी रक्षणीय रामासियत होता है जा नटयत

या सामाधिकात उसका कोई मा स्याद्योकरण प्राप्त नहीं होता । उनके मत का सम्मे

यहा दीषा यह है कि जिन उक्षणत भावकत्व हथा भी अवत्व इस वृद्यितों को उन्होंने

हम्मावना को स्व सब्धा कल्पित हैं। अधार अनुभृति सिद्ध नहीं है। अत्तरम इन

अप्रामाधिक भावकत्व हथा भी बक्षण क्यापार यर बाधित सिद्धान्त मी प्रामाधिक

नहीं हम सक्ता । इन सबकी दृष्टि में रक्ते हुए बाबार्य विभाव गुष्ट ने रस सूत्र का

क्यास्थान प्रस्तु किया जिसको बाबार्यों ने सिद्धान्त उप में ग्रहण किया ।

⁽१) स्वयुणास्य उद्देश्ण रजस्तमसी यभिनुवाविभविण यः प्रकाशः सः स्व वानन्दात्मिका संविधः-सानं, तस्य विशान्तिश्चिम्ति सम्पर्णराक्तियेनावस्थानम्, यस्य क् व वृद्य-भिष्तिभावतया व्यक्तिः तादशः विविद्यति परस्तार्थः तत्स्वन तत्वस्वस्र्यण (भौगेन भुज्यते) । विवरणा-पृष्ठ-४३।

भीर निष्यि का अविश्वितिव्यक्ति । १

शास्त्र्य ६ वि अभिनवगुष्य का रह विवेधन दो स्थलों पर प्राप्त होता है। यह के नाट्यकास्त्र की अभिनवभारती टीका में अभिनवगुष्ट से रससूत्र पर विचार विधा है। वर्श पर महदलोत्लट, जो लेख तथा महदनायह है महीं की समिता। के परवार उनके अपने मर का चिवेदन प्राप्त शीता । उसके वितिश्वित क्लन्यालीक लीवन में भी रक्ष विद्वानः यह यथांच्य विकार विवा गया है। बाबार्य मन्मट ने उस सन्दर्भ में प्राय: दोनों स्थ्लों कर तार काव्यद्मकाश में गुरुण किया है। इनही सब्दायली भी माभनवगुष्य, की बवैचार बटिल घी गई है। क्योंकि मपने सहजगुण के कासरकाम करियम सा (गन्धि तक्यों में अधिक है अधिक राध्य कर देने का प्रयास किया है। यहा कारण है कि उनका राज्यावला के स्पष्टाकरण में अनेव स्थलीं पर टीकावारी में प्रयाप्त असमेद की गया के। मन्मट हारा प्रस्तुत विभगवगुष्ट के सिद्धान्त का स्वद्भ तक प्रकार के --- बीक में प्रमाधि कारणों के हारा ए बाधि का बनुभान करने में कुशत शामाजियों के अदय में वासनात्म से विष्मान ए बाहि तथायी भाव हैं जो काष्य माद्य में उन्हों प्रदादि के माता अभिज्यक्त हो जाते हैं। काष्य माद्य में कारणत्वादि के स्थान पर विभाजना अत्यादि ज्यापार के कारण के बली किक विभावादि शब्द के हारा व्यवधार किए बाते हैं। साथ ही ये विभावादि मेरे ही हैं, ये अबू के हैं मध्या ये बाखीन के हैं - इस प्रकार के सम्बन्ध निशेष की स्वीकृति बीर ये मेरे मधा है, ये तब के मधा है बधना ये उपाछीन के नधा है - उस प्रकार के विशेष सम्बन्ध के निषेध अन दीनों प्रवार की व्यवस्था का निर्णय न भीने वे कारण धामान्यस्य है जाति होते हैं।

यथि वे स्थायोभाव क समाजिक के स्थय में व्यक्तियत प्रमाला के तम में का रक्षी के तथापि साधारण स्थायों के प्रश्लस्वत्य उस प्राणा में सीमित प्रमाल्भाव के समाप्त की नामें के कारण प्रमाला में बन्यक्षेय के सम्पर्ध से शुन्य प्रमाल्भाव मालियूत कीला के। इस स्थिति में स्थापि स्थायों भाव वर्षने जाकार के समाम तथा यपुष्क् इस से बनुभव का विषय वनता के। क्यमिशणता (बादवायमानता) की इसका प्राणा (सार) है। विभावादि को क्यिति की इसके जीवन की व्यक्ति के। इस प्रकार का रत्यादि रधायोकात पानकरस के समान बास्तायमान घोता है। आत्रत प्रत्यात स्कृतिस शेले हुए के समान, धूदय में प्रतेश शेले धूर के समान मानो बंग प्रत्येग में ज्याद्य शेला हुआ हा बन्य सबको बाकदादित करता धूबा, प्रहानन्द का सा अनुमत कराता धुबा बलोकिक समल्कारकारा बुंगारादि इस घोता है। १

वास्तात्मत्या रिस्तः स्थायोः:-टाकाकारों ने मन्यट को इस पंक्ति पर प्रयापिक विचार किया है। विवरणकार के बनुसार सामानिक के इसव में संस्कारस्य में, धुक्मत्य है स्थित रूपादि स्थाया भाव धीर है। विभावादि के साधारणीकृत धीने पर उन्धांका जाविभावमात्र धीला है। जिनके ध्रय में ये संस्वार जिल्ला वधिक बागत (को धें उस सम्बय सामा विक को उत्तमा को विधिक रकामुमृति को तो के। अन्तव वैदाष्याच में स्तत प्रयत्मतील व्यं वियाकरणीं में उस संस्कार की वागरुकता के बनाव में उनकी रहारवाद नहीं ही पाता ।र किन्तु विवेदकार दीधर का करन है कि वासनार्श्वि व्यक्ति भी सबबीणा धी धी नधाँ सक्ती । वीत्रिवतरन्योगांसकादि नाट्यमंडय में प्रतिष्ट धीरी धूल भी भगतकार की शीदना ग्रध्या न कर पाने के कराण कोलक के बहुश धीते हैं। प्रशास्त इस्कारी गुंधीररसानुकाय में लहिएंग शीले हैं। बनुरागबी फिल इस्य वाले व्यावत के लिए शान्त एवं व्यव है। जिने शीक का लेशनात्र बमुभव न किया हो उसके लिए कराणा रस पाचाणा के सहस्र है। सतस्य वासना का बाधास का रसवर्षणा है। इस प्रस्त में बनेक टोकाकार्रों ने सवास्तानां सम्यानां रसस्यास्वादनं भवेत् । निवासनास्तु रंगान्तः का काकुह्या -रमधिन्ताः। वस पद्म भी उद्देश भिया है। अण्डादास दूस भावस्तुमात्र की दोषिका टोका की पाद टिप्पणो में यह ध्मेद्रेय का पद ख्वाया गया है।

[।] ६३ - छन् । अन्य प्रवास्त्र प्रवच्च ११)

⁽२) श्वामा विकास संस्का (स्पेण शूच्यतया पूर्वनेवाविस्थतः श्रमात् शाधारणीकृतिमा -वाविभित्तरस्थाविभविष्णम् । अत्यव वेदाम्यास्वहाना वयाकरणादीनास्य तादश्यस्कारामावः तेषा स्थास्यादोऽपि नभवतिः । विवरणा पृष्ठ-४६ ।

⁽३) तथा ६ निवधिनस्य रस्ववैद्धानास्ति । तीत्रियवर्ग्नीमास्कादवी ६ नाट्यमण्ड-यान्ता प्रविष्टापि बगरकाराभागात् कोलकप्राचा एव । प्रशान्तवृहसारिप्रभूतभश्य वृगारस्थास्त्रादे विध्यार्गं। गाउरामाणाञ्चकरूणास्वादावसरे पाषाणप्रकृत्य-स्वम् । तक्ष्वं वासना ववभास स्वं रस्व व्यक्तिहत्वम् । विवेश-पृष्ठ-७०।

⁽१) यथालोके धूमदर्शनानन्त त्मेव अच्छ्यनुमानम् ---- यशाणिनस्तत्र धूम श्रीः ज्याणित नित्रयमञ्चलधा विभावादिप्रतीर यनमत्मेष रत्याधनुमानमन्यवनियकत्या यत्र विभावादिस्तत्र रत्यादिश्ति ज्याण्डिग्रशे अपात्र वर्षः । स्वेत पृष्ठ-४८-६

⁽२/ इंक्टब्य है उपीत - पुन्छ- ६६।

⁽३) बतिसूक्षक्षेणाविष्धामां स्थादिनाम् बाध्यादयोग्यः नयनस्याविभावनं विभावनं ते चार् वनुभवविष्याकरणम् अनुभावनं कार्यवितेषेणा विभावः इत्यादोनां स्वार्शं व्यानवारणं त स्व व्यापाराः । विवरणा-पृष्ठ-४४

स्थित रत्यादि स्थायानानों में बास्यास योग्यता का बादिनांव विभावन कहताता है। इस प्रकार के व्यापार के कारण हो तत्तनादि काव्य में कारण के स्थान पर विभाव कर बाते हैं। इसो प्रकार स्थायो भावों जो बनुभव कार्तिक्य लगाने के कारण बनुभावन तथा जै कार्य के स्थान पर बनुभाव संशा दो बातों है। अरीए में विशेष इस है रह यादि स्थायो भावों का संवारण व्याभवारण है बीर इसे व्याभवारिभाव को संशा प्राप्त होती है। सार यह कि विभावन, बनुभावन लगा व्याभवारण इय व्यापार के कारण हन्हें विभावादि शब्दों है। क्याक्स किया बाताहै।

ये विभावादि अतीकि है। वर्षों कि लौक में हण शोकादि कारणों से हम शोकादि हा उत्यम्म होता है। किन्तु काञ्य में हण, शोकादि इक्साब सुख देने वाले होते हैं। वहाँ पर दूख का बंश मां महाँ है। इसी विल्याणशा के कारण विभावादि को अलांकिक कहा जाता है।

विभावादि का साधारण अन्तीत ::
स्वाद कथन से तार पर्य यह है कि विभावादि का सम्मन्ध विशेष से स्वीकार

सा परि नाग के नियम का निश्चयन्थीन के कारण उनकी साधारण्य प्रतीति धीती

है। भाग यह है कि लोक-जोवन में वस्तुर तोन प्रकार को शीती हैं- कुछ अपनी,

कुछ की तथा कुछ तटस्य को हीता हैं। काव्य में विभावादि के साथ उन तीनों

सम्मन्धों में किसी एक की भी प्रतीति नहीं होती। निर्धाकि यदि विभावादि

स्वकाय प्रतीत होंगे तक ती मन्धों के समदा समनी रत्यादि के प्रकट होने में लक्ष्या का

बनुभव होगा। यदि ये विभावादि तन्नुके हैं, हैसो प्रतीति होगी तक देवामान जागृत्र

होगा। स्वास्त्राद नहीं। इन्हें उदासीन से सम्बद्ध जानने पर उपेशा का ही

भाव होगा। कारण विभावादि किसी एक से सम्बद्ध जानने पर उपेशा का ही

भाव होगा। कारण विभावादि किसी एक से सम्बद्ध जानने पर उपेशा का ही

भाव होगा। कारण विभावादि किसी एक से सम्बद्ध जानने पर उपेशा का ही

भाव होगा। कारण विभावादि किसी एक से सम्बद्ध जानने पर उपेशा का ही

भाव होगा। कारण विभावादि का सकायत्व, परकोयन्व तना उपेशाणीयस्व अस्वादि

की स्वोकृति या उसकी निवृद्ध वर्षा रक्षा, अपितु क्या की वितक्षणता के कारण

वामान्यत्म है यह कामिनो है, इत्यादि ज्य में इताहि शीती है। इसी से बामाजिकों के दूवय में त्त्यादि को अभिष्याक्त शीतो है। इ

स्थ मह यह नो है कि राम बोलादि वितस् की प्रका प्रतोति होती है। तदमु अवना से उनका साधारंगों कृत उपस्थिति होती है और शामाजिक की स्विमिक रत्यादि को सर्वणा होता है। यह काव्य मैं यह राम है, यह सीला है, इस प्रकार का प्रताद को प्रतिति होने लो रण विसो क्मरकार का है। बमुमल म नौगा। इस विभाग में सहस्य हो प्रभाण है। बहुद्व काव्या नविभागदि को बदस्या में स्व-मर्-विभागदिन्व उत्पन्न है। नहां होता।

नियत - अमात्रा (गीन्सावतः) ::
हाने वाले विभावादि, अधिक धृष्ट्य के दृष्ट्यादिभाव की तर हुद केरे कर सके हैं।

धर्मी कि प्रतिक के रियादिभाव ज्याक विशेष है तम्मन्य रहते हैं। प्रमादि करणा
धामग्रा भिन्न-भिन्न ज्यक्ति के सनुकृत धेने पर हा उनके रियादि स्थायी भाव

को वांगञ्यक्ता कर सके । है। कर स्व कारणा धामग्रा को भिन्नता भी वावश्यक है

म कि एक धा कारणा धामग्रीक धाम न्य प्रति । यह संका का समाधान मम्मट की

पंकित्यों में नियत है किर प्रमात्रा तक दुंदा जा सकता है। प्रमात्रा का मन्यय
गोबरोक्त: है है। इ

बस्तुत: काव्य माद्य के जैत्र में रिया। द स्थायी भाव की त्रीमव्यक्त करमे के साधन विभावादि हैं। इन विभावादि का साधारणिकरण हो त्राता है। साथ हा भ्रमाता (सामाजिक) भी निया सामित यदा परिमित्त नहीं रह त्राता। त्रधार्ट् ये विभावादि मेरे हें स्थान में हो वास्वादियता हूं इस प्रकार का बनुभूति प्रमाता की

⁽१) तस्यात् तद्वभयावधारणविलयेणा शामान्यतः नामिनोयम् अतिकृत्वा-कामित्वादिना प्रतोतिरिति - विवरणा-पृष्ठ-४६।

⁽२) प्रकथ है - स्थीत पुष्ठ- स्म ।

⁽३) नियतप्रमात् गतत्वेन रिष्को विषि साधारणीयायण्लात् तत्कालक्षार्विरिणितप्रमात्भाव वर्धोप्मि वर्तवेषान्तर सन्पर्वतृत्यायरिणितनावेन प्रमात्रा सक्लबस्कृत्य स्वादमात्री साधारण्येन स्वाकारा स्वाधिननेऽपि गोवरोक्त --- काव्यप्रकाश -

विवरणकार का व्याल्यान यह है कि अवरिमित प्रमाहत्व को अवस्था में इद्ये में एक विशेष प्रकार का विवर्षित बाहुत होतों है जिसमें, किसों मी बन्य है व्यवस्थ का सम्यय नहां रक्षा । मन्मट विधान्त ह सम्ययसून्यापितिमत्त पानेन, कही हैं। बाह्य यह है कि शोकिकघट प्रहादि विधान्त ह वस्तु हैं। विश्ववृधि विशेष में तत्वाण जन तो किक वस्तुओं का ज्ञान नहां रह बाता । ह बीर वह बसोम प्रमाता ही जाता है। सभी का मिना विषयक रह यादि का सामान्यक्ष है जाने स्वत्म (स्वाकार) के समाम विषयक स्वाद कर हो।

विविधा पृष्ठ- अस् ।

⁽१) ममैनेते बध्या बध्नेव स्थास्त्रादिया इत्येनं रोत्या बमुनुभूकानी थी व्यक्तितिक्षेष सम्बन्धः सहतेनीन्मिषितः प्राहुन्तः।विवरण पृष्ठ-४६।

⁽२) क्रिक्टं कि प्रमादृत्यं परिमितमपरिमिद्धं । तत्र प्रथममक्षिद्दमिति स्वपरिकित्योष कृत्तिकार्म् वपरम्बु स्वात्मस्कुर्यवमात्रकोडोक्तिकाव्यवकारम् । तत्र परिमितं क्दाक्ति तिरोधीयते बम्यवु स्कृतुमातं परिस्कुरति । -- साध्यि बृहामणि पृष्ठ- ११५ ।

⁽³⁾ रहस्युत्तावः थार्या वेश्वस्य विववृधिः तथा मैत्रह्वापि इति सीषामेकाष्ट्रयत्वा महत्त्वारु स्वकृति । साक्तिय बृहामणा - वशा पृष्ठ-

⁽४) स्वं वैधान्त (स्य शोषिकधटाविविवयस्य सम्वेषण शानक्ष्यसम्मन्धी शून्ती परिणिती सावविक्यवृद्धि विकेषों वसकेन प्रमाना स्वास्ताद निवा ।

स्वाकार अव बच्चीगणः:न्वाकार व्यवकार कर्म क्षेत्र सम्भव है कि स्थाव स्थायी भाव
वारवाद (सक्छ) में वथा अपने से आंतन्त अनुभूत होते हैं। तोक में भाष्म्यावाद
वथा आख्वाद किन्म होते हैं। तब रक की आख्वादकान वर्धी कहा जाता है।
स्वयाद आख्वाद का हा सक्य से किस आखाद ही सकता है। इसका स्ववहोकरण
माणिक वन्द्र, भट्टगोपात, महेस्बन्द्र समा, स्वयादि टीकावारों ने प्रकृत
क्या है। माणिक यक्द्र के अनुकार की मंग्रनो आत्मा की आत्मा के तारा
जानता हूं। इस कथन में आता और अय के स्व ही वस्तु या क्वाकार है।
यविष स्वत्र ग्रोह्य बीर ग्राह्मणा में नेद होता है किन्तु वहां अनेद ११ मट्ट गोपात
उसे उस प्रकार स्वत्र करते हैं --- यव्यक्ष मन: स्वत्र्य स्वरमादिक नमिप स्वेन विषयी
क्रियते। यथीक म् आत्मानम त्मन्यवत्रोक्यन्तम् इति। यहवाहुरावाया:-

"बात्मानमत क्लायं जमो भृयदि पृथक् विश्वस् जैयं न सु त्योन्स्ययात् अण्डयेशास्य स्वतंत्रता ।।

हिं हवं स्वकार गरोडिय। विसे मन्य प्रकार है में सनमा गया है। विहे औगाचार बौद दार्शिनक के मा है जान का बाबार व्या उन्हें बिमन्न नाहुँन सह होता है, हथायि वह वाहुँन स्टू श्रेय कहा जाता है। डाक उन्हों प्रकार एत्यादि के बारवाद व्या होते हुए भी वह बारवादमान कहाजाता है।?

रसम्बणा का पूर्वापर दोमा विभावादि है। वर्णात - रह का भारताद हमों हक रीता रे वर हक कि विभावादि रहते हैं। ह हमी मन्मट रह प्रतीति को विभावादियोकिताविशे कहते हैं। ये विभावादिपृष्क रूप है प्रताह नहीं होते। मन्मट इनका प्रताहि पानक-रह-न्याय है स्पष्ट करते हैं। जिह प्रकार उलायको,

⁽४) यथा स्वारमानमध्यारमना भागामीर यज्ञाभिन्मेऽपि स्वारार:। ग्राह्मीष्यता धि स्वीत भेदे स्थायज रवभेदेऽपोर्ल्यपि अध्यार्थ:। सकेत - ४०।

⁽२) स्वस्य ज्ञानस्य मानार्थितेष रल विषयः न र ज्ञानायन्यः उति कि योगाचार्मते यथा वस्तुनो ज्ञानस्वत्यक्यय विषयस्य क्षेत्रवं, ल्या मानन्यात्मकारवायस्वत्यस्यापि रास्य मास्याक्ष्यस्य विस्तृतिकि भावः। विवरण - पृष्ठ-४७।

⁽३) विभावा विरेव वी किःस्य बायनस्य वविषः पूर्वा परक्षोमा यस्य सः विभावादि कात्मक्रवस्थायोति परमार्थः । विवरण पृष्ठ-४७ ।

नालामिन , मिना, केश्र तथा कपूर उत्यादि के मिनण है पानक रहा हमता है और उद्यक्ता स्वाद उलायको उत्यादि समाहिष्मिलित रहतीं है भिन्न रहता है होक उसी प्रकार विभावादि है विलयण क ण्डात्मक की किए रहा की प्रतीति होती है।

तो मदिनित्तगुष्तः पादाधार्यं का अर्थः :निव्देश्वर के क्ष्मित्तगुष्तः नाम को अर्थु परि प्रस्तुः करने को वेष्टा को है।
लिवेककार ीघर के बनुसार प्रांपद का वर्षं उस प्रवार है -- रोमहित वाष्ट्राधीलव भानसम्बद्ध हो : । बाकार्यपदेन सम्प्रधायप्रवर्तक व पादा इति गुरु गौरवार्यक्ष प्रकृषः ः निवर्षं गुष्तं गृह्ववं सम्पाद्यन्तार योजनवपगुष्तपादाः । विवेक पृष्ठ - छ।

सुधाधागरकार के अनुसार प्राचीनकाल में क्लाभी पहने वाले अनेक ब्रास्त्रणकालका की एक पाठलाला कथा। उसमें पहले हुए कीई गीड़ कालक अतिकुलाग्रमुद्धि स्वं वाचाछ धीन के कारणा अन्य बाओं की बालंकित करने के कारणा पूरा के धारा कालक्लभाभुवंगे उस नाम से सम्कोधित किया गया। वक्षा पांणिहरू ये के बोज में आचार्यक्त को प्राच्य हुना। इस सम्भूष्ण रक्ष्मय को जानते इस मम्मट अभिनव गोपानको गुष्ट बाद इस नाम से उन्हें सम्कोधित करते हैं।१

⁽१) सम्पूर्ण क्याल्याम प्रकास है सुवासागर-पृष्ठ- १२१ ।

का नार्थ धीला को विभावादि के नष्ट धीने यह भी रहा की सवा रखती। विन्तु देखा नधां धीला का इस कार्य नधां करा वा नवता। ह याद रह कार्य नधां ह तो उस विभावादि धारा वाष्य धीना भाष्य । किन्तु वह बाष्य भी नधीं धी सकता। लोक में आष्यकटादि के बापक दोपकादि धी दोपक धारा व्यक्ति धीने के पूर्व नो घटादि का दवा विध्वान रखता थे। किन्तु विभावादि के पूर्व स्थान को सवा नधीं रखता। का अपना दक्ता थे। किन्तु विभावादि के पूर्व स्थान स्थान

ीक व्यवधार में जिपनोर्स: जाप्योरस: ज्यापि प्रयोग सूना जाता है। फिर् इसका वया समाधान है है इसका में। अधिकार विभिनवगुष्ट सम्मञ्ज उउद मध्यत ने दिया है और विवेदकार ीधर े उसे सुस्पष्ट भी कर विया है। तबनुकार रख वार्य या आच्य नधीं शीला। तथापि उपवार है उहै भाव वा आप्य भी क्रा जा सक्ता है। वह इस प्रार्शक कण रहा दी चर्चणा बब्बा बारवादन शीला है तथी एस की अभिक्यांका मानी जाती है। धरीणा का उर पाँच धीला है उस कारणा के "उर पन्नी रहा" इर धादि गाँचा प्रयोग देवा जाता है। इही बाह रह के बाच्य धीने कहा। उपवार है उस जाच्य मी है। सीक मेर्ताम प्रकारित आम शीता थ। प्रथम आम वर ै जी प्रत्यक्षणीय है शीला है। यह आन अनसाधारणा वधार सह को औरता है। तिलीय आम प्रत्यसाहि प्रमाणों के किया नीक्षिकरूपक समाधि में धीरा है। यह शाम साध्मा में होत १ए कुन्यानक्ष्मक थोगियों को घोता है। सविकल्पक समाधि में जाता और जैय का मेद बना रक्षा है। इंदोन्य भाग विदनामक यौगियों की निविकत्यक सनाधि में धीरा थ। इस शाम में बस्य क्षेत्र का सम्पन्न मधी रखता। नेवल बारमामुन्ति मात्र शेली है। बाराज्य है कि स्वानुन्ति उन सीमी बानमें से विलक्षाण है। वह ती बली किन स्वस्वेदन अध्वा बनुभूति का विषय शीला है।

⁽१) ह्रष्टभ्य के विवेश टोशा पृष्ठ- ७२ तथा विवरण टोशा पृष्ठ-४८।

वस लीकीचर अनुभूति का कि बाय धीने के बारण उसे क्षेत्र की क्षा जा सकता है। १

स्पष्ट है। कर्षानुभूति निर्विकत्यक तथा सविकत्यक हम दोनों भागोंके ग्लन्म है। बत: यह उनयानाय तथ करा या सक्ते हैं। साथ ही इक राव है और उपयोग्यक नो करा या सक्ता है। यह यह कि दो निरोधी नस्तुर्वी मैं इक का सहनाय दूसी का जनाव रथा इक का बनाव दूसी का सहनाव में करा

⁽१) हो किन यह इत्यक्षा दिशानं यन्य इमाणताट स्थेन इमाणी दाहो न्येन (वदाराधि -हो किन प्रमाण पन्ये देखेति यावर्) स्वनीय: आनं, तहतां पित्रयोगिनां स्ववदयो -गिनां (ध्यान अस्यं) आनं यदान व विधानतास्य प्रेयान्तास्य सौकिक जिबायस्य हम्बन्धेन रिक्षां स्वस्त वाल्यमात्राधि वायकं परिमित्तेत्र योगिनां पवत्रयोगिनां स्तेवनं आनं स्ति अस्यवित्रवाणम् अस्य व लोकातोतं यह स्वात्मकं स्तेवनं आनं इत्यु -वित्रयावित्रवाणम् अस्य व लोकातीतं यह स्वात्मकं स्तेवनं अस्य व व व्यवदेः । प्रस्थानेतः । विवेक पृष्ठ - ४६।

⁽२) सन्पूर्ण क्यारमान द्रष्टक्य हे सुरासागर पुण्ड- १२९ ।

⁽२) तदामी श्रामाका रासम्भवात समाजित पे विषयां चल्यीगण्यायां मामस्वाद्यत्तिहारः -म्भवरिष्य कृतः स्विकत्येश्वयमिति । विकरण पृष्ठ-५० ।

वाता है। रहानुन्ति बाद निर्विषयम आन का विश्वाय नहीं है तो वह हानिस्त्यक आन का विश्वय भौगों। वह प्रधार है यह उन्यास्त्रक आन का विश्वय नो है। किन्तु उद्योगकार वह वह बन्य प्रकार है हिंद रहे हैं। हान्नुहार निकासादि का निकार्यवादि के आरा बान भौने है वह बंध में ग्रांच-बरवरन है और निकार्य बनावुश के न्य का स्कायत आन भीने है निविषयन्त्यकारी है

क्षीम्मिलिक -िकामारि के एकाभिज्यक्ति::- एक मस्त्वपूर्ण प्रत्न का के कि विभागादि में प्रत्येक है रहानिज्यांक रोजा है ह तथा उने सम्मेलन से यह ज् प्रश्ने देश नवीं पि रेकी ना उदार एग दा ब्राब्ट्यय पर नाते हैं जिनमें देवल विनाव ने वल अनुनाय सभा देवल व्यक्तिमाँ (भाव है शे स्वामित्यकि शोरो शिक्ति भर है रक्षक में विनावादि को धम्बस्थाव है रुक्तर विनावादि के सम्मिलि ह्य है। स्मानिव्यक्ति वर्धों क्यार्ड गर्ड है। साथ हो पतिषय प्राचार्धी ने विपालगित में प्रत्येक है स्विमिष्यति स्वीधार भी विवाह । का: महत् ै स्वसूत ना अवा रूपस्य रे ४ वस्तुः : यह पूर्व पदा वण्डादाह प्रवृति टोकाकारी का उद्यावना रे ।मान्यट मे ेवल इसका समाधान यका प्रस्तुत किया है। तदनुसार नयानक रहा है विधाव क्याद्रापि उन्त रह के बनान वो र-अहनूब और रोड़ रह े नो विनाव होते हैं। बबुपास इस्थादि बनुभाव अंगाराधि के समान करणा स्वंभयामक रस है भी जनुभाव शीत हैं। इसीप्रकार विन्तादि व्यक्तारिकाय ज़ंगार के स्थान हो बीर, प्रस्तव और मयानक रही दे भा व्यक्तियारी होते हैं। बहस्त विभावति की प्रकृ व्यंत्रका करना स्त्रीया क्षेत्रकान्तिक महा व्यक्तिवाहि दी व की कार्मिक करना होगा। इस कथन की और स्पष्ट करते पुर बाधित्य बुहामणिकार बद्ध गोपाल के अनुसार व्याष्ट्रादि क्रिक प्रतानी देवकर जिस प्रकार कोई कालयंका नवनीत शेला है,उसी प्रकार कीर्ड बच्च अपने स्पराकृत के कारण उत्कारित नो शीता विशिव स्थाप की नधे देवा वह शुक्तवह विक्रित धीता है। बूबरा कीई उसने बूरता है कारणा % शेता है। क्याप्रादि विभाव का यही औन निवासिकरच व्यक्ति रहे। देवा है।

(२) साहित्म चूडामारी। प्रवह १२२

⁽१) विभावादेविभावत्वादिना भानाध्वशे श्विकत्यकत्वम् । वनावृत्वेत्रन्यस्य निध्ये-शस्य स्वश्यतो भानावदेः निविकत्यकः वर्ष् च तस्यास्तोति भाव इति विकृ। उथोत-पृष्ठ-१०२ ।

व्यक्तिया बबुवातादि बनुवायों में भी धीता है। जी रिति का बनुवन करता हुआ हिति बच्च विभिन्न प्रति के रहित है। हिता है। यहा बनुवाय का व्यक्तियारित है। स्वाप्त बनुवाय के बिन्ति होका है। यहा बनुवाय का व्यक्तियारित है। स्वाप्त क्ष्मित्र होका है। स्वाप्त क्ष्मित्र होका है। स्वाप्त हुंगार में मानादि के बारण, बाररक में मब के कारण उन्यन्न होता है। सत: व्यक्ति का राज स्वाप्त मानादि के बारण, बाररक में मब के कारण उन्यन्न होता है। सत: व्यक्ति का राज स्वाप्त मानादि के बारण, बाररक में मब के कारण उन्यन्न होता है। सत: व्यक्ति का राज स्वाप्त मानादिक होता है।

उन्हें विवेषन हैं स्पष्ट है कि विभावादि शिष्मिति । पहें हैं को सिम्पूर्व कर सिम्पूर्व की सिम्पू

⁽१) प्रस्क्य रे बाह्यिय बुहार्यीण वर्धा पुष्ट ।

⁽२) चिन्तावयः शंत । श्रृंगारे मामाधिमा, वारे मनोरधादिमा करूणी दुःतेन भयानके भयेन चिन्ताधादिन वि: । सम्प्रदाय प्रकाशिमो पृष्ठ- १२२ ।

ै शारधास्यकलण रोडवा स्मयानकाः । काक्त साद्दभुदर्शनी के क्वां नाह्य रक्षाः स्मताः ॥

वृंगाराहः - वृंगाराह का कोई परिनाणा मध्यट नहां हैं। वे नेवल परम्परा के आहल हंम्मोग हवं विवृत्यम उन हो। वृंगार रह के नेहीं का हकेल करके उनके उपमेहों के साथ उदाहरणा प्रस्तुत कर है है। किन्तु टाका गरों ने उसके पारिमाणि स्वृत्य की हैने का प्रवाह किया है। प्रदापकार के अनुसार वृंगाराहि इस रण्याहि प्रकृतिक होते हैं। मनोनुकृत बधीं में कृत कर बनुकृत हा रहि है बीर रहिप्रकृतिक रहा वृंगार रहा कहा है। ह हवीं हु हुय की विवेशकार कोचर कृत मंग्यन्तर है। प्रस्ता करते हैं -- सब बुंगारोनाम परस्पर बोवतस्वरवानिमाना मक्रालिक्धारिमाण्यमा स्वोण्डेस्तुक -उद्म वृद्धांकृतिरूक ज्यात्मेश परस्पर बोवतस्वरवानिमाना मक्रालिक्धारिमाण्यमा स्वोण्डेस्तुक -उद्म वृद्धांकृतिरूक ज्यात्मेश का महस्योग्रह बुगुष्टा उप व्यक्तिकार का विवेश प्रस्त करते । विवेश प्रस्त छंद

सुधार । गरकार ने उक्ष प्रदापकार हथा एकिनट्टाकार्य के मह को प्रस्तुत कर बन्त में क्ष्मा मत दिया है। एकि नट्टाकार्य के मनुद्दार एकिनिक्या -क्षम्ब को जुंगारत्व या जुंगाररक है। से सुधार । गरकार के मह है कामोद्रेक्नोफिल बन्तकरण है युक्त क्या रखं नुराम को परस्परम रिरंका को रहि है। मम्मट को

⁽१) बुंगाराबोनां व सनाणाःम् रतिप्रकृतिकरत्वम् । तत्र मनोऽनुकृते व्यथेषः सुतरविषनं राति तत्प्रकृतिको रक्षत्र बुंगारः । अधीय पृष्ठ- १०६ ।

⁽२) क्ष रिविष्याध्य वं वृंगा स्विमित (विभद्धादायाः । शुः सागर पृष्ठ- १३७ ।

भाव निरूपण विषयके रितिवेशांद विषया इत्यादि कारिका में रिति पद का

कृत टोकाकारों के अनुवार जुनारमय को व्युति परि है - क्षेत्रस्य आकानम् (अर्म) कि स्था के अनुवार होता रे । वाक्ष यक्षा स्था के विश्व के अर्थ के प्रयुक्त होता है । वाक्ष यक्षा स्था कि है । अर्क दो मेद - वेम्मोग बुनार सक्ष विभ्रतम्म बुनार रहे हैं । मन्मट के अनुवार नायक स्था नायिका के परस्यर अवलोकन, आलिंगन, अवर्पान, परिभुम्थन, उत्थादि का अनन्तता के जारण सेम्मोग नुनार याणित प्रकार का होता है। किन्तु वह सक वन्नोग बुनार हो गिना आहा है । संनीग दे वया वाह्म है, व्यक्ष कोई स्पष्टाकरण सम्मट नहां देते । टोका हो के अनुवार (नायक - नायिका का) मिलकर (व्यक्ष ज्य है) उपनोग करना वन्नोगभूगार कहा जाता है । प्रवासकार वह वह प्रकार वाह्म है व्यक्ष प्रवासकार विभाग है । अपनोग करना वन्नोगभूगार कहा जाता है । प्रवासकार विवस का प्रवासकार विभाग है । अपनोग करना वन्नोगभूगार कहा जाता है । प्रवासकार विकार विकार विभाग है विभाग है क्षेत्र का प्रवासकार विकार विकार विकार है विभाग है क्षेत्र का विभाग है । विभाग विकार विकार विकार विकार विकार विकार है के प्रवासकार विकार विकार विकार विकार विकार है के प्रवासकार विकार विकार है के प्रवासकार विकार है के विकार विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार विकार विकार है विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार विकार है विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार है विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार है के प्रवासकार विकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है का प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है का प्रवासकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है । विकार है के प्रवासकार है । विकार है । विकार

संनोग बुगार ना थी प्रवार का धीता है— नाजिकार व्या नायकार व्या है। बनी के पृथ्क उदाहरण मध्मट ने दिया है। बनी प्रवार विद्युक्त विद्युक्त बुगार को ना टोकाकारों ने स्पष्ट किया है। स्वेतकार के बनुसार विद्युक्त नायक एवं नाजिका में संम्थीगायवाद के लीभ है मिलनोत्स्कृता का उद्देव कीला है। प्रवापकार वा कथन है कि रित्नासक स्थायोभाव, अभाष्ट को बच्चावत के प्रवस्त के विद्युक्त को प्राप्त धीता है, तह विद्युक्त वृद्यार होता है। प्रवस्त विद्युक्त विद्युक्त को प्राप्त होता है, तह विद्युक्त वृद्या है। वहाँ पर नायक रवं नायिका को सनागम का व्यक्त प्राप्त नहीं हैशा है, वहाँ

⁽१) वयन्तु स्मर्कराम्बः १५८णयी: स्त्रायुंती: परस्परं रिरंका रितिरिति । रितिरेवादि-विषया अत्यादिते सु रितिसञ्दन्नयोगी नाज्य कास नुसाम: । सुधासागर मृष्ठ-१३७ ।

⁽२) भूग कि मम्मसोद्भेद: हदागमनदेशुः। नालकोधिना पृष्ठ-१००।

⁽३) र्श्वुक्तास्थाम् भुज्यते हात सम्भोगः । स्केत पृष्ठ-५४ ।

⁽४) धम्भीगाञ्चादसभिन विकुल्याभ्याम् इसम्यः कारमा त्र । स्वेस पृष्ठ-५४ ।

^(॥) भावी यदा रिवनमि प्रकष्मिणक्षति । नाधिमक्षति धामो स्ट तिप्रतम्भ स्तदी -क्यते ।

यांभता ष रिशुत विप्रतम्य तृंगार श्रीता है। स्वागमविषयक मलवतो जालसा शा यांभता षा है। १ अंति विचित्रय से स्था का समयम प्रदोपकार मी करते हैं। २

नायक धर्म नायिका का समागम थी जाने पर भी विश्वी वारणवंश कथा समागम का अवाव थी जाना विश्व कश्वादा है। अव्या दोनों में है एक का अनुराग न धीने के कारण यहा विविक विश्व के वारण अव्या गुलावनों की लग्जा के कारण धोने वाला अवंधीग विर्व है। इस्पित्नाों में कान्याकृतसम्बाधीय का न सक्याना उष्यों है। इस्पित्नाों में कान्याकृतसम्बाधीय का न सक्याना उष्यों है। इस्पित्नाचिका के मान का धनुमात्र है। इस्पित्नाचिका के स्थान का माम इसास है। इस्पित्नाचिका के समाव का प्रवास है। इस्पित्नाचिका के अन्य कार्यविश्व भिन्न है। विश्व व्याख्याका हो के बनुसार अनुरक्त नायक - नायिका के अन्य कार्यविश्व भिन्न है। वे स्थान वृश्वस कशा वारा है। वे

शृद्ध देवादि के तारा विधा तथा वाण्डण्ड वाप है।
विवरणकार के बनुद्धार इसमें समय तक माधिका संयोग न घी, इस प्रकार का
किन्न पुरुष्कों का वाण्डियोग वाप है। है शाल्य्य है कि मम्मट ने इन पांची
मेदों का पृथक्ष उदाधरणमात्र प्रस्तुत विधा है। कीर उत्लेखनाय नजान योगदान
नहीं है।

⁽१) पूर्वमसंती सील्याणिसावः। स्वेस-मुच्छ- ४४ ।

⁽२) विभिन्नाचापदेन सदेती (नाविश्वमानावस्य सदाणम् । प्रकोष पुष्ठ- १०७ ।

⁽३) विरुक्त स्थाननुरागाद अनुरागे स्टथपि वा देवप्रटि बन्धात् गुरुस्था-वशाञ्चारयोग: विवरण पुष्ठ- ४३।

⁽४) स्वत्योषु काम्ताक्ससम्मानाकतः न मार्था। स्वेत पृष्ठ-१४४।

⁽४) अधानामेक्ष्मान्यः। विवरण प्रश्च-४३।

⁽६) व्रवाद: बमुर्कायोर्गि कार्यान्तरवशात् विभिन्नवैशिक्षित: स व पूर मविष्यवरी-मानसाधारण: विवरण पृष्ठ- ४४ ।

⁽७) शाधः स्तावन्तं कालं त्व नाधिकासंयोगी मारत् उत्यादित्यः स्तिपुरुषाण्डिः वाशुविशेषः । विवरण पृष्ठ- ४४ ।

शास्त्रास के निल्मण में नो मम्मट केवल उदाकरण देकर मीन ही बारे थें। भिन्तु टीकाकारों ने उसके स्वत्य को प्रस्त करने की वेष्टा की है। रुदनुसारइसका स्थायाभाव धार्क है। शास्य सितवा एवं प्रमर्थ देवत होता है। रति स्थायीभाव के सहश उपयाधिकानत्व के क्याव के कारण यह हासप्रकृतिक धीरा है। इसमें शह उपनित्य न धीने पर ना विनावादि की महिला है। रास का फ़्रांचि शैसी है। १ वस्त: व्यंप्य मोहादि के हारा विव्विति का विवास का कास कहा जावा के। बाध्य-वद्यानार ने भी वसी सरिणा में कराया है कि बागगदि अक्रावन्य विविविवास हास कहताता है।?

स्मक्ष है कि विकास बाकार एवं नेकादि के माध्यम से शास्य ति की निष्मिति कराई बाती है। यही शास्त्र का बालम्पन है। ज्यां ज की बेटाएं उद्दोपन तथा नेत्रसंकीचादि सु मनुनाव है। इटा का वापनियादि व्यक्तिवासिमाव है। इ

क्राणास्य वा स्थायिनाव और है। दर्गणकार तथा प्रदीपकार े अनुसार विको प्रियवस् के नष्ट भी जाने पर जो विच में व्यादूलका जागत धीरी है, उसे और वर्ष हैं। इसमें औच्यवस्त आलप्टन, उसकी बाह क्रिया व उदीयन सथा भाग्यनिन्दा, अन्दन इत्यादि व्यक्तिवारिनाव है। यह क्यो वर्ण हे तथा यम अधके अभिवेतता है। बादशं टीकाकार ने इसे समण्ट किया है। ए

रीह रख का स्थायी नाव कीय है। अनुवी के प्रति वी हदय में प्रतिशीध की नावना जागत शीरत है वंशे श्रीध है। दे इसका मालकन सनु शीरता

⁽१) क्षत्र धास्य: क्षित: प्रभावेवत: । - - - वयन्य धासी रित्वकुमयाधिकामः वापावेन शासकानम्ब स्व । स बाजानुपनिवदीऽपि शासी विभावनाधारम्याह प्रतियते । विवेक पृष्ठ- छ।

⁽२) वाणायिक्षत्वेदी विकासी शास कच्छे । साहित्यवर्पण अ१७६ । (३) प्रच्टक्य के नायर्थ टीका पृष्ठ- छ।

⁽४) इन्द्रनाताचिभिरोशी वेश्लब्धं तीकतक्य भावं। (साधि य वर्षण पुरुष्ठ प्रयोजपूरा

⁽u) वादश्टीका-वृष्ठ-ध्या

⁽⁴⁾ प्रिक्तेष् तै क्यस्य प्रक्रीय: श्रीय उच्की । प्रदीय पृष्ठ- ११६

है तथा उसकी वेष्टाएँ उद्दोपन । भूजाएँ वीटना एवं उठाना, जम्ब, मह, रीमांच उत्थाद उसके अनुसाव है। भी श्रमण इत्थादि उसके व्यक्तियारिभाज है। विवेकतार का स्पष्टाकरण है कि वह रूजा वणी, रुद्राधिका श्रथा संग्रामादिहेल होता है।

वारस्य का स्थानामान उस्कार है। प्रधापकार के अनुसार कार्य करने के लुदद स्थिर उभीग का नाम उस्कार है। यह गौरनधा सर्व महेन्द्रा विधेवत होता है। उसके बार मेद दनावार, दानवार, हमनार क्या युक्तीर खोटे हैं। किन्तु दनावारादि को जान्तरस के प्रमेद के उप में मानकर मध्मट ने केवल युक्तार का उदाहरण प्रस्तुत किया है। ह किन्दु विवरणकार का सम्मन्न मानते कि इसके केवल होन हो मेद होते हैं। हमनीर को वे दन्धणकार का सम्मन्न मानते हैं। अवद्यक्तिर में सम्बद्ध किया है कि वैहेरस का वालम्यन विभाव विकेतलय वस्तु है, उद्दोगन निवाद उसकी बेस्टाई है। युक्ताद सामग्रा या स्वादों का बन्ते बार अनुनाव है। है से, यह इस्काद क्यिकारिनान है । इस प्रवाद मम्मट ने बोरस का उदाहरण समुग्यमा हम्भ से ग्रहण किया है जो इस प्रवार है—

चुडाः संत्रासमेते विवस्तकस्यः सृषाणाःक्षेत्रकृष्माः,
युष्पदेकेषु तक्यां करित प्रामाः सायकाः निष्पतन्तः
सीमित्रे, तिष्ठ पात्रं त्यमस्य न कि स्वषां नन्तकं मेहनादः,
किं विष्ठ भूगेर्गाकोतानियमित्रतिसः। सम्मन्तेषयामि

⁽१) अध् श्रीधस्थापिनावी राजवणी सद्वाधिकाः क्षेत्रामा विशेषो (१इ:। विवेक मुष्ठ- ६३।

⁽२) काचारम्ये कु संरम्भ : स्थेमानुत्साक उच्ये । प्रवाय पृष्ठ - ११६ ।

⁽३) बधौर कारस्था कि तो स्वणों भरेन्द्राधिकतः वो रः । वयं व स्यायान -प्रमुक्तिया श्वरूषा । त्रेत्र दयाची राष्ट्रीनां शान्तपृत्तेवस्थिमिति मन्यमानो युक्तोरमुवाहरति । विवेश पृष्ठ - म्ह ।

⁽४) सम जिया बुदवीर: वानवीर: वयावा (श्वेति । वर्यणमास्मे धमवित्तीऽपि अधिकोऽपित । वियरण पुष्ठ- ४६ ।

⁽४) भाषती पुष्छ- ६६ ।

हक्षे राम वातम्बन, राम का कुमुद्रशांधना उदीपन, गानरों के प्रति उपेकार की भावनात्था राम के प्रतिक्तार्था बनुभाव है। वेरावन मण्डव्यन को विद्यार्थ करने का स्मृति तथा सम्बद्ध स्थाति, के प्रतिक्रयका गर्थ क्यांभवारी भाव है। उत्हाह प्रकृतिक बार्स्क का बनुकृति काराधिन को होती है।

भ्यानक रह भन्द्रभृतिक होता है। यह कृष्णवण हथा काला विवाद भाना बाता है/६ यहां प्रवादकार का कहन है कि विद्या नर्यकर तस्तु है उत्पन्न विवाद भे भी व्यानुस्ता हो बाता है,वहा विद्याति भय है।२ वो रख का वाल्यन विभाव भन उत्पन्न करने बाला यस्तु तथा उसका बेस्टाई उद्दोपन विभाव होते हैं। विवास, गद्दाद्वहत्, निर्देष, रोमांच, यलायन उत्पादि बनुनाव है। लेका, सन्भ्रम, महण उत्यादि व्याभिवादिनाव है।

वांभर ६ १६ वा स्थायः नाव तृतुष्का है। यह मीलहण महाकानाधि-देका माना गता है। किसा गुणित वस्तु से उत्पम्न हुई गुराा को भावना जुनुष्का है। ४ सुगम, राधिर इत्याद वस्तु भावन्त्रन है। उनमें केन्द्रे पतुना इत्यादि उदीपन तथा धूला द्वायाद यनुभाव है। मोध, आपेग, उपाणि तथा भरणादि इस्तु उद्योगवार्भाव है। ४

पोसवणी, गन्धा देवर तथा विस्मय स्थापिनावात्मक प्रदुन्त रस होता है। प्रदायकार के बनुषार विलयणा वस्तुवी के दक्षी प्रवण बादि के कालस्वलय वी

⁽१) वध कृष्णवर्गः कालाधिवेवती नय स्काधिनावी नयानकः । विवरण पृष्ठ-८ ।

⁽२) रीष्ठलक्या तु जनिः चिववेलक व्यव् मन्द् । प्रवीप पृष्ठ- ११७ ।

⁽३) इष्टब्ध है शावत्याका पृष्ठ- ६६।

⁽४) जुगुच्या गर्देणाधीनां योषा महाराज्यवर्तनात् । प्रयाप पृष्ठ- ११७ ।

⁽u) बादरी टीफा पुण्ड- ६६ ।

चित्र का एक चिकास का घोरा है वटा चिस्सव है। इसका बालमन विभाव विलक्षणा वस्तु है। चस्तु का गुणवर्णन उद्दोपन विभाव है। स्तृति उत्यादि बनुभाव गृति, ध्यादि व्यक्तिया स्माय है। इसका उदाहरणा इस प्रवार विवा गया है--

> ै चित्रं मधानेषा का जारा । अब का स्थिति विशेष भीगः। लोकोप्रदेधकीयो प्रभावः का स्थाकृतिनुत्त स्था स्थः ।।।

वामनको लक्ष्य करके यह कति का उद्देश है। इसमें वामन वालक्ष्य तथा क्रान्ति बादि उद्दोपन है। स्तुर्ति बादि अनुशव तथा पृष्ठि, हवादि अभिवारिनाव है। सहस्यों में विश्वयद्वकृतिक बद्दनुद रह को प्रतीति होती है।

स्था जिनाव ::
महन्त्रम्य मुगारा दि बाडों रहीं के राया दि स्थायी नागों का नी मिल्या

सवह रहीं के विवेचन केहाथ कताया आ चुका है। मन्मट में कि कारिका में

बाडों स्थायी नामों की रहीं के विवेचन के परनार प्रस्तु किया है जो इस प्रकार है--

ૈ इतिष्ठाधारम स्रोकारच क्रोधोत्साधी नयं ध्या । जुगुच्या जिस्मयस्पेति स्थायिनावा: अनातिता: ।।

श्रातक्य है कि यह कारिका ना मण्यट ने नात के नात्यतास्त्र के प्रतिकत प्रश्मा कर तिया है। किन्तु स्थाविनाओं के स्वत्य पर कोई भी विचार प्रस्तुत नहीं किया। किन्तु कुट टोकाकारों ने उत्त सन्दर्भ में भी विचार किया है जिसका स्वत्य यहां द्रष्टक्य है।

प्रयोपकार ने परम्परा के बात्रय पर यह स्पष्ट किया है कि जिस नाव को बनुकूत भाव यहा प्रतिकृत भाव तिरोधित करने में स्मर्थ नहीं और वह बर्यणांकुर

⁽१) विस्मयश्चिषविस्तारी वस्तुमाधारमध्यतीगत् । प्रदीप पृष्ठ- ११८ ।

पा मूलज्ञ्य नाव स्थायिनाव करा जाता है। १ उन स्थायिनावों की स्थिति एक सूत्रम्याय है स्थापिनावों की स्थिति एक सूत्रम्याय है स्थापिनावों की स्थिति स्थापिनाव है। बीनों में यथा मेद है। बाउ हो स्थायिनाव होते हैं, बाह्म स्थापिनाव होते हैं, बाह्म

> ैं हैं हार्गांद भवेदाती रीद्राच्य करूणी रहः । वाराज्यवाद्भुतील्यादिकाभित्रहाच्य भयामकः ॥

इस विवेषन को दृष्टि में इसी धूर वाष्प्रकार के टीकाकार इस" निष्कण पर पहुंची में कि वस्तुत: बाठ में स्थायिनाव स्था बाठ में रस मीटे में ।

धास्याद्वभूदनयोत्क वाक रूणानां तु स्व वि ।। दश्यक ४।४३,४४ ।

⁽१) अवस्थिति त्येषां प्रस्तृतन्यायेन के नमुद्दुन-पायेन तु व्यानिकारिणाम अन्यनयोभितः।
---- वष्टादेव के स्थाधिनोऽो न्यूनाधिन्यशंका रहे विरक्ता।
--- प्रदोष पृष्ठ-१८६।

⁽२) स्वाद: काच्याधीम्भेदादातमानन्दसम्द्रभव: ।। विकासिदसा रवियोग विकीय: स क्युविया ।। भूगारवीरवामः सरीद्रेषः मनसः कृमात्

गर है। शातव्य है कि ये कारिकार को एसतरंगिणों में न तस्तूत के ज्य में प्रधण की गई है। नाम निर्देश के वितिरिक मम्मट में कीई की विवेषन प्रस्तुत नहीं किया। टोकाकारों ने हमके लगण व उदाहरण देने का प्रयास ववस्य किया है, तथापि उनका उस सम्दर्भ में कीई मीतिक योगदान नहीं है। केवल साहरूर यदपणादि से लक्षण वन्तरहा उद्दृष्टा कर दिया है।

प्रवीपकार क्षेत्र को है। जनते का तथायिनाव मानते हैं। जनते इथन का सार इस प्रकार है-- यथि सान्त रस का और स्थायिनाव अवस्थ है किन्तु

⁽३) यवु स्विचिववृद्धिप्रतम स्वास्य स्थायोत्युक्तम सदस्त वनावस्य प्रस्त्यप्रति चैण्ड्यत्ते विशेष्ट्रास्ते विश्वविद्यास्त्रे विद्यास्त्रे विद्यास्ति विद्यास्त्रे विद्यास्त्यस्त्रे विद्यास्त्रे विद्यास्ते विद्



⁽१) वराण्यतः वशामस्वशामुग्रधादि विभावी समित्रभाष्यात्मका स्वेशाणाणमुभावी धृति स्वृत्यादिव्याभिवा (१) निवेदस्थाधिनाव : क्षान्त : । स्वेश - पृष्ठ-देश ।

⁽२) सरवक्षानद्वी निवेष: स्थाया । विवेक पृष्ठ- ८० ।

वध निवेद नहीं ही सकता । ज्यों कि निवेद सनी निववृत्यों का बभावत्य होता है। बीर बभावत्य होने हैं उसे स्थाबिनाव नहीं कहा वा सकता । बत: तम को हो तान्तरस का स्थाबिनाव हानना शाहिए । ज्यों कि निरोशावस्था में बात्मलीन होने के बार्ण को विशेष बानम्य की अनुभूति होती है उसे ही शा कही हैं। वह तम स्थाबनाव मानने में कोई हो सा कहा है। बहा स्थाबनाव मानने में कोई हो सा महा महा बात है। बहा स्थाबनाव मानने में कोई हो पा महा बहा है।

वस्तुत: उक्त मह स्मीचान नहीं है। परचाक्री जैनेक व्याख्याकारों ने इनके मह को उद्देश कर उसका सण्डन किया है। इन व्याख्याकारों है प्रमुख उद्योदकार स्था सुकाशागरकार हैं। जे नियेद को हा जानतरह का रक्षायकाय कान्हें हैं। बाबार्य मम्मट साम्हर्स का निम्न िख्ल इद्याहरण प्रस्तुत करते हैं--

> ैं घरों वा धारे वा कुनुस्त्यमें वा इषाचि वा मणीं वा शोष्ठें वा वडलविति रिपा वा सुकृषि वा ।। दृणों वा स्त्रणों वा भम समद्वती शाम्सि विवस्ता: । व्यक्ति पुराणारण्ये जिल्ल - जिल क्लिति प्रस्तपत: ।।

यह प्रधानार्थं सनिन्धगुष्त के गुरा उत्पत्तरात्र का है। होमेन्द्र के बीकि याविकार क्वा में इसका उत्तेष किया गया है। इसमें मिध्यात्त्र इप में नास्ति संबार पातम्बन हथा व्योवन उद्दोपन विभाव है। स्पादि में समहण्डि भनुनाव है। मति, दृति वादि व्यामकारी है। सद्दर्यों में निवेद प्रकृतिक जान्त्रस्य की बन्ध्यांका होती है।

शान्तरह की मान्यता में आसंकारिकों में मा मेद बला बारण है। भरत मूनि ने नाट्यास्त्र में "व्यक्तिकार" क्षकर तान्तरह की एक विति रिवत रह स्वोकार किया है। बिभनवनुष्य ने अभिनय भारती में तान्तरह की मान्यता का भलोभांति समर्थन किया है। मौधादम पुरुष्पार्थ में तान्तरह की मानना

⁽१) इष्टब्स है असीम मुक्त- १२४ ।

विभिनवपुष्त को क्षुष्टि में निशान्त जाय स्थक है। दल्कपककार धनकाय मान्य में वान्तरस करें स्वावार करें किन्यु उसका स्वा काट्य में वान्य मानते हैं। याचार्य मम्मट "शान्त किम नवमी रस्त करें करका मरतमूनि के समान शान्तरस की विणितिक रस्ती मानते हैं, विन्तु वस्तों मरतमूनि इसका स्थायिनाव तम मानी है वस्तों मम्मट निवेद । यथा कारण है दि पाञ्चमकाश के टाकाकारों में भा कुछ में इसके स्थायिनाव के ज्य में तमें को प्रतिष्ठापित करने का प्रयाद किया है भी कुछ ने मम्मट का बन्धानुकरण करने हुए निवेद को छा । शोषकार की दृष्टि में यांच मम्मट ने अमें को हा माना सोता तोषक्या था। वारण यह कि मिनेद को स्थिति में जिल रस्ते के प्रति वाक्रमणि सम्भव है वस काट्य भीर नाट्य है प्राप्त हो नर्शों हो सक्शा । प्राप्त रस्ते प्राप्त हो सक्शा है।

भाव क्विनिः:- रक्षभावतदाभाषे अत्याद कथा में रह का स्वामांण विवेषम
ः रमे के प्रकार भाव, रहानास, भावानास सथा भावतान्त्यादि का मिह्नण
मण्यट में क्या है। भाव स्विम विषयक मण्यट की पंकियां इस प्रकार है--

ैरतिदेवादिविषया व्यक्तिकारी र माहिका: ।। भाव: प्रोका: - - - - -

वधाद देवादि विषयक रिव क्या प्रधानता से उर्वाकत उथानवारी हो नावध्वनि के बन्समें बादे हैं। बादि शब्ध से मुनि, गुरा, नृप तथा पुतादि का प्रध्या शोशा है। विभावादि के द्वारा पुष्ट कान्या विषयक रित कुमारस के ही बन्समें बाशा है। पम्मट के वस ज्यारक्यान पर कुछ प्रमुख टोकाकारों का योगवान क

मम्मट की उन्त कारिका में रित का प्रयोग उपस्थाणक्य है प्रहण विद्या गया है। वधार्य उद्ये सभा स्थायिनाओं के साथ सम्भाना चाहिए। विद्येक्कार में मुसुद्धा स्थायिनाव का एक उदाहरण हैकर अपने कथन की पुष्ट किया है।

⁽१) रतिग्रक्षणम् उपलक्षणात्वेन ज्यारन्यक्ष्। पिक् साबुर्व कुरूपति धिगवारः श्रवुमिः यादी वगुष्कावीमानपि नावस्थोपलम्बाद् । विवेक- हर ।

प्रदापकार का मत है कि रहावस्था की जास्त न ीने वाला रह यादि स्थायिभाव वर्षा पर हर्षयों के बास्तादन का कारण कतता हित्र हैं। एक लो देवर विकासिक माना जाता है। इस अह अंक्रिया दो बवस्थाओं में सम्भव हैं। एक लो देवर विकासिक मुन्तिव प्रयक्त हर यादि रितिभाव का वर्णन भाव ध्यानि के क्षेत्र में बाला है जीर जा कि कानता विषयक वर रिति जो विभागादि के दारा भली भाति पुष्ट नहीं होती, बाव हु इस्तुद्ध होकर हा रह बालों है वह भी भाव-ध्विन के अन्तर्गत बाली है। वह भी भाव-ध्विन के अन्तर्गत बाली है। वहां यर कानताय प्रयक्त रितिभाव विभागादि है पुष्ट होकर वर्षणा का विषय नवार है वहां विस्कृति अंगार रह का हा बनुभय नेक्ष होता है। निष्कृत्य यह कि रहावस्था की न प्राप्त र से वाला हासाबि स्थानिक मो भावावनि है बन्तर्गत माना बार्यगा।

स्थ अन्य प्रकार करें भी भाष-ग्यांति का उदार जा प्राप्त शोण हैं विस्ता उत्तेख सम्मट व्यामकारों हथा कि जहें के तारा करते हैं। यालय यह है कि अर्थ क्यामकारों भाष हो प्रधान इस है व्यांग्य होते हों और विभावादि उनकी हो पुष्ट करते हों है वहां पर क्यामबारा भाषों को भाव हवं काव्य हो भावस्थित काव्य कहा हाता है। यह भाषस्थित के कृतिमलाकर दो नेद होते हैं।

(क) देवादि विभायक रूपादि (क) विभावादि के द्वारा पुष्ट न हुए तथापि उद्दुष्ट्वमात्र कान्ताविष्यक रूपादि (ह) विभावादि है व्यंक्ति क्यामकार्यक एपादि का सोद्याहरण निकलण किया है। इनमें भी देवादिविषयक रूपाविषयक रूपाविषयक है का क्यामकार के स्थापित का उदाहरण विवादाहरण निकलण किया है। इनमें भी देवादिविषयक रूपाविषयक रूपाविषयक है का स्थापित है क्या है का स्थापित का उदाहरण विवादाहरण निकलण किया है। इनमें भी देवादिविषयक रूपाविषयक रू

ै कण्डकोणा विभिन्नि स्मोको कालकृत्मपि मे महामृतम् । बप्युपालमम्हा भवस्य भूनेदन्ति यदि में गरीको ।।

यह प्रधान महत्वताचार्य द्वारा राज्य परमेश्वर स्तीत्रावतो है। सिया गया है। इसमें महादेव पालम्हन, ईक्ष पर है गुरोह ऐशाय उद्दीपन है।

⁽१) ह्रष्टब्य के प्रदाप प्रषठ- १२६ ।

सत्ति अनुनाव तथा यति , सृति अत्यादि व्यमिनारिनाव है। मगतान शेंदर सम्बन्धा रित्तनाव को अनिव्यन्ति रोती है। यहाँपर तक्षीतकार ने का नी त्य कर दिया है कि असे सहदयों को वेवत नावायनि को सो प्रतिति होती है। यह रस ना उदाररण नहां - रेस्स्वा । नयों कि कान्तासम्मिन्ति रिति से सहदय को विस्त उद्देश्य भागन्य की अनुनति होती, वह यहाँ पर देवादि-निष्यक रिति में महाँ। कुंद्र टीकाकार कान्ता निष्यक अनुष्टार्ति, वो वेवत उद्दर्जनात होती है, उसका उदाररण यह यह देते हैं: -

> ै धरक्तु विकित् परिवृद्धिर्यस्मन्द्रोदयारम्भ इवाम्म्राशिः । अप्रमुखे निम्मकालायरो के व्यापारयामास विलोधनानि ।।

शातव्य है कि मन्मट में उन्हा उदाहरणा प्रस्तुत नार्ने िया है। देव विभायक रशिभाव के उदाहरणा के पत्कार_उन्होंने मुनिशिष्यक रशिमाव के तथा अफ्रियतव्यानिवासी के स्क-स्क उदाहरणा प्रकृत िया है।

रसानास स्वं नाध्यानास ::- मम्मट के समुद्धार रस स्वं नाव की समुचित प्रवृत्तिः की रसानास स्वं नावर्षि है। समी भित्य की नया परिधि है। इस ब्रह्ड पर काव्यक्षकार के टीकाकारों ने प्रयोध्य विकार िया है। उनमें प्रस्तुः प्रमुख सो व्यक्षियान यहाँ इष्टव्य है,

मयाद्या का कतिश्रमण : : - परण्या के काव्य-नाट्य ममीते ने रक्ष सर्व भावनके विकासक में कतिषय कावश्यक नियम निकारित कर विथे हैं। ये नियम शोकमायाद्या सर्व आक्त मयाद्या को दृष्ट में रक्षकर कनाए गए हैं। इन किवायों का विश्वमण्डरके विश्व काव्य में रक्ष या नाव का वणान किया जाता है, यहाँ उनकी रक्षानास या भावानास को संता प्राप्त छोती है। विवरण एवं साहित्य बहुामणि बरवादि टोकाबों में यह क्याल्यान प्राप्त छोता है।

१- विवरण पुष्ठ - ४१

परन्तरा के प्रवित्तः तदानाक्षण को टोकाकारों ने इस प्रकार
प्रस्तुत किया के - उपनायक विष्यंक रित , मृत्ति वर्ष गुरु क नागत रिति,
रक्षायक विषयक रिक अनुवानिष्ठा रिक तथा विकासिक रित का वर्णात
रसनायादि से किन्त हदानाक्षण की वेगी में किना जाहा के 10 मान यह है
कि लोक मयदा के अनुसार गुरुष मी सम्हन्धिनीरित का वर्णात अनुवित्त माना
गया के 1 हथापि यदि का व्याप में उस मान्यका का अतिकृषण करके वर्णात किया
जाता के तब नाव्य रसानाक्षण का कीटि में जा जाता के 1 रस को स रसानाम
में रुख वर्ष सुक्तिरक का सा सम्हम्ध जानना वाहिए।

प्रदाप रवं प्रमानार का मत: - प्रदापकार के अनुकार अनी किय का अभिप्राय है प्रकल्प - विरोध । कार्य्य में जिन तत्त्वों के सक्किन को भावकानि को अकृष्टता मानाबाता है, ठीक रहके अविदेखकों तत्त्वों के उद्यक्त संयोजना वर्षे में कार्या तत्त्वों के उद्यक्त संयोजना वर्षे में कार्या तत्त्वा का संयोजना वर्षे में कार्या तत्त्वा का संयोजना वर्षे में कार्या का अभिप्राय है स्वानाक रवं भावानाक । प्रदापकार को दृष्टि में तान क्यत है है जहाँ पर स्वादि का अवस्थ माना बाता है। उनमें प्रथम है कार्या व । रेके भी वर्णा पाये बाते हैं, वर्षा का निष्ठाति हो विर्णात को अस्ति व्याद्या को स्वाद्य को स्वाद्य के प्रति व्याद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के प्रति व्याद्य के स्वाद्य के स्वाद का स्वाद्य के स्वद्य के स्वाद्य के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद

⁽१) उपनायक संस्थायाम् मृनिगुरूषः नोगतायाम् च । व्यक्तायकविष्ययायां इद्यौ तथानुस्यनिष्ठायार्न् । सामास्यवं कथ्यि रोधन तिमग्रादिविषायाताम् , उपीत पूर्व १२८(दर्पणा शहर ३

⁽२) इष्टब्य है शास्त्रिय बुहार्माणा- पृष्ठ- १४४ ।

⁽३) बनीक्तियेन प्रक्रमाविरीयोगाज्येणोत्यर्थः वर्ण्यात्रमथःवे तिथीगावितिष्यायाम् षष्ट्रविषयःवे व्यक्तिवारिणाम् यानार्थं गतायाम् वा द्रष्टव्यम् । प्रदीम पृष्ट १२८ ।

प्रमाना (वैधनाध ने प्रकानि रोध अथवा अनुचित प्रयोग का आश्रय स्पष्ट निया है। सबनुसार गुरु आदि को आतम्बन गनाकर शास्त्रस्य का प्रयोग, बाद राग ो आलम्बन गनाकर कराणादि का प्रयोग, मादा निया, सम्बन्धी रिष्ट्राधा बाररस का प्रयोग, बारपुराचणत न्यानक का वणीन, बहामापश्च शो आलम्बन गनाकर बोधन्तस रस का वणीन, किन्द्रशासिक आलम्बन के साथ बद्धुदरस वर्ष चाण्डासादिविषयक शान्तरस का प्रयोग स्वधा अनुचित है। असः व सण वणीन रसामाध के अन्तर्गत आजायेगां।

भामतेन दारितहः । । । सण्डनः :--प्रापनार्थ्या प्रताकार्वे कथन का सुधाधागर्वार भामकेन दानिकत ने खण्डन विधा है। हदनुशार प्रदीपकार ने पर्भवरा के बनुधरण पर धा बनने कथन की पुष्ट किया है। सरस्वतं कण्डाभरण के चिनेश्न के अनुसार तुच्य पात्रों में, पशुपशी में, नायक के प्रतियोगियों में भीर वजुधानपदाधी में रस नावादि वर्णन सदानास है। प्रदोपकार के विवेचन का यही बाध्यार के वस्ता: उन स्थली पर रह है या रहानास उन्नता प्रमाण सम्बद्ध-ध्दय हो है। सियगादि में अना जिल्य का बनाव होने से वर्ध उस की माननक चा दिता वर्थों कि स्वयं काञ्चलका सकार ने जीवानंगा भिरामम् अस्यादि में भयानक रह माना है। उद्यो प्रकार मित्रेक्वापिगरे धल्यादि उदाहरण में तियीर्सम्लब्ध से की विप्रतम्भ त्रंगार्माना गया है। बत: यह कथन भ्रान्त है कि पत्नदी विषयक रख वर्णन रखानास होता है। असी प्रकार मनेक कामूक विषयक रति के बानासित शीने पर नी पाण्डनों में द्रोपदी की रतिकेचा का वर्णन रक्षानास नहीं कथा जासकतह। साथ थी औपादि वनस्था में स्तकानता कियायक रतिवर्णन रसप्रतीति न कराकर रसाभास की भी प्रतीति वराता है। वत: यन है बनुक्त बनीचित्य हो इन वस्तुनों के बानाहत्व का प्रयोजक है।

१- प्रभा टीका पृष्ठ ६३-४ (निर्णय सागर् से प्रकारित)

२ -बुधाधागर टीका पुष्ठ १६० (चीलम्बा के प्रकासित)

३ - वस्तुतस्तव नौषित्यमैवामी णां मनदानासप्रयोकन्।सुधासागर पृष्ठ १६८

सुधारागरकार ने वास्तव में उपीतकार के ज्यन की परिवर्षित सा िया है। अधीति सहस्य सामाजिक के ज्यवधार से ही वीर्ट वस्तु उचित है या जनुचित यह शास होता है। अतः सेंसे स्थलीं पर सहस्यों को हो प्रमाण मानना चाहिये।

अस सम्दर्भ में यह भी जातव्य है कि काव्यादिश्वण के पत्थाए सर्व प्रमास स्थ को भी प्रतासि होता है। तदमु व्यंग्यज्य रस ने भी दिल्ह्य का अमुसन्धान करने कर रसावास का अमुसन्धान होता है। यदि यह इस म शीला ती रसावास नाम का कोई वस्तु न होकर उसके स्थान पर स्वदोषा को ही मणाना को जातो। यहादि पार्थाल्य साहित्य-विकानों को दृष्टि में रस और रसामाण दो विक्रम वस्तुह नहीं हैं। वर्धोंकि उनके यहाँ - POETRY FORTHE SAKE OF POETRY है जह कि वारतीय सिक्षान्त के अमुसार काव्य जावन का जादर्श है। उसके सत्वादों कि प्राप्ति सम्भव है। अस्त उस तोक्समयदा रवं शास्त्र मयदा के विवन्त्रणा में रहमा ही होगा। वहां पर उन्न मयदा का उत्तर्ण करके कि काव्यस्त्रमा करता है वहां पर उसका काव्य जनते वर सादि का हो व मणनगर तदानास है। अस्त काव्य जनते के स्थान करता है कि काव्यस्त्रमा करता है वहां पर उसका काव्य जनते वर सादि का हो व मणनगर तदानास है। अस्त विवन्त करता है कहा पर करता है करता स्थान करता है के उनकर स्थान स्थान है करता स्थान है करता स्थान है करता स्थान है करता स्थान स्थान स्थान है करता स्थान है करता स्थान स्थान

ै स्तुम: वं वामाधि पाणमपि विना यं न रमें वितेन व: प्राणान् स्थानसमुते यं मृगयोः । बुलग्ने को बातः शिक्षुति यमातिगिषि वशाद् । स्य: श्री: कस्यकाा मदननगरि स्वायवि सु स्व ।।

यह दिशों कामुक की विश्वा था व (क्षीमा नाथिका के प्रति इंडिंग है। नाथिका के अनेक कामुक कि व्ययक स्मणा, बन्ते व्यणा उदयादि क्षित्राओं का वर्णन किया गया है। जह: नाथिका की धने आफ्रिक वासना विभव्यक्ति होती है। यहां वर कहुनायक कि व्ययक (कि का गणीन है। वह: यह स्वाक्षक की दिशाहरण है।

१ - वनी बिल्यम् च शक्षयक्षमधारती क्षेत्रम् । यत्र हे मामनुचितिमिति भी उपीक्त १२ =

पूर्व पना का उद्यावना की गई है जिसका सार उस प्रकार है - उनत पशुं रसामास का उदार एम न शोकर रस का शो उदार एम माना गया है । कि नु रक्ष भी नाज्य के विभिन्न ज्याचार शोने के कालस्वक्ष उसे एक विभागक रित विभागा जा सकता है। यह भी ती सम्भव है कि नायिका स्व शो ज्याकित की ननवाल समरण करता हो, उसा की प्राण समिति किया हो और विशे तुम मुक्त में उत्योग हो। उत्योग है । इस प्रकार है वर्ष प्रश्ण करने पर म सी हरू विभागक रित विभिन्न शे है और न सज्यान्य रसामास शो।

म शीवा वी स्व ही गार क्य निर्देश से काम बल जाता । यथा ये मृगयंत, आतिंगति, ध्यापि विदेश से काम बल जाता । यथा ये मृगयंत, आतिंगति, ध्यापि विदेश से काम बल जाता । यथा ये मृगयंत, आतिंगति, ध्यापि विदेश से काम के प्रदेश के कारणा मान्यक कि बायक नेद प्रवीचि शीवों है। प्रदेशमधार के अनुसार कृतः, विलेन, अस्थापि पर्दों के साथ क्यू : कः, अत्यादि एक वावय माना जाय तो अन्वय हो उपयम्म म होगा । यह के मिन्स बरणा में है के प्रयोग से वावय व्यवन्त्रेक होने से व्यापार का भी भनेक कि बायक प्राप्त शीवा है। स्वत्र नेदानिप्राय प्राप्त शीवाने पर उसी सर्गण में अन्य वावयों में भी भेद को प्रतिति होने सगता है।

भावाभाव : - मन्मट भावाभाव का उदार्का वर पद प्रस्तुत करते हैं -

राकानुधाक्ष्मनातः (स्काकाकाका) सस्मर्थीवनतर्गमतिकनास्याः तत्स्कं करोगि विद्युप्तध्मत्र मेत्रों तत्स्योकृतिच्यतिकरे क स्वास्युपायः

१ अत्र हुम हि सर्वेदन व्यवक्षेदयिन व्यापारस्यानेकि गयस्यं तस्यते । स्कोक्स नेदा निप्रार्थभवन्ते इन्यमापि तथेवावगन्यते । प्रवीप पृष्ठ १८६

सोता को नक्य कर यह रावण का उक्ति है। असे भिन्नालय ज्यानवादिकात का प्रधानता है। विन्तु तह विन्ता बनुन्ति या है प्रमुद होते हैं। ता: यह नामानास का उदाहरणा है। यहाँ पर विन्ता नामक व्यक्तिवादिनाव का भनेतिक्य किस्तुवार है, ता वर टायावारों में म नेव है। वृद्ध प्रमुत मह यहाँ इस्ट्राय है।

प्रथम मत के अमुतार परमत्ना धीन के तरणा नारत के प्रति चिन्ना मनीकि व है। इ. जिलायम है कारणा है निर्माण निर्मुत ोमें के कारणा रावणा पाक्तिसा बहुबर्गों जा कृष्टि में अनोकि व है। इ. जुराम पत्न है नार्यका यथां अनुनरका है। अवस्य वाणित रहि के बनु कृष्ट प्रवास धीन है कारणा र हुव्यमियारी चिन्ना का भी अनीकि व तम में प्रवादि धीती है। इ. जुर्मित है जिनता वा अनीकि व यो प्रभार है सन्तव है। प्रथम अस प्रकार कि मिन्ना कर्याचिता का अनीकि व ये यनाव का प्रवास धीन है अनीकित्य प्रवस्ति, जिन्ता क्यांच्या है। दिसाय कर प्रकार कि नार्यका पोस्वाकृति में प्रयत्न विशेष काक भी करान है। साथ की उत्कोर क्यांकृति कामभाग धीन वर उत्के प्राप्त करने के निश्च क्या उत्ताय दी क्या है, उद्य प्रकार कर जिन्ना भी बनावित्य की परिचायक है। इ. पंत्रम व्याक्या के अनुसार प्रथम बनुराय क्या में जानक धीता है वीर स्वत्वसार उत्तवे हैंकेट पर पुलाबा में अनुरामा पुराष का अनुराय वर्णमिक्तीवित्य है। विक्ता व्यक्ति विमरास वर्णमिक्तियां का प्रधानाता है वर्णन धीमा को यशा भावत्व है चीर उत्तवे अनीचित्य के गारणा उन्तत प्रथ भावत्वास का विदारण है।

१- बरेश वृष्ट ६७

२ - विषये पृष्ठ ६४

३- प्रदोष पृष्ठ १७४

४ - उद्योत पुष्ट १३०

थ- विवाणा पुष्क के

स्वावतद्यान्य ने अवंत्र प्रमान के प्रोत्र का कीत स्वावतद्यान्य मान्य के प्रोत्र का कीत स्वावतद्यान्य का विवाद के का रिकार के प्रविद्यान के प्

जिस काल्य में किसो व्यक्ति हिलाब को दशाकर दूसरा भाव अदित को और दूसरे को दशाकर तीसरा, कोशिर को कोचा उत्यादि अस है। व्यक्तिवारितावों को उपन्थोपनदेवता व्याल्यक को वर्षा आवश्यक्ता नामक क्विनिकाव्य कोता के - यथा -

> वन्तायं उज्ज्ञसम्बाद वस पक्तं पृथोऽपि दृश्या का बो भाषां प्रत्माय नः कृतमारों कोषेऽपि कान्तं मृत्स् दि वत्यम्तपक्तम् भाः कृतिक्यः स्वयमेऽपि का दृतनाः वेतः स्वास्ययम्बद्धि कः तत् युवा क्षम्यो वरं पास्यति ॥

५- भाषत हीका पुष्क १२०

२ - विवरण पुष्ठ देर तथा बादर्श पुष्ठ १२०

श्री उपाध्रण के श्रम्भ के तिष्य में तीवाण हों में हो मत श्री शृह्याचार्य की क्रम्या के अवलोकन पर अवालि को यह उति हाना है। यम पट्ट, महेल्यर तथा आगोश अच्छादि तीकाकार और विद्योगिया नात्त में अहाँ यंके में उत्था तथे के किलकर राजन पुरुषा की उत्थित हता है है। विद्योगिया नात्त में नात्क के वर्तमान केंग्यर गाँमें युष्टि यह लोक नहीं पाया जाना तथापि श्रम्थ हैं। में मुक्ति संस्तर में उद्देश का किल पाठ के अप में पाया जाना तथापि श्रम्थ हैं।

उनत प्रभित्त निर्मात क्षानिका क्षित कार्य कार्य है। भित्त कार्य क

भाविस्थिति : - भाविशास्थिति के निरम्बाग के प्रकार मम्माट में यह भी स्थास कर दिया है कि नाव क्थिति की गणाना पृथ्य है। भाविशास्थ्याचि के साथ नहीं की गांसकों। अस्ता उदाहरण हो पर्छ हो दिया गांचुका है। अस हथ्य का अतिमाय ग्लाहे हुए मम्माट के टीकाकारों का कथ्म है कि वस्तुत: भावशास्थ्यादि का सभाव हो भाव क्थिति है। उद्याप स्वस्थ मम्माट में व्यक्तिकारों हथा जिल्हा है असे कारियां के में प्रस्तुत कर गांचे की प्रयुत्त कर गांचे की प्रस्तुत कर गांचे की प्रयुत्त कर गांचे की प्रस्तुत कर गांचे

इस प्रभार समावाधि के विवेचन के प्रमाद हर प्राप्ता की उद्गावना की गासकतों है। यह यह कि जिस काट्य में नावाधि का सिन्तित एसता है, उसमें भो ती मुख्य क्य से किसो न किसो सि की स्था वन त्य विकास (सिनी)। तक उसे सम्वास काट्य क्यों संकर्ष नावाधिकति काट्य क्यों कहा जाया

१ - मनु नावस्य शान्त्यापिकः स्थिति (पि पृथकः वर्षं मीका शत्या वाह नाविति । भयं नाव: नावस्थिः: वस्तुती नावित्र-मतया पूर्वस्थितः तिम्न सस्य मताबीविति । ---- विवस्ण पृष्ठि ध

उसका समाधान स्तत: मम्बद ने का प्रकार स्थाप विदारि कि यथिय मुख्य तय है रहा अपनान क्या रखा है ,सधाबि करों-क्यों मरनावादि जो। के उन हैं रखे हैं। ऐसे स्थल पर रहा हम नावादि का अपस्करण करता पुता प्रकोश रीका है। यह बेरे की मेरे नृत्य के विवाह में पोड़े क्लता पुता राजा, नृत्य के शि उत्कर्ण को बद्दाना है।

ः स्तरमञ्जाय ध्वनिशाच्याः

पश्ते क्लाया जानुता है कि जिन्न असंतरक्षम ध्यंत्य तथा संतरकृष ध्यंत्य - शेले हैं। इन्हें प्रथम का निरूपण उत्तर, विधा बायुका है। प्रस्तु संतरकृष्ण संतरकृष्ण कार्य - शेले हैं। इन्हें प्रथम का निरूपण उत्तर, विधा बायुका है। प्रस्तु संतरकृष्ण ध्यंत्रकृष्ण ध्यंत्रकृष्ण कार्य विवेचन प्रथम स्था असे टाकाकारों की दृष्ण है। यहाँ विवेचन है। स्था विवेचन है। स्

ै अनुस्वानापसंतदकम् व्याप्यस्थितिस्तु यः । शब्दाधीनमञ्जलकृष्यस्त्रिमा ६ ५ स्ति। स्वानः ॥

उद्य कारिना के आस्थ के स्वश्वाकरण में हो काकारों में मतिम नहीं है तथापि कि नहीं हो काकारों में कि किया नवीन । स्वर्थ विश्विष्ट धोली है। अनुस्थान का अर्थ है अनुरणन । स्वर्थ कार के अनुसार हन्द्रा अनुस्थान वर्श है अनुरणन । इद्ध स्थित में अनुरणन त्य में व्यंग्य क्लोत होता है।

यथपि धेरैतरार्था व्याख्यान विश्व स्थक्ट नहीं है। तथापि नावी भेनेर व्यास्क्रनों का यथ प्रवर्त अवश्य है। इसो दिशा में निवेदकार है

१ - ग्टानुस्वानायते व्यंग्यस्त्वनुरणाइनायते विति स्थित्या व्यंग्यः भनुरणाइन व्यम् । स्वेस पृष्ठ ६६

अनुसार अनुस्वान का अधि है, अनुरणन और आक का वर्ध है सदृश । अनुस्वान है कुन का प्रताति के सदृश, उकत स्वनिकाद्य में व्यंग्य का प्रम संतदय रक्षता है । अतः यह अनुस्वान के सदृश हैं । ह सुस्वन्द व्याख्यान का तैय प्रदोपकार स्वं अनुवानों व्याख्याकारीं को है । तदनुसार एण्टा व्याने के पश्चात् औं मूल्य नांद के अवणा के बनाहतर एक अल्यन्त नसूर व सूक्षस्विन सुनाई पहला है नसा अनुस्वान या अनुरणन है । असे मूल्यनाद स्था अनुरणन का जुन स्वन्द अप से प्रतीत सीता है । असो प्रकार संतद्यक्षमध्यांच की भी स्थिति होतो है ।

उत्रांश को स्पष्ट करें हुए उपोत्तकार का कथन है कि व्यंक के साथ, व्यंच्य का क्रम, जिस काव्य में संसदय रक्षा है, वह संसद्ध्यम न्थांच्य स्वाम काव्य है। काव्यक्रमां को साहि स्वृह्मां ए। नामक टोका में उसके प्रतिपद की व्यक्त पति इस प्रकार दा गई है — प्रथमस्वनपृष्ठकावा स्वनोऽनुस्वान स्वामं स्वयुक्तं कृत्वा थः संसद्ध्यमें व्यंच्यक्त स्य विश्वति : योति ।

संस्थानव्यां व स्वानिकाच्य के मेदः -नव्य व्यवकाष्ट्री प्रत्य के सेदः -उत्तेत शब्दा घोषवल्य वृध्य प्रत्या ६ कथि । प्रत्या द हम में क्या है । वधार (१) शब्द शिक्षमूलानुरणन व्याय (२) वर्षशिक्षमूलानुरणन क्याय तथा (३) उत्तयशिक्षमूलानुरणन व्याय, येतान मेद संतद्य प्रव्यायम्य न काव्य के होते हैं । इनका क्षा : स्वत्य यहां द्रष्ट्य है:-

⁽१) हण्टाया इन्यमानाया मुख्यक्षकानन्त स्त्रु यथा भेषीयानपरी पुरणान-स्य: क्रव्य: प्रतीयति सतत् सतस्यक्रमञ्जयस्य स्थिति :-- प्रदीप पृष्ठ-१ कः ।

⁽२) व्यंतकेन सह सत्यप्यक्रमी यस्य तावृशक्यायनस्य अत्यर्थः - उपात पृष्ठ-१३४ ।

⁽३) शक्यशक्तिम्हरूवं वैतदेव यर्धनेव शब्देव तथ्येप्रतीतिर्व तु वयायान्तरेण - प्रदीय पृष्ठ -१३४ ।

के हारा बर्टकार इस व्यांग्यार्थ की प्रतीति शीतो है। वही सहस्य सामाधिकी वे प्रति जरक्षाधायक है। यहा ---

> ेउल्लास्य कालकृषान्त्वारं देवेन येन कठरोजिलगिकिन ।। निर्मापनः स्वत स्वं रणे रिपूणां धारावलेस्यिकाले ज्वस्तिक्रापः ॥

प्रस्तु पथ में प्रकरणावत राज प्रताप के वणान में अग्रियातिका नियमित थो जाता थे। तवनु उन्द्र सन्दर्भो अन्यार्थ यो प्रतीति कीती है। वतस्य प्राकरणिक राज-प्रताप वणान यसं वाक्यार्थ थे और त्रप्रकरणित उन्द्र-प्रताप वणान व्यंग्यार्थ थे। यदि उन दोनों अधी में कीड पारस्परिक सम्बन्ध न माना जाय थे वाक्य असम्बद्ध अर्थ का अभिधायक थीन लेगा। अथ्या करवात्रे-उत्तास्य उन पद्मों से था प्राकरणिक अर्थ उपयम्म थी जाता है और वान्य असम्बद्धार्थ का परिधायक थीन लेगा। वश्तुत: यश व्यर्थ थे जाता थे और वान्य असम्बद्धार्थ का परिधायक थीने लेगा। वश्तुत: यश पर राजा तथा उन्द्र में साहत्य सम्बन्ध का बोध थेता थे। अतःव असमें प्रधानक्ष्य से उपमालंकार को व्यंग्य थे। आतंत्व्य थेति योच यश पर विवेगी पद के स्थान पर उसके प्रधायनाची नेपनी पद का प्रयोग कर विधा जाय तो व्यंग्यार्थ को प्रतीति न थी सकेगी। अत: यश पर वर्ष व्यवतिक मूलक अनुरणनक्ष्य व्यतंकार थानि थे।

दूधरा उपनेद उच्दति जिन्दत्त अनुद्धान त्य वस्तु व्वति है। इसी जिस्ति का प्रतीति होती है वह बलंदार रिशा वस्तुमात्र होती है। यहापि व्यंत्रार वस्तु के ही कोंड में बारी है तथापि बलंदार त्य व्यंग्य तथा बलंदार भिन्न व्यंग्य (वस्तुमात्र) को गोंचलोवदेन्याय है भिन्न निन्न प्रदक्ति किया गया है।२ मम्मट इसके दो उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। उनमें के दूसरे उदाहरण में टोकाकारों

⁽१) द्रष्टव्य ६ द्रदीय पृष्ठ- १३८ ।

⁽२) बलंबार्मिति बलंबार भिन्निमित्यवै:। स्वंच बीयतीववैन्यायेन वस्त वलंबार्यी: नेद हात भाव:। गातनी फिनो पुष्ठ- १२८ ।

भा पुत्र मी तिक चिन्तन प्रकट धीने के भारणा यहाँ विवेच्य है। उदाहरणा उस

ै तानरतिन स्य ः मुज्येनिधन्ति कृष्यसि न रेन्द्र यसै स्वम्। यत्र प्रकोदसि धृतः सः भारतुदारीप्रनुदारस्य ।।

यशं पर शिन तथा यशिन परस्तर विरुद्ध हैं। तथापि राजा को जाशा पालन करने ने दे के एक हो (धननज्य) वार्य करते हैं। इस प्रकार पा वस्तुमान व्यंग्य हो रहा है। वितरणा टोका के अनुसार शिन का अर्थ शिनश्र और विश्वन का का है। उद्यो प्रकार उदार का वर्ध मशान तथा कु अनुदार कर नर्थ अनुकूल पतनी वाला है। श्र आपातत: नशिन का वर्ध शिन भिन्न तथा अनुदार का वर्ध उदार्शिक प्रवाल होता है। प्रवोपकारादि टोकाणारों के अनुसार पह के पूर्वाद में हो वस्तु स्विन है। व्योकि शिन तथा जशिन (म + शिन) परस्पर विरोधों हैं। तथापि हमन अप रक नार्थ करने में पूर्वा है, पथ के उत्तराद में वस्तुत: इक कार्य करने का प्रशोति हो होती नहीं अपितृ विरोध व्यक्तिक होता है। वह: उत्तराद में विरोधकुलंकार व्यंग्य मानना चाहिए। कुछ व्याल्याकारों के मान है सम्भवत: मम्मट हक ही उदाहरण में वस्तुस्विन हतें बलंकारण्यित का स्वज्य रक साथ श्रदार्श करना वाहते हैं। इसी दृष्टि से अन्त उदाहरण प्रस्तु किया है।

सम्मट के विवेधन का बाधार ध्वन्यातीक तथा तीवन करा जो सकता है। सन्तर हतना हो धिक्य निकार में स्मन्दरम से केवत बलंबारध्वनि का हो स्निह्मण किया था सबनुहार शब्दलक युद्धभव वध ध्वनिप्रकार है वधां एक वैशा मलंबार हम वध व्यंग्य रक्ता है विश्वका मियान शब्द से नहीं रस्ता । बिप्टू वह माधिष्य (बिध्वक्यका) रक्ता है।

⁽१) शनि: शनिष्ठ : वशनिवैज्ञ, उदारोमधान बनुस्ता द्वारा वनिता यस्य इति कुद्ध पत्या धनुदार: वशोक्तवनित:। विवरण - पृष्ठ - ६८।

⁽२) बाद्याक स्वातंत्रा: शब्दशक या प्रका शरे । यस्मिन्नमुका: शब्देन शब्दशक युझनी कि सः ।। ध्वन्यातीक २।२१ ।

लोबनकार ने उपराज्यांदी का विकास को मोमांदा करते पुर काया है कि उपनाध्वनि का बानप्राय बीपन्य है। च्या देश विन्ति का व्यक्तियन बीर अमहन्ति ध्वनि का बिन्प्राय है। निहनने उत्यादि। बाज्यातंकार व्य उपनाहि में बीयम्य का नानप्रकार का उत्तयार नहां अपन्तु परिनिष्टित कल इच्छियक पर बाहा है।

सधैशिकिमतामुरणान त्य व्याय प्वतिनावयः । वस भेद में बनुरणान त्य व्यापार्थ । वस भेद में बनुरणान त्य व्यापार्थ । वस भेद में बनुरणान त्य व्यापार्थ । वस भेद मादा व्यापार्थ प्रतोशित का विभाग्नाय यह है कि उसमें सब्दमार्थिय सस्तव होता है। याचार्थ मम्मट ने दो वादिवाओं में इसके लाइह भेद स्वाकार विभा है। सब्दमार्थ का स्वाकार वहीं हैं।

(१) स्वर : सम्भवो (२) कविग्रीहोशिंग स्थित (२) विवि निकट्यक्युद्धिक्ति सिंह । तोनों नेद यस्तुत्व स्वं अतंका (अव शोका इसके काइनेव शो जाते हैं। तुनश्व वे काइनेव प्रत्येक वस्तु वा अतंका (को व्यंक्ति करते हैं, अधात् इनके वस्तु वा वतंका (व्यांग्य शोला है। कुल मिलाक (अधीक्त बुद्धनव श्वांति के कार्य नेद शो जाते हैं।

वृष्णिगा में असे और स्पष्ट करें हुए मम्मट का कथन है कि प्रका लोक जीवन में प्रमा प्रकार का कथे स्वतः सम्भवा उसितर कहा जाता है कि उसका लोक जीवन में भी कलवार सेता है और वह वर्ष मलामांति बनुभव किया जाता है। यह कैवल कविकल्पना जन्य नहां होता। किया पप्रकार का कथे कविष्ठी दिव्यक्ति के जिसमें कवि स्थान नविकेन महातिनी प्रजा हारा हो उसक्त की कल्पना करना है। यह कवि

⁽१) वर्षत्तकः युक्तभागिष्या व्यवेकः सम्भवी स्वतः ।।
प्रीदी किमात्राद सिद्धी वा क्वेस्तेनी म्भितस्य वा ।
वस्तु कर्तकृतिवैति महभवी सी व्यवक्ति तत् ।।
वस्त वर्तकार मध्वा तेनामं टावशारमकः। -- कावस्त्रमात्र ४।३६,४०,४१ ।

कत्यनाजन्य कर्ष है। अरुस्य यह शावत्यक नहां कि वह लोकानुना का हिष्या हो।
हतायप्रकार कर वह करियानिक स्वक्ष्मादी कि सिद्ध है। कि में कि नारा
नायकादित्य के प्रकृत वदना को प्रकार गारा कि एक करा है। इन तोनों के त्याहुम प्रकार वह और अतंकार तम अवंबक कर्ष होकर है: भेद होते हैं। इन द्वां के दू वस्तु या अवंकार अंक्य होकर नारह नेद होते हैं। इनका और स्वप्तस्वत्य क्ष प्रकार है --

- (१) स्वतःसम्भवो वस्तुत्पञ्चंतः वधं है व्योचार्वं को निष्पति ।
- (२) स्वतः सम्मवी वस्तुत्व कांवक वर्ध से बलेगार् त्व व्योग्याण की निकाधि ।
- (१) रकः सम्भवी कला (३५ व्यंक वर्ष है वस्तुल क्यायार्थ की निष्पति।
- (४) त्वतः सम्भवतं कर्तनार् तम् व्योक वर्षे है अलेगार् तमे व्योग्याणं की निवासि ।
- (1) कवि ब्रोहिए जिए व स्तुत्व आंवक वर्ष है वस्तुत्व आंग्यार्थ की निक्यति।
- (६) कवि प्रीदीक्तिकिति वस्तुत्व व्यंतन वर्षु के बलंगा त्व व्यंत्वार्य का निष्यवि ।
- (७) वि प्रौद्वीकिसि वलंबार्ज व्यंवर वर्ध के वस्तुत्व व्यंच्यार्थ की निष्पति
- (c) क्षि प्रौद्धीरिक विश्व बलंकार्ज व्यंबक वर्ष से बलंकार्ज्य व्यंच्यार्थ की निव्यक्ति।
- (६) क्षि निष्द्रवक् ब्रीहे कि स्ति वस्तुत्व व्यंत्रक वर्ध से वस्तुत्व व्यंत्रक की निष्पि ।
- (१०) कवि निष्द्रवयः प्रौदीकिसिद वस्तुरूपर्थंगक वर्ध है वसंकारत्य स्यंग्यार्थ
- (११) भार निष्द्रवस्त प्रोदेशिकासिद्ध वर्तमा स्य अवंत्रम पर्धः से वस्तुस्य । व्यांग्यार्थं की निष्पति ।
- (१२) कवि निष्धवक् प्रौदीकिसिः बतंकार अप व्यंवक वर्ध । बतंकार अप व्यंग्यार्थ ।

शब्दाधीनंवतं बृद्धनं बंद्धनं व्याग्य ध्वानिकाञ्य वेवतं तथ प्रवार रा शीरा है। व्यापिक इसी वावय व्याप्त शी, है। इस नेद की पद्यव्याप्त मही शिली। मम्मट इसे वावयिक्ति था ज्या में प्रस्तुत करते हैं। इसवा माश्रय कर पूर्व पता है साथ प्रदापकार स्पष्ट करते हैं। तदनुसार शब्दाधीनंवशिक्तिमृत संतदयद्वार केया ध्वानि काव्य वेवत वावयम्त हो शीरा है। किन्तु ते का स्थत दृष्टिपण पर माते हैं, प्रधा उक्त सिद्धान्त व्याप्त नहीं होता। तिलुवान्तर नामक महाकाव्य के हर्दि स्वामि तिलुवात के दृष्टि क्या का प्रवास के प्रवीस स्वामि पूर्व के प्रवीस काव्य के प्रवीस स्वामि त्यापत के प्रवीस स्वामि त्यापत के प्रवीस स्वामि प्रवास के प्रवास साम्य वम्पेसरक विभागामधी यशा है प्रारम्भ करों अन्यं युग्यन्मयादितं स्वर्धा साम्य वम्पेसरक विभागामधी यशा है प्रारम्भ करों अन्यं युग्यन्मयादितं स्वर्धा साम्य वम्पेसरक विभागामधी स्वर्ध है में सिन्ध वाच्याची हम में, विग्रह व्याप्त सम में प्रतिपादित किया गया है। असा प्रवन्ध में भी लब्दाधीन मृत्वर ध्वानि सम्भव है, में के वावय में ही।

उस पूर्वपद्म के समाधान में प्रदोपकार का मत है कि उक्त प्रन्य रथल पर भी दो प्रधन्यक्त उभयशांकिम्लात्व है,दधापि वद्यां स्विम का बमान है। याद यह क्या जाय कि उक्त स्कत पर भी हो उभयशिक्तमूलस्विम नदी है, फिर भी बस्यव बाजवीनस्य स्थल पर उसका सम्भवना है हो डोक नद्यां है। व्योकि, हैला एक

⁽१) द्रष्टव्य ६ ध्यन्यासीकम २।२२,२४,२४।

भा स्थ्त नहीं है, कर्रा निरम्पत्रिक उभक्किपमूल प्यान है बास्य में बहिरिक कांक्यता स्वाकार विजा वा रहे। ११

उद्योतनार का नधन है कि यहाँ घर वानय है विभिन्नाय है, नय समुद्राय । उद्योत नाना है ने नाना होन्द्रहाटिश देश से भी थीर पाति नहीं होते । नहींत् समस्त प्रहाटिश वालय का उपन्यशिक मुलावनि में व्योव से स्वता है । केवल तक प्रद का व्योवका बर्डम्पव है । प्योकि स्क का प्रद में सम्बद्धित्वस्त्रहत्व तथा सम्बद्धित वाच्या व्योवका कीर है । यहाँ तक प्रवस्थ का सार है, उद्देश वर्ग प्रदेशनुद्धाय क्य वालय का प्रात्त नहीं कीर तह प्रवस्थ न्यांकरता उपयशिक मृत्यविक में से स्वता है, यह कथ्म समाचीन नहीं है । नयौकि वालय प्रद से यहां विवाद सम्बद्धाय स्व वालय का सात्त का समाचीन नहीं है । नयौकि वालय प्रद से यहां विवाद सम्बद्धाय का वालय व्यवकार का सम्बद्धा है।

⁽१) प्रवाप पृष्ठ-१४३ ।

⁽२) वाक्यात्र प्रस्तृदाय: । तेन नानाक्षेत्रणिटतस्मासकत्त्वेऽपि न प्रति: ।

सनं न वास्मस्तक्ष्यवध्यास: । एक प्रदेऽस्यासन्तवाद् । क्ष्य स्था परिवर्षसस्तवादः

त्वयोवीक्षम्भीक्ष्य वाच्य । - - कृष्यच्येऽपीति । न तु तस्य प्रसमुदायस्यवादयः वा भाति: । क्षियाका क्रभावापन्तस्यतपदसमुदायस्य वाक्यक्ष्येन विविधित्तत्वा
विद्याद्व: । उक्षेत पृष्ठ-१४२-३ ।

ध्विनिधों का विस्तार ::
अपर के विवेचन से स्मष्ट है कि मुख्य रच से

बाचाओं ने ध्विनिकाल्य के बढ़ार्ड मेद कि है । उन नेवों का और नो विस्तार

मम्मट ने प्रस्तुत किया है । वह उस प्रकार कि अवदाधीन यहां कि मूलक ध्विनिकाल्य

वैवल एक प्रकार (वान्यगत) होता है । स्वष्ट भेद वाव्यगत सर्व प्रधार कोंकर

बीतों है नेद ही बाते हैं । वाय्यगत अस मेद को मिलान है उनकी संख्या मैतिस होता है । युन: वर्धकर मुद्दम्ब के कार्री मेद, प्रकाद में को होने के बार्ण कार्र्ड

मेद बीर हो याते हैं । उन्हें मिलान (ध्विनिकाल्य के से लिए (४७) मेद होते हैं ।

इनमें बर्धकर मुद्दम्ब के (४) प्रदाल (२) वर्ण (१) एकना (४) प्रकार के से लिए (४) से लिए

पद्रवर्षय वधान्तराकृषित वाक्यस्वनि का उदार्यणः:-

'यस्य मिन्नाणि निन्नाणि क्षनः क्षनस्तथा । अनुकम्प्योऽनुकम्प्यस्य स्वातः स्व नीवति ।।

⁽१) स्वावयविक्तिम भूषणीन कामिनीव पदकोर येन व्यंग्येन वाव्यव्यंग्यापि भारती भासते । वाव्यव्रकाश पृष्ठ- १४६ ।

⁽२) इकावयवर्थ**स्थेन भूषाणीनव** कामिनी । यदव्यंच्येन कुर्विष्यीनना भाति भारती। स्वन्यातीक ।

वस उदाश्रण में । इतीय मित्र, अनु तथा यनुनम्पय अव्य कृति:

वास्त्रत (विस्तासपात्र) नियन्त्रण के योग्य और रनेश्वात्र अव वशों में तुंद्रान्तः

शों नाते हैं। यशों पर उपोत्तनार मा नत है कि नशन्तर गुंद्रित ताच्य मित्रादि

क्या के शारा नावन का दृद्ध प्रकृतिकार व्याप्य शोता है। वितरणाकार का कथा

के कि वित्राय मित्रादि शब्द बन्तवानुवनन्त्र भीकर व्याप्य शोता है। पृत्रितिकात

नशन्तर संकृतिकाश्य स्त्रान भे वामित्यविषयों उत्यादि उदाश्या से, प्रस्तु उदाश्यण

वा मेद यशों कि प्रथम में एक वाक्यस्थ सन्। यदों से व्याप्य को प्रतिति शोतों है,

का : तश्याप्यव्यंत्रका का उदाश्या में कि नुवास विवास को स्त्राणि के शादि

उदाश्या में, मित्रादि प्रयोग यद तकाल शोगर कायन के उद्याद व्यवशासित को

प्रकालित करते हैं।?

संत्रमाश्रम व्योग्याः विन के सम्बर्गाणमूल वस्त्रामान नेद का पद प्रवाश्यमाः:-

"मुक्तिमुक्तिपृषेशानः स्मावेशनतत्त्वरः । यस्य नानन्यनिस्यन्दं विद्याति सदागमः॥

उन्त पथ का वाज्याय उस प्रवाद है -- स्वर्गाव भीग तथा भोदा को दिलाने में समर्थ, नियमपूर्वक नलानांति उपदेश करने में तत्पर श्री वेदशास्त्र (वेष्ठ भागन, सुदागन) है,वह क्सिके मन में शानन्द प्रवास्ति नहीं करता ?

इसका व्यांग्यार्थ इस प्रकार है -- स्त्यादि नोग तथा विरक्षादि दुःल का रथान कराने में समीध, सौतस्थान की मली आहि। क्लामे में वर बी द्विकाम का जागमन है, वह किस समात्रों के गूद्य में बानन्द का सैनार नहीं करणा ?

⁽१) बधान्त (संक्रिनतबाच्यामिता विसम्बद्धाः श्वासादैयाविण्याव स्थानीक वतदित स्थव्यंत्रन हारा नायकस्य: श्राटप्रकृतिक वं व्यायमिति । ७० १४४ ।

⁽२) मन रि मिन्नादि प्रत्येक्नैव परं सवाकं धन् नायकस्य उच्चित व्यवधार वादिकं प्रकाशकाति व्यवधार वादिकं प्रकाशकाति यथीकतीदाधरणत्वम् । २वनस्मात्यादी तु व्यवधारिकाति : धनैसेवीदाति सत्र वाक्यप्रकासनम् । -

⁻⁻ विः (ण पृष्ठ- ७=

या पर मध्मट का कथन ६ कि नीई नायिका श्रीके देने जाने उपनायक का मुख्यवृत्ति से सहित करते हैं। १

शातव्य है कि मन्मट का उका स्वण्डाकरण वस्य पर से तिवादादक्व है। वस्तुत: उदार एग में सदागम वद के तारा लक्का कि मुलवस्तु विन की पद्मुका क्या विकास है। विकास में मुलवसावृत्या लेकि । उस व्यन को लेकर टोकादारों में मलेद है। वस के बनुसार मुलवन्यि तो बिम्हा होत है, विन्तु मुलवापक कालिपान प्रकास होता है। सभी शब्द का वृद्धियों में व्यंत्रना प्रधान मानी बाता है। यह: मुलवयावृत्या का यिन्द्रान वश्तं व्यंत्रनावृत्य है। यन्य टोकादारों का मत है कि वहाँ बनिधामुलाव्यंत्रना से बनिद्राय है। इस सन्यमें हैं कु महत्त्वपूर्ण तमें वस प्रकार है ---

इस विवेचन के अनुसार प्रकृताय है द्वारा कोई नायिका हिसी उपनायक का बल्ता करता है और वह बस्तुल्य है। जो कि स्वागम पद है हारा अभिञ्चल होता है। दू

स्क मत यह नो है कि द्रकरण के गारा अभिष्य नियंक्ति हो जाती है। और एक व्यंक्ता व्यापार हारा अभी स्टब्र्ध (व्यंग्यार्थ) ये प्रति होती है। साथ हा उपपति विश्वयक वर्ध गीमनीय है। इस गीपनीय वर्ष एवं तेदतास्त्र विश्वयक वर्ध में विसादस्य के कारण उपमानोपनेयकात को द्वतीति नहीं गीती।

कुछ व्याख्याकारों के बनुसार बन्ध लोगों को उपस्थित में उपनायक के बा बामे पर हण व्यक्त करता हुई नायिका कायह उक्ति है। यहाँ

क्रिचित संकित्याधिनमः (१) नामानेत दापिनाट स्व मुख्यया व या अंति। शास्य प्रधात-पृष्ठ-१४४।

⁽२) प्रकृतेनाचेन सेनेतरं काचिरा लंखीति वस्तु धरागममुखेन व्यवस्ति । सेन्त मृः पर ।

⁽३) प्रकाणानियन्त्रिताया विभिधाया त्वं व्यंत्रनाव्यापारेणोन्समुणादनयोः वाष्योः वेबाद स्थान्नोपनानोपनेयनावः । विवेक पृष्ट-११५ ।

पर दूरित्य वर्ध को कवि को मुख्यहम से विविधित है। किन्तु उसका गोपन करने के हैं। उसे अप्राक्तिण का दिया गया है। बीर अप्रस्तु वर्ध को प्राक्तिण का अस्टिश वाक्य का अप्रकृतिण के को अने के कारण वह कर्मय का गया है। मुख्य का क्या के । मुख्य का कुथा का अभिन्नाय है क्यों का तृति होता है

सुमासागरकार ने कास्तवय मुनीकार्गों की आजीवना व साध त्वसंग स्वाक्तित प्रस्ता किया थे। उनके विवेचन का संजीप उस प्रकार है - मामलीकार ने मुख्यता प्रथा कर्रिक्वनचा प्रथ्या हिया है की उप नहीं है। अभिक हम मुख्यों व्याकारोडस्थानियोक्षित, इस वारिकाण से अभिक्षा व्याचार का की मुख्यत्व प्रतियाचित किया गया है। यह कथन प्रकार व्यांजना का अनिधामुलाव्यंजना के सद्दा परस्यस्या प्रधान्य की दृष्टि में स्वकर प्रस्तु किया गया है।

वस्तु : उधीरका रादि टाकाका राँका व्याख्यान समीकीन प्रति । धीरा है। अधीकि बिन्धावृति से नायिका प्रदेश कर नहीं सकती । बन्यथा रहस्य नका हिंह हो बायेगा । गोपनीय वस्तु को उसी प्रकार रहिन के लिए वाच्यार्थ को बज़ार रहिन के लिए वाच्यार्थ को बज़ार रिक के स्थान हो गया है। केवल व्यंजनावृत्ति के गारा हो नायिका उपनायक के प्रति हक प्रकट कर सक्ती है। उदाहरण में सदागम यह से व्यक्ति की प्रति होति होती है। अब्द परिवृत्यसह व के कारणा यह सब्दर्शिक मूलक स्थित है।

⁽१) उपीत पुष्ठ- १२७।

⁽१) ब्हाबाग् वृष्ठ-२०६ ।

⁽३) प्रवन्धत्त्व संगत्तित्वानावान्यसमुदायः । ६ च ग्रन्थस्यस्तदवान्तरः प्रकरणास्यश्चेति । प्रदीप पृष्ठ-१कः ।

प्रदोषका का त्र व्याक्यान प्राचार्य विकास्या के संगतिक वानयसमुद्राय: प्राचाः इस कथन का बनुसरण करा है। कुक्यों के बनुसार तृत्रकोतकवानय है प्राच्छ है। कुछ व्याक्यायार वाकतिकसार को सा प्राच्या कहें हैं।

अण्न्य प्रकारका का जो निज्यण मन्यट ने क्या है, उसका नागार स्वनिकार का यह कारिका है --

ेयस बल भा अमे व्यांग्यो ध्वनिवणीयसा दिषः वान्ये संहटनायां च स पृहन्येडीय दाच्यते ॥ ध्वन्यालीय अन्

भर्यंतिक प्रत्मप्रकार्या प्रति । उदार्थण श्विनिश् रथा मन्मट प्रति भाषायों ने घरानारत के श्विन्त पर्व गृद्योगायुक्त दिन्य यक पर प्रस्तुत किया है। यहाँ भर्म स्थित स्थाने इस्ता व तथा ने बेर जोतित है इस्ता दिन दो पर्यो में सर्वप्रधम गृद्ध का कथा उन लोगों के प्रति है, जो तथ अब को लेकर समक्षान नाथ है। गृद्ध कर्म देकर यह प्रधान करता है कि अब को श्वेतकर बन्ध लोग स्थापत के पूर्व ही बेर बांध, जिससे कि वह अब का मधाणकर सके। यह सुनकर समावस्थ शांवि में अवनोत्रो श्वाल करता है कि बन्ध लोग समक्षान है सूर्या के बाद जाय। टीकाशारों ने समक्ष विधा है कि प्रथम दो पदों है गृद्ध के वहन है स्था वाच्या प्रदेश वस्तु होरा पुराण विस्तान अप वस्तु को व्यंत्रा होली है। क्लिन्य पर द्यार करता होता है। क्लिन्य पर द्यार के ग्रीमायुक्त प्रकृत होरा पुराण विस्तान अप वस्तु को व्यंत्रा होली है। क्लिन्य पर द्यार के ग्रीमायुक्त प्रकृत होरा पुराण विस्तान अप वस्तु को व्यंत्रा होती है। क्लिन्य पर द्यार के ग्रीमायुक्त प्रकृत्य में जनव्यावरन अप वस्तु को व्यंत्रा होती है।

शाताच्य है कि मम्मट में प्रकाश विषयक बर्गशिक मूलक श्वीन के वेवल एक मेद का उदाहरण प्रकाशिक है। ेम ११ मेदों का उदाहरण प्रकाशिक के स्थ से नहीं प्रकाश किए गये। इस प्रकार प्रकाश बर्धशिक मूलक श्वीन के इन १२ मेदों की पूर्व विवेधित ३५ मेदों में मिलाकर बन्न तक मम्मट में ४७ मेदों का कुल निक्षण किया है।

स्वादिष्वनि के बार् बन्य नेद::--ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ- मन्मट ने 'पदेक्देशर्यनावशी'वाचि इसादय:

⁽१) वृत्रप्रकाशकं वाययं प्रष्टम्यः। " --- वृत्रका"।

इस पारितात में बार और ध्वनि नेदों का समुन्मीलम क्या है। नात यह है कि रस, नाव, तमानास, तथा नावज्ञान्त यादि यत्तप्यक्रम्यनियां पदेवदेत, रचना वर्ण तथा अन्य में धीलो रें। टोकावारी ने अने के अर्थेक को त्या ए । परेक्देश का वर्ष रे, प्रकृति, प्रत्यय तथा उपसर्ग इस वंजन्य में विसा के तारा भी स्विम का स्कुरण धीमा। धारणीधिनोकार का महाँ कि वर्धा पर वस्तिहैश उपलक्षणमात्र है। इसने पुरुष, प्रत्यय पूर्विपालादिका भासंग्रह ही जाता है। अर्थी कि उसी के बन्तगीत अन सह का उदाधरण अस्तुत पिया गया है। १ प्रदाप तथा प्रमा टीका कै अनुसार पुरुषा अन्य यय, पूर्वीनपाला कि पदेश देश के कि की के कारण उनकी गणाना पंदर देश है निन्न नर्श को जातो । उसी दिला में उसीतकार ने कुछ और विचार िया है। त्रमुद्धार प्रकृति यो हातु अप तथा नामत्म की प्रकार का शौरत है। उपसर्ग रक्षेत्र श्रीकर् मध्यस्यायक नर्शा शास्त्री । का : उनको गणाना पहेक देश में की बारती है। २ प्रदोपकार के अमुद्धार स्वादि मतस्यक्रमञ्जेष्य ध्वनिकाञ्य पदेश हैश, रचना तथा वणी में भी शीता है। नारिनामत अपि का अभिप्राय है कि यह प्रतन्य में भी शीता है। पदगत तथा वानयगत ग्वनिभेद पदेऽप्यन्ये इस वार्तिशंश में मम्पट ने प्रतिपादित कर दिया है। पद विविध शीरा है सुनन्त तथा तिहुन्त सदेशदेश मधार् नामधार् अस अकृतिभाग, प्रदूर येक देश, सुप्तिष्ट् अस विभक्तिभाग और उपनगिष्टिल्य । ३

स्पन्त है कि प्रेक्षिश को स्थानिव्यक्ति में अनेक अवान्तर नेद को जाते हैं, जिनको गणाना को मन्मट तथा उनके व्याख्याकारों ने इक ही माना है। न्विनिकार तथा लोकनकार का को यक्षी मत था। विषयक्षम इस प्रकार है--

- (१) स की स्ट्रिस्प प्रत्यवस्य परेक्षेत्रव्यंग्यता ।
- (2) 個前 2, 2, 3,

⁽१) पर्वकदेके युपलपाणम् । पुराषा अस्य ययपूर्वीनमातादयौ प्रिण गृहीत्व्या इति सद्यदशै वस्यते इति कारणोधान्याम् स्पष्टम् । णातणोधिनी - पृष्ठ- १६० ।

⁽२) उषीत मुण्ड-१६६ ।

⁽३) प्रदोप पुष्ठ-१६६ ।

- (३) स्म का ति वृस्य प्रत्नायज्ञ परेवरे शब्यां यना ।
- (8) (時年), ,, ,,
- (४) भीवन्देश भ पाक्षी विभक्ति प्रत्यय है रहा की मानिव्यक्ति ।
- (६) पर्देश देशमूर भाजवायन प्रथम है एवं की विभव्यक्ति ।
- (७) पदेक्देशकूः पुरुषाविशेष के प्रयोग को स्वानिध्यां का।
- (=) पूर्वनिपात का नाव व्यंक्टा।
- (६) विभक्तिविशेष की भावध्वति व्यंतस्ता ।
- (१०) प्रत्यसम्ब प्रकृतिकेश को स्थानिक्यंक्का ।
- (११) उपका का स्वामिक्यका ।
- (१२) नियात को रहानिक्यंगता।
- (१३) उपयुक्त व्यंबनों के तमुदाय में इसानिव्यंक्ता ।
- ((४) व्यंत्रक सामग्रा की स्वाभिव्यंत्रका ।

उका १५ उदाष्ट्रणों में वधता तथा ग्यारस्वां उदाररणा यशां विवेच्य है। वर्षों कि इनमें टाकायारों का कुछ मी तिक योगदान प्राच्य शेता है।

स्य को प्रदेशदेशस्य प्रकृतिव्यंग्यता का उदाधरण::-

ैरहकेति कि मणि असणाक्य क्सितक रुद्धणावणा बुह्यस्य । रुद्दस्य तह मण मणं पव्यर्थ परिचुवित्रं ज नह ।।

शया (रति केलिध्तविवसन क्रिस्तयरुदनयनयुगतस्य । रुष्ट्रस्य तृतायनयनं पार्वतीपरिवृष्टिनतं वयति ।।

इस उदाहरण में (बिधातु स्व प्रकृति) वयति काप्रयोग किया गया है, न कि शोकी इस यादि का। यथपि शंकर के तीनों नेत्र मूंदने का कार्य स्थान है, तथापि बुल्लन रूप लौकिक ज्यापार है भी तृतीय नेत्र लन्द किया गया है, इसके कारण दुताय नेत्र को उदक्षा ज्यांग्य है।

⁽⁴⁾ elements der 1

प्रस्त उदाश्या को संस्तक्षाया में टाकाकारों में मतनेद है।
विकास टोकाकार रितिकेतियत निस्तक रिक्ति करवादि हाया प्रस्तुत करोहें।
प्राय: कन सक्ये अनुसार विग्रह रितिकेतियत निस्त विग्रह रितिकेतियत मिसस्त्या प्रस्तुत करोहें।
प्राय: कन सक्ये अनुसार विग्रह रितिकेतियत निस्त मिसस्त्या (पावत्या)
करिक्तियाच्यां रुखं नयनिक्सत्यं पस्येति - शेगा। यर समासित्रण लगे हो
क्तिता है, कक वि हाया निवसन के स्थान पर निवस्तना हो। विवरणकार ने
निवसमा शो मानते हुए कराया है कि प्रायह में समास के कारण निवसना का
हुस्त शेगया है। किन्तु उपकार तथा सुसासग्रकार उक्त पस से सहमत नशेहें।
क्रिके अनुसार निवसन साथा हो उन्ति है। वश्र तक उक्त पस में व्यंग्यार्थ का
प्रस्त है, उस्ते टोकाकारों में कीर्ड इस्तेलनीय मतनेद नशे हैं। प्राय: सभी मम्मट
को उन्ति को एक हो स्प में स्पष्ट वरते हैं। विवरणकार के बनुसार इस
उदाशरण में ज्यति पद दे प्रयोग से वृत्तीय नेव को उत्कृष्टता अभिव्यक्त होती है।
कुम्हम के हारा नेवों का हम्द क्या बाना रसानिव्यक्ति का कारण है। यदि
इस्ते होनते पद का प्रयोग शेता दो वह उत्कृष्टता सबका वाच्य ही रहवाती।

प्रत्यस्य प्रकृत्येक देश का त्वानिक्यंक्कता : :-

ं भूयोभूय: स्विधनगरी रष्ट्रयया पर्यटन्तं , इ.स्वा इ.स्वा भवनगत-गेतृंगवात यमस्या । सारातकामं नवभिव रितर्भातती माध्वं मह् , गादोतकण्डानुन्तिनुन्ति रंगके स्वाभ्यतोति ।।

यह पद के तिवितप्रत्यम क्य प्रकृति स्वदेश ारा विष्रत्म कृंगार रह को व्यंत्रता का तदाहरण है। वंग के दे पद में यनुकम्पा वर्ध में के तदित प्रत्यम है। इस प्रत्यम के तारा बनुकम्पाका माधिक्य प्रिक्यक्त होता है। टीकाकारों ने यह की स्पष्ट क्या है कि बनुकम्पातित्वम है माली के बंगी की सकुमारता प्रतीत होती है। सुकुमारता से दु:स प्रसिक्षणुता को व्यंत्रमा होकर, विप्रतम्म की तत्कृष्टता व्यंग्य होती है। विकाश टीकाकारों का यही मत है। महमत्वोकार बनुकम्पार्थ के प्रत्यम न माकर बत्वार्थ की प्रत्यम मामते हैं।

१ - वादते स्मार्केन निवस्तित्यस्य १२वः। विवरण पृष्ठ-=७ २ - द्रष्टच्या ६ उपात पृष्ठ-२७० तथा सुधासागा पृष्ठ-२१=

प्रदोषकार का भा वहां पत है। किन्तु उपीत, सुधासागर बादि होकाओं में इनका विरोध कर कावा गया है कि याद उपन ज्याख्यान को स्तोकार विया बाय हो मण्पत के विश्वानुकम्पापुष्टे: कस्तवित स्थे उद्द करन का स्तारस्य हो समाध्य हो बारेगा।

पदेश देश प्रकारण क्यांच के उदाशाण के प्रकार मन्नट ने तणां, रमना को प्रकार नाटकादि का व्यंक्षणा का की उदाशाण प्रस्तुत नकी किया है। नारण वह कि वर्ण क्या रमना का व्यंक्ष्य उन्होंने आगे गुणास्वक्ष्य है निह्मणा के अवसर पर किया है। उस प्रकार से पक्षे गिनाय गये ४७ नेदों के साथ , जानिकाच्य के ये बार नेद मिलकर कुल बर नेद है। असा की मन्नट नेदा स्वदेशपंत्राल्य के क्षेत्र हैं।

ध्वित के उन्हें पर नेव कुद्ध ध्वित नेव हैं। उनमें प्रतिक का बूसरे समी नेवों के साथ समित्रण धीता है और संस्था बदकर पर गुणित पर सी वाली है। पुन: प्रत्येक के संत्रधास्पदस्य संकर, अनुग्राह्थानुग्रास्क इस संकर, व्यंत्रकानुप्रतित स्य संकर तथा संस्थित थे भार और नेव की वाले के तथा कुत संख्या पर गुणित पर गुणित ४ वरावर-१८४०४ की जातों है। युद्ध पर नेवों को मिला देने से क्वाम-नेवों की कुल संख्या १०४०४ वन पर गरावर-१८४५ है।

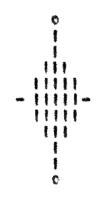
ध्विनिधों की गणमा पर विचार ध्विनिश् है की बता आरण है किन्तु वे ध्विनिधों के प्रमेद तथा प्रमेद के भी मेदों की संत्था की गणना साम्ध्य है भी बताते हैं। इन्होंने सर्वप्रथम अर ध्विनिक्षों को गिनाया, वो इस प्रकार हैं— भविविधित वाच्याविन के चार मेद, विविधित स्वय्यावाच्य-बल ध्यक्रम व्यंग्य-ध्विन के वणा, पद, वावय, संद्रता, प्रबन्ध प्रकाश्य-मांच मेद। संतथ्य-क्षम व्यंग्य-ध्विन के सव्यर्शिक पद प्रकाश्य र मेद बीए व्यव्याच्य के रूप मेद। संतथ्य-क्षम व्यंग्य-ध्विन के सव्यर्शिक पद प्रकाश्य र मेद बीए व्यव्याच्य-भूष के रूप मेद। ये स्व पितकर अर मेद ही जाते हैं।

⁽१) स्वं ध्वनै : प्रभेदा : प्रभेदमेदा एवं केन शन्यन्ते । संस्थातुं दिक्षात्रम् ते वा मिद्यमुका अस्थापि : ।। ध्वन्यातीक ३१४४ ।

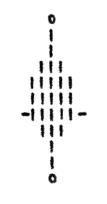
इनी कंगर और सकृष्टि ने कालस्वल्य स्वतिनेदी कंग कंग्या अरट मी बामी रे १४

मन्मर में बन्निवगुष्त है है, मेदों में १६ नेद (१२ वर्ष शिकामुनक प्रमन्त प्रमाणि का प्रमाणिक का प्रमाणि का प्रमाणिक का प्रमा

ावता वंशिवती मुस्यनेशानां गुणने सप्तक्षधस्त्राणि वस्तारिक्षणीन विक्रयणिकानि भवन्ति । लोचन ।



तृति य – क छ गा य



- quart

-: लुगान् व्यंत्व प्राक्ति-रव्यः -

इन मेदों का मन्मट के पूर्व ध्वनिकार ने सथा लोबनकार ने यव शत्र निर्देश थिया है। किन्धु उनका विषयकार्योजना बस्त-व्यस्त रूप में है। यह त्रेय मन्मट को है कि उन्होंने उन्हों मेदों को संग्रहोत कर सुसम्बद व्यं सुसंगितिक वैशानिक इस में प्रस्तुत किया। मन्मट को सर्गि पर हो प्रकारती विज्ञानाल प्रमुति बाबायों ने गुणों मूलव्यंग्य का निरूपणा किया है। काव्यप्रवाश के टोकाकारी ना थोगदान गर्भा है तानान क्षत्र है वहाँ है कि उन्होंने उन्हें प्रकार मेर को लिहार क्षिया है। नवीं के मन्मट उनका नाम निर्देश कर तरकाल उदाहरणा प्रश्नुत हाने में लग बार्ट हैं। उदाहरणों क्ष्मा बनेक वस्त्र रहे की को ज्याल्याकारों ने तुस्त्र है किया है। सम्पृत्ति मन्मट के उसके अपनेक केंद्र का स्वत्य वर्ग द्रास्त्रण है।

(१) अगृहानंत्र गुणान् क्रांचनाकाः निम्न में विकास में क्रांच के दिशी कि निम्न में क्रांच के मम्मट ना यह अनिपाय है। स्व : उन्होंने वृधि में स्पष्ट निया है नि मों क्रांच क्रुव्या ने स्वन्त्रता ने स्वान गृह (अंववावन) हिंदा है। क्रांच क्रुव्या है। क्रिंच क्रुव्या के स्वन्त्रता ने स्वान गृह (अंववावन) हिंदा है। क्रांच क्रुव्या के स्वान में दोन के वाक्या ग्रांच क्रुव्या है। स्वान में क्रिंच क्रुव्या के स्वान हो जाने के वाहण गृहा क्रुव्या है। स्वान क्रुव्या क्रिंच क्रुव्या क्रुव्या क्रिंच क्रुव्या क्रुव्या क्रिंच क्रुव्या क्रुव्या क्रुव्या क्रुव्या क्रुव्या क्रुव्या क्रिंच क्रुव्या क्

ैनान्द्रायमोध्य प्रशासियां प्रशासी, नो मुजरिक्तन आगिसारां निगृह: अभी गिरामियाध्य: पिष्टिस्य परिष्ठ्, सीभायमेति मरस्ट्डसपूर्वाम: ॥

अधार्य न बान्ध्रदेशाय सुन्दारियों के बुक्क्सल ने समान विति स्पृष्ट त्य से प्रवासमान बगूडव्यंग्य सुनोतिक कीला के बाँद न गुजरात की क्यों के समी के समान बत्यन्त बद्धकारिक गूडव्यंग्य का शोभा देशा है। नेवल मधाराष्ट्र को रमणियों ने स्तन के समान न तो बिक्क्यस्य ए और न बिक्क स्य ए व्यंग्य को शोधिक कीला है।

⁽१) भाषिनां भुवत्वत्वद् गृहं चनः भरोतिः, बगृहं तु स्पुटतया वाच्यायमानमिति गुणाभूभेव । भाष्यद्रवात पण्ड-१६९ ।

⁽२) मगुद्धमित स्कृटलह् । स्कृटं तु ध्यनेमार्गः । स्केल पृष्ठ- ६६ ।

का स्थारण ध्वनिता (का उन पंजियों में हे, जिनमें कि वे अयंग्यार्थ को सम्काने के लिए मेंचा: श्रीशन्ति, कि ते : काहिक: जिस्माद उपाध्यार्थ को सम्काने के लिए मेंचा: श्रीशन्ति, कि ते: काहिक: जिस्माद उपाध्यार्थ का स्वत्य व्याप्त पंजियां में अयंग्यार्थकत चारत्व न शोने पर भी प्रिक्तिश्व उनका प्रयोग कि करते याथ है हर उसका समिप्राय स्वत्य करते हुए लोचनकार का स्था है कि प्रसिद्ध के लाद पर्ध है प्रयोग को समिग्रहता हर

भगुहर्वाय गुणां भूत अंग्य है मन्मट तीन उदाधरण प्रस्तुत भुक्ते हैं। उनमें है प्रथम उदाधरण इस प्रदार है--

> वस्यासुरं क्यांति स्वितित्व सहसः -सुवाञ्यव्यासकरण तुर्वाककणी । कावानुणग्रधननामनी वा सी दिस, वायान सम्प्रति नवामि दिसावशाम ॥

असे सन्दर्भ के विषय में टाकाकारों में मह में है। एक मह है अनुसार काक के हारा किये गये विरक्षार का निरोधन करते वाला द्रोपदी के प्रवि वृश्वाद काक के हारा किये गये विरक्षार का निर्मात के अनुसार वृश्वादकारणारी अर्जुन से कियों ने यह कथा कि दूम अपना उन्मवि के प्रांत प्रयत्नशोल क्यों महां हों है असके उत्तर में अर्जुन की यह उक्ति है। अ प्रथम सन्दर्भ के अनुसार क्या द्रोपद्यों से कोचकविषयक परामव का निरोधन अर्जुन के कामों में तया सुवों के समाम प्रविष्ट ह्या और दूसरे के अनुसार बहुन से पराक्ति उनके शत्रु अपने कारों में त्या सुवादकार हाल विया करते थे। अधिकांश टोकाकार प्रथम वर्ष का हो समर्थन करते हैं।

⁽१) यशकि व्याप्यकृत मध्यो पत्र नास्ति स्वाप्युपवर्ति तव्यकृत्याप्रसिद्दा-यनुरीय प्रवर्ति -व्यवधारा: क्वयो दृश्यन्ते । ध्वन्यातीक १,१४

⁽२) प्रसिद्धियाँ प्रभाजनस्थेत्ययै: उत्तानिनाषिक्षेणा तत्त्वयोजनं चकासन्निगृहसाँ निगामवद-वेशात क्षति भाव: । स्वन्यासीक १,१४.

⁽३) बुलासागर पुष्ट-२३६ ।

⁽४) उपीत - पुण्ड- १८८ ।

इस उदाहरण में जीवन् इस अथान्तरसंक्रमित वाच्य पद का व्याग्य अगूढ है। क्यों कि जी वित व्याक्त में जीवनाभाव नहीं हो सकता। अतः जीवनपद श्लाध्य जीवनक्षप अथान्तर में संक्रमित होता है। अत्यधिक अनुताप यहाँ व्याग्य है, जो वाच्य के समान ही अत्यन्त स्फुट है। ज्ञातव्य है कि प्रस्तुत मेंद के अन्तर्गत अत्यन्ति विरस्कृतवाच्य की अगूढता तथा अर्थ शिकिमूल अनुरणक्ष्य व्याग्य की अगूढता का स्क-स्क उदाहरण मम्मट ने और दिया है।

(२) अपरागिव्यंग्य गुणीमृतव्यंग्य: अपराग का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए मम्मट का कथन है कि वहां रसादि या अनुरणन क्ष्म व्यंग्य अन्य वाक्यतात्पर्यमूत प्रधान स्व से स्थित रसादि के या वाच्यार्थ के उपकारक क्ष्म में स्थित हो, वहां व्यंग्य के अपराग होने के कारण काव्य गुणीमृतव्यंग्य की कोटि में आ जाता है। १ इसे स्पष्ट करते हुए अनेक टीकाकारों का कथन है कि रसादि शब्द में आदि से माव, रसामास, मावामास, मावशान्ति, मावादय, मावसन्य तथा मावशक्तता का भी ग्रहण हो जाता है। इस प्रकार से यहां अपरशब्द का अर्थ यहां असंतह्यक , संतद्यक तथा वाच्यवस्तु क्ष्म त्रिविध है।

मम्मट के कथन को टीकाकारों ने दो प्रकार से स्पष्ट किया है।
दोनों का सार उच्चोतकार इस प्रकार कताते हैं -- प्रक्तिनों के अनुसार रसादि
का अल्ड्यक्रम तथा वाच्य का ल्ड्यक्रम व्यंग्य उपस्कारक होता है इस यथा संख्य से मम्मट
की उक्ति का अन्वय करना चाहिए। दूसरे आचार्यों के अनुसार दोनों, दोनों के
प्रति गुणीमाव में हो सकते हैं। जैसे रसादि, रसादि स्वं वाच्य दोनों का उपस्करण
कर सकता है। व्योकि तदिदमरण्यं यत्र दशरथवचनानुपालनव्यस्ती रामी रत्तांसि
जिगाय हत्यादि में रामगर्तिवीररस का वाच्यारण्योत्क पकत्व क्रम में सन्निवेश सम्मव
है। अत: मह्तां चोपलदाणम् इत्यादि द उदाचालकार के लनाण में प्रधान

र जानाप्रकाश प्र १ ००%

⁽१) प्रसिद्धि प्रमाजनस्थेत्यपै: उत्तानिनाविक्ष्येण तत्प्रयोजनं नकासिन्नगृहसां विधानवद्

वेत्रत इति माव: । ध्वन्यालोक १.१४ । भू - आव्यप्रकाश प्रदेश १० ४ १११ (सादेरसंत्रपणा वाच्यस्य लड्यप्रम इति यथासंत्येनात्वद इति प्रांच: - उपीत पुष्ठ-१६७ ।

रसादि के भी उपलक्षणा (वर्णानीय कूबरू) का बंगनाव सम्मव है ।१

वस्ता: यह मह समोचीन नहाँ है। वयों कि उक्त उदायालकार के उपहरण में किराह अंगल्प में नहीं है। वसहों स्वह: मम्मट ने उसा सन्दर्भ में क्ला दिया है। यह मम्मट को किलों प्रकार है भी रस वाच्यांग हम है स्वोदल होता हो उक्त उपरांग व्यंग्य के अनेक उदाहरणों में वे उसका ना एक उदाहरण अवश्य हैते। किन्तु हैवा न करने के कारण उधीहकाराह के महा है उपरांत यथाहरूथ अन्तयहम अर्थ-समाचान है।

अवरांगव्यंग्य गुणान्तू व्यंग्य के मध्मह ने बाह उदाहरण प्रस्तुत क्या है। हमी एक विशेष गांभ्याय को दृष्टि में सकर विशेष गाँव है। इमका स्पष्टांकरण नाहे किया गांगा। यहां स्क रह की बन्धरह के प्रति उपस्करण हम उदाहरण प्रस्था है --

> क्यं स स्थानिक का पानस्य निवधनः । मान्यूरजणमस्पती नावाविक्रंसनः करः ।।

प्राचीनों के जनुसार यह रस्वदलंकार का उदाहरण है। क्यों कि इसका प्रमान रस करनण है। अगारस उसका उपस्करण करना प्रीन की रहा है। यक्षा सिद्धान्य मन्मट के गुणोन्त क्यांच के उक्षा नेद का है। कः इनके पनुसार यह वपरांगक्यांच्य गुणोन्त व्यान्य का उदाहरण है। उद्योतकार का क्थन है कि इसकारस का दिश्व के इस काव्य में ध्वान है किन्तु अगार की गृहण करने से यह गुणोन्त व्यान्य की जाता है। अगोक के मायेश के कारण अगार यह बचुक्ट रहता है।

⁽१) बन्धे तु ह्योद्धमाध्यंगम् । न व स्वस्य वाध्यांगरवासम्भवः । तिवद्यगरण्यं यत्र दशर्ष इत्यादी रामगतवोरस्य वाध्यारण्योद्यकं वरिवेन तत्सम्भवात् । वतस्य महत्वांम वोपलदाणम् इत्युदाधालकारे मध्तां रक्षादानाम् वर्ष्युतदाणार्गमाय इति इत्रक्ष व्यादरुखः । इद्योत पृष्ठ-१८१ ।

⁽२) स्वं व करूणाइसाववस्य काव्यस्यव्यक्तित्वम् । वृंगारस्थाविनमावाय गुस्णीभूत -व्यंग्यस्यमितिः वोष्यम्। शोकावेशादेव वृंगारो पुष्ठभ्रवणुष्ठ १६१ ।

क्स नेद के साल और उदाधरण पम्मट ने दिया है, जिस्ता विषयपुर का अकार है --

- (१) रक्त को काय के प्रति अंगल्यका । यह को प्राचीनों का रसनदलंकार है।
 देलाकालयकाल जोचन रहा चा इत्याद इसका उदाहरण गम्मट ने दिया है।
 कानिकार अध्या परवली विख्यनाथ इत्यादि आवायों ने इस उदाहरण का
 उत्सेक्ष नहां दिया है।
- (२) रक्ष भाव का बन्च नाव के और कंगक्ता। यहा प्राचीनी का प्रेयसह बलंकार है।
- (३) स्त्रभास स्वंभावानास का एक नाव के प्रविध्य में स्थिति । यह प्राचीन बार्लनाहिनों का जिन्नीस्वो बर्लनाही।
- (४) नावशस्त्रिका नाव के प्रति कंग्रियता । यहा प्राचीनों का समाध्य अलंकार है।
- (४) नावीयम का नाव के प्रति कंगक्सता जिसे प्राचीन वार्तकारिक नावीयम वहंतार नामते वामे हैं।
- (६) नावतिन्ध को नाव के प्रति केवला। यहाँ प्राचीनों का नावतिन्ध पर्वता है।
- (७) भावशन्तता की भाव के प्रति बंधकम से रिधित यह प्राचीनों का भावशन्तता बतंबार कारिन्ति है। पश्चित बत्वपत रें इत्यादि इसका उदाहरण मम्मट ने प्रस्तुत किया है कित विश्वनाथ ने भा प्रहण किया है।

क्ष्म बाउ उपमेदों के- उदाहरणों में केवल प्रथम उदाहरण स्वन्यालीक में प्राप्त होता है। किन्तु परकाहती विस्तनाथ बापवदी दित इत्यादि वादायों में मम्मट हारा स्वीकृत उदाहरणों को यथावहर ग्रहण किया है।

भाषाय मम्मट ने प्रस्तुत मेव वे अन्तानीत उतने उदाहरण क्यों
प्रस्तुत किया यह एक विचारणीय विचय है। स्थ्य यह है कि प्राचीमों नेरसादि
के गुणीमान की दला में रस्तवादि बार क्लंकार माना है। साथ हो भावसन्धि
भावीदन, तथा भावताब्द व हन तीनों की ब्लंकारता कियों ने प्रस्तुतित नहीं किया
था, तथापि इस्तवादि के समान उनका भी विकार की सकता है। इसी दृष्टि से

मन्मट ने इत लानों का ना उद्गावना को १८ असंकार्स्ववेश्वकार संस्था ने इन

मम्मट के टाकापारों का कथन है कि प्राचानों के अनुरोध से ही यशां स्वदााप मतंकारों कानाम निर्देश किया गया है। अन्यधा मम्मट की दृष्टि में स्वदादि अतंबार का कोई सवा नहां है। में हो व्याय का प्रधानका में स्वनिकाव्य तथा उसके गुणाभाव शेनेपर गुणाभूक व्याय स्वाकार करते हैं।

यशं पर मम्मट वह भी कह देते हैं कि ऐसे स्थल सबज विकार पन्ते हैं, कहां हति और गुणीभूत व्यंग्य दोनों संबर या संस्तृष्टि अप में विद्यान रहते हैं। जाव्य में कहां दोनों के भेद- प्रभेद में से भीई म कोई सबख्य था जाता है। इस दता में प्राधान्यन व्यवदेशा: भवन्ति इस सिद्धान्त से उस काव्य में जिसके समस्वार का नाधिश्य सहद्यों भी जातीत है। उसा का भीज मानना चाहिए। इस स्पष्ट करते हुए टोकाकारों का कथन है कि वर्ध स स्वनीत कथा। इस याद उदाहरण कराणा रस का है। जुंगारास कराणा उस का हो अपन्तार का शारित स्था विद्यान होने के कारण उक्त उदाहरण भी गुणीभूतव्यंग्यकाव्य के सन्तर्गत मानना चाहिए।

अपरांगध्येष्य के बाठ उदाकरणों में संतद्यकृष्ट्यंग्य हे गुणीभाज मुख्योच्यात्र स्वक्ष्य प्रदक्षित क्ये गये के । उनके बितारक्त मन्मट ने दी बार उदाकरणों से संतद्यकृष्ट्यंग्य को बाच्य के प्रति बंगल्यता दिलाई के ।

⁽१) हो च रक्षवदाधलंकारा:। यथाप भावोदयनावसन्धिभावस्वतः वानि नालंकार शबा उत्तरानि, तथापि कश्चिष्ट्यार् अर्थेवमुक्षम् । काच्य प्रकाश- पृष्ठ-२०१।

⁽२) रक्षभावतदाभासतत्त्रक्षमानां निष्म्यनेन रस्वत् क्रेम, अर्थास्वसमाधितानि मावोदयो भावसन्धिमविक्षणतः च पृथ्मतंत्रा :। यतंत्रारस्वर्यः ।

⁽३) बाच्यावात पुष्ट-३०३ ।

धा विवि अ्वेष्य पर मासि (क्षा ६,वर्ध उक्षे मेद धीता ६। उसने यो मेद मान्यट नै विवा है स्क वक्कुमत्यवाच्यविद्ध्यां (२) निन्नवक्तुमत्यदवाच्यविद्धां। प्रथम काउदास्ता अ प्रकार है --

भाषिम रक्षिमतक ध्रदयता प्रतार मुल्का तम: तरा रक्षा वर्ष म रणांच जलदन्त्रानं प्रसद्ध्य पुरुषो विषयं विनोगिनोनाम् ॥

बन्यमेदः क्ष्म गुणीभूत व्याप्य का बीधा मेद बस्तुट व्याप्य है। बसाँ पर व्याप्याय इतना भिल्म सी कि दुक्की प्रतीति समुद्रयों की भी किंदिनाई से सी तो बस काव्य भी गुणीभूतव्याप्य के बीज में बा जाता है। स्वानिकार जा क्ष्म है कि वसाँ पर व्याप्य की प्रतीति स्मुद्ध नहीं सीती वह स्वानिकाव्य का विषय नहीं है। स्वीचनकार क्षे सी गुणीभूतव्याप्य कहें है भीर कींश मम्मट के विवेचन का जाधार है।

संन्यरध्याधान्यव्यंग्य वशं शिता हे वशं तर यह सन्देह हो कि बाच्याचे प्रधान है क्यता व्यंग्याचे । वेहे --

⁽१) मनु यत्र प्रतीयमानस्यापस्य वेशवेना प्रतीति: ६ नाम मान्तू ध्वनैविषय: - - - -व्यायमाधान्य ६ ध्वनि: । ध्वन्यासीक १।१३ वृधि ।

ैरास् किंपिर् वरित्यादेशीसन्द्रोदयाराम्य स्वाप्नुराशिः । उमामुले विम्लकतामरो स्टे व्यापारयामास विनोचनानि ॥

इसी भूमना बाधा, इस त्य में वंग्याध प्रान है नेव गूमाया इस त्य में वाच्याय - इस्ता ६ न्देश संस्थ्य को ग्ना रक्षा है। ज्योंकि योगों अपने रहत यह उत्क्रमाध्यक है। अधिकविक्षिति व्यंग्याध में व्यक्षा वाच्याय में इसका निर्णय नक्षा को पाता।

विन्धित के स्तुरण में बर्श पर वाच्नारी तथा व्यंग्यार्थ होता है। का बमक्क का बमक का क्षेत्र विद्यमान रक्षी है, वर्श पर कुल्क धान्यक गुणीम् व्यंग्य होता है। अक मेद का केत स्विन्धार तथा लोककार मा करते हैं। है वर्श पर काक नामक व्यक्ति विकार के धारा व्यंग्यार्थ का काटिति क्षाति हो बाता है, वर्श का का पि क्वांग्य नामक गुणीम्तव्यंग्य होता है। टाकाकारी के बनुसार वर्श काकु ने हारा विवत्मण व्याग्यार्थ प्रतात होता है वर्श गुणाम्त व्यंग्य होता है। टाकाकारी के बनुसार वर्श काकु ने हारा विवत्मण व्याग्यार्थ प्रतात होता है वर्श गुणाम्त व्यंग्य होता है कर्श वर्श व्यंग्यार्थ की प्रतीति विवत्म है। होतो है वर्श स्विन्धावन हो माना अधिया। देश प्रकार बहुन्दर व्यंग्य नामक गुणाम्तव्यंग्य वा मेद वर्श होता है वर्श पर व्यंग्यार्थ सहबद्ध है हो वाच्यार्थ की ब्रांग्य का बाद्ध होता है। यथा—

"वानोरकृंगोहहानःकृतिकोतास्तं गुण्यन्त्याः । गुस्दमेव्यावृत्याः वध्वा सादन्त्यगानि ।।

इसमें होन्ह देने वाता कोई उपनायक तहा कुंब में प्रविष्ट धुवा है। इस व्यवसाध की बंदेबा। बंगव्याकृत हो हो है यह वाच्याध हो बधिक विष्क्रितिशाती है टोकाकार इसे बीर स्पष्ट करते धुर क्लाते हैं कि यदाप यहां व्यवसाध प्रतोत होता है। तथापि बाच्याध से हो विप्रतम्म अंगार पुष्ट हो बाता है। क्योंकि बंगों की व्याकृतता

⁽१) --- तेषु म्हुष्पुकारेषु न ध्वनि व्यवधारः । सङ्गावेऽपि व्यंग्यस्य बद्धाने विसष्टप्रतीती, वाष्येन सम्प्राधान्ये बस्युग्टेप्राधान्ये व । सौधन -१

अस्पादाधिनय का और कहाता है। असता असकार वाष्ट्रार्थ में दा नाचित है।

गुणानिक कर्मन है वहा नेद ::- अवार्य मन्मट का कथन है कि ध्वनि है मेद प्रमेदों के
- अवार्य मन्मट का कथन है कि ध्वनि है मेद प्रमेदों के
- अवार्य मन्मट का कथन है कि ध्वनि है मेद प्रमेदों के
- अनिप्राय है कि वहां वह वस्तुमात्र के हारा बलंबार क्योंक होता है, वहां स्तान होता
- अनिप्राय है कि वहां वह वस्तुमात्र के हारा बलंबार क्योंक होता है, वहां स्तान होता
- अवार्य वार्यमा न कि गुणान्य क्यांया काण में मन्मट ध्वनिवार का यह बारिका
- वस्ता करते हैं --

ेञ्ज्यते वस्तुनात्रेण यदालंकत्रसादाः । धूर्वं ध्वन्यंगता तार्धा नाव्यत्वेद्वदात्रयात् ॥

मम्मट इतना हा शके कर मीन ही जाते हैं। प्वानि के विवास
नेवाँ के समान इसके भी मेदों की संस्था ब्लामा बावस्थक था। विवासणकार ने इस
विशा में स्तु य प्रयास किया है। उनके मेदगणना विषयक विवेदन का संदोष उस
बुकार है - गुणीम्हाच्यांय ने केवल बाट मेद हो न मानना थ हिए। प्रधान्ति रसंदोषण
वाच्यादि का दृष्टि से भी उसके मेद प्रमेद होते जाते हैं। प्रवानकार का मान्यता
के अनुसार वहां वस्तुमात्र के बलेकार व्यक्ति होता है देवल वहां गुणाम्हाच्यांय नहीं
होता। नयों कि यहांपर काच्यु का व्यवहार केवल बलेकार पर हो बाजिल रहा है।
बस प्रकार से स्थान के कुद प्रश्ने मेदी में से वस्तु हारा व्यक्ति बलेकारकत ह मेद स्थल:
सम्भवी काव प्रीदीर्तिकासिक सभा कविनिक्यवक्ष्याद्वीर्तिक सिक्ष वस्तु व्यांय तथा बलेकारों
के पद गम्म तथा प्रवन्यात वस से तान कोन मेद कम हो बाते हैं, तथा गुणाम्हाच्यांय
बस्त्र विश्व केता प्रकार पर है सहात है है।
संस्वािस स्था संकरादि बार मेद होने से अप्रदेश गुणित ह न अप्रदेश हैं है।
संस्वािस स्था संकरादि बार मेद होने से अप्रदेश मेद हो जाते हैं।

⁽१) प्रकार के विवास्था - मुष्ठ- १००-६ ।

गुणामूलक्ष्यं व्यापे नेवक्षेत्र के साथ संतुष्टि त्यं तान क्षणार ने संकर के साथ मिनकर नेवीं को संस्था और भा के, बाता है। मम्मट का स्वाधित्यक का रिवार इस प्रकार है --

ं शालभारायमध्ये स्व योगः संब्धितं : '

है। तिने हैं पर का स्पष्टाकरण वृद्धिनात में इस प्रवाह है -देशालंकार अलंकार अलंकार है: । टाकाकारों ने मन्मट का मिन्त्राय स्पष्ट करें हुए काया है कि यहाँ पर दो भिन्त अधीनों जांकाकार पदों का स्केश है - सालंकाराइम सालंकाराइफेटि सालंकारा: है: । एक जानंकार में मनंकार सक्ष का भागत्य बधाह मनंक्षत (ोना) स्थित अधीन राजदादि मनंकार में निष्कान मी गुण्डोपूर क्यंप्य है। जिलोबसालंकार जब्द से मनिपाय है उपनादि बहात उपनादि ताक्यालंकारों स्थित । इसमें उन गुण्डोपूर क्यंपों का क्षेत्र आता है जिनमें उपनादि बहुकार नाक्य है।

यहाँ मम्मट का अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि श्वाम का स्ववदादि कर्नार अमें स्थित तथा उपगदि वाच्यातंकारों सिंखा वस्तुम्म गुणीभूग्व्यांग्य के साथ संबुध्धि (हक प्रकार) तथा संबद (तोन प्रकार) अप में मित्रण होता है। अपनी मान्यता को मन्मट ने ध्वमिकार को स गुणाभूत व्यंग्य: व्याधि गाएका है पुष्ट क्या है।

उन विवेशन का बार प्रस्तुत करते हुए मम्मट खर्य कर हैं। है कि
अब प्रकार ध्वनि तथा गुवानिकृत्व्यंग्य के मिलण है इन मेदों की संख्या हरूत कह जातो है।
भैक्षे केवल जुंगार के हो मेद तथा उत्तक व्यवस्तर मेदों का गणाना करने पर वनस्त संख्या हो बातो है। पिता की बह रक्षादिकों के नेद मुनेद को गणाना करना वसम्भव सा
हो है। वस्तुत: मम्मट का यह कथन भा ध्वनिकार को हो दिता निवेश के बनुसार है।
सबयं ध्वनिकार ने इन पंजियों में ध्वनि मेदों का हाहुत्य क्लोकार किया है।—

ैसस्य व ध्वने : स्वक्रीदेशुणीभूतव्यंग्येन वाक्सायंकार्यंत्र संकर्षकृष्टिव्यवस्थायां । मधुनेक्ता दश्यते । ध्व० ३-१४ । कंततन प्रांत्या है स्विन विकार ::- क्ष्या प्रांत्य के स्वीन विकार ::- क्ष्या प्रांत्य के स्वीन विकार ::- क्ष्या ग्या है, क्षिण फिल्ला ये यह रहा एक स्वीन स्वं गुणां भू त्यांय के मेद
अनन्त हैं। व्यंत्रना तो प्रति कापना के पूर्व मम्मट ने की पाप्त प्रक्रिया है भी इनके
नेदों का स्वत्य प्रस्तुत क्या है। व्यनुकार व्याय के जिल्ला निने के कारण गुणां भूताव्यं
त्य क्ष्यों स्वीन के तान नेद होते हैं। तानों का नेद प्रस्तितत्व व्याय का वाच्यवह
होना या न होना है। अधाद कर कोटि के व्याय वाच्यवह होते हैं और दूसरी
होटि के व्याय वाच्य वह नहीं होते। वाच्यवह है पितृत्य है कि कृ व्याय
श्वामियय वहाय वाच्य वह नहीं होते। वाच्यवह व्याय विविध होता है (१)
अविकित्र और (२) विकित्र। हम्में पृष्य को वस्तुमात्र तथा किताय को अनंतार त्य
कहा जाता है। वाच्यवह व्याय रक्षादि है, वो कि वस्तुमात्र को अनंतार त्य
कहा जाता है। वाच्यवह व्याय रक्षादि है, वो कि वस्तुमात्र अनंतार है। किन्तु
व्यावनान का के स्वायवह व्याय रक्षादि है, वो कि वस्तुमात्र अनंतार है। किन्तु
व्यावन है। वाच्यवह व्याय रक्षादि है, वो कि वस्तुमात्र अनंतार है। किन्तु
व्यावन है हो क्षिणा गया है, वह वस्तुन : अनंतार है। किन्तु
व्यावन के स्वायवह व्याय है। क्षात्र वस्तुन : अनंतार है। किन्तु

मन्मट के अस कथा का स्मण्डीकरण करते हुए विभिन्न ज्यास्थाकारों
ने कताया है कि वस्तुर: काज्य का गुरुव तस्त्व कास्ताब है, जिसके कारण स्थ्यों को
आमन्धानुष्टि होतो है। कलंकारादि केवल उसके जीनावर्यक रत्य है। कलंकार का
कर्य ही है - बलंकुकी जीन कि अलंकार: कथाहि जिसके हारा उसकी शीमां कर्यी है
वे हा बलंकार है बीर मुख्यतत्व अलंकार। यह अधान है तथा बलंकार गोणा। स्मण्ट
है कि बधां व्यंक्ता के प्रतीत होने वाले उपनादि बलंकार प्रधान होते हैं। बीच वे इस
स्थिति में बलंकार है, उन्हें अलंकार कथात उच्चित नहां है। वस्तुत: यहांपर उन्हें वो
बलंकार कथा गया है वह केवल लोकव्यवहार सिंद हास्था अमणान्याय है। विसे कीई
हास्था काव में अमण (कोदसन्यासी) हो जाता है हो वह उस समय हास्था नहीं
रखता। स्थापि पूर्वदृष्टि से उसे हास्था अमणा कथा दिया जाता है। ठीक इसी
प्रकार उपनादि बलंकार व्यंग्यावस्था में बलंकार्य है तथापि पूर्वदृष्टि से उन्हें
बलंकार कथा दिया जाता है।

क्षाकागरकार ने इस सन्दर्भ में कुछ नवीन विचार प्रस्तुत किया है। सद्भुद्धार अनन्त स्वनिञ्धापारयोगी स्वनि सर्व गुणीभूत व्यंग्य इय काव्य में दो को

क्षी प्रवार रहा विस्तान विद्या को प्रतित नहीं हो सकता। वहाँ कि सद्याग के तीन हैं - मुख्यार्थनाष्ट्र, मुख्यार्थयीय तथा बद्धा प्रयोजनह। इसमें विभावादि मुख्यार्थ का नाम नहीं होता। विकावादि का रहा दि के साथ शाष्ट्य-कामक भावहम सम्मन्ध मी सम्मन नहीं। साथ ही बद्धिया प्रयोजन मी नहीं

⁽१) द्रष्टव्य ६ ध्यासागर पुष्ठ-२६० ।

रखा। नवींकि स्थानुन्व धो नस्म प्रयोजन थे। निकार्य यथ कि व्यंग्यार्थ सचावावृद्धि प्रदिशाय मी नर्था शीरा।

शातच्य है कि मम्मट का यह कहन ध्वनिकार हथा लीकनार के ितेयन वा एक विस्तार मात्र है। ध्वनिकार न शु शाधा च्छ्रिक्ट व्यापार विषय इहि वाच्यार िनिन्न वर्ष - क्सी हैं। तह कि लीकनकार यस्तु स्तप्नेऽपि म लब्दवाच्य: इत्थादि त्य है प्रदक्ति कार्त हैं। इन दोनों के उत्तेल की मम्मट में विस्तार प्रदान किया है।

त्रचणामृत्यानि में व्यंका बान्ताय ::-म्ड व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त मान्द ने पूरी भारणा वैसाध सभी ध्वनिमेदों में व्यंवना को अविद्धार्थ क्याया रे। ध्वनि के अधान्तर संकृषित तथा कर यन्ता ति रस्कत हम लचे गामूलक व्यां य में व्यांतना व्यापार शनिवाधी है इसी तथ्य को पुष्ट करना यहां पर नम्मट का प्रधान लक्ष्य है। इनी वसंलक्ष्यक्रम व्यांच्य को व्यांना प्रतिपादकता कराई वा चुलो है। शैथ सीन मैं वधान्त (संकृष्णित तथा बत्यन्त ति रस्कर ये दो भेद लक्षणामूलक है। सम्मट का कथन है कि इनमें जो वस्तुमात्र व्यंग्य धीला है। उसके किना लक्षणा सम्भव हो नहां है। उसलापुरियादन पहले किया जा चुका है। मम्मट के इस कथन को संगति प्रकट करते हुए वदाया गया है कि ै वामस्मि विषये विदुषाम् अत्याव पूर्व िवैष्ति उदाष्ट्रण मै कवमादि उपदेशादि क्य वर्धन्तर में संकृतिक और है। उपकृतं क्षुत्र के बादि उदाहरण में वयकारातिस्व स्य व्यंत्याध में वाका कथन्त तिरस्त है। इन दीनों तथ णाम्ल वस्त्यात्र व्यंत्य के बदाहरण में विना व्यंग्याय के तकाणा सम्भव की नहीं है। क्यों कि व्यंग्य लक्षाणा के प्रयोजन के ल्प में है। याद उस व्यंग्य में भी लक्षणा स्वीकार की जाय ती विश्वी यन्य अयोजन को कत्यना करना पहेगो । इस प्रकार से यनवस्था दीया आ जायेगा । असके शिरु मम्बट पर्श्ते की देवम प्यनवस्था स्यात् या मुलकायकारिणी कह बुके हैं। १ कृषासागरकार ने उक्त तर्न की पुष्टि करते हुए कराया है कि

⁽१) भारतकोषिना -- पुष्ठ- २१८ ।

प्राच्याविद्यां के भम्मट ने यस्त्रप्रतितिमाणात्मु सक्तावास्त्री कर्या द कितोय उत्तास का कारिका का और सके किया दे । १ नट्टगोपात्मुक सादि य- भूदामिण के भनुसार प्राण्यितियादित्म अस कथा से कितोय तथा तथा तथा तथा नत्त्राय तथा तथा करतासा- नत्त्र व्याख्यान भनाष्ट है। अने भवितियात बाच्य के नेद अधान्तरसंक्रीक तथा कर्यकातिरस्तर है। अनुवर्धाक तथा अनुवर्धा में दोनों अवित्रा के मूल है। उनके सर्वाद्या के भूद व्याख्या के मूल है। उनके सर्वाद्या के क्षेत्र कर करता क्ष्या क्ष्या मुख्या के स्त्रा क्ष्या के क्ष्या क्ष्य क्ष्य क्ष्या क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्या क्ष्य क्ष

वर्षतिक मृत्यविष् । वं विभिक्षान्त्रयवाद: -म्ल्यान्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य क्षेत्र प्रत्य क्षेत्र क्

⁽१) बुधासागर पृष्ठ-२६२ ।

⁽२) प्राणितः । कितायतुराययो स्वरत्यासयोः । यस्मविति । तवाण्यमेदावधान्तरः -संभूमितार यन्ति तरस्वताण्यो , अविव साया स्वत्यपुरित्तरनृपयाक्षित्रकेति है ु मूलं, तब्दारा मुख्यायवाधाविद्यामण्लो , तभ प्राचावस्य भावः । सञ्च व्यर्जनेक गम्यमिति । (साधित्य बृहायाण भावनकौर है प्रशास्ति) ।

⁽३) अनिधामूक्षेत्रविष प्रकरणाविना अभिधायाः प्रथमेऽधै निर्वत्रणाच्या नोधियतुमक्षया -धान्तरस्य वस्तुत्रमस्योपभाषेरतंकारस्य अमिधावृत्तिवश्यस्य व्यंग्योवदेव । शब्दकोष्यस्य वृत्तिवश्यः वनियमात् -- उषोत्र पृष्ठ-२०६ ।

वर्षकर नुहुबब स्वान का व्यंजना प्रात पादका पर विवाद किया है। इसी वरतुत: व्यंपाध की प्रताति के पूर्व वावपाध को प्रताति कर काम्यावों है। यह: यहाँ पर वाजपाध का विविद्ध रक्ष्णा है। वाजपाध होता है इस पर व्याकरण, न्याप, मामांका प्रकृति बनेक जास्त्रों में विवाद किया गया है। तथापि वाजपाध पर विजेश विवाद किया मामांकों को है। इनके यहां वो सिद्धान्त प्रमतित हैं— (१) विविद्ध विवाद (२) विविद्धानिधानवाद। इन दोनों दिद्धान्तों में व्यंपाध विविद्ध है। हो का प्रविद्धानिधानवाद। इन दोनों दिद्धान्तों में व्यंपाध विविद्ध है। हो का । वथाक यहां भा व्यंवना विवाद है। दोनों का प्रमश्च: विवेधन यहां इस्टब्ध है।

अभिक्तिन्वयनाथां मामांसक कृमारिलन्द्र के बनुसार सर्व प्रथम नदीं को सामान्य प्रति के हि। उनसे बाकांचा, थोग्यता था सन्तिष्विश विशेषाय वाच्यार्थ की प्रति कि कि। उससे स्पष्ट के कि वाच्यार्थ की यहां अध्नियार्थ नक्षां के फिर्स्स संतिष्ठ हो। वससे स्पष्ट के कि वाच्यार्थ की स्वका के ?

मन्मद के इस क्या को टोका नारों ने सुस्प स्ट करते हुए कताया
है कि यस्तुत: पद, वाजय तथा व्यंग्य ये तोन अभिक सोपान है। स्व प्रध्य पद
प्रमुखा सेता है। उसका सामान्यत्म में सेके प्रेष्ठ होता है। सारणीधनीकार के
सनुसार सामान्य का अभिप्राय है आति क्या। यथा गो पद है गोरव जाति में सेके
प्रध्या होता है। अभिना केवल अतिपयों के आतिक्य मये को प्रसुत कर समान्य हो
वातो है। सदनु आकांचा, योग्यता और सन्निन्म्य से स्तो पदार्थ अन्वित होकर
विशेषा क्या वाक्यार्थ का होस कराते हैं। यह वाक्यार्थ अभिक्तिन्त्रवादियों के मत
से वाक्यार्थ नहीं हो सकता। अहां तक व्यंग्य प्रतीति का सम्बन्ध है वह वर्धक्रक युत्ध
स्वान में वाक्यार्थ होस के परवाद हो व्यंग्यार्थ प्रतीति का सम्बन्ध है वह वर्धक्रक युत्ध
स्वान में वाक्यार्थ होस के परवाद हो व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। अहस्य अभिक्तिन्त्रवार्थ
का वो कि उसके भी परवाद प्रतीत होता है, लोग केवे हो सकता है। बर्धाह वह लो
कभी भी बीम्यार्थ के हारा लोग्यन्य नहीं हो सकता । का: विभिक्तान्यवादी
मोमांसकों को भी बर्धक्रक युत्थवान में व्यंवना को पनिवार्यता स्वोदार करनी ही पर्वेली।

⁽१) इष्टब्य हे प्रदीप तथा उचीत पृष्ठ-२०१, प्रभा पृष्ठ-१४७ ।

निवति भिधानवाद: न्यान्य के कि अभिष्ठि न्वयम दियों की पदार्थ के
वान्यार्थ की प्रति में तास्पर्य नामक वृद्धि मानना पढ़ा है। अन्विति भिधानवादी
प्रभाकर गुरा ने उक मत का लण्डन कर अन्वित्यदार्थ वाक्यार्थ की ता है उस
क्रिंद्धानत का समर्थन किया है। मम्मट ने उस प्रसंग में अन्विति भिधान वाद का उपमादन
मता माति प्रस्तु कर बजने प्रतिपाध विषय व्यंत्रना को अपिर्धार्थ को गृहणा
क्रिया है। यहाँ पर निष्यान्य मम्मट की दिता निवाह हो गई है। साथ ही
स्क क्रिंद्धानत का सर्वांगाण स्वत्म प्रस्तुत करने के कारण विषय कृद्ध प्रसंग है पृष्क्
प्रतोत भी लगता है। याद यहाँ पर केवल अन्विता निधानवाद का संकेत कर अपने
विषय पर बले आहे तो सम्भवत: विषय पाठकों को अस्तिक वा वारण न हनता।
वस्तु । स्ति क्रिंग्य मम्मट के विवेचन का संवित्य प्रस्तुत किया बाता है।

स्वत्यक का वाधारः । अक्तियह के बाधन के क्ष्म में व्याक्षण, उपनान, वीचा, वाध्यवाक्य अवधाद अनेक । वित्य के । क्षिण्य के क्ष्म में व्याक्षण कि व्याक्षण कि विकास प्रमुख माना वादा है। क्ष्मीं क्ष्मिक्षण कर विकास प्रमुख माना वादा है। क्ष्मीं क्ष्मिक्षण कर विदा है। क्ष्मी लिए प्रव्यक्ष, बनुसान तथा बधापित में तीन प्रमाण प्रमुख्य साधन है। क्ष्मी लिए प्रव्यक्ष, बनुसान तथा बधापित में तीन प्रमाण प्रमुख्य साधन है। मम्मट के बनुबार उद्मावद के गामानये अवधाद वाक्ष्य करने पर मध्यमवद या प्रयोजक को गाय लाने में प्रवृत्ति होता है। बधाद वह दास्माविमान वस्तु (गाय) को एक स्थान से बुसरे स्थान पर ले बाता है। उसे देलने वाले वालक नेमध्यमवद ने उस वाक्ष्य से अस प्रकार का बाद्य के बाद्य वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का बाद्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का बाद्य का वाक्ष्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का बाद्य का वाक्ष्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का वाच्य का वाक्ष्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का वाच्य का वाच्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का वाच्य का वाच्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाक्ष्य का वाच्य का वाच्य का वाच्य वाचक अप संन्ध का निश्वय करने वाच्य का वाच्य का

प्रमान प्रमान ::- प्रमान एका का कि वर्ष पर प्रमान पर है चारा का प्रमान कि वर्ष पर प्रमान पर है चारा का प्रमान कि वर्ष का वर्ष का प्रमान कि वर्ष का वर्ष का प्रमान का वर्ष का प्रमान का प्

मध्यमत् दोनों का भवतीकन करा है। यह उद्यक्त भाषा मुख्यका है। वस अवना मुख्यका है। वस अवना मुख्यका कहा मा तथन उपमृद्ध के कहे हुई वाकन को हुनाता है। यह अवना मुख्यका कहा मा क्षिता है। सध्यमतृद्ध के हारा गाय लागे अने पर उद्ये नो वालक करा है देखता है। बीर इद्ये बामकेंग्र बर्ध का बाबाम मुख्यका कहा जा क्ष्यका है। सार यह कि अपित्य क्षा का बाबाम मुख्यका है भीर सब्दे का बावना मुख्यका है गृहना होता है।

भयोतक्वक्ष्यक्षिद्यमोग्रज्ञानवात् । सःक्वत्यत्रवणामन्तरमेतद्यमोग्रवेश्वावत्वार् इत्यनुगनाभारः ।

स्थापित्रमाणः स्थेर ग्रहणा में सरायक तोसरा प्रमाण स्थापित है। इसका लग्नामाण्य ने देखकर उसके उपपादक वर्ष को करमना वाक्य स्वं स उसके वर्ष हा जो वाक्यवाचकरम्बन्ध है उसका ग्रहण स्थापित प्रमाण के कारा हो सकता है। यदि वाक्यवाचकरम्बन्ध है उसका ग्रहण स्थापित प्रमाण के कारा हो सकता है। यदि वाक्यवाचकरम्बन्ध है उसका ग्रहण स्थापित प्रमाण के कारा हो सकता है। यदि वाक्यवाचकरम्बन्ध है उसका ग्रहण विचाय में स्थावकोध सनुपप्रमाम न्या है। स्थावकोध सनुपप्रमाम न्या है। वाक्यवाचकमाव सम्बन्ध उसका उपपादक है। सनुपप्रमाम क्यावकोध को देखने पर उसकी उपपादकोम् व वाक्य सावकमाव का सर्यना स्थापित के कारा होती है। यतः (१) प्रस्थापक्य करणप्रमान का सर्यना स्थापित के कारा होती है। यतः विचाय विचाय सावकमाव का सर्यना स्थापित के कारा होती है। यतः

प्रभा व का- ६८०-६८ ।

बधापिति प्रभागा भाषतेत्वहरू में संभायत है। १

उका होतों कुनाणों। से मान्क सके का ग्रध्म कर हैता है। यथिय वस्त्र बनुनानादि का प्रक्रिया से परिश्वित नथीं रक्षा स्थापि ये जुनाण उसके जान में स्थायक धीत हैं।

इसने व्याख्यान में टोकाकारों का कथन है कि विकिष्टा को प्राधार वाकवारों तथा ने तु प्राधानां विकिष्ट्यमें ये दोनों वाक्य कुमत: विकिश्तान्यकार को और सेके करते हैं। भाव यह है कि अन्विकानिधानवाद में परस्पर अन्वित प्राध हा वाक्याओं के उप में पुक्ट होते हैं। विकिश्तान्यकाद में सर्व प्रम वाक्यान्तक पर्दों से प्राध को उपस्थित होता है। विकिश्ता प्राधी है विकिश्ता प्राधी से अभिप्राय है विकिश्ता प्राधी है विकिश्ता प्राधी से अभिप्राय है विकिश्ता प्राधी में प्राधीनों विकिश्त्यमें का वर्ष केवल अन्वित प्राधी का प्रवाद होने वाला अन्वय है। का: विन्वतानिधानवाद का सारांश यह है कि अन्वत प्राधी हो वाक्यारों के अप में प्रतृत होते हैं। केवल प्रधारों को उपस्थित के प्रवाद व्यक्त का अन्वय नहां होता। ।

⁽१३ अमा पुण्ड-१४८ ।

⁽२) प्रदीय पुष्ठ-२१६ ।

यशं पर तन तेना तथा उद्या समाधान मन्मट ने बन्ति। भिधानवा विशों ने अनुसार प्रस्तुत किया है। विशेषन पा सार इस प्रवार है- रामानय,
बरवमानय ते बादि वाजयों में बानक पद उन गानक है। अनुसत के भागार पर यह
क्षात्राता है कि दौनों स्थलों प्रत् भानय पद एक एते हैं। किए तो गीसान्न्यों
अनन्यन विश्वा अवस्थान्या अन्यसन का वीज नो अये न तेना चारिय । बर्वाव
यह तमा सन्मत है जह कि अन्तिता मिधानवादी गार प्यार्थ्य वृद्धि स्वोच्यार की ।
असका सन्माधान यह है कि विस्तुत्वार नेया विशो के सितान्त में गोरबो व्य से
सामान्यस्था शांक्यार होने पर भा गों अध्य है स्वेदों गो विशेषों को प्रतिनित्त
होता है अधिक निर्मिश्च न सामान्य प्रव है स्वेदों गो विशेषों को प्रतिनित्त
को प्रतास होता है, उस्ते प्रवार सामान्य प्रव है स्वारान्तित प्रदार्थ में शरिकपुद नोता
है स्थापि सामान्यपुकारक शोंकर भा वह विशेषों का अनुस्य कराता है। अवोकि
परिस्तरान्तित प्रवार वेदी स्थार विशेषात्र हा हुन्ना करते हैं।१

मम्मट के कथन को टोकाकारों ने इस प्रवाह स्पष्ट किया है -यहाँ पह वो पद हैं (१) सामान्य विशेष (२) अविविशेष । सामान्य विशेष का विभव्राय है कि मामान्य, बक्षमान्य इत्यादि वाक्यों तथा बक्षम्य इत्यादि पदार्थीं का केवल सामान्यक्रम से बन्कित पदार्थ में महाँ विषिद्ध क्रिशादि उप सामान्यविशेष उप से बन्कित वर्ष में हा सकेत्र इह शोदा है। यामान्य उस वाक्य में क्रिका से विविधित

⁽१) काच्याकात- प्रमान १२३ ।

⁽२) काच्यक्रवा - व्यक्त- २२ ३-२२४

गों पद सामान्य वर्शक है। कतः यानय पदउक्त सामान्य विशेष से बन्तित होकर के का नेष कराता है। इसी कार यहनमानय कहने पर बानये पद कर्मकु यहन के यन्तित यानय था लोध कराता है। वर्धों कि यहां पर क्या तैन यन्तित कहन सामान्य विशेष है।

पूर्व टोकापारों के बनुसार सामान्यवितेष संज्ञा केवल उसिका प्राप्त हुई कि गामुबानये अस्त्रम् बानयं इस्यादि वालयों में यथित वानय द्विया वा सम्बन्ध गामु, वर्षम् इत्यादि विशेष के साथ को है। तथाएंच दोनों में समान वस्तु कन्देव है जो बानय द्विया के साथ वन्ति होता है। यशां पर गामु, वज्रम् इत्यादि पर विशेष को हुए मो केवल कमदेव अप से का अन्वित हों है म कि बचने विशेष (व्यक्ति) इस से। बत: इन्हें सामान्य विशेष पद है समानित हों हिंग कि बचने विशेष (व्यक्ति) इस से। बत: इन्हें सामान्य विशेष पद है समानित होता है।

क शार व्य है कि गीरव मध्या श्रस्तवादि विशेष व्यक्ति की शिर्मिक कि कि गिर्मिक कि गार कि शिर्मिक कि सम्भी कि किया गया है। श्री विशेष अम ने हैं हो वालवादी में द्वतील होता है हथा पि उनमें सकेत हुई नहां पाना था सकता। नवीं कि देशा मानने पर शासन्य और व्यक्ति दिष्म होगा। का वालवादी में द्वतीत होने पर भी बितिक व्यक्ति अम भवें सकेतित वदी होने के कारण वह वाल्यादी क्दापि नहीं हो सकता। वद्यादि विभाशिक विविविश्तम वर्ष का भी लोग नहीं करा सकती। यल भी वालवादी के परवाद वीच हो बालवादी के परवाद वीच हो बालवादी के परवाद विविविश्तम व्यक्ति हो सकता की वालवादी के परवाद विविविश्तम व्यक्ति हो सकता की वालवादी के परवाद विविविश्तम व्यक्ति हो सकता हो वालवादी के परवाद विविविश्तम व्यक्ति होने सकता हो वालवादी के परवाद विविविश्तम विविविद्याद्य के से हो सकता है है

विवर्ण टीकाकार उन्त कथन को एक उदाहरण है स्पष्ट करते हैं। सदमुक्तर में घट कामान्यक्ष्म के वहतू है किन्तु वस्तुलाओं कह कथन से क्ष्मी भी घट नहीं लाया वा क्ष्का । यह कि वस्तु पर घट का भा ग्राहक है। घटानयनत्त्व के लिए विशेष घटलायों यह कथना हो होगा। भाव यह है कि जिह प्रकार से घट एक वस्तु क्ष्म के वस्तु पदवाच्या है हथापि घटत्वक्ष्म से यह क्ष्मों भी वस्तुपद वाच्य नहीं ही क्ष्मा। ठीक ब्रक्षोप्रकार कर स्पदार्थ वन्त्रित वानयन्त्र क्ष्म से घटानयन शानयन पद का बाच्य है, किन्तु घटनायनत्व (विशिष्ट) सामान्यविशेष क्ष्म से वह वदापि बानयन यह का बाच्य महाँ हो सक्ष्मा। वह उसमें सिकाग्रह न कीने के कारण उसके भाग विभिन्नपृति है नहीं ही सकता । जिस् व्यवना तो तृताय सीपानस्य है। वहाँ बन्निता पहुँच हा केंद्रे सकती है।१

विभिन्न विश्वति । विश्वति

निमित निमिषिक स्थाय है व्यंवनातिहीया पूर्वपया ::
स्वानिक निमिष्क स्थाय है व्यंवनातिहीया पूर्वपया ::
स्वानिक स्थाय है प्रमुख करते हैं। वह है--ेनिमिष्ण मुखारेण निमिष्णानि

कल्प्यन्ते । मम्भट केवल क्ष्मा संकेत कर समाधान प्रधा को गृष्टण कर देते हैं।

किन्तु टाकाकारों ने उस पूर्वपया को सुस्य ए कर दिया है। तदनुसार व्यंवमावादी

विसे व्यंपार्थ करते हैं दुबका था निमिष्य तव्य है। त्योंकि तव्य के वितिर्वत कीर

कोई भा निमिष्य उसका प्राप्त नहां होता। तव्यक्षे ही व्यंप्यार्थ से की प्रतिति

होता है। शब्द बोर व्यंपार्थ कथ्मा निमिष्य बोर निमिष्क यहां नोह्य मोष्क भाव

है सम्बन्धित है। निमिष्य तव्य है निमिष्क व्यंप्यार्थ की प्रतिति में किसी वृत्ति की

बिमा बनस्य है बीर वह केवल किथा हो मानी जा सक्ती है। क्यों कि तव्य है

बर्ध की प्रवीति कराने वाला व्यापार बनिया हो है। का: व्यंवमा नामक वृत्यन्तर

को कल्पना व्यव है।

⁽१) वस्तुत्वेन वस्तुपदवाच्योऽपि गटो यथा घटत्वेन सदवाच्यः सथा अपरपदाधान्तितः -मयनस्वेन आमयनपदवाच्यमपि गवानयनं हगालयनस्वेतं सदवाच्यमेवेत्यस्वेतिहित तिसम् व वाज्यमम्य प्राथमिककोधविषयोगसेऽपि गामिधाच्यापार इति । नित्रामेवानम्यस्माविनो व्याग्यकोधेऽभिधानिषयः - विवर्ण पृष्ठ-१९४ ।

⁽⁸⁾ ered being 8-888 1

⁽३) बस्मिन् क्षति ज्ञाते वा धावान् वयौँ जाधते आयो वा तावस्येव तस्मिन् निमित्तभाव इति स्थायेव क्षव्यवणान्तरं (वाष्यो वा वाष्यो वा) प्रतीयते तत्र क्ष्मित इवस्थितस्वात् क्षव्य स्वं निमित्तनिति नियमेन विवासा स्वरेणीति पूर्वपद्म :। विवरणा - ११४ ।

यसना सनाधान प्रस्तुत करते हुए मम्मट का कथन है कि
मामासक शब्द को जो निामंत मानते हैं, तस निमित्त का स्वत्य नथा है ? या तो
वह कारक निमित्त हो सक्ता है या जापक । तक्ष्य कारक (तत्यादक) नहीं हो
सक्ता । वर्षों कि तब्द कोई वर्ष को तत्यान तो करता नहां । वह तो केवल वर्ष
का प्रकासक घोटा है। धां त द, वर्ष का जापक निमित्त हो सकता है किन्तु वह
तभा वह कि यह सह मान के लोधक के त्य में जार हो । वस्तु का हो
जापकर व हो सकता है। तब्द का यह आहता सकते के हारा (प्रस्माद प्रवाह व्यवस्थी
लोधक्य:) हा घोटा है (बन्तिका मिधानवादों केवल वन्तिक वर्ष में ही सकते
मानते हैं अन्वित विशेष में भा नहां। बन्ता: वह तक व्यवस्थाय का निमित्त त्य है
किसा शब्द को निमित्त मान तिया वाय तह तक शब्द के हारा मिमितक (व्यवसाधी)
मानों हो महां हो सकता । बत्तव निमित्त निमित्त न्याय है व्यवसा का लव्हन
मानविक पूर्ण है। ह

उपयुक्त को ज्यान । करते हुए सुणसागरकार का कथन है कि इतर ज्याकार दर्शन के ज्यु पनन ज्यका के ली फादि से बन्निक बानयम ज्याकार की यदि कभी भी नहाँ देत सक्त है तो भी तो फामानयों उस वाक्य लीध के समय नौकासन्तिक बानयमादि विशेष को भी उपरिधित उपरधापकान्य राभाव के कारण तज्य से हम भी सक्तों है। वहां उसमें करते ग्रेष होने पर तक्य से उसका उपरिधित होती है बण्या तक्य से उसकी उपरिधित कीने पर स्केतग्रेष धीता है- इत्यादि प्रकार का बन्योन्यात्रय विश्वाम रक्ता है। किन्तु यह दशा ज्यंत्रमा को नहीं होती। बीमण वर्ष सद्धाणा शात के प्रति हो उपयोगिना होता है। हिम्मिग्रह्ममानसिद्धा ज्यंत्रमा बश्वास की हो बोधिना होता है। यहाँ बिल्युसम भा नहीं कहा वा सक्ता। वक्तादि विश्वच्य से तथा परत की कत्यना से यह स्वध्या सन्तव है। का निमित्तिक के बनुद्धार मिष्टिय को कत्यना के ज्यंत्रमा ज्यापार का बिस्तव समाप्त नहीं किया

⁽१) ब्रष्टक्य हे बाच्यप्रकाश- पुष्ठ- २२५ ।

⁽२) धुवाबागर पुष्ठ-२६८ ।

भटलोत्सर वे मत का सण्डम ::-भट्टलोल्लर भो भुमारिल भट्ट के महानुयायी माम के थे। का व उन्हें भा व्यवनावित मान्य नर्श थी। उनका तर्व यह रे कि िवस प्रकारती एक को गार जीवा हुवा गाणा शतु वा वर्गकीय, समीय करके धाणकरण करता है, डोक त्वा पुकार खब्द केवल बनिधानामक व्यापार है बाच्य, लक्ष्य तथा व्यंत्र्य नामक रानों प्रकार के बर्व का प्रकासि करासा है। इसी की मम्मटे औडयमि भौति दार्षदार हो इमिधा व्यावार : प्रत्यादि अप में प्रस्त करते हैं। इसको पुष्टि में किया: शब्दा स शब्दार्थी: इस कथा की उद्दात किया गया है। अनी माम संक भट्टली त्लट का बास्त्र है कि जिस वर्ध की प्रतिक्ति के हैं शब्द का प्रयोग शोला ६ वशा वास्त्व में उठ तव्द का अध शोला । महत्व जिस रथत पर वाच्यार्थ के तिर तब्द प्रमुख है वहां केवत उतना हो उसकार कर है और नहां सक्य या व्यंत्य करे जाने वाले बन्यार्थ के रेंट् सब्द का व्रतीम क्या गया रे वशांपर वर मन्य मधे थे। लब्द का वाच्यार्थ शेगा। इस दृष्टि से समीप्रकार के बध विभिधा व्यापार के हारा हो उपस्थित धौते हैं। फिर ती व्यंवना नामक भिन्न व्यापार के मानने की कीई बावश्यका थी नथीं है। उधीरवार ने इस पूर्णका ने दूसपर कर दिया है।है

हक मान्यता का संण्डन करते हुए मन्मट का कथन है कि द्वारत तक देने वाले मामांसक संवैधा मूर्व है। क्यों कि वे क्यने मामांसा सिद्धान्त के कि पर: शब्द: स शब्दार्थ: इस कथन का वास्तविक मिन्द्राय भी नहां सकता पाय। कारव उन्हें देवामां प्रिय: (मूर्व) कथना बस्मोचान नहां हाणा। र अस भर सेना के साथ मम्मट ने उन्हें का कथन के वास्तविक अर्थ को सम्भाषा है। यहाँ पर उनकी पंक्तियां विश्व है है। पर सर्वक्ष प्रतिपाद विषय कुछ मस्म सा प्रतित रहेता है। स्वयं क्ष क्ष क्ष मान्यता विश्व है। -- सिद्ध बीर

⁽१) द्रष्टव्य हे उपीत वृष्ठ-२१३।

⁽२) तेऽच्यतार पर्यक्षा सतार प्रयाचाची युक्ते देवानां प्रिया : काव्यप्रकाश- पृष्ठ- २१६ ।

साध्य के सर्रोच्चारण शीने पर कि का उपदेश साध्य के लिंग शीन है। इसे कुमध्यस्तुच्चारणे कूर्न व्यायोविद्यक्षी अप में क्शा समा है। तदनुसार क्षिया पदार्थ के साथ अन्तित शीने वाले कारक पदार्थ प्रधान क्रिया की निवासक अपनी क्रिया के साथ अन्तित शीने वाले कारक पदार्थ प्रधान क्रिया की निवासक अपनी क्रिया के साथ और दी जाते हैं। वदनुष्य प्रदश्नन्थाय से क्रिया अपायत शीना है हो विद्यान शीना है। यथा लीसिती क्या गिमा शास्त्र अस्तित क्रिया साथ प्रमाणा से हो सिद्ध कीता है। असा अस्ति अस्ति विद्यान से से विद्यान से से विद्यान से विद्यान से स्थान से विद्यान से से विद्यान से विद्यान से विद्यान से विद्यान से विद्यान से विद्यान से से विद्यान से विद्यान से से विद्यान से

स्ते स्पष्ट करते हुई टोकाधारों का कथन है कि "य पर: जव्य: स तब्दार्थ: का विभिन्न यह है कि विभिन्न विभिन्न से विभिन्न विभिन्न से कि विभिन्न के विभिन्न से कि विभिन्न के विभिन्न क

स्पष्ट है कि वैदिक विधि वानधों जहां पर जितना जैश किसी वन्ध प्रमाण से बद्राप्त होता है कि विध वानधों जहां पर जितना जैश किसी वन्ध प्रमाण से बद्राप्त होता है कि वहां है कि विध विध विधिवानधें केना भी शास का वहां करते के स्वका है। डीक वसी प्रकार वैदिक विधिवानधें केना भी शास का शापन नहीं करते बांच्यू बद्राप्त का होतहों पर विधान होता है। बस्तु। जिस बद्राप्त बंध को प्रतिकि में वानध का ताह्य रहा है वहां उसवानध का विधेय बंध होता है। बस्ता से बद्राप्त सक्ष के विधान होता है। बस्ता पर विधेय बंध होता है। बस्ता स्वका वहां कर विधान होता है। बस्ता स्वका विधेय बंध होता है। बस्ता स्वका विधेय बंध होता है। बस्ता स्वका यह विधेय बंध

⁽१) काच्यकात - पृष्ठ-२२६-२७ ।

निर्धा कि वर्षा तक अधिको अवस्थि की वर्षा तक्षाधि है। साथ की उसी सहिता नर लक्ष्य या क्येंग्य अधिको ना वन्तियाधि नर्धा माना वा सक्षा। प्रदोपकार ने असना समुच्यित ज्यारुयान प्रस्तु किया है हि

शासाय मम्मट को नीकायों में बुधरा विवेच्य ग्रंड है — कार्कवदार्थ क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्त्रां क्रियापदाधीनात्रां क्रियाधीनात्रां क्रियाधीन

⁽१) यत्परः शब्धः उत्यस्य धि तपाधतव्यः प्रतिपाचे व्यवेषः विदेश विदेशत्यं तत्र वाकयः
तात्पर्यं यत्र तात्पर्यं स शब्धाधीतदेश शब्धस्य विधिगः । स्वीत्यत्यं प्रामाणाणित्ययः
न त् यदात्त्वभित्या शब्धः प्रयुप्यते स शब्धायः इत्ययः इति भावः । स्वीत प्रवः
(२) भूतं सिद्धं भव्यं साध्यम् । तयोः सन्भिष्याचारे भूतं सिद्धं भव्याय साध्यायीपविश्यं
वित । प्रदीय पृष्ठ-२१४ ।

पुत्र उद्याने प्रमान ना उत्रवा है। एट को वह नियो किया को दृष्टि है एट (सिद्ध)
ना राष्ट्रय के बहुश प्रतोध घोटा है है आपि एट को किया गोणा शैकर प्रधाम क्रिया
को घो निवाहिक घोटा है। नान यह कि एट वो तो स्वत्यत: सिद्ध है तथानि
स्वन्यात्रयह वेन प्रविद्ध नहीं है। एट में नोयन सिन्धात उत्यान किया के फलस्वस्य
वह स्वन्यात्रय वेन द्वाध्य शीता है। उसी तथ्य ो यहां पर प्रधान क्रिया के निवाहिक
स्वक्रिया के एकन्य है सिद्ध प्रयाद भा साध्य के सदश प्रतोत होते हैं।

उनत िल्म नो मम्मट ने दो उदाशरणों से स्पष्ट किया है।
उनमें से प्रथम है, जोशिती क्या का: उत्तिक: प्रमान्ति । उसना समेत एम उत्पर कर
चुने हैं। तथापि विशेष ज्य से इसनी समाधा द्रष्टाव्य है। वस्तृत: यह वा त्य रचन्याण
के प्रकरण में बर्मनाण्ड के ग्रन्थों में प्राप्त धीता है। ज्योशित स्थाम याग प्रकृति याग है
बीर उसना निकृतियोग सेन्याण है। प्रकृति और विकृति याग यहां सम्भानिया
काव स्थक है। विस् याग ना सवाणांणा स्थलन प्रस्तृत किया जाय वह प्रकृतिभाग गीता
है। यह समग्राणीपदेश: सा प्रकृति:। उस दृष्टि है इस प्रधानभाग नी कहा जा सकता
है। एक प्रकृति भाग के बन्तानि कही विकृतियाग ना सम्भन है। बन्तर यह है कि विकृति
याग में केवल नवान विशेष का हो वणनि रक्षा है न वि सना अंग का। बन्य सार्ति
प्रकृतिमाग के सनाम ही होती है।

अस वृष्टि से ज्योति स्टोमयाग में सी स्था विनीतवसना
अध्यक्ष: प्रवर्गनित यह बाक्य है। असे अध्वक् प्रवरण तथा उच्योगित प्राप्त
ही बाता है। तबनुविकृति स्य स्थेन याग में ती कि क्योग भा: अतिवत: प्रवर्गनित
यह बाक्य बाता है। प्रकृतिवत् विकृति: कर्तव्या अस रिद्धान्त है असे इतिवक्
प्रवरण तथा उच्योगकत्व सामान्यस्य में प्रकृतियाग के बाक्य से हो प्राप्त है। सहां
पर उसका विधान विभिन्नेत नहां है। केवत तो क्तित्व वस्तु है जो कि पूर्ववाक्य से
बद्धाप्त होने के कारण यहां वाभिन्नेत है। भाव यह है कि स्थेन जाग में बत्तिवजों के
(१) ष्ट्रमान्य व्यवानयन समीपदेशस्योग: समीपदेशस्योग: । प्रधानिकृया तस्या:
निवतिकाहित्सत्य या स्वस्य ष्टर्य स्वक्ष्यत: सिद्धाविपस्यन्वात्रयः वन साध्यत्वम् ।
विश्वेष कोष्ये स्थन्वस्थव तथा स्वस्य घटस्य स्वक्ष्यत: सिद्धाविपस्यन्वात्रयः वन साध्यत्वम् ।

वालगीयिंगी पुष्छ- २२६-२७ ।

उच्चा च तात तो के धीने चा स्थि केवत क्षेत्र में को ताल्पये है। ते पर: तच्य: स तच्या दे व कथन इसी जातव की जानकान करों कि ति है। तथीं प्रकार का ना जुड़ी में ना केवत साधन त्य से बांध ना धा विधान बनों के है। तथीं कि स्वनाहि किया प्रविधालये विभिन्ने तुं होति से प्राप्त थे। यह वानय योग्नहीं व के प्रकाण में नाथा है।

या वावश्यक्षमधाँ कि एक धी का विष्टम वाजय में पिनिकृत धीता है। क्षां भी का बीद कर्णा तीम या उद्देत मा प्रिक्ष जा विष्टाम अभी प्र रख्ता है। यथा देलां पट वयों में बावस्थक्षानुसाद क्या केवल एक वयों का विष्टाम, क्या वयं और पट दोनों का विष्यम हो लगा रका, वयं और पट होनों का विष्टाम बगा पट धीता है। यस्तु । वर्णा पद जो विषय शीहा है उसी में हार पर्य रख्ता है। ये पद: तब्ब: संतक्षापी का यथा बास्त्य है।?

व्यंतायादा के पचा में वह निकार प्राप्त होता है कि तावय में जो तब्द प्रयुक्त एके हैं उनमें के हा किका में तारपर्य होसकता है म कि अनुपात तब्द में नो । व्यंतावादों जिसे व्यंपाय करते हैं उसका वाचक वाचय में कोई तब्द प्रयुक्त नहीं एका । वत: उसमें तारपर्य नहीं एका । हसा तब ने पानार पर भट्टतीत्तट का व्यंताविरोध निराधार सिक्ष किया जा सका है । याद उपाधतब्द से प्रतीत हो जाते वाले क्यों में तारपर्य मामा जाय रकती पूर्वी धावति का उच्चारण करने पर आपरे इत्यादि वर्ष मा गृहण किये जाने तमेंगें। बीर का उच्चारण करने पर आपरे इत्यादि वर्ष मा गृहण किये जाने तमेंगें। बीर काम्पट का यह विवेचन लीचनवार को उन मंदिलाओं का अनुकरण करवा है कि मम्मट का यह विवेचन लीचनवार को उन मंदिलाओं का अनुकरण करवा है क्या यादियां का कारविद्य महोत्वा तरविद्या है। धा बान्कवानिकानवादी परपर: शब्द: स शब्दाया; इति हदये गृहोत्वा तरविद्याम हाव्यापारीन द्यापासकादी क्या यादियां का स्थापार तदिकी हसावित्त कुत: १ किन्म विकास वाह । वधा नेकोडसी कार्य यसकार रिमेदादवातीय क्ये युकाइ ।

⁽१) बालकोषिनी पृष्ठ-२२७।

⁽२) वातनीधिना पुष्ठ-२२७।

स बारोपे व कार्य विरम्भ ज्यापारः सन्दर्भाद्वायादोनां पदारतिह्मिः निषिदः । स सवारोपे वास्मन्तव स्व । सीवन ।

विष् भवाय में तार भय निवास ::-क्यांना विरोधा ५० वन्य प्रधित को उद्भावना मम्बर करी है। विषे नवाय हा बारव गुरै नुनेधा? ता बावय में वकता । बन्धिय है कि उसके एए जीवन करना । वच नवाण से मी बनिव सुरा है। यहा वाजवारी है। पेरन्तु उक्त अर्थ का राजक की है भी तत्व वाजव में उपाच नरा है। अवनावादा ना यह तमें कि उपान्त तब्द के हा अहाँ हैं हास्पर्य धीरा ६- केंग्रे क्वाकार क्या जा बका है। यहां सिद्धान प्रधी वा यह उधर है कि वस्तु: विषां नवाय मा बास्य गुरे नुंबसा: में बनार होनी वानवीं का एक वानवता सुच्छि करा है। इसी विषां मनाय का जी हारपरी है वर्षमा चार्यमुहे मुलंधाः इस उपाय लब्द के वर्धमें भी जाता है न कि प्रमुपात लब्द के बर्ध में। इस वक्षा में उसके घर में भीजन विषा भक्षाणा है भी लूरा है। यह बर्ध प्राप की गरे। अस पर ज्यंकाविरीकी वा बक्स की क्सार कि ही प्रधान दिया से युक्त वाचयों में नंगांगिनाय मानकर उनका एक लावयला देशे मानी बा बन्दी है १ और स्पष्ट करते हुए टोकादारों का कथन है कि गुण्यानां व पराणी वादसम्बन्धः अधार्त् यो या उसके विधिक बनुधान पदार्थं परस्पर सम्बन्धः नशी रोरी माया वे प्रधान के साथ सम्बद्ध रहते हैं। इस नियम है हो प्रधान वहते का मी अंगांगिनाव से सम्बद्ध शीमा सम्भव मर्श है। अतः दीनीं की स्क वालका पर बाधारित विदान्त पर्यों का उपत तर्व समोपान नहाँ है।

असके समाधान में मम्मट का यह कथन है कि याद उकत उदाहरणा को सक वाक्यता न भानों अप को विषे मक्षय का वर्ष हो उपयन्त न तीना। वर्षों कि विषे निवास यह मिन का वाक्य है। का: विष लालों यह उसका कभी भो बिन्दास नहीं हो सकता। असको संगति तभो तीना वह कि मा बादस गृहे नुक्या: के साथ असे सम्बद्ध माना अस्य। बतस्य विषेत्रं न महास वासस स्वयं में अनुवयन्त होने के कारण दिलीस वाक्य का बंग हम बाता है। बंगांगियांत सम्बद्ध स्थापित होने पर दोनों को स्थ वाक्यता होतों है बीर तह उपाह तकद के ही वर्ष में हार पर्य धोरा है। उस नियम को संगति केंद्र जारों है। १

व्यांना की प्रतिष्ठापना में बन्द हुई::-अपा के उदाह(णा में मन्मट ने मीमांखारें का व्योगना वरीधा उक्ति का बहुनावा सव्हन किया। उसके साथ ने कुछ हैते अकार्य के प्रकार करते हैं किसी नामांक्षी को का व्यवना व्याचार की धानना धो भी। उन्हें, प्रथम यह है। के बाद मामादिक तब्द आगा ने प्रकार जिल्हा प्रश भ्राष धीरा रे वर सम्भाषित ज्यानार से या मानते हैं औं हे हालगा। तुम्शी वुत्र धुवा और हे हाल्या तुम्बारा कन्या (अविवाधिता पुत्रो) गरीवती है उस वाज्ये के अवणा है उस्पन्न धीने वाला हाकणाक ध्या की तीव भी वाच्य शानवीं न माना आस ? साथ थी मोमारेक तथाणा नामक ज्यापार मानते हैं, फिर तौ नयों नहां बन्धा ज्यापार के हो सक्यार्थ की भी प्राप्त कर है ? बर : जे ल बार्य को वे अधिका के ग्रध्या नशंक (सक्ते विते शो ध्यांचार्य मंग अधिकाग्री पाक नदां दी सकता । असके विविधित मामासक पुरिः, लिंग, वाज्य, प्रकर्णा, प्रधान भीर समाल्या इनमें व्य-वर्ग श्रुति इत या दि भी घर अधार तिंग वादि की विचान बल्ब पर मानते हैं। उनका यह सिद्धान्त भी व्यथ ही अधिगा। वयी कि सभी बर्ध याद अभिषय धीमें तो उनमें मालामत का कीर्य प्रश्न की नक्षे उठता। यत: वन्तितानियानवादी मामासनी दी ना व्यंत्रना स्वीकार करनी ही पहेगी।

विवरण टोका में उन्त श्रुटि, लिंगावि का मोमांदा के अमुदार स्वत्य इवं प्रस्तु प्रकंग में मक्षव कराया गया के तदनुदार यह भीमांदा का सूत्र है। वो इस प्रकार के — श्रुटि। लंग वाज्यप्रकरण स्थान समाल्यानाम् स्मनाचे पारदोणल्या वधीवप्रक्षात् (पूर्व मोमांदा क. ३.१४) उत्त सूत्र में बाचार्य अमिनेह का यह अभिप्राय के कि वैद के किली भी मन्त्र बध्वा प्रोजाणाधि अंगत्व विधि का किस प्रमुखं यह विधायि में विनियोग होता के। उसके निर्णायक बुट्टि बादि इ: साध्य है। इसमें भी उत्तरीवर को बमेबा पूर्व-पूर्व करवान होता है। यदि तब्द अवणानन्तर समस्त बद्य विभाव्यापार हारा हो प्राप्त होजाय हो। जिस प्रकार बुट्टि हारा

⁽१) द्रष्टका है भावन प्रभाव- वृष्ठ-२२८-२६ ।

प्रस्तुत वर्ध वानिधेय के, डाक उसा प्रकार और उतने का का ना जिंगा कि कारा प्रस्तुत वर्ध मो । उस कता में ये कमो उक का नाल में वर्ध के उपस्थापक क्षेत्र और मृति का किलान्त वर्ध विप्रकर्ण व्यार् विलन्तेन व्योपस्थापका भामक को नायेगी । क

यहाँ ना सम्मट लोबननार ना हा न्तुन्तमा करते हैं। ह बन्तर इतना हा होने वहाँ लोबननार केवल दिलानिर्देश कर मीन गोजाते हैं|वहाँ सम्मट विषय को बहाकर उद्यक्त शोदाहरण मामांता करते हैं। इस्ति मोथ हैकि यहाँ एक सम्मट ने मीमांसकों के व्यवनाविरोधी सन्ती को वधासवर उद्दाल कर मण्डन किया । विन्तु जेक प्रतिधादियों के विरोध के लण्डन मात्र है हा व्यवना की सिद्धि नहाँ हो सक्ता । आह्य भागे साहित्र यतास्त्र की प्रक्रिया से अनेक हक उपित्रक्त कर व्यवना की स्थापना उन्होंने का है। उनका स्वत्रव यहाँ द्रस्टव्य है।

नित्या मध्यति प्रविधा है अवंतना की शिद्धिः - असे बनागीत मध्यत ने सो प्रमाण प्रस्त किया है। उस्म के बनुसार पुरु राणि उन पर्यों को उत्तर कर रितने पर पाठे राभि कुरु होगा। इस पाठ में बर्शीतला दोषा वा जाने के कारण सुक्ता क्यों हो जाता है। यहां पर बर्धन्य वर्ध दूसी प्रमाधी केसाथ प्रन्तित नहीं है। अत्तर्थ इसे बाच्यार्थ मा नर्धा कहा जा सकता। सार यह कि यद उद्देशों अधाय माना जाय तो हैने प्रयोग काव्य में बर्धित याज्य रहेंगें।

मन्मट के इस विवेधन को टाकारारों की दृष्टि से देतने पर स्पष्ट श्रीता है कि स्वर्षि धूस में धिकुं पद का बानास सह्दयों की श्रीने लग्ता है और यह बक्षोत्ता दोषा है। फिकुं पद जीनिरिधांत नगनासा का वासक है।

- (१) भगका जीम निमा- इति तिंग - विष्ठ कार्र इति भूतेण वयाकृष्ण उत्तामां इति वाद्यामान्यभीपामियाते पर्यप्रथ वितम्केना पिश्यापकाया दुक्तित्विधारा पूर्व स्वादेश कर सादेश कर्या पिर्धापि । यदि तक्कित्र समन्तरीपश्थित स्वामेव प्रथमित प्रति व्यापार: स्थार तथा कृत्यस्था पिता परिव न तिंगा चनुग्रो तथा सम्बद्धिया स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप व्याप स्थाप स्थाप
- (२) निमिन्निमितिक भाव स्वाय स्थाय थया। यः, जन्यधा गौणाला चाणिकयौः मुख्याषु भेदः वृति लिगा दिप्रमाणा मट्कस्य चार्षी मेदः कर्या विपृष्टिया विघातः निमित्त विचित्रये विष्युक्ति किन्य सम्यास्त्रभ्यसूयमा । ध्वन्यालोक लोचन १-४ ।

धरसताराधादि टोकावारों के बनुबार जिंकु पद शाटनाचा में जीन्यन्तरतता कंकुर का वाचक है। काव्यप्रकाश दर्गणवार विश्वनाथ के मह है करमार्गाचा में यह पद करताशाध्नीधक है। किन्तु वर्षा वर करमय जीतिहिश्या गुंकुर तम वर्ष रुचिं तथा कुरा इन दोनों वदों में है किया का मा वाच्याय नहों है और विभाव है। किन्तु को वर्ष हों है किया का मा वाच्याय नहों है और विभाव है। किन्तु कोई को हो हो । वर्ष हिता । वर्ष इस वरम्याध की प्रताल कभी हो हो नहों सकता । तथ काञ्यान्तर्गत है। प्रयोग तथाएय नहों कहे वा सकते । किन्तु सहदय हुवय प्रभावा है कि विद्योग वश्वन्याध है व्योग वश्वन्याध है व्योग वश्वन्याध है। वर्ष हो हो हो हो प्रताल है। वर्ष हो वर्ष हमा है। वर्ष हमा है सिन्तु व्यवना नामक वर्षि मानती ही पद्धा है। विवर्णकार ने इते सम्दाल कर दिया है।

मून्ता हर्त यह है कि काज्य में किय बार विकास होने या माने निये हैं। विवाद वादि दीका नित्यदीका है क्यों कि ये उसके उपकर्क होने हैं। वृतिबद्ध वादि दीका विवाद दीका है। व्यों कि ये केवल वृतारादिक्ष में ही दोका माने वार्त है। वार काम है। व्यों कि ये केवल वृतारादिक्ष में ही दोका माने वार्त है। वार काम है वाद याद रही में ये ही गूण है। कारण उन नित्य वीर वाक्य मानक सम्मन्ध है। विकाद यदीका काम निर्मा काम यदीका काम माने पर हो ज्यान वाद है हो काम है। व्याद काम काम प्राप्त काम वाद काम

गुणाञ्चास्था के हारा व्यंवना का लिहि: -नेक के के के सम्प्रति लेक्नों कहा, कहा मुमग्रा नेवा क्या लिहा स्वाप्त के पूर्वार्थ है ह्यं के सम्प्रति लेक्नों कहा, कहा मुमग्रा नेवा क्या लिहा? -- इस श्लोंक के पूर्वार्थ को उन्दृष्ट कर कहा था देकि यहाँ पर यदि व्यंग्य व्यंवक महत्र सम्मन्द्र म माना बाय हो पिक्सकी बादि की कैम्बा कियाली जादि पदी के प्रयोग में

⁽१) स्विष्ट्र, इत्युक्ती स्वीगृध्यागवाचक चिक्रवस्तर्यन चिक्रवानम व्यवनया स्वीगृष्ट्राणीयस्थित्वा स्तीत्तिव वोष्ट्र इति नेवप्ट्यते । संस्व, अन्वित सवाधी स्विष्यः, इत्यान्वताभिधानमते व्यवनाया वस्तीकारे न सम्भवति सादशायस्य केनाष्यनिकत्तवे नानभिध्यत्याचिति । विवरणा पृष्ठ-११६ ।

पानिवानुगुण व ा पाधिवयं नशीं माना जा सकता । टाका गरीं के जनुसार यहाँ पर कांच ने विवाकों आधि अनेक पद्यों के धीत धूर मां विवालों पद का प्रयोग किया । जह उस्तिक कि क्यांचा पद है जिन दिर्द्रता, बीम सना ह यादि गुणों को विदेशाता ध्यक्त शेरों है कह पिना हो आदि पदों केप्रयोग है नशीं धी सकते । जीवनीयका थी साधिका भी उसी आधार परि याजित है । यदि प्रयोग के नाव न पाना जाय ही जो अर्थ क्यांचा जा है वही पिनाकों हा । क्योंक सना जब्दों का बावक ज्य से समान अर्थ है । किन्तु शब्दों के बलधाराय की विक्रिय स्वयं का बावक ज्य से समान अर्थ है । किन्तु शब्दों के बलधाराय की विक्रिय स्वयं का नाव का बावक ज्य से समान अर्थ है । किन्तु शब्दों के बलधाराय की विक्रिय स्वयं का प्रयोग का स्वयं से का तक मम्मट ा प्रयान व्यंवना साधन के की प्रस्तुत करने में था । अर्थों के कुछ है तक व प्रमाण प्रस्ता करने के विक्रिय का व्यवं का परिचार है । यह प्रयोग का का विक्रिय स्वयं परिचार में मम्मट भा स्वरंग का विक्रिय परिचार में मम्मट भा का ना स्वरंग के विक्रिय परिचार में सामा है । अर्था दिला में मम्मट भा का ना स्वरंग का कोटि मैं के अर्था है ।

संस्था ने से से वाच्या का ने से ::
मा तथा हो, कोई मा जाता हो, उद्यो मांई मा जमेशा नहां हता। किन्तु

क्यांगार्थ प्रकर्ण, वक्य, कोयल्याद विशिष्ट्य है नानाप्रकार का शैला है। स्व

उदाहरण है मम्मट ने विषय को स्मम् किया है। वह यह कि गलोऽरतमके:

(सुर्विद्धिणया) का वाच्यार्थ हैंदन एक हो होगा। किन्तु बाद वही वाच्य कोई

राजा सेनापित है कहें तो अहका व्यांगार्थ है-- अह ने प्रति वाज्याण का जनसर है,

ब्रो अभिशारिका है कहें तो असका व्यांगार्थ है-- अह ने प्रति वाज्यार्थ प्रकृत्यक

वक्षा बोर कोया वादि के विशिष्ट्य है प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

विश्वत न होता हो कभी भी अहमें प्रकट होते हैं। याद वही पर व्यंजना का

⁽१) द्रष्टक्य है वालयोधिना टाका युष्ट-२४० ।

वाचन वायस्य निशेषः। वाचन वं ितव्य निशेषस्य नियारमा । जुनिश-ासादारम्य तदिवासानेम रस्य प्रस्किताः । ६ तिम्बः तीपारिक वात् । प्रकाणाध्यन्तेदेन रस्य प्रतिविद्यस्य स्वप्रतिः। (ध्यन्यातीक ३,११) ।

वास्यायंग्य के मेद के बाउकारणाः - स्वान्यातीकवार ने स्वान्यातीक के प्रथम उद्योद को की या कारिका के बन्तायत रक्षा कृताय उद्योद का की या कारिका के बन्तायत रक्षा कृताय उद्योद का की वार्ता के बन्तायत वाक्य और व्यांग्य के पर्वाद नेद को प्रवट किया है। उन्हों के बागार चेर मम्मट ने यहां दोनों के मेद का बुद्धम्बद व बुद्धेगिता स्वाद्य प्रस्तुः करने का प्रवर न क्यांग्य है। तह्य विध्वांश वर्षा है किया भा मम्मट का ब्रद्धमुद्दीविश के प्रशासक य यह उनका नितानः व्याना हा प्रतात दौता है। उन्होंने वाष्य-व्यांग्य मेद बताने वाले वाठ कारण को प्रस्तु किया है जो वस प्रवार है-- (१) स्वाद्यमेद (२) प्रतीति मेद (३) कालेनद (४) बावयमेद (५) निर्मायकेद (६) कार्यमेद (२) प्रतीति मेद (३) कालेनद (४) बावयमेद (५) निर्मायकेद (६) कार्यमेद (७) संख्यामेद (०) विश्वामेद (०) वि

- (१) नि:शेषच्युत्वन्यम् स्तमः ८५ क्यादि श्लोक में वाच्यार्थका स्वस्य निषेधपरक है वह कि व्याप्यार्थका विधि परका कः दीनों में स्पष्टस्तकप नेद है।
- (२) मार सर्वेह सार्व विवार्व कार्यमार्थाः समयाध्युदाधान्तु । रेज्याद नितम्बाः विमृ मृषराणामुः स्मरस्मेरवितासिनोमाम् ।।

क्सों वाध्यार्थका स्वज्य संक्ष्यत्य ६ वर्गक के व्यागार्थ शास्त या बुंगारी किसी एक में नियत की जाता है। (३) इसो प्रकार क्याअवनिषदयों के बाहि स्वीक में वाच्य का स्वह्म निन्दापाक स्था क्या का स्वह्म निन्दापाक स्था क्या का स्वह्म का स्था क्या का स्था हम में स्था क्या का में वाच्य और व्यांच्य निन्न मिन्न हैं। मन्मट ने केवल दो प्रकार स्वह्म रूथा संख्या इस मेंद्र को सोदाहरण प्रस्तुत किया। क्षेत्र नेदों को टोकाकारों ने टोका

पालीद::
वाच्य भीर व्यंग्य में पूर्व पश्चार आव के ज्ञीति धीने के कारण दोनों में
कालोद धीता है। प्रदीपकार ने इसका व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए कताया है कि
सर्व प्रथम वाच्यार्थ की प्रतादि धीता है। तदनु व्यंग्यार्थ की। इस प्रकार है
व्यंग्य वाच्य के पश्चात प्रतीत धीता है। यही दोनों में कालमेद है।

वाश्यभेद:
वाश्य के सक्या कि होने से तथा व्याय के सक्य, सक्यक्षेत्र, क्या
तक्यार्थ, वर्ण तथा रक्ता पर बाक्ति होने से दोनों में बाका का मेद होता है।

यह मम्मट का कथा है। भाग यह है कि कैवल सक्य से हो वाश्यार्थ की प्रतीति

होती है। का: कैवल सक्य ही उसका बाजय है किन्तु व्यायार्थ को प्रतीति सक्य

प्रकृतिपुर स्थादित्य सक्येक्षेत्र, स्ववार्थ, वर्ण हथा रच्नादि बनेक बाजयों से होती

है। का: बाजय नेद की दृष्टि से भी दोनों में नेद होता है।

निमिश्नीय: -
नवन्त्र निमिश्नीय: -
वाष्यायं का श्वान व्याकरण को भाषि शब्द को शिक्षा धेने वाले

साधनों से धोलों है कोर वे हा वाष्यायं के निमिश्व है। व्यायायं का लोध केवल

स्थ्यों को धोला है, वह भा उन स्थ्यों को निन्हें शब्द होय के साथ हो प्रकरणा

वक्ष कोष्यव्यायं वाष का श्वास रक्ष्या है बोर निनको प्रतिभा निम्ले धोली है। ब्रह्म व्यायायं बोध का निमिश्व है -- प्रकरणादि सहित प्रतिभा की निम्लिश बीर शब्द का श्वाम । यहां दोनों का निमिश्व भेद है। ध्यानकार ने भी इस तक्ष्य को इस

का श्वाम । यहां दोनों का निमिश्व भेद है। ध्यानकार ने भी इस तक्ष्य को इस

कारिशा है प्रस्तुत किया है --

⁽१) द्रश्यक्ष है काञ्चप्रकाश वंका उत्तास उदाहरणा- १३४ । (२) प्रविश्वादभावेन प्रदृति : कातस्य(मन्नट) । जून हि वाच्य: प्रतीयते प्रकात व्यंग्य

हति। प्रयोप प्रश्ने- २२६। (३) वाष्यस्य शब्दमीत्र मात्रयः प्रतीयनामस्य तु प्रश्नेकदेशभूतकाच्या वितर्वय वर्णासंटिनेत्याः क श्रवर्गेषः। प्रयोप प्रश्ने- २२६।

ैशक्दार्थशासनकानमात्रेणीय न वेदते । वेद्ये सत् भाज्यार्थः त्वंभीय केवलम् ।। स्वन्यालीक ४।७ ।

> कस्य वा न भवति रोषो हुष्ट्वा प्रियायाः स्त्रणमधरम् । स्त्रभरवङ्गाष्ट्रायिणाः वारितवामे स्वस्वैदानीम् ॥

श्रातव्य है कि इस उपाहरण को प्राय: सभी ध्वानवादी
श्रातं के उद्देश किया है। उपपति के दारा देख कार को देलकर बुद की व वाले पति के प्रति ससो की निर्देशिता व्यक्त करने के हैं, कोई विद्यामा सकी से कहती है। इसमें नायिका को उपालम्भ दिया ना रहा है। यत: विविधितत्वक्ष्य वाच्यार्थ का विषय नायिका है। इसे भूगर ने ही काटा है न कि अन्य किसी ने इस व्यंग्यार्थ का विषय पहासिन है। इसके सम्बन्ध में बार कोई संका न करनी वाहिलें इस व्यंग्यार्थ का विषय साह उत्यादि है। इस प्रकार से यहाँ पर

⁽१) द्रष्टच्य है प्रयोग ध्या उपीत पुष्ठ-२२६ ।

वाच्याय तथा व्यंग्याय का विषय भेद है। १

उनत निर्मेशन से यह तय हो जाता है कि वाच्य और व्यंग्य में भैद कारय है। बोनों में इतना भेद प्रदक्षि करने के छाध मो यदि कोई दोनों में स्कर्म कराने का दुराग्रह करें तो मम्मट का यहां कहना है कि फिर तो नोल और पोतादि में भो कोई भेद नहीं हो सकता। अवीं कि यह कहा मो गया है कि यही वस्तुकों में भैद लहा भेद का कारण यहां है कि उनमें विरोधों हमों की प्रशंति हो और कारणों का भेद हो।

केवल बाष्य और क्यंग्य बधी में हो मेद नहीं होता विचित् वाचकता बार क्यंबदरा मो सबधा मिल्ल होता है। मन्मट इस सल्दर्भ में हो प्रमाण प्रस्तृत करते हैं। उनमें से प्रथम के बनुसार बाचक पद मो सदा बधी का बपेसा रक्षी है। वयों कि बाचक केवल उसा बधी का प्रवासि करा सकता है जिसमें उसका स्वेत गृहणा हो सके। बरास्व वाचक के लिए सकेतगह की बपेसा रखती है। क्योंकि क्यों कमो अभी बधी सबर्थ मी क्यंबक होते हैं और निष्क वणादि मी क्यंबक हो सबते। हैं। बाचक बीर क्यंबक के परस्पर मेद का यह एक प्रमाण है।

वाषक भीर व्यंत्रक भिन्न हैं इस दृष्टि से भी कि नी वर्ष विभाग व्यापार कथना तारियर्थ के दारा भी नवाष्ट्र रक्षा है उसका वृतिपादक कीन सा व्यापार हो सकता है ? यथा वानोरकुंगे उत्यादि उदाहरण में कुंनवृत्रेत इप व्यापार हो सकता है श यथा वानोरकुंगे उत्यादि उदाहरण में कुंनवृत्रेत इप व्यापार व्यंपार निष्टेत विभाग विभिन्न विभिन्न कि वाष्ट्र विश्वासी है। यहाँ पर व्यापार तारियर्ग्त हो नहीं सकता, नयों कि वाष्ट्र ही विश्वासी है। यहाँ पर व्यापार तारियर्ग्त हो नहीं सकता, नयों कि वाष्ट्र ही

⁽१) बाध्यस्य नायिका विषयः, इयं भूमीण दृष्ट्यां न तु उपपत्तिनां, इति व्यायस्य नायको विषयः वाविषदात् मेनेच वैद्यास्यम्, इत्यस्य प्रतिवेशिनीं विषयः इयम् मया समाकित्म पुनरेवं स्वया च विषयम्, इत्यस्योपमधिविषयः, भूमरेशास्यः वद्याः सण्डितो न तु भनेति स्वयेष्यां न च कार्या । सात्रव्युक २४४

⁽⁵⁾ elements d.g2-588 1

तार पर्यं का विषय है। इसे भिष्याप्रतिपाद भा नहीं कहा जा सका अयों कि मोम सिके यह पर: अव्य दे अत्यादि न्याय है विधेय की हो अभिधेय मामते हैं। असतु । अस प्रकार के व्याप्य की प्रकाहित का हैतु अभिधा या तात्व्यवृत्ति न होंगे केह कारण अव्य का कीई व्यापार अवस्य मानना पहेगा। वहां व्यापार व्यंजना है। ह

व्यांचार्य की लघणागन्यता का निर्मेष::-बिन्धा की ही माहि व्यंत्रना, लक्कणा है भी भिन्न है। मम्मट उस प्रसंत में स्तिप्रथम लक्षणावादों को और है पूर्वपदा को उद्दुलावना करके उनका सण्डन करते हैं। यो है के व्याग्यान में व्यंत्रना की बनिधा है भिन्न कराने के लिए प्रमुखप्रमाण यह दिया गया था कि वाच्यार्थ नियम त्य है स्क को धीला के उक कि अंथायाँ नाना प्रकार का धी सकता है। लक्षणावादी के बनुकार केंके व्यंत्र्यार्थ में व्यंत्रावादी वानास्य को कल्पना करता है। वैसे सप्यार्थ में भी के अमेक व विष्मान (का है। (१) क राष्ट्रीत्र सर्व हो (२) रानेण प्रियाभित तु का प्रेम्ण: प्रिय नी बितम् (३) राष्ट्रीसितम् भूवने प् विकृतगुणै: प्राप्त: प्रशिक्षिपतान्। इन तानी उदाश्रणी में ताम का बाच्यार्थ दाक्षर्थि राम के किन्तु लक्ष्यार्थं शोनकें में भिन्त-भिन्त । वैके प्रथम उदाहरण में रामान्य तथाणा है बस्यन्त दु:संतिक्ष्णात्व रामन्य तथार्थं की प्रतिति कराता है। दितीय में निक्तरणत्वादि वर्ष तवाणा है प्रस्तु करता है और ततीय उदाहरण में लह्ब पादिका निकल्ता रामस्य वर्ष संदाणा से प्राप्त कीता है। कतः क्यंग्यार्थ के समान सद्यार्थ में भी नानास्व विष्मान रक्षा है। इस बाधार पर अर्थी न लच था। के की भीज में व्यंतना की बन्त-हैत कर दिया जाय। व्यंतना नामक भिन्न ज्यापार मानने की बाद स्वक्ता हो जया है ?

इस पूर्व परा का समाधान प्रस्तुतक करते हुए मम्मट का कथन है कि
भी हो सदयाय में भी नानास्त्र होता है तथापि वह भी सनेकार्य तथा के बाज्याय के सबस निकास्त्रक्ष हो होता है। अथोंकि मुख्याय से ससम्बद वर्ध सद्धान्ना से प्रतीत नहीं हो सकता। इस पृष्टि से वह निका सम्बन्ध वाला हो कहा गायेगा।

⁽१) काच्याकात वृच्छ - २४५ ।

व्यंत्यार्थं क्षां पर नियत सम्बन्ध वाता, क्षां पर पनियःसम्बन्ध वाता होता है। बत: वह तजंगा है स्वधा किन्म है। ह दूसरे यह कि तत्यार्थं की प्रतोति के तिह मुख्यार्क्षामादि रेतुषों को अपेजा रक्षां है जब कि व्यंत्यार्थं का बीच उनके बताव में को भी सकता है। जैहे---

> स्वन् मन्न निमन्त्रति मन्ना है दिवसने प्रतोक्य । मा पश्कि:। राज्यस्यकं श्रेयवायात्वावयोः निमंक्ष्यस्य ।।

हभी मुल्याध वाधित हा नहीं हो एश है फिर तथाणा से वयं प्राप्त हो नहीं हो सकता। यहां किना तथाणा के ही व्यंग्याध की प्रति हो रही है। कतस्व तथाणा के भिन्न व्यंक्ता व्यापार मानवा हो पहेंका।

हसी सम्बर्ध में मम्मट यह भी स्पष्ट कर देते हैं कि य तथाणा में भी प्रयोग की फ्रोटि के लिए व्यवना को शरण लेनी पहली है। यह बात दिलीय उत्तरासाम्तर्गत निस्य प्रतोक्तिमाधातुम् तथाणा समुपास्ये उत्तराजिद कारिका में बताई गई है। साथ शो के बिभाग में स्केतगृष बाव स्पर्क है ठीक उसी प्रकार लवाणा में भी मुख्याध्वाधादि हेतुवय को बयेथा रक्ष्ती शे है। बत: तथाणा को बिभाग को पुरुष्पुता बधाई पूंछ के समान पाँछ बली वाली कथा जा कक्षा ै।

वस प्रकार क्यां थार्थ को लक्ष्यार्थ के भिन्न प्रकट करने के लिल मध्यट ने उका जम के कई की प्रस्तुत किया। तथापि करने से को विश्विय को सिदि नहीं की नाता। क्यों कि यम तक के सभी तन प्राय: पूर्वपथा की उदुभावना को उनके सण्डनिवयक थे। सिद्धान्त कम के मम्मट ऐसे चार और तथ्य की प्रकाशित करते के जो व्यांग्यार्थ और तथ्यार्थ को भिन्न सिद्ध करने में स्वान के। प्रथम यह कि व्यांग्यार्थ की प्रतीति सथ्यार्थ के प्रकार, घीती के। सिदीय यह कि सथाणा के कभाव में भी यभिक्षा के वाधार पर भी व्यंक्षा का विश्वित की ति के। वधात् विश्वार पर भी व्यंक्षा का विश्वित की ति कि। वधात्

⁽१) काळ्जुकाश पुण्ड-२४६-४७ ।

के िक्ना नो व्यंवना शेठा है। नाश्य यह है कि इसे केवल उन योगी बानवा बार सक्षणा को नमुगामिना हा नहां कहा ना सकता। वाच्यार्थ में पद वाचक होते हैं न कि वर्णा। किन्तु वर्णादि मो व्यंक हम में शिलाई पत्ने हैं। अतुर्थ विभावक तत्त्व हैं कि बामिना बार लगाना केवल शब्द से हो सम्हान्यत शिती हैं। किन्तु व्यंक्ता उच्द के साथ हो वश्वक्रम कटावा पूर्विक्षीमादि से मी दि सम्बान्यत हैं। बधाद उनसे भी किसा वस्तु को बामव्यंक्ता होती है। इन बार से मैदप्रकालक हत्त्वों को मोम सेत से काव्यंप्रकालकार उस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि बामिना, तात्व्यं हथा लक्षणा इन होनी व्यापारों से मिन्न कोई व्यापार बवस्य शैला है, जिसे स्वनन व्यंवन गमन इन्यादि नाम से सम्बोधित किया वा सक्ता है।

नियत विनिधा दि सम्बन्धि स्मी ता ::
लिया विनिधा दि सम्बन्धि स्मी ता ::
के बतस पर मम्मट ने यह कहा था कि लह्यार्थ सम्बन्धि हैं। यहाँ पर

मिकादि सम्बन्धित है से कहा था कि लह्यार्थ सम्बन्धित हैं। यहाँ पर

मिकादि सम्बन्धित है एक है। यहाँ पर नियति है को दि स्मादि तथ्य

टोकाकारों के बनुसार ह एक है। यूर्वीदाहत देवभूति हैते कर यादि तथ्य

करवा वा न भवति रोषों कर यादि उदाहरणों में क्यंग्यार्थ कृमत्तः नियत सम्बन्धि

तथा वान्यत सम्बन्धि वास्ति है। मम्मट ने केवल इतमा सकति करके होत् दिया है।

किन्तु नियत सम्बन्धित वर्षों के अर्थ में टोकाकारों में मतभेद हो गया है। सम

मत यह है कि नियत शब्द से बिभिप्राय है प्रसिद्ध सम्बन्धि वोर विनयत सै बप्रसिद्ध

सम्बन्धि । प्रदा वास्त्रिय वीर व्यंग्य में विरोध सम्बन्धि है। वह प्रसिद्धि से बापूर्ण

है। वीर यहाँ वस्ति सम्बन्धि को नियत्व है। नायक के द्वारा यह समका लेने पर

किंगुमर के द्वारा ही वसका मुखदंखम है इस प्रकार के व्यंग्यार्थ के प्रतीत होने पर

बावनीतत्व अस बावधार्थ का कोई भी प्रसिद्ध सम्बन्ध वहाँ है। इस दिव्यति में किसी

बी सम्बन्धि ही करवना की वा सकती है। यहाँ इसका प्रमिवत सम्बन्ध है।

प्रवीपकार ने किन्छों थी महीं की सनीचा कर अपने मह की स्थापना की है। तयनुसार कतियस बाचार्यों का कथन है कि नियह सन्तरूर का वर्ष है वाच्य और व्यंत्य का एक विश्वयता। प्रथम उदाहरण में प्रशिक्षण रकविष्यका के कारण वहाँ नियमसम्बन्ध वाका व्यंत्य है। इसी प्रकार मनियम सम्मन्ध से विभिन्न विश्वयमा। किस्य वा न मनित का वादि किया विद्याय है वाच्य में निन्न विश्वयमा। किस्य वा न मनित का वादि किया वदाहरण में वाच्यार्थ का निव्यय केवल ससी तथा व्यंत्यार्थ का मायक, प्रतिनायक, प्रतिनेशनों, स्वरमी का यादि बनेक हैं। इसी कारण वर्षा व्यंत्यार्थ विभवसम्बन्ध वासा है। प्रवोपकार के मह के वस्तुत: देशों की प्रकृतिया नहीं होती जिससे सदय का निवस सम्मन्ध वथना व्यंत्य का निवस वनिवस सम्मन्ध होता हो।

परम्पति सम्बन्ध स्य अवंधार्थः:-म्बन्धान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र

> ैविषरोत्तरते लक्षी: प्रकृताणां हुस्वा नामिक्मलस्था । शैर्थीदाणनथमं रक्षाकृता भाटिति स्थायति ।।

⁽१) क्षेत्रधापनेशक्षे व्याप्ये तिन्ति मेघक्ष्यस्य वाष्यस्य विश्वाधापनान्योऽस्ति। स भ प्रसिद्धत्याक्षण्य इति नियतत्त्वम् । --- नायकेनावगते, भूगरेणास्या भास्य इष्टं म त्युपतिना, इति व्याप्याये विनोतत्त्वक्ष्य वाष्यार्थस्य न कोऽपि प्रसिद्ध सम्बन्धोऽस्ति । इति कोऽपि कल्पनीय इत्यनियतत्वम् । विवरण प्रस्त १२४

⁽२) इष्टब्ब है प्रदीय पुष्ठ-२३६ ।

⁽३) व्यंग्योऽधै: निवाध्य-निवाधिकावा सन्तानीशूय प्रतीयते । वासनीधिनी पृष्ठ-२५१

हर्षे परिपास सम्मिशाला कर्याया है। धरि पह विकार दे दिखाण नेत्र को सुमार मकता उपिक करता है। उसके बन्द कर देने से सूर्य का हुबना कीर उससे क्मल का संकोच बीर उसके इस्ता का कमल में बन्द की बाना बीर उनके बन्द की बाने पर गुप्तांगों के अवशेन से स्वक्र म्बरायूयक नक्षी का जिलाक विकास विकास कीरा है।

स्वण्डाकी नाह में व्यंत्रमा अनिवादी: - स्वण्डाकी नाह वैद्यानिवादी का सिद्धान्त के स्था विद्यान के प्राप्त के कि कि स्था विद्यान के स्था के स्था विद्यान के स्था के स्

वसना समाधाम प्रकृत करते हुए मन्मट का च कथन है कि विविधायशा में करते के मिश्रुया होते हुए मो व्यवहार दक्षा में उसे स्वीकार ही करमा पहला है। व्यवहारिक स्वीय की मानकर महण्ड वाक्य में भी पद, पदार्थ की सल्पना करना ही पद्धा है। वैसे व्यवहार में ने पद पदार्थ की कल्पना कर सकते हैं वैसे उन्हें व्यवमा व्यापार स्वीकार कर नि श्विष्ट वृत्वक्त कर सकते हत्यादि में विविधान व्यापार का मानमा चाहिए।

वैयाक्षणों का अवण्डाक्षावाद:नक्षणक्षणक्षणक्षणकाद है। अर्थीकि वैज्ञान्त्रभी के यहां तो लहाणा
को मान्यता हुई है। वैयाक्षणों का अवण्डाक्षणवाद का सिद्धान्त यहां द्रक्षण्य है।
वैयाक्षण पद में वर्ण तथा वाक्य में पद्दों को पृथ्के मुक्क नहीं मानते। वाक्यप्रदेशमधान

"ष्ठाक्षणाधी यथा नाहित करिन्द क्राक्ष्णकान्ति । वेदवताद में वाज्ये तथ्य स्युत्तध्याः ।। उपायाः विद्यमाणानां वालानस्मृत्यलालनाः । अक्षये वः मीन स्थित्वा स्तः स्तयं स्माध्ते ।।

प्रमानार वेथनाथ के वितेषम का बाजार यहाँ थे है। क्यों कि उन्होंने स्वयं यो सण्डों में इसे उद्दुल किया है। इसका भाव यह है कि प्रेसे द्रास्ता

⁽१) सत्यं ज्ञानमनन्तं हको - - - - स्त्याचि धृतिनन्तिया तण्डलुइच्या निग्रार्थः प्रकारमने वाक्योरमने वाक्योर्थः वाक्योरमन्त्र । स्थाद्यागर पृष्ठ- ३०२ तथा प्रदीप पृष्ठ- २ ३६ ।

कान्यत में समस्त पद का तो अर्थ (ब्रास्टा ना कम्बत) है किन्तु ब्रास्टा पद कहने का कोई वृष्ण वर्ष नहां है। कारत किसा ना वानय में उसके पृष्ण नुष्ण पद का कोई वर्ष नहां होता। यहां वैयाक एगों के मतण्डवान्यार्थ का विद्यान है। यदि यह पूर्ण जान कि वैयाक एगे किस का एगे से पृष्ण जान से प्रकृति प्रत्येय बादि का विनाग करें हैं तो सके उत्तर में पृष्णेद्धार स्तोन को मन्य दो पंजिता हैं। अधाद प्रकृति नुष्ण्य का विनाग को केवत बट्यु पन्न को जिन्तित करने के तिए ही किया जाता है। अर्थ गालका को केवत बट्यु पन्न को जिन्तित करने के तिए ही किया जाता है। अर्थ गालका को कावत य पार्ग का निर्मेश कर काद में सहय मार्ग तक पर्णेवाया जाता है, ठोक उद्यो प्रकार प्रकृत नुष्ण नुष्ण यादि के विनाग को जावत्रकार होती है। वैयाक एगों के सिद्धान्त बरुण्डाची।वाद के पन्न में मन्मट का जिन्तियापदपित हैं। विभागा में सम्मट का जिन्तियापदपित हैं। वैयाक एगों के सिद्धान्त बरुण्डाची।वाद के पन्न में मन्मट का जिन्तियापदपित हैं। वैयाक एगों के सिद्धान्त बरुण्डाची।वाद के पन्न में मन्मट का जिन्तियापदपित है। वैयाक एगों के सिद्धान्त महण्डाची।वाद के पन्न में मन्मट का जिन्नियापदपित हैं। वैयाक एगों के सिद्धान से सिद्धान से सिद्धान है। वियास प्रविद्यापदपित हैं। वियास प्रविद्यापदपित हैं। वियास प्रविद्यापदपित हैं। वियास प्रविद्यापदपित हैं। वियास प्रविद्यापदपित हैं।

काव्यक्रशास के किया व्याख्यादार भा वह तक बीमों (तैयान्तसम्हरी) व्याकरणसम्बन्धी) सिद्धान्तों मेंसे दिसो पर भा स्वन्त म शो सके। हाउ सहयहति है सस पूर्वपदा को वैयाकरणों के बसण्डापी वाद पर वाजितमानते हैं, उन वि शिष्यशास्त्री तथा जीनिवासशास्त्रों को वैद्यान्त पर भाषारित मानते हैं। बाकार्य विश्वेशवर में दोनों में समन्वय स्थापित करते हुए काया है कि मम्मट ने स्क शो तोए से दोनों सदयों को प्रकार किया। किन्तु विध्वांस व्याख्याकारों ने उसे वैद्यान्तियों के बनुसार शो बताया।

मध्यमट्ट का व्यंतनाविरोधी व्यंपधाः -मठ-वन्द्रमञ्ज्यकाकाकाकाकाकाका मण्यत् मोमांचा, वेदान्त तथा व्याकरण के बन्ध प्रशासि व्यंतमा की व्या तथि। किन्तु क्यो उन्हें न्यायावार्य मध्यमद्दर रै

⁽१) वस्तुत स्तु ये प्रयाष्ट्र: इत्थादिव विश्वन्थी वाश्यस्कीटांगी स्तृतियाक रणमा गाभिष्ठाय स्त्रं सम्बद्धाः । थयाष्ट्रः श्राहणाथीं थया गास्ति -- इति । वित्रधापेक यस्य प्रकृतिवादता यन्ति स्थित्वा स्तः सत्यायोषिते इति वस्ति स्थल्या य प्रकृति विद्यापिते । त्रं पद्यवणा क्यतेयानि ज्ञान प्रकृति विद्यापित स्थल्या । त्रं पद्यवणा क्यतेयानि ज्ञान प्रकृति विद्यापित स्थलिया । त्रं पद्यवणा क्यतेयानि ज्ञान प्रकृति विद्यापित स्थलिया । त्रं पद्यवणा क्यतेयानि ज्ञान प्रकृति विद्यापित स्थलिया । त्रं पद्यवणा क्यतेयानि ज्ञान स्थलिया । स्थलिय

टकराना शिष है। व्यंजनावृत्ति के प्रवल विरोधों मश्चिमहुट हैं। इन्होंने
ध्वनिध्वंत के जिस व्याक्तिवेश की र्यना ही की । उनके सण्डन हा सार मम्मट
उस ज़कार प्रस्तुत्त करते हैं-- वाच्य से बसम्बद व्यंग्यार्थ की प्रतिति ली शीली नहीं
व्योकि देशा शीने नर शीर्ष भी बर्ध प्राप्त शीमें लगेगा । बतस्व व्यंग्य व्यंबक भाव विद्विकिसी सम्बन्ध से सम्बन्धित अवस्थ रक्षा है। कर्ती कि उनमें नियत सम्बन्ध (व्याधित)
न शीने पेर्डिशी नियंक्ति प्रताति न शोगा । बतस्व जिप्पतार लिंग (क्ति) से बेसे
लिंगों का अमुनान शीता हे, उशा उन में व्यंग्य - व्यंबक भाव का नी पर्यवसान शी
वार्थेगा । पत्त सत्व, समझस्य स्था विपक्षाव्यावृतत्व ये लिंग के ज्यावय है। भाव
यह है कि अमुनान में बेसे अनुसाध्य अनुनापक भाव सम्बन्ध रक्षा है ठीक इसी की व्यंग्यव्यंबक भाव सम्बन्ध के स्थान पर माना वा सक्ता है। बेसे प्रम शामिक विश्वव्य:
इस साब सम्बन्ध के स्थान पर माना वा सक्ता है। बेसे प्रम शामिक विश्वव्य:
वस सिंह के विष्याम शीने के कारण प्रमण निष्येय का बनुनाम कराता है। व्याधिक
का नियम यहाँ इस प्रकार है- की यहां भीर का प्रमण है उसके पूर्व स्थवनरण का लीय
होता है। बीर गोदावरों के किनार सिंह के होने का ज्ञान है। इस प्रकार मीह के
प्रमण के व्यापक मय कारणकान के विश्वद सिंह अप नयकारण की प्राप्ति हो रही है।

पूर्वपक्षी का भाव यह है कि उकत उदाहरण में सिंह कुछ की समाध्य से गुक्तमण का विधानका वाच्याचे ही व्यंक है। व्याध्य ग्रहण इस नकार है -- यह यह भोक्षमण तरुद भयकारणाभावज्ञानपूर्वक्ष । किन्तु गोदावरी के किनार खिंह है कह : वहां भोक्षमण का निवेध (व्यंच्य) हो रहा है । यहांचर व्याध्य व्याधित इस प्रकार कोना - गोदावरीकोर में सम्भणायोग्य सिंहत्याल यन्ते तन्ने यमागृहे । सार यह है कि भेते उक्त उदाहरण में बनुमान के दारा व्यंच्य को प्रकोति ही रही है होक क्यों कार रक्षांद को प्रवीति बनुमान दारा हो हो गोयों। कत्म से व्यंक्या वृद्धि मानमें को कोई वावश्यकता नहां है।

उक्षा पूर्वपदा का क्ष्माधान प्रस्तुत करते हुए मध्यट का क्ष्म है कि इस प्रकार की क्यांकि से स्वमीक्ष्मणा भीग्यत्व साध्य है और सिंह्यत्वादे हैतू। किन्तु यह हैतु ही मस्त्रुहेतु क्यांकु के वाभास है। तम यह साध्य की क्या सिद्धि कर

इसे वित्ति ति ति ति विवान्ति है । यादि उदाहरण में भी पूर्वियों को मान्यता तक को क्योंटी पर ध्यक्त है जाती है। महिम्मट्ट ने बन्दनादि के दूट जाने को क्यांटी पर ध्यक्त है जाती है। महिम्मट्ट ने बन्दनादि के दूट जाने को क्यांपक के उन में प्रस्तृत किया है। किन्तु ने जन्य कारणों है। से सम्ब हो सकते हैं। जैसे कि इसी उदाहरण में स्नान के वारक्षय में निणित्त है। साथ ही व्यक्त केवल उपभोग में हो उनकी ज्यापित नहीं है। इस दृष्टि से यहां भी विकास की है। पितर वे बनुमापक नहों हो सकते। साथ ही ज्यंत्रनावादों ने कथन पद से हो बन्दनज्यवनादि का ज्यंत्रक्र व सिंद किया है। परन्तु वह बस्मक्ष्य न तो प्रत्यदा प्रमाण से हो सिंद है और न अनुमान से हो। वह ती ववनवात्र से उक्त है। पितर इससे अनुमान दारा की साध्य की सिंद ही सकती है। परन्तु ज्यंत्रनावादों के सिंदान्त से सेसा कात नहां होती। ज्यापित के ज्यांव में भी इस प्रकार के वर्ष से उक्त वर्ष विश्वयक्त होता है। सामान्यत्र हैसा करने वाले ज्यंत्रनावादों के सिंदान्त से सेस वर्ष महाँ माना जा सकता। ११

उक्षा सण्डम के साथ मध्मट का व्यंत्रना-प्रति स्टापन रूप विवेकन समाप्त शोजाता है। वस्तुत: ध्वनिमर्सिमरा के प्रवत प्रोचक मध्मट के तिर यह

⁽ electronia de les (el)

नितान्त बावस्थक था कि वे ध्वानविरोधा त्स्वों को अकात में लाते और उसका समाधारमक उचर देते । आतव्य के कि ध्वान सिद्धान्त के प्रवर्तक बाबार्य ने समीधा ध्वान्यनाववादियों का समुख्ति उत्तेत किया । लोकनकार में इस दिशा में और मो प्रवास किया । रक्षान्यका वाल की पूर्ण मन्मट ने का । ध्वान्यालोक के पश्चाद महिम भट्ट ने व्यंवना का भी भरसक विरोध किया उसका बनुठा उचर देकर मन्मट ने ध्वान अमध्यक परम्परा में ब्यमा नाम स्वणाचिरों में टेक्कि करा दिया । मन्मट के व्यंवनासमध्यक तक सूर्यप्रलोक के समान प्रसार की आपत हुए जिनके समधानिरोधियों के लक्ष तरा कि समान बोक्सल की लें तारों के समान बोक्सल की स्वान्य प्रसार की भाग्यट का योगदान विरस्मरणीय है।

--0 ----) --

-- विश्वज्ञाच्यः-

उत्त और मध्यम शब्ध के समान वित्रकात्र्य का भी उत्सेख मम्मट ने ज्ञथम उत्तास में किया है। ज्ञथम दो काच्य मेदों का सविमाण वित्रक्त उन्होंने पृथ्य त्य से काच्यप्रकाश के लाई रखं पंचम उत्तास में प्रस्तुत किया। उस दृष्टि है उन्हें अध्यकाच्य स्था वित्रकाच्य को भी स्वरांत्र त्य से प्रस्तुत करता था। बत: काच्यप्रकाश का मण्ड उत्तास वित्रकाच्य का परिसंधान्त स्वरूप मस्तुत करता है। यथपि यहां पर वित्रकाच्य का किया निक्षण है वह म भी दिया जाय तो भा प्रथम उत्तास में प्रस्तुत विश्वकाच्य के विवेषन से शो काम बल सकता था। व्योकि असमे दो भेद व्यं उनके उदाहरण दोनों स्थ्तों पर है। उदाहरणों में मिन्मता स्वरूप है किन उसका यहां पर कोई विवेषण मण्डव नहीं है। प्रथम उत्तास में स्वच्य महावस्त्रका करवाद पर कोई विवेषण मण्डव नहीं है। प्रथम उत्तास में स्वच्य नदीच्यत्वस्त्रका करवाद पर कोई विवेषण मण्डव नहीं है। प्रथम उत्तास में स्वच्य नदीच्यत्वस्त्रका करवादि हथा विविच्यतं में मानवमार ममन्दिराई अस्थादि तथ्य विविच्यतं में मानवमार ममन्दिराई अस्थादि तथ्य विविच्यतं में मानवमार ममन्दिराई अस्थादि तथ्य विविच्यतं से मानवमार ममन्दिराई अस्थादि तथ्य विविच्यतं से मानवमार समनिव्याई अस्थादि तथ्य विवच्य स्था व्यव्यक्त के असश्च उत्ताहरणादिये स्था है। वाद्य उत्ताह में ---

ेष्रथमस्तानकायः क्यादित्या तै हृष्टिमात्र सिता क्यादित्या क्यादि उदाहरण क्रमतः दोनों भेदों के प्राप्त होते हैं। यहाँ पर जितना वंत नवीन है उद्युक्त स्वत्य विवेच्य है।

स्वीप्रध्म मम्माट में यह स्पष्टिकिया है कि प्रध्मा उत्तास में विज्ञकाच्या के जो शब्द किन बाँ र बधीवन रूप दो नेद किये गये हैं वे गुणप्रस्थान्य की वृष्टि से ही हैं। इसका यह बाश्य महों है कि शब्द किन काच्य में बधीवन क्या बंश महों हो सकता बध्ना बधी किन काच्य में शब्द किन का। जो घान्येन व्ययदेशा: मतिन्ते हस न्याय से प्रधानता को दृष्टि से हो शब्द बध्ना वधी किन कहा गया है। १

⁽४) मुणप्राधान्यता तत्र स्थितिस्थितारीतथ्यती:। भाष्य प्रकात क्षाप्त । तथा

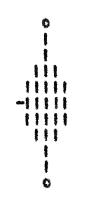
न तु शब्दिषित्रे परियाचित्र वयु वधीचित्रेऽवा शब्दस्य वृत्तिभाग ।

मम्मट का यह कथन नामह के काव्यालंकार है बनुप्राणित है।
उन्धेंने वह प्रवंग में नामह के तान वार्त्काओं को बदारत: उद्दात किया है।
उन्धें स्मष्ट क्य है यह कहा गया है कि कतिपय वार्तकारिक क्यकादि बधातंतारों
का हो प्रधानता मानते हैं। शब्दालंकार तो उनका दृष्टि में बर्तकार ही नहीं
है। बन्य बार्तकारिकों के बनुसार त्मकादि बर्तकार का प्रतोति बधनोय के प्रचात्
होता है। बत: उसे बनुधान बर्तकार कहा बाचा चाहिए। शब्दालंकार की
भाटिति प्रताति होने के कारण यहा प्रधान है। किन्तु नामह को शब्दालंकार तथा
बधातंकार नेद से बोनों हो बनोष्ट है। इसा बाहार पर मन्मट ने नी शब्दालंका

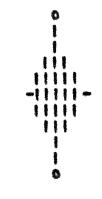
प्रसृत सम्बर्ध में मामहरक और त्युव को प्रकाशित करते हैं।
वह यह कि इस दोनों भेदों को बच्चांय क्यों कहा जाता है जल कि प्रत्येक काल्य
का बन्दत: विभावादि में हा पर्यवधान घोता है। साथ ही रस की स्वा किसी
न किसी क्य में विध्यान बव त्य हिंदी है। असका कारण यह है कि चित्र काल्य
को इस दोनों भेदों में रस का स्वश्रम से प्रताति नहां घोती । विभावादि के
होते हुए भा बाद सहस्यों को इस का प्रताति न घो तो वहां पर रस की सवा
का महत्व हा भ्या १ वहां दृष्टि है असको व्यांयर्थित बस्तकाच्य कहा गया
है।

^{1 342} and - Se Blackball (8)

⁽⁵⁾ eleddela dan sam sar 1



बतुर्थ - व घ्या ग = = = = = = ==



स्था व स्था व :-

जान्यद्योग- विकास

नाव्य-प्रवात हे पुराव तत्त्वार में लाग के काणा में ें ज्या था। स्त्या । अवस्था पद्मां का प्रत्या हुन है। अवस्था की मीचा मन्द्र ने लाख कृतता है तथाम तत्ता में प्रत्य दिया है। या क्या निक्ताद है कि जिल्ला हुएक्ट को तिस्त दो लगे कायक िविचन मन्मर का है उत्तवा पूर्व-वर्गी कियी की वार्ववासिक का नहीं है। कुछ ताबायों की पुष्टि है। इस लोर कोई गई, तो दुई संबोधान पुरन्त का मीन भी जाते हैं। मन्नत ने का तक्ष्य की गरहाई में पुरेश विकार भीत करियों एवं प्रहुद्धी के समार काव्य दीव्यों की प्रशासिस सर दिया । पश्चामुती प्राय: सवी वार्कशारिकों ने मण्यत है ही बतु पर काव्य योगार्थ में प्रतिगासित क्या है। कार्य प्रकाश है मन्द्रत की व्यक्तिक मौतिकता क्षति उत्तास में वही जा व्यक्ति है। बीकों का सामानाकाण:- वीका-प्रकृत्वा के प्रारं में की प्रवस्त विद्यानाम् व्यापान्यकाणमार्थे व्हा है। यह पूजा वायाना-ल्लाणा पृत्तुत कारे का महत्य प्रतिष, उपीत आवि शिकालारा म क्लावा है कि गरि किट सब्द का गणायासगण बनात हो गी ताके बिहानाल्याम व विकास सीत हुई मी विकास का तुल्पन्ट इक्टप नहीं अपनाता । जिही विचाय के विशेष सराधा के साथ उत्तवा सामान्य उत्तावा आज्यक है।

समाह का बोर्चा का ामान्यलगण ६- मुखार्थ-सति: योज: इत्यें मुखार्थ और सति: सन योगी पर्यों को टीका-नारों की तुम्ह से यहां स्ताना अंत्रस्थक है।

श्रीत यस से विचित्रायः है ै अपकर्णी । यह मन्यट

त्य वर्ष है। उसके विनात वर्ष की क्या जा कामा। साहित्य यह वर्ष है पर ने शास्त्र किया है जानावाह है उसका अध्यास है। मिट जारणा। जानकों ने अध्यास है जानावाह में आवरणा है ध्यंत हो। जारण। जाने जानाव के प्रतिति है व्याचात्रक तत्य है समास्त्र न लाने का ने गर

कु तिकाकार हन्यत वाल्यात जान का व्युत्पाव है होते पत के नगर कर कारण कर कारण है। यह स्वविद्ध वालि विकास है। इह कु के व्युत्ता के कि पति पति पति पति पति कारण के वाल्या के कि कारण है। तेल्य है सम्युक जान्य के वाल्या कर कारण है। तेल्य है सम्युक जान्य के वाल्या कर कारण है। तेल्य है सम्युक जान्य के वाल्या कर कारण हो। विकास है तर वाच्या में वाल्या क्या कर कारण हो। विकास के विकास में वहीं पर की प्रतित्ति ही नहीं, होती, कहीं प्रतिस्थान की वच्या में वी व्यवकार स्वता है जो वहीं दिल्या के प्रतित्ति हो। हो। व्यवस्था कारण है वाल्या में व्यवस्था कारण है। प्रतित्ति हो। वहीं प्रवास कारण है प्रवास कारण है। प्रतित्ति हो। वहीं प्रवास के वाल्या है। वाल्या कारण है। वाल्या के व्यवस्था स्वती विकास के प्रतिति तो वहीं पर व्यवस्था स्वती है। हो। वाल्या के वाल्या है। वाल्या के वाल्या है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतिति वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतिति वाल्या के वाल्या के प्रतिति वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है। वाल्या के वाल्या के वाल्या के वाल्या के प्रतितिवाल है।

हति पद का अबे निर्णात हो जाने पर मुखाये जा कार अधिग्राय है हलों कि मन्मत की ारिका एवं प्रकार है :-

> ---- त्राम मुख्यातवामयाधाच्यः । क्रमणपर्याणनः स्तुः व्हायायेन तेषापि वः ॥

स्मन्द्र है कि मुखार्थ वर्ण पर वन्नी एक निवास सीमा एका है। इस्केटा व्याची हम को देवत न गृहणा लगा पार्थि।

१- वयकच्यातिष्ठिष वर्णकाचनव्यवत् । स व रसमिच्छी जातिविशेषः। --- तवीत पु-२४५।

२- इच्छ्वा हे प्रवीप पुष्ठ २४४ ।

निवा बाजा है पूछ का लोगा है, का ला नावा है वा जाती। हा: वह भी पुरुष है। इतर दि एक तीय वाकारों दोनों का लगलंग्य होता है। कारव उनके हैं पुरवता है। एक रह मानक्ति वक्ता प्रवा हो जाता है। का प्रवार ने रागावि, वाच्याची स्व वर्णायनादि पुत्र शहरी जानकी यक गाएग जी दोचा करा जाता है। यही मण्यह ला गिम्प्राय है। प्राक्तिमी का प्रभाव:- मन्बद के पूर्व प्राय: जानावर्ग की हरिस पाचा के रामान्य-वन्य पर नहीं परी । प्रारम्भ में वायह में दूर क्य तर्म पर जान दिया कि लाख के सीन्दर्व के लिए एक की पुणितपद विधासक शो जाता है। र वण्ही मी पुक्-बीचा विक्रिया हा स्पर्ध वर्त है ह तथापि गामान्य रक्य वर्षा भी जूना रह पाता है। उपि बत बार दामन की दुष्टि की दिकी तीमातक का तीर गई तीर उन्होंने गणा के विक्थवंद जो ही दोचा कराया । २ व्यक्ति हो जापार्य करो गन्तुन्द म हुः । ध्यान्तार ने विविधपोषा - कविकी वायुत्पणि ने नथा वस्ति है वनाया । इन्हें ब्रस्ट्रिय देखा एकि है आ। निरम्बन स्था के नामगा जारे करि जीनात नहीं हैता । यहाँ के जून दोष्ण की सदा प्रतित = की जाती है। व त्रायनकार वामन के नता ही ेनाइपि वृष्णेकारियातिहाल बाक्षरवर्ष यन पंणितं में निराधार विद्धं करें।

१- सर्वथा प्रवचयोर्क म निगाकाकत् । विस्तानका वि काळान दुःशुरीका निन्दीत। --गाज्यार्ककार-१-११ ।

२- गुणाविषययिक्तात्वनी दीचाः। वर्षतस्तवनामः शीवययिग्रयन्तः ।

⁻⁻⁻वाच्यालंबाः २-१-४।

³⁻ शिक्षणो कि बीचाः बारमुरपि हृतः वहानि वृत्तस्य ।तत्र वव्युत्पि हृती बीचार शक्ति तिरम्बत्याका स्थापिन्न स्त्यते । यन्तरय शक्ति हृती-बीचाः सः काष्टिति प्रतियते ।

⁻⁻ धामालीक ३-वेलारिला थे।

वर्ग तह सम्मत ना दिया विश्वाद न्यामा कराना है जाता वर राज्य मधाम ताम अमा ती मां प्रवाद के साथा के दाना है जाता दोवा है। इस प्राचीनों की निकास कर स्वादक कराना है। स्मार बाब का विश्वासमादि । वालों ने दानों के सुरुग महें स्वादकार्याः दोकान: (साठवर्ण-१) ब्रावादि कराना प्राचा।

:- तांचां वा रिका सार्य :-

प्राचीता: - लाक में जह, जर्म नथा पर इंग्ला प्रस्ता तीम तीना है।

तामय मन्मर गर्म प्रमान है: - (१) मुनिकट्ट (१० न्यून क्यूनि (१) कायुक (४) कायुक (१०) कायुक

शुरुत्वयुः - यह प्रतानवर्ण विष्यं होता है, तथितिबद्धार्तिर्ण है युक्त प्रमुख्य है । इसमा में श्रुति विष्यं वष्टमें करते हुई एसका उन्हें स्पष्ट रवाग है। इसमा में श्रुति विष्यं वष्टमें करते हुई एसका उन्हें स्पर्य मुख्य है। वाष्य मुख्य के तथा है। वाष्य मुख्य के तथा विषयं मुख्य है। वाष्य मुख्य के तथा विषयं मुख्य के तथा विषयं मुख्य के तथा विषयं मुख्य के विषयं मुख्य के तथा विषयं मुख्य के विषयं मुख्य मुख्य के विषयं मुख्य मुख्य के विषयं मुख्य मुख्य मुख्य मुख्

" हुन्तकहुँ पर की योगिक मान का वये छोता है- शुवि वर्षात् कारणकहुँ तथान् उद्देशकाका ज्यान्याकारों का क्यन है कि हही।

१- कुन्स्टब्स है जाच्यापुकाश ७-५०-५१ ।

२- पराज्यवर्गसम् मुख्यायांपवयोवत्य वस्ताजान्यरंग्यवमणीत्वम् । वीराणिक्यपुष्टत्या तयातम्भवारणाय सस्यन्तम् वीरा विण् मुख्योत्वक-व्यक्तवायस्थायोजस्थात् । याको स्वृत्तस्य पु-२०७ ।

वर्ष के आचार भर रहता सहस्य सम्बन्ध साहित्य । हुए हा यह में करना है कि रही पुष्टि है सम्मतः मन्द्रि ने पर दोन्ती या विशास त्या दल । स्थाप एक लाग के प्राप्त रेखा है। स्थाप वर्गानी व्यापित स्वास्त्या १ कि वे नागांची कर प्रान देवा है। है वही क तर्व वर युक्ति है।

प्रवापनाराणि द्वाराना लेख करां पर पुरस् रहते हुन ब्राह्म के विकास अवस्था में का सिताय अवस्था में ब्राह्म या जोगा समाप्रकारी का कारणा सीता है। मही मही तह दुवास्ता त्य ए। २

भूत ग्रेंग्लीत दोगा:- का यद ला ता दोगा है किंग व्यागाण है त्यानं त्र सम्बंध रूपा है। है सामान्यत्यक्ष प्रसारित उपाक्तका में बहुनाका हुन्यून धर यायना के अबे में प्रमुक हुना है। वस्ताः नार्वं वार्तं वालिच नार्यं वतं वालायन्त्तं वार्तकः वाती मुक्त करों में ती वात्यानादी है। यहां यावना के वर्ष में कवि को पूर्णा करिन्द है। यह गाँच अनुनागति लाहुगम् का प्रयोग होता तो ोई दोचा नहीं या।

हुआवताकीय पुक्ट करने में यहां ही नातारों में महीन थ। कुछ के बनुसार वसामुख्यानायात वयार सामुख्यतान साहवीय

१- लाज्य-प्रकात समान सरकात स्वास्त्या-१४१

२- स्वापत क्रम्मीन क्यापितापक्तद्भप्रतीच्या बातुरुद्धा स्वापक्षा -श्रीत संस्पंतियम् । (प्रदीप पू-१४०)।

३- जान्यवृकास त्यास्त्व १४२ ।

विश्व विश्व विश्व विश्व के उपानित के आप देखें होते हुँ भी आदि होते पत विश्व विश्व के अपना के अपने विश्व के अपने विश्व के अपने के अपने विश्व के अपने अ

ल्यायक बोका: - यह बढ़ पव है थी जिएए को है विशिष्ट पर्ने न यह बढ़ म हो । वरतुत: पह है प्याचे है दो यह दिलिए एति हैं (०) को (२) वर्गे । करायक यह इम बोमों की में है कि है एक अवगा बोमों की पुतिश्वि में बहुक एक्या है । जम्मों के काला के यह है कि वस्मों एक्या होता है जिएका कि किहे जो है हि पाठ तो हो कि व्

१- प्रमुख्य है वार्टीका पृष्ट-२७० ।

२- वयन्तु सायुक्तान्ताक्षाणाः । प्रत्यप्रमा वीष्ट्रपि व्याकाणाव्युत्प-विद्वारा वयाद्रत्यायनम्बाक्तावीषमिति प्रतिपः । प्रयानागर पृष्ट-३२२ ।

३- वदायोपस्थितिष्यमः तद्रीक् । -५५०-२७)।

वा न्यानिया विस्तृत्यामां मान्ति यथा: यथमा दिस्तः ।

प्राप्तेन

सम्बद्धिया मन्ति न वात्तादिस्त व विद्यमापरः ।

यस्तं पूर्वार्थे में बरिष्ट्रा भ्य वाद्याः की समाप्ति के क्य

में पानकीत्वा विद्यानात है । उत्तार्थ में उपकी विद्यानियापकः वर्षि के

स्मिन्तिया विद्यानात है । उत्तार्थ में उपकी विद्यानियापकः वर्षि के

सम्बद्धिया या व्यापा (न मेंत दाला) भ्य वर्षे में पूर्व है । यथि वन्तु

पाद वाता या व्यापा किकी की प्रकार के प्रयोग (वर्षा) के कि प्रवृत्या

हो एक्या है किन्तु व्यात्ताक वर्षे विद्यानक वर्षे का प्रवासक यह पर्व

नहीं को स्वार्था यस वर्षा का व्यात्ता व्या वर्षे की विद्यानित है ।

वस्त्राय यस में पर की लाज के विस्तुत्व वर्षे नहीं ।

हुती का उपाचामा कर प्रकार है :-

स्वाम जिलाम पर तबांत जरारे धर्म में तो शांता थी किन्तु धर्मी में नहीं - उसका जोते में उचाररणा मन्मट में नहीं दिया है। किन्तु प्रतीपकार भे जले जलमी मागरमां वन्नीत मंगरियः । कारणाचित्र समाणाणा विद्या है। इसमें काम्या श्रद की श्री ब जातवाहरू हथाओं में के र कि तामार क्षा कर्मों में। उस: सार्थ पर अवस्था पर अवस्था देशक के के र

साधन सुमस्याय इत्यादि पत्र में ताधन पद पुरुषी न्द्रिय का मी बागक है। इतके प्रतीम से सम्बा उत्यान्य होती है। बत: यह पद क्रीकृत नामक बर्जी सस्य बीमा है हुम्ह है। सामा के कि एक प्राप्त के कि प

ता लेखान्यत्वान् तम्याः व्यक्ति। त्राते: ज्यमाः बन्धां व्यक्तिः धाः इतः।

न्यायं दाखा: - साहिताहा व मं उन लागाणिक वर्ष का प्रयोग निर्णाद है किया न शहि हो और न प्रयोजन । उन्हें मुत्यायेवाणादि राज्य है किया के ने नागाणिक प्रयोग लोभवा के ही समान नीत हैं। लग सन्दर्भ में मुख्य के तुमा राज्यह के तत्क्या तिक से कारिका उच्छा है है। है सह स्वाक्त स्वाहरण में :-

> सरकातन्युक्तासि पुणियास्तरिपियम् । कारित त कृतं तान्तिष्टापासनातिषम् ।

चेटायालने नालाणिक प्रयोग है। काहित यह मुख्याचे में नाचित हो। का रूलणा है पराज्ये की प्रतिति नराता है। चिन्तु कर्ल न तो रुद्धि कीर न प्रयोजन। गाहित्य शास्त्र में उन

१- किहा: तराणाः वरिषद् लाग्तुमाविभियानवत् । विक्रम्स क्षान्त्रसम् करिषद् काशियन्त्रेय स्वत्नक्षितः। काल्यप्रकात पृष्ट-स्टः।

प्राणि किरिया गीत के पार्या स्पर्त्यातन कदन्याचे दाश है हुन्ह है।

करियार क्लिटनामा पर बोक्स कर वर्ण होता है वहां विवरित्त क्षें के मुस्तिति हैं के विनव्य होता है।

वित्युक्तित्यांस दोण:- या स में वित्यांस की प्रधानना रहती है।

किन्तु वर्ते -वर्ते त्यानादि में या जाने के कारण विश्वांस अध्यान हो

जाता है। यही पद का अविद्वार्थियांस दोका है। प्रधार ने हः

उनालाणों ने विकास को प्रवास्ति दिया है। ये उनालाणा कर्ते हुन्हि

के नहीं है कि ने उन दोका के नेक मेंद्र स्थानम कर जा तके। व्यव्ह विकास विवास विवास के विकास विवास व

हरतां कित्याकरोपयन्ते पुनः पुनः कर्तवामलंगिए। न्यागिकृतां स्यानविवा स्मरणा कितियमोतीभिन लाईकस्या।

हती प्रकार तीन उपात्तका और विश्वास है। ही जा नगर्भ में मतम्ब तीन के बारणा एवं तपात्रका और वर्ग विसेच्य है।

> म बस्तं विदियाम कृतकरणातात्तात्तात्तात्तात्तात्तात्ताः । सव व्यारम्बतां चुमेवतां चेताङ्कतनियते ।। वस्यादि

हुत आवारों के ज़ुगार पानी पत हुतांता विश्वतर में कड़ लोग है। जारण वहां उन दोना कर है। १७

जातत्व है कि बुतिबहुँ जादि त्रह दोका प्रवात तथा जनासात दोनों होते हैं। उनमें किन उनाहरणों ने स्वर्ट हरणा किया है, ये सब केवल प्रवात है। उनके समास्त्रात उनाहरणा ने प्रिकार में केवल सुचिद्धांचा है। किया गया है जो कर प्रवाह है:-

> सा हरे व सुवासान्द्रतरंगितविनोपना । वर्षिनवृदिनारोखं वानश्रकामुनागतः

क्समें वार्षीनकृषिना हत्यादि यद श्रृंगार्स की जेन्हा से समुद्धां नो उद्योजन काला है। बताः समासगत मुतिबहुका न यहां यह विकास है।

१- मा निश्नि दुर्गात्विविशिष्ट रह स्थेति नात्र मील हति विविद्याउपीत १०२ छ।

• शास्त्रकाल काचा :•

पकार दोगां का शोदाहाण स्वस्य प्रमुत लर्ग रे पहचात् मुन्द में वाक्ष्मात दोणां पर विचार किया है। अंगर तक्ष्म उपगणिन्द है। तिहिण्याल लिशिया इह कृता है:-

व्यान्य चालांस्कार्मसम्बे शिर्षेक्ष् । वाकोडीप बोला : संस्थेत, प्रत्यक्षेत्रीप क्ष्म ।। सा०७। ५२ तबै यल है कि ब्यून्तंस्त्रीत, व्यामने और निर्धेक्ष इन तीन । पूर्णिक बोका मर्था को श्रीह का त्रिक का व्यापक ताल्यान भी तीत हैं। इस सोला मर्थों में के वह का प्रदेशा (प्रदेश्यत) में भी स्थान वात है।

हम प्रवार ने सम्मद्र ने वाकागत दोखाँ के विकृत्यान पा का निर्मेश तो एए किया, जिन्तु तो क्ल्स्पूर्ण निर्मा के विकास है। संधा भिन हैं। उनमें ने एक तो यह कि ब्युत्संदर्श निर्म ते नो दोखा वाकागत को नहीं हो नहीं? प्रकार तथा वाकागत दोखों में जन्तर क्या है? इसका स्माधान जनक टीकाओं में प्रस्तुत रिया गया है। दुक्क महत्त्वपूर्ण व्यास्थान यहाँ पृथ्य है।

एक वर्ष के ब कुतार जगन पर्या वाण वाका दी जा नहां जाता है। रवपायत: बन्धवर्षाच स्थम्प में क्यों ग्या ग्यूतर्हत्युतादि बाज्यका बम्बयनोष में बन्ध पर्यों के साहित्यच्य के अनात के न्यूरण तथा साहित्यात्व के अभाग के नार्णा वाका दी जा नहीं ही सबते। व्याल्य मध्यष्ट में नम ती मी नी साज्य दी जा के पूंचन कर विशा है।

वाच्यात के तनुतार एका न्याबीयक वेनकाव गत पाच्या बीचा होता है। ज्याबरण केन्कार पर में ही होता है। अवस्व जुंकतंत्रकी बीचा बाकामत नहीं हो गवता। हती प्रकार स्वतन्त्रता पूर्वक प्रवास के बनुतस्थायक वसमये एवं निर्मेण " व" अधि का पूर्ण स्था से बाकास्य नहीं होता। बतस्य व मी पाकागामी बीचा नहीं प्रतिपालार ने पूलेवती वाचायों से यह ता तमहान करते हुंद तिहा किया है कि विवासित क्यों के प्रत्यायक स्वयूति सीने पर नामायकारिक की यहां वाकावा तिल है। प्रदीपकार का व्याख्याम में उत्तना स्वाब्ध नहीं से किता कि प्रश्नाहरीं विवास्थालार ने दूर्व कर विवास प्रतिन तिल्या है। तब्द्वामा विश्विद्ध स्थायेनात्वयंक प्रवस्त्रक वाका है। तसकी उपला है हुआ दीका वाच्य दोका है। सार यह से कि एक पर नहीं सुनिवह आदि दोका यह दोका है जोता पर क्यों सुनिवह आदि दोका यह दोका है जनता

वाजाबोक तथा प्यांत योक वीक का संस्त प्रश्तुत सर्ग के साथ ही मन्मट उपाहरणों की भरमार कर देंगे हैं। ादि देखा स्वाय तो यहां पर तम सब उपाहरणों की मंत्या कर मिला का स्तीय हैं। उम सकता किसबन यहां पर काल प्रस्तुत पुग्य के केवार को गुरू करना ही लोगा। क्योंकि किस योक विस्ता का लोन उपाहरण दें और यह साम की उसमें सरित होता है काल इतना ही विभाग मन्मत तथाउनके टीकाकारों में प्रस्तुत किया है। जास्य उनकी उपला यहां आवस्यक है। तथापि वाकामत बांब्युक्टविध्यांस योक का उपाहरणा बहुत:

> न्यकार्शं क्यांक वं यदाय: तजाप्यती तावतः, सोह्यांब विस्तित राणस्तुलं वेषत्यते रावसः। वित्-क्षित् शत्रवित प्रवेशियता कि सुप्यवणीता, स्वतंप्रयोग्वास्तावतुष्ठनत्यो स्वतः।

२- विशिष्ट व्यक्तिरव्यव्यवपूर्व वाज्यम्, तव्यवायामारवमा याज्य-बीचारवम् । विवरणा पुरु १४० ।

१ - विवासितवासीयस्यासीयस्य स्थाति स्थापि स्थापित्र विवयः । विवासिकामा । प्रवीप पुरुषः

पकाल उनको के निक्षण में तह काला या है कि
तिकाल के निक्षण के निक्षण होता है। यह हवाहरण अविपुन्दिष्यांत दोना के कुंब और मान को त्यक करता है। वस्तुत:
या अ में उद्देश्यांत की तथा दिक्षणंत पहलात ब्यस्त होने जाचिय। गाँध
करका व्यक्तिम होना है तो या के उक्षणांक दूर हो जाना ।

"मुक्लार हत्यांच उवाहरण में अपम पन उद्देश करा न्यक्लार :
विद्या है। जिन्ना यहां स्पन्द व्यक्तिम है। अतः उन वीका है
वाक्ष वुष्ट है। क्यांकि अनुवापम् अर्थव न विष्णुक्तियत् नाम में
यहां अपम न्यक्तार: होना या हि। था।

त्वाहरण के वतुंचे काणा में की यह दोगा विषमान है। यहां उच्छूनत्व तेत्स्य नणा वृषात्व विषम है। वृषात्व युक उच्छूनता तत्स्य नहीं है। यहां पर कियारित वृषात्व समानान्त्रति होकर विषयोशनान्ति है। प्रदेश, उचीत तथा पुगा टीकार्ग में उक सर्गणा पर विषया पुग्या होता है।

वज्रती महरावार न वस तमे का सम्हन किया है ।

कि वृथी कून: बत्याचि में समास में प्रकार विस्मृष्ट-विवर्गत यो क्षा है ।

वसका तमें यह है कि वा क्यान बी का के प्रकारण में प्रकार यो का बताना

ही वृचित है । तस: महां भी वाक्यान ही उन मोण है । वह इस

प्रकार कि वृथी कून: शोप: पूर्ण: कियू, इस प्रकार के कि समर्थेक विद्यारय

यहां विविश्ति है । किन्तु इस प्रकार के प्रती ति न कीने का कारण है

वृथात्व को वृथापव से बनुवाब बीर बनुवाय प्रती ति कीने के विष्यत्य

प्रती ति प्रतिवन्त्रक होने के वारण है कूनी: पूर्ण: कियू, इस प्रकार के

वायवान है ही बनुवाय विद्यारय की प्रतिविधि होती है ।

वर्ष सु स्वायनस्वत्रक विद्यारय की प्रतिविध स्वायनिविध विद्यारय विद्यार

तवा तु स्वास्त्रतस्य । वास्त्रवा भागवा प्रवास्त्र प्रवास्त्र विकारतम् विवस्ति । स्वास्त्र प्रवास्त्र प्रवास ।

विषयुष्ट विकास बीचा एक्वला में और मी होता है तर्वायन् और ज् बढ का बनुक्ति प्रतेग सीन पर मन्यत ने वर्ड उवाहरणों में करण सुम्मित कृतिन दिया का जीवित्य का प्रवासन िया है। उनके विवेश को सार एम पुनार है- यहवी निवस वान्यः िन्यम से यत् के साथ तत् स्था का प्रयोग लोगा नास्ति । किन्तु वर्ट श्ती बताद है जहां पर कि बीनों का साथ प्रयोग न मी हो तो मी कोई बीच नहीं। के वहां पर प्रकान्त (प्रकाणाप्राप्त) पृक्षित तथा वसुन्त रूप बार्क में सबू का प्रयोग को वहां यह सब के प्रयोग की कोई अका त्यकता नहीं रखती। वर्षा पर उता काण में गत् तह प्राुत का वर्षा पूर्वभावन में सामुझी से की तत् की प्रतिति हो बाम के कारण उत्तोव पूर्णाम की भी अभवस्थालना नहीं रहती । किन्तु नहीं पर पूर्ण दा अ भं वत् प्रतुवा को बार्वा उत्तरकात्वा भं तत् का प्रयोग वाव त्यक कीवा है। इनके जीतिरिका तत् सह के समानाके क्यम् एतर् और अवस् सर्वे ना कृताग को सन्ता के किन्तु यह के साथ उनका तत्र्यवित कृतीग नहीं योखा" वत्यादि वय में प्रांग वेबल बोहरा की पृथिति के ही हुनक श्राच है। एनी विध्यांत की प्रतीत नहीं की प्रती । सामान्यल्य है

क्षिणिरित्यन्त वृथात्विवाण गिलाहस्य गैलविधित वृणी कृतस्य वृशात्विवानस्तितं त्यात् । वेद्या विवान व वृथी जूनस्यत्यम् वृशात्विवानस्तितं तविवानगर्यतम् वति वृथात्विविधणणात्त्वे विवास्य वृशीतिव्यायात् वृशीत्वाणि विद्या विवासिणः।
 विवास वृशीतिव्यायात् वृशीत्वाणि विद्या विवासिणः।

यत् गहति एवं विधान के पतिल्यक स्था है। उस विधान के तत्वांन के ताला में विधान विधान वाचा वा वाता है।

प्यांश विष्णः - वा स्थ वी म विषयत वा हिला में पवस्य हिला हिला विषय तर वा पा पा है कि पूर्व के दे बा म व्यां में प्रवांश वी मा हुए में की काता है । व्यान्तम्य वर्ण पर म वी मा पान वात है उनकी सी या का प्रवांश मिली नहीं है । इस पूर्वा में उन्होंने हुः नवी में प्रवांश वी मां प्रवांशित क्या है जिनला दूम कर प्रवांग के-पर्योक्षत (१) शुनिवह (२) निक्तार्थ (३) निर्वांत्रय (४) कर परियं (५) वश्ली तर्व (६) सी नव प्रवंत्रत । बनेक उदाहरणा भी सम्बद्ध में विया है और टी का लाहों में उस दो मा विदेश को उनमें प्रवांशित विया है । विवास प्रवांत्रात बुनिवह वो मा स्व उदाहरणा यहां प्रवृत्त्य है:-

त्वाच्या गिर्द्धः तुरु का नार्यमगीस्थानयां नार्तम्य स्व वरतात प्रत्यक्षमात्वन्या वे जांद्रा प्राप्तवाधिवास्यः ।। यहां पर सित्यो और जन्यो पर्दर्भ वृद्धः तथा ज्यूया तेश वृत्तिकहे हे,ततः यहां प्रयोगान्त्रतिकहे बाधा विकास है।

-:वाक्रमात्र गामी-शीमा:-

सम्मान स्वरूप प्रश्तुत विद्या है। तथ्नु उन्होंने व किए की पाना की प्रस्तुत विद्या है। तथ्नु उन्होंने व किए की पाना की प्रस्तुत विद्या है। तथ्नु उन्होंने व किए की पाना की प्रस्तुत किया है। तथ्ने अप प्रताप हैं - (१) प्रतिनुक्तका (२) उपस्त विद्या कि गुणा विद्या (४) विद्यान्य (४) प्रतिनुक्तका (३) उपस्त विद्या (३) गुणा विद्या (४) विद्यान्य (४) का प्रताप (६) प्रतिपुक्तको (१) स्थापस्तुत्रका (११) व्यापस्तुत्रका (११) व्यापस्त्रका (११) व्याप (१

हम पर्यों के लेक उदाहाणा मण्यह में प्रतृत दिया है। हुँग तदाहाणों की गंतम का पूर्ण में तमालि है। इसी बारम होंग बा गुरुण यथानतर जान दिया जागा। यहां हातन्य है कि उक्त पर्यों में दे बिफ्तांच है है, जिनका नाम निर्देश कर मण्यह उदाहरणा पर आ जाते हैं। किन्तु टीकाकारों में समुचित त्यारणाम प्रशृत दिया है। उसा विवेदम पुरुष्य है।

उपल्लावलां तथा तथा विलां योचा: - मण्डिम योगां एक की उपाक्तण है स्मण्ड किया है। उपक्रत जा तथे है उपमात वर्षात् पर्हा पर विलां जा उस्म (तकावीत्व) हो बाता है वह उपक्रत विशां पर वक्ताता है। यह कार्य बह्नि कारार्थ, तथा 'कार्यार्यक्रवायहण्डी' के शारश्य, इत्यादि पाणिति पूर्व वे होती है। हता जाताहरू वह दर्भवा में कहा है।

होप (विद्वा) भी रहता है जो कहानूका है: हारा देह है हरत भागात्रपोद्ध्यांच्य महिता है। शास्त्र है है जो व गणा होते तिबंधा है है। सम्बद्ध है उपस्त उस्ते प्राप्ता हुम्या दा विद्या राज हन्-- है तो यही प्रतीत होता है कि हर मी तिहलें जा उस्त या लाग हो तो में। उस बाम वा यायेगा। वस्तुत याद्य में वहां पर अन्त हिता है। सा वस्त या लाग हो तो में।

> षीरी विनीती न्तियो पराकारों नुनोइय तः । यस्य पुरुषा कोत्तिकता का बुक्तिनापिताः ॥

हलाक के पूर्वाचे में मिरी वादि पर्यो में छोज पिछी का उत्थ प्राप्त कीकर -- बाह्युणाः है गुणा हुआ है जिर उत्सापे में मुख्या कत्याचि बेनक पर्यो में पिछी का लाव है। बतः यह उपालाणा उपका विसर्ग लगा हुम्स विसर्ग पीनी प्रकार के बाव्य वार्णों से दुष्ट है।

प्रवीप तथा उपीतकार में यह भी स्पष्ट कर किया है कि उपहल विश्वर्ग श्रवा कि कारण बन्धर्मिंग) में विधिकता जा बाती है जो कि शहुक्यों के उदेश का कारण बनती है। वस्तुतद शहुक्यों को अविध वश्चिक रचना ही चमत्वृत वस्ती है। क्यों प्रतंग में उपीतकार में यह भी बताया है कि यह विश्वर्ग में बाल ही होता है यथा-

स्माः तर् तत् वान्यः ायः व्यश्यः यस्ति वरणाणि

श्री वर्षात् यस्ति वर्षाणिकस्य प्रतिपूक्षणित् प्रतृष्यते तथाणि

वा कागतस्यम् रहामुक्षणीरम्भ विवास्य वा कागाण त्यम्भवितारपर्यम् प्रमापु० २०४,

श्री वर्षाता वास्त्रम् प्राप्ता सुम्मा वा विवास योगति वर्ष्णपना स्ति विप्रयः स्म विवास यथात्वकारस्यात् । उपचातस्योत्वप्राप्ताः उपचाता स्वरस्य वाका स्वरूक्ष प्रतित् । तम मा सर्वणात् स्त्रप्राप्तवस्तिस्तर्यः तथा तृष्य
वर्षात् वर्षात् य स्वराणे । प्रवीप प्रस्त-स्न <u>ियरिक्योण</u>:- सन्य का वेषण्य विस्तित्व है। यह तीन प्रतार का हीता है (१) विश्लेष (२) वश्लीरस्य तथा (३) क्ष्यत्य (तीर्ग सा इन्हा: विवयन इन्हेट्य है।

(क) <u>विश्लेष सम्</u> - इसका वर्ष है इति नदा कराय । टीलाशार्स में स्पष्ट किया है कि जहां पर सम्बद्धी कीला हो , किन्तु लिन्य में किया जात वर्षांस्कृति की रितंत्रका के वाएण िश्लेष्यानिय नामक वाका का विसम्बद्धी की रितंत्रका के वा पर होते हैं (१) शिक्क (२) वानुलासिय वोष्ण होता है । विश्लेष के बच्चार वाक्य में हिन्य करना वध्या में दर्ग है । इसके हिंदे हों पी व्या है कि 'हिंदिकार नित्या मित्या चातुस्तकींंगें। । नित्या समार्थ वाक्य है सामिवहाग्येदल । वानुलाहिक विश्लेष वहां होता है जहां व्यात्रहा के नित्रम है (सिन्य का वयाव) रहता है । इन्दे मी दी में हो होते हैं :- (१) पृतृक्षेत्रुक (२) बोह्यित्रह्म (ह नमें यदि शिक्किवश- हमा याक्य में एक पार मी हो चाता है तो वह बोणा है व्याप वित्रह करि की पृतिमा का वत्यत्व व्यव होता है । हमा योगों में यदि वनक बार होते हैं, तभी रचना में शिष्णका जा जाम है नार्ण वे बोणा है । प्रत्म दो मेर्यों का व्याहरण इस प्रवार है :-

राणन्। विधान्ति प्रसल्वरितानि तानि, इन्दोद्वीत वर्षीत या नि खान्तर्कृत्तः। वीचोकैत वर्ततत उचिनानुती,

वातन्त्रती विकासन्त्रमस्य गानः ॥

यशं ताम इन्याः में रिज्य विश्तान है, व्याख पिनान्य यात्र्य यात्र्य है। उत्तरार्थ में- वीदायत वितात, वितात उपितानुती तथा उपितानुती वाद्यव्यति इन तीनों में "इन्देविक्यनं प्रमुख्यां इव तूम है विश्ववनान्त की प्रवृत्य देशा होती है और प्यूतप्रमुख्या विवित्यम् है प्रकृतिनाद व्यात् सान्य का वनाव होता है। यह प्रमुख बेल्च वानुशासनिव विश्तान है। विश्वव देशा विश्तान हो उद्योगकों तह उपित वयाहार इस्थापि स्टांक है। यहाँ तत् उपितः विश्वता त्या निकांत त्या विद्या व्याप व्याप द्या है है है है । अन्य व्याप व्याप के व्याप व्याप के व्याप व्याप के व्याप के

<u>पश्चीकृष्यः</u> । तन्ति कृष्य के वार्णा बह्हीतस्य सान्त के तान्य में आ याता है। यथा-

> यगानुहुडीय गाम पठण्डाम्(बन्दितः । वयमुगर्गः पन्त्री तताङ्का राजितुरः ।।

यहां पर पान् सामा तथा र पिस्तुता हत्यादि में सन्य स्त्र रेल से पो सन्य दुवा पर पता है यह अनुनेत्रत्य है। सः सहां सहाचेन्त्र नामक दिलान्य ते याच्य दुवा है।

वती पुजार उत्यंतापत्र ता जि मंत्री एत्याचि उवादाणा है इन्हीं स्थतों में मुतिहरूत्व स्व कस्टत्व है। का: यहां पर कस्टत्वस्य द्वितान्य है।

(५) करहार:- यह वाज्य मी दुष्ट का जायमा जिस्सी निन्तित कृत्व विकास न हो । इन्द निन्ध हुत्य व्य है तीन प्रवार है हो जहाँ हैं । (१)काष्य (२) वधाष्यगुरूपाया नराखु तथा (३) रवानमूरणारय । इतना सैकेत सम्मद न स्वयं प्रस्तुत का विधा है । टीकाकारों के उनुगर (१) काव्य इन्द वह है जो इन्द्र:शास्त्र के नियम है जा उनुसरण न वरणा हो वष्मा करते हुत भी काणा प्रिय न हो । कि के परणा के बन्त में देता क्याणी हो कि जिले इन्द्र: शास्त्र के नियम बांचाया ने हे तुरू तो माना गया हो, किन्तु वह नुस्त्रवर्ण का कार्य न वरणा हो- वरे सम्मद वधाष्यगुरू-मायाच्या हम्नु करते है रि तृतीय वह है कि जो इन्द्र प्रस्तुत रह के उनुकृत न हो, वह मीवाक्य को दुष्ट बनाता है ।

काव्यवृत मी तीन प्रकार का सम्मन है (१) हन्यों में है (२) व्यक्तिया है और (३) किती स्थल विशेष पर गमा विशेष का गीग न शीन है।

न हो तह सुन्तर बाज है हुन्द कर जायगा। यथा तथा हुन्द वा प्रदार न हो तह सुन्तर बाज है हुन्द कर जायगा। यथा तथा हुन हुन्द वे हिंद कर जायगा। यथा तथा हुन हुन्द वे हिंद कर जायगा। यथा तथा हुन हुन्द हुन्द वे हिंद कर हिंद कर हुन्द हुन्द

विकात्मत्वागः - यहां पर मत का वर्ष अभिष्ट तथा याग हा वर्ष तथ्यत्व है । जित वाल्य में प्रवार्थ में अभिष्ट सम्बन्ध म सा वस्तं दक्त दिक्षा स्थात है । प्रदीप तथा उपातकार में अन्तर्भट विष्यां से उत्तरा पर स्पष्ट कर्त हो बताया है कि विध्वमृष्टिविष्यां से अन्तर तो उपभान्त रस्ता है है काया है कि विध्वमृष्टिविष्यां से अन्तर तो उपभान्त रस्ता है है है का उद्देश विषय साथ की स्पष्ट प्रशीति नहीं से याचि । अस्तरमुक्तां में प्रवार्थ से प्रस्पर सम्बन्ध के ही इति ति नहीं से पाति । वहां दोनों में पद है । अस्तरमुक्तां गर्ध हो हो इति ति नहीं से पाति वहां वाले से प्रस्पर सम्बन्ध के का इति ति नहीं से पाति है वो एक प्रशास है :- (१) विधान वद (१) स्मूनता (३) वालंक्षा विद्रष्ट (४) वाल्य और व्यंग्य वर्ण में जिल्हाच्यान्य वाल्याव (१) स्वाता कल्ल्या (१) व्यक्तिकरोष ।

शासक्य है कि उन्न प्रकार है कि विषय गम्मद्ध में नहीं किया । मेमल उनके कि पुष स्वाहत्यों के स्वारस्य है टीकाकारों में रह बीका की **६ वर्षों** में विमन्त कर किया है। ²⁸ वस्तु । वकान्त्रवीयस्य बीका

१- बस्तुतःतु तत्र पदाधीक्षाक्षपश्चित्वार्थार्यको नवत्वापरं त्वनिवर्गना-पृश्वान्वप्रविता श्वेषा । वत्र तु लम्बन्य स्व तयोर्न प्रतीयत प्रति वस्तुरुवदः। पदीप पृष्ठ २०४

के 6 उपाधरण ममार ने किया के जिनमें कि पुष्म (विवाधिनेदा) तथा तृतीय (याकांच्याचिरण) के उपाधरणों में संस्थानकों का विकास माजान प्राप्त होता है। इन बोनों हुई सक्षम यहां हुईस्थ है।

विभिन्निक वेद हा उपाहरण:-

देशां वारिश्योधायहरितः प्रापः प्रापाणानः हे जामान्यस्य नवस्यवकायाह् वः वायावाः येणा पुरुषः कृतमस्यविद्याताः प्रापाणाणियानः कृतस्यस्याकाणाणाः विद्यो विकास्यवस्यायाः

कर्म यन इक्ष र निर्विष्ट प्रवाणी वा प्रत्या उत्यय न तो व्यक्ष हे स्वारण या प्रवेष प्रवेष की प्रवेश विश्व की प्रवेश विश्व । यस्त्रिविष्टे-ख्यवार्थ में अन्य न तीन में न्याल है प्रणानों च प्राविष्याक्यान्यन्तः समस्यात् स्थात्।

प्रवास, स्वास तथा वात्वी विसे हो तथा में सम्मद के कर व्यान की स्वस्ट किया है। दे कर विशेषणा को तथावारी विशेषण के साथ सम्बन्ध यहां पर विविधात किया विशेषणा दे: तथा सम्बन्ध यहां पर विविधात किया है। जतस्य विशेषणा विशेषणा विशेषणा विशेषणा विशेषणा विशेषणा के साथ सम्मत में सीम वास के सारणा यहां विविधा में विविधाल के सीम वास के सारणा यहां विवधि मितिय के विविधाल के सीम वास के सारणा विशेषणा किया कि विविधाल के सीम वास के सुणा साथ किया कि विवधि के सिम विधाल के सिम विशेषणा के सिम

वंग्रामांगणायायस्य माता ताप समाराधितः देशकायि येन येन संदेश ययस्त्रमातादितम् तानण्डन तराः संस्थितिक नापि गुमण्डलम् सन स्थं मनता च तिर्वित्तता के स्था च जालस्य

हार्ग मन्द्र ने पांच रूप है जन्यत उपपन्न करने था तर्क देवार राजी जहार्यों पा पुस्त की है। स्वकृत्य (१) के व्यवसायि जा आगण्यां पा विधा में प्रनेताम के जन्यत करने पर को वर्ण्ड कराई क्षण्याकि प्रमाप प्राप्त ताला है ((२) त्यारत वाल्याचे के न्योत्यस्य के मानन पर प्रथम विधा है सोवण्ड: बत्यादि रूप बनता है (३) लोवण्डादि न ने सन् क्षत्री है उसे है (४) तोर न उपका विज्ञालण ही (७) सायही यहां पर केन क्षत्र वाल प्रश्न

> यो यो वीरः समायःतः तम् तम् तुष्यु महीपते । पीच्यो द्रोष्टाः द्वाः वर्णाः योगदि संक्ष्यः।। इत्यादिमं ।

- (३) यह नहीं थी हो कि नहीं है कि यह शब हुति तथ वस्तुओं का बावक होने के कारणा को चण्डायि प्यार्थ को "यह का वर्षमान किया बाब बाए यह "कह का किया के साथ बन्चय है तो कोचण्डायि छ। मी सी यायगा यह तहीं क्यांतिय मान्य महीं है कि यह "क्यांति का वर्ष कोचण्डायि से सी महीं सदस्ता।
- (४) शिंद यवर्षं को ीकण्डावि का विशेषणा वका। कोकण्डावि को यवर्षे का विशेषणा भागे को प्रथम परा में येग ो कण्डन यत्तरा: समासादितं तद् अवर्णायं यह सावय का को प्राप्त शोगा। क्रिक्ति परा में

भीकरित येन सरा: यह समालाधितं तह तात्वां कर प्रतार का अधारी भोगा और दोचा नहीं करा रहा।

() बाद न्य पन, जिस् किस् ! द्राधादि प्राप्त के द्रार हे ताबण्डन नहां: इत्यादि वा मार्ट है,ता में तीत्व नहीं। वर्ताह एवं रहा को प्रश्न को नहीं विका प्या है, विप्तुतिन में, गा व्यू न्यादावितम् वर्ष क्षे प्राप्त है। अहा उपाधारणवाकांदशावित्व निमित्त वस्त्राम्णायस्य बोका ते पुरुष

चनिष्ठिताच्यः - यह वह लाक्य है कियाँ व त्य द राज्य तक्य का प्रयोग न दिवा त्या हो । प्रदेश्यकार े नुतार यह दो प्रकार का होता है -(१) वन्यका वक्ष को तन्य प्रकार के पुस्तुत तरना (२) नियालात प्रत्यायक यह का प्रयोग न करना । प्रकाल उचा हरणाः - व्याक्तस्य चरिता तिर्वेशव दुष्टरत्यद्भुतियकुतस्य तथापि नाव्या हत्यापि है । यहां त्यापि में तत् रुब्धि का विषयायः निश्चित है, हवं यह पूर्व वाध्यामानि किली वर्ष को जोता रहता है । बसस्य यहां दो वाध्यों की बाद स्वक्ता है । यहां व्यक्तिय के स्थान पर विष्टृतीहरिंग का प्रयोग कर दिया बाय तो दोणा का निवारण हो बायगा।

निमात वादि की प्रीति कर्षेण वाण स्टिक क्रियोग है अनिमित्ति । ताताच्य का उदाहरणा यह पच है :-

> रणोक स्माद्रस्यामुक्त्यम्बन्धाः प्राप्तः प्रामुद्रम्योरद्ध्विती । स्वपृक्तः निरुद्धयदनाणिना विस्पः स्वपृक्तः निरुद्धयदनाणिना विस्पः स्वपृक्तः निरुद्धयदनाणिना विस्पः

यहाँ पर पनाकाणाम् वाप दूरवनी के का का की जीता है। बाल-तेकिता के जनुतार यहाँ एक जिला (तुरासुराणामपि) की तेर जान काय-ता है। यदि एक प्रवार है की अपि का पृत्तीण न किया पाय जी वन्यमगोर्थ-विकासक वर्ष सुरासुराधन्य विन्यविकायक वर्ष की प्रतिति छोती है।

१- बाबुव विकार परिचय योगो विकासितः न य क्याञ्चित् सञ्चयेत । तथा हि-बाबीनाम् --- पूर्व परावेशीरनन्ययताकास्यात् । प्रदीय पु-३० ६-३०८ ।

प्रतिपन्तरमें के निरंप माण बनाया है। वर्गान वस्तान इकालन के परे, कि प्रथम विभिन्नाई की अनुनित्ति जोत जन्त में तिश्च क प्रतिनित्त । ताब है। यह स्थान बाधा से भिन्न से। अनेकि प्रतिने सहस्य-विकास निवास विभा । एवं निवास का अनुनाम रक्षा से प्रशि कि न्युनाम में सावद पर की से महाना स्तिति स

ज्यामाय में मी जनमिक्तिया का दोण होता है जिल्ला हवाहतण त्विमिन्द्रती, इत्यादि प्रथ सम्मद के दिला है। सम्मट ने पद सामारादि है जरत ज्यारा होते पर जम्भानस्था दोणा, वस्थानस्थ तमास दोणा, संतीयके गीमी ज्या प्रतितित्त ब्रह्माचि दोणा है हवाहरण मी प्रतृत दिला है। किन्तु हमना उत्तत्त्वीय योगदान पृत्न भंग क्ष्म दोणा है निक्षणा में है जन्मव यहाँ वित्या है।

पुष्टम-मंगः पृष्टम का वर्षे हे प्रस्ताव । जहां यर वा हा का पृष्टम किसी हम में प्राप्तम का किन्तु उसका उपसंद्यार निम्म कर में का ना किसी वा का पृष्टम में दोक्य माना पाला है । क्यों कि वा का मान निम्म है । व्यों कि वा का मान माना पाला है । क्यों कि वा का मान निम्म है । विकास प्राप्तमा विभावसंद्यार सहीर प्रस्तात का जी पिरंस है विकास परमप्रद्रमा। दोक्य ने पुष्ट का पाला है । सम्प्रद में सहार प्रवाद मान है कि पृष्टि प्रस्तान प्रमान प्राप्त वा का का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का का स्वाद प्रवाद का का ता है । उन्हों की स्वाद का प्रवाद का प्रवाद का है । उन्हों प्रवाद का स्वाद का प्रवाद का का का का का का स्वाद प्रवाद का का स्वाद का प्रवाद का का का का का स्वाद का प्रवाद का का का स्वाद का का स्वाद का स्वा

१- तुरापुराणाचीय मनोरधानाचीय दूरवन्तींत्यच्यकेश्रम् कार्यं यतः च्यन् बच्चया अन्ययनीरकावच्यतः तुरापुरवाचितिन्त्रयविषयत्वं च पुतीयतः । (वर्षे पु० ३५७ । २- पुरीय पुच्छ ३११

पृष्ठित्यमां :- मानाट ने बतका उपाल्लण 'लांच निलाया नियानितान पर्यापति एन्स निलाइनि याता' इत्यादि पथ प्रमुद्ध निया है।

हा 'वाच्य का उपव्य (गत) गम् धातुम प्रमुद्ध ' किया नया है

किन्तु उक्तंखार या घानु(याता) े। जनस्य यहां पर पृष्ठितपृष्ठम में।

बाचा है। टीकावता' ने उन्ति विषय को एक पृथ्वार स्पष्ट किया है
पृष्ठा गुष्ठक स्त्रों ने कोच्या को मी पृष्ठक मुष्ठक पृष्ठित होता है। वर्गाकि

गविधियों क न्याय 'सोइन्सिन प्रस्कृतीकोंक यः स्त्रानुम्माद्धते के बनुवार

स्त्रा ' पृष्ठित ज्ञान में स्त्र या की नाम स्त्राता है। उन्न त्यासकाम के गम्

जार या' पातुर्वों ने वोच्या गमकल्य एक ही उर्वे पिन्न एवं ने पृत्रित होता

है। अतस्य 'याता' प्रदेशमन का वोच्या जान्त्र्य हराता है दिन्तु बनुवनन
वर्ष नहीं वीर यहां पर निला जारा अस्त्रांन चन्द्रमा का जुनमन वर्ष वर्षे

ही वसीच्य है। यांव उदाहरण में यहा जिलाइपि' पृत्रीत विद्या जात्र वर्ष नीच वीच्य नहीं रह पाद्या।

सन पूर्वं में मन्माट ने एक पूर्वपाण की उद्युक्त ना कर उसका सकता किया है। वह यह कि द्वामनादि अवस्थी में में पर्व किया प्रिया निर्माण वर्षात् एक ही पर की बार प्रमुखा न हीना चाहिय। हत्या विस्ता है। इत्ये मन्माट में मी बाधन पर वुष्ट होना है इन्हा है। सब उसन उपाहरण में एक ही "मूर्ग बातु रूप प्रभृति की वी बार प्रभीग करने का बागूह किया क्यांकि किया गया है। इसका समाधान यह है कि वहां उसका ही प्रतिमिद्देश होना है, उसके भिग्न स्थापर गढ़ का पी बार प्रमण वी बार प्रमण की बार प्रमण हो। यान यह है कि वहां पर पूर्व प्रमुखन बर्जों की एक स्पता की बार प्रमण हो। यान यह है कि वहां पर पूर्व प्रमुखन बर्जों की एक स्पता की बगुराण राज है कि वहां पर पूर्व प्रमुखन बर्जों की एक स्पता की बगुराण राज है कि वहां पर पूर्व प्रमुखन बर्जों की एक स्पता की बगुराण सम हो नो पहां एक ही पर का वो बार प्रमण आवश्यक होना है। यथा - उद्योग स्थान एक स्थान की बर्जों की स्थान है सम्मार की बर्जों की स्थान है स्थान है स्थान है। बन्हा है स्थान विश्व है स्थान है

हार प्राप्त :- जार्ग पर कार्य है कार्य है कि कार्य है (तस) हो ते के वार्य के प्राप्त है (तस) हो ते के वार्य के प्राप्त क

यावनां बहेना विश्वनायां कृष्टुव्या हिन्दु श्रामानकन्त्रम् प्राप्तं रापन्ताम् यताष्ट्र विश्वनाः दिवसम् वर्गानवित्र्युव्यापातिः वस्ति । विश्वनितं क्ष्माप् प्रांत विश्वक्रमध्यक्षम् महन् ।।

निवारी के विवारत (क्षाच्या के दिया) के प्रधान है है जिस्से प्रमान के पर्वे परिचलना (क्षाच्या कुलाना कुलान कि एक्सेन कुल के समिता के मुखा प्रमान कि कि कारण क्या के सिवार परवार के स्वारत के सुरा प्रमान के कि कारण क्या के सिवार परवार कि कारण क्षिम्म कुला मा किया के सुवारत कि यह मुक्तिनाता है।

जन्म न वाध्या पाता है, जिमें व ना विकास का पूर्व विकास न हो। यथा ज्यं गतं सम्पृति हत्यादि उदाहत्या 'खं' हान्य के प्रशास्त्र हैं 'ब' इस नियात ा कृषण होना जाहिए था।

विश्व कि व्यवस्था के बहुआर बाज्य में या पद कि के प्रशाह काना चाकि , वह सिंद वहां न रकत प्रमुख होता है, या बर्ग में बढ़म बर्ग सा वाम्य है। विगय यह है कि व्यवस्था का पहतु है हुई, को अदि का व्यवस्था के प्रशाह, का आपि का व्यवस्था है महत्वत बार्ग अपि का समुख्य अपीत विश्वका समुख्य काना को वहांके प्रशाह प्रशाह सामा चाहिए। यह प्रशाह के प्रभाग न कीन या साम्य में बहुमकारोज का प्रशाह !

वाबीनां समुक्तमादमन्तरम् इत्यादि वीष्यम्। उर्वत हुन्छ ३२३।

[्]रिकायद्वय गांचात्वात् वन्यत्वयत् व्याप्तात्वः प्रताता वराषानः ए। पुरतातात्वः शति त्यापात्वत्व । स्तं च वात्वन्यव्यव्यापति व (उपीत पु०२-२२) - यद्य व्यव्यव्यक्तिवृत्ति विवास यद्य्यक्तियत्वः नियम् व । विवासितायां वृत्ताव्यक्तं तस्य तत्वात्वाचा न्याविक्षात्तिक विद्यापति । स्तं वाच्या विभावति च्याः व्यक्तियाः एतं वाताः व्याप्त प्रतानः स्वत्वापति तं व्यक्तियानन्तरम् पुनरादी गां व्यक्तिव्याः सनमत्त्व स्वादिक्षाय्यापायमन्तरम् स्त ५, स्तावति व असनः स्त्यावत्वस्यस्य य नामः

नियाणार में बकुनत्य दोका या अन्य दोका है कि पुताहित िया है। यदनुतार जहां पर प्रस्तुत बड़े का दोष्मद शन्मित हम रचना है नहीं होता। वहां पर बढ़मत्य दोका हो में है। प्रस्तुतायों तोष कराम पर में बाद पर वान्मित का बोचित्य नहीं है हो तहां बहुवान पहत्यदाचा है। ताथ ही जहां पर हम ही जुनित है वहां दुक्मत्य दोका होता है और हमां पर पर पुड़म के जैंग हो चानर पर प्रहमांग दोका हम् धारता है। यहीं हम्में पर पर पेट हैं हिती प्रसार बहां तहीं श्रम्य वर्ष, प्रशुत अने हैं हिस्स होता है यहां विकास का अन्य दोका होता है एक स्वाहत्या में महाद में ही

ख**ं-र**ीका

शब्दिया बाब्य की प्रतिति प्रवाशिति है। तद्यु तर्य की प्रतिति। बत्व मन्मट ने पर बाब्य दोला के विश्वेषणा के पद्यात् वर्य दोष्य का विवय दिया है। बमुन्टावादित तक्त वर्ष दोष्य होत है बमुन्ट एरवादि क्य पद के क्य में दुष्ट वर्ष के नाम है। बयम गामिक वर्ष है ये उत्ताणायात्व का कार्य द्वत है। के दुष्टाव्यम्भ वर्षे दोला। इत्यादि।

विन २३ वर्षं बीनों के शाम मन्बर में गिनाया के उनकी नासिका कर प्रकार है:-(१) ज्युष्ट (२) कष्ट (३) व्यावत (४) पुनराज (४) दुष्कृष (६) गुण्य (७) सम्बन्ध मिस्सु (६) प्रसिदिषिष्ठ (१०) स्विष्णापिष्ठ (११) वनके कुल (१२) सम्बन्धि (१३) विषयम परिवृति (१४) विदेश परिवृति (१६) विदेशम परिवृति (१६) सामांता (१७) वापयद्वा (१०) सक्ष्यरिपन्य (१६) प्रकारित विश्वत (२०) विषयुज (२१) वसुवाययुज (२२) त्यागपुन: प्रीपृत (२३)वश्लील । करका कृष्ण विवय वर्ष वृष्ट्य है।

१- पवति ज्यास्त्रवायाः प्रश्तुततार्करणप्रयायक्रये वव्यस्यं प्रयायक्रवेष्ट्याः -विस्थाहरूवानस्थावताः, वर्षे,यस्यानी विस्थः, तु पुष्टकृषत्यम्, उपकृषी तत्कृमस्यीपंतरारे मेर प्रकार्णं इत्यतिषां भवः (विवरण पुष्ट १७१ ।

(१) व्युच्ट - यह वह प्रतिवासि वह है जिसे विना एक आरा प्रतिवादन कि पान पर भी विनेष्ट वर्ष प्रतिता में तर्त वाचा मही प्रवृत्ते । वचा वर्ष प्रतिवास की प्रतिवास की व्युच्ट है । भीवराप में ते व्यक्त भाग की व्यक्ति है । वाचरा के व्यक्ति वाचरा के तिकार की व्यक्ति । भीवराप में तो व्यक्ति वाचर की व्यक्ति है । वाचरण के विकास क्ष्मिक्ति की वाचर की व्यक्ति है ।

वतिषिवतगानतारिणपृतरणापरिमुक्तमानन्दः। मञ्जलास्वितोरमञ्जलानरागम्बर्गयकेगीतः।।

वार्य विविधितत्व, साणित्व, महिनुतास्व, सार्यत्व वार्यव्य, तथा वाल्तव या विद्यादान न कार्य पर्यो विश्वित वर्ष की प्रतिति में कोर्त काया नहीं पहली । प्रतिकार के बुद्धार यहां निराहण्य वाशाह में पमनापमन है तथा व्येच को न प्रकालित कर केवल की प्रवासित करने हैं हुई का उत्कर्ण किल्लान है। उपाहरण में बहित्यत्व पान पर है हुई को है की प्रतित हो बाता है के वार्यन के उपकी उपाह प्रतिक्ष तथा पर देखा सित्वकोरम्ब हम योगों के प्रतित का होते प्रतिक्ष ही गई है बहुबब व वर्ष बहुद्ध ।

मण्यह में बुक्तिया में ब्युच्हा: न करेंगता, युन्त का या विकास कर उदाहरण में करेंगति और पुन्त कर्याचा के जनाव का सम्हन दिया है। इस क्थन पर टीकाकारों में बिरोध विवास प्रस्तुत दिया है।

स्केतकार के बहुतार सम्मट ना यह क्या दूसरे के लाख में रतार कहा तथा है। राष्ट्र ने उन्हें बाल्य में क्यांगतास्य बीका बताया है, उन्हें के पृत्ति यह क्या है। 'पुन्ताकता वा' यह क्या क्या है बताय **बी**चा के पृत्ति क्या गया है। रे

मन व्यक्ताहुतार्वं यत् यत्र स्वान्त्रियुपोवन् ।

२- प्रदीय पुष्ठ- ३२४

सार्वा किया ने क्या सिरा पर तोर अध्या विवार क्या है। तद्वार असंत का वर्ष है अध्या वर्स पर असंतदाना नहीं की स्वता, क्यों के बसंत में प्रार्थों का अन्यवदाय के साथ है। उनके वाचका भी आभाव होता है, यब कि यहां बाद का और प्रश्न है। नहीं। युनर के बोध्य भी नहीं को स्वता। अभीत करां सब्द प्रतीत बणे को युनर कि को अनुहाबे सम्बद स्वंस है। कहा है।

विष्टत्व:- यह वर्ष हा यह बाज है जो कुछ होने हे हाएण जिल्ल्यता

ये प्रतिति प्रयाप आता है। साथ ही जाता हो यह सन्दर्ध बना ही
एसता है कि तहां तह वह विवत्तित वर्ष का जीव बर पाया है। "स्वा
मध्य यासान् हत्यादि स्ताक मन्मट ने प्रस्तुत बर उसका प्रकृत और अप्रकृत
बीनों वर्षों हा संशिष्ट्रत स्वक्ष्म विज्ञाया है। जातव्य है कि यहां पर यदि
सदीं को प्राप्तिति में हर पिया जाय तो मैं वर्षे वृत्व है। बना रहता है।
इसी कारण यह वर्षे दोष्य में ही परिगणित है।

(३) व्याचत (१) पुनरह क (१) पुष्प्र तथा (६) ग्राष्मयोष: - व्याचत वर्षेत्र का स्मण्डीकरण प्रवीपकार के बनुतार पर्छा पर परस्पर पिरुद्ध वर्षे के किती की निन्दा बक्या प्रतंश करके पुन: बन्यवारूप में क्षण जाय का व्याचत बीच्य चीता है। वाति अधिनस्त करवायि मालती माध्य का व्याचरण प्रन्यूट में प्रसुत किया है जितमें चन्त्रका आदि का पून्ति में माध्य की पुष्प्र के व्यविष्य विवादा गया है किन्तु उत्तरार्थ में वर्षक्ष्म प्रकट करने के लिये पावस की माध्यों का बालता क्या में वर्षाम ध्राता है। वर्तः

१- माध्यसि । यराक्ष्मसमुख्य राष्ट्री की नेमा काव्यमक्ष्मता व्यवी भारकीयते पृत्युक्ति । पुनराकता या कति तु स्थण्टायी भक्षमीक मासस्त पृच्छर ४०

२- व्यास्ताः - उत्सर्भा वाह्यसभी वा प्राप्यस्थव निगयतः । तस्यवाध तवन्यस्थव व्यास्तास्थरतया भातु।। इत्सुपस्तानातविहादत्यवात् । प्रवीय पुष्ट १२- ।

यसं व्यास्त् पीच है। पाज्याची की अपुतीनि हुमकतावीच है तथा यस नित्य दीच है।

पुनर जवाभ वह है वो किया सकर आरा प्राप्त वर्षे का पुन: प्यायाचि सकर आरा कहा वाय । प्रस्तुत वर्षे की ुनर कि यहाँ नहीं होती, कों कि वह तो उपुंचार्ष के होन में पला याता है, यहां तो एक सकरिक आरा एक वर्षे प्राप्त होता है जों पून: प्रयायाचितक आरा वहीं वर्षे प्राप्त होता है। हरके में दो पत होते हैं:- (१) प्रवासे की पुनर कि (१) वा व्याये की पुनर कि । प्राप्त का उपाहरण किया वनुमत्त्र कर्म हत्या है है। यहां वर्षेन हर सम्योदन है तथा मनदिम: शब्द के लिया होते हैं। वा व्याये पुनर कि वा उपाहरण मम्बद में वरव कालावती हैं। वा व्यावस्थ पुनर कि वा उपाहरण मम्बद में वरव कालावती हैं। वा उपाहरण मम्बद में वरव कालावती हैं। वा उपाहरण मम्बद में वरव कालावती हैं। वा उपाहरण सम्बद में वरव कालावती हैं।

वर्ष पर म्हिम का बनीचित्यरकता है वह वर्ष हुम्हम क्वा जाता है। जुपित क्रम है जात्यर्थ है- छोकहारूज पिरु दहमा। मन्मट मे देवल छोक विरुद्धक्रम का की उपाहरण किया है जी वह प्रकार है :-

> मुगान्तरत्न निर्वेच्यक्रमान्त्रचितात्स्वः । विकाणाय तुरंग में गातंत्र वा मगान्तम् ।।

कार्य तुरंग पालांचा प्रमाणीय विश्व है। जाणि यो नहां याम देन में करमंद थी उसने होते यान की यानमा तो युनि र्याय छाती है, किन्तु यो तुरंग न दे एक यह उन्ते भी वहां भारता है। जत: मार्गी योच तुरंग था यह इस लोग दिव है। इसके विपरीत प्रभीन होने है यहां वुक्तमस्य बोचा है। प्रवीपकार ने इसे स्पष्ट कर विया है। साथ ही सम्पन्ति शास्त्र विश्व हम का मी एक प्रावृत स्वाहरणा प्रस्तुत विया है। जिसकी संस्तृत हाया वस प्रकार है:- ारियवा स्तिरं ग्रामकी नियम्ब नुवस्या य । न सात्रं तिष्यारो ज्योतियकं पृष्टुं बरितः ॥

नतानवान पूर्वक और तमें का शास्त्र में विधान है। यहाँ पर वृद्ध प्रमान<u>केर</u> साथ करवा कर तम म्योतिकी के तमीप नतान शान के कि पाता है। जन: पर्वतास्त्र के विरुद्ध प्रमाणीन ने यहां वर्ग का इंक्स्त्यवीय है।

ग्रेम्थ दीच ने दृष्ट वह वर्ष है वी विश्वन्य लोगें में ही। प्रपत्नि रहता है। इतके लिए का मी -- गया है - स ग्राम्योडिये: निरक्षापि: पामीयोग क्यते । वैद्यामावित्रायंत्रे हिस्सेय विकास पण्डा।।

तालव्य है कि करते हुक्यों तो वहाय होती है। वरकीलमत् सहुम्य हुक्य का वेरस्य ही यहां दुष्णिकतायीय है। "स्यपितियायक्यं निक्ट चन: " हत्यादि हतका हवा हरण है।

प्रवीपकार में स्मण्ट कर किया है कि निवट ताबवहम् स्विपिम उल्यादि ज्य के क्षेत्र अविद्यादार) का ही क्ष्म हो सकता है। साथ ही इस प्रकार की राकत अविद्यादार का हिमानादि रह प्रतीति वैरे ही नहीं करा सकता जैसे कि पृष्ट बीच बंधुर हो उत्पान नहीं कर गड़ना। यह जानत्य दीच्य है। कांकि विद्यादाद की उक्ति होने पर इसका अविद्याद है जोर चर्छा यह सक्ति विद्याद का जारण नहीं बनता। इस प्रकार प्रकरणादि के जान के जनाव में जहां दी अविदे होता है। विद्याद हो अविदेश होता है की प्रकार प्रकरणादि के जान के जनाव में जहां दी अविदे हैं। विद्याद होता है जोर वहां अविदेश होता है। यहां विदेश होता है। वहां विदेश होता है। वहां विदेश होता है की प्रकार होता है। वहां विदेश नामक विदेश होता है।

प्रविधिविषाविष्यः - वर्षा विषयः पर प्रविधि तथा विषा पीनी के साथ विष्यतः शीता है। वर्षातु प्रविधिविष्णः विषापित्यः, व पीनी पिन्य

१- व्रष्टव्यक्षे पृदीष पु-३३१ १- वर्ष निष्ट लायक स्वीमीत्यविषयमस्य विश्वीकिः । पुष्पकता पाश्कीत्वत् । कि वतावशीकिकाल्यि विभावाकिषिधि न स्वाय पर्याप्यते । प्रष्टीम बीवम्युरायति । प्रदीष पुष्ट ३३१

पिन बीच है। जिल को में प्रसिद्ध न हो तह प्रसिद्ध सिरुद्ध है, ब्रह्म वो नव हैं - (१) नव प्रसिद्ध विरुद्ध (१) मापप्रतिद्ध प्रस्त । इन बो नं तो जारम सुपास गरेगार कर प्रसार सम्बद्ध बर्त हैं - लोक प्रसिद्ध की प्रान्ति हैं प्रसुक्त किन्तु लोक में बप्रसिद्ध लोक प्रसिद्ध विरुद्ध लहा जाता है। बर्ती प्रकार कविश्व मृत्य में बप्रसिद्ध किन्तु प्रसिद्ध की प्रान्ति हैं । बर्ती विश्व प्रसिद्ध किन्तु प्रसिद्ध की प्रान्ति हैं । बर्ती विश्व प्रसिद्ध किन्तु प्रसिद्ध की प्रान्ति हैं ।

त्य प्रीत्या का करकालकि पिनिस्तिम् करवादि में वामेक का का पारण जीक में प्रसिद्ध नहीं है। उत: यहां प्रसिद्ध थिए उ का जीक-प्रसिद्ध नामक वर्षे योग है। क्यी प्रकार :-

> ण्ड डि विक्ति एक शोकः स्वापि स्तास्या । यरणमहिनन्यासी बज्जनतांकुरकञ्जूकः ।।

षत्वावि में पात्रवात है वहीक बूटा का पुण्यत होना कवि जगत् में प्रसिद्ध है किन्तु बंबुरित होना नहीं और यहां पर हरके बंबुरित होने का वर्णां दिया गया है। ३८: यहां पर कविप्रसिद्धिकाद वर्षनीमा है।

कर वर्षनाच्य में विरोध के लीक कारण वर्ष की अनुतीति ही हुन्यकता बीच है। यहाँ यह भी शालव्य है कि लीक विश्व हीते हुँच मीयपि बीट वर्ष बांबपुरिस्ट है तो वर्श दोन्य नहीं माना जात्या।

विधायिक वे वास्त्य देशका विकास कर्म परिता कर्म परिशास्त्र विकास्त्र, कामहात्व तथा योगशास्त्राचि सभी वा पात थे। कम शास्त्रों के विकास वर्ष विधायिक स मामक दुष्ट वर्ष के पात है। मम्मट ने उन्ह लास्त्र इस रे ार उदाहरण प्रस्तुत विधा है। किंगान तृतीय क्यांत् कामशास्त्र का विकास वर्ष यहां प्रकास है *

> विचाय दूर ष्ट्रारमनगणार्गामा । बनार कान्स्य दूर्ता करवी रकतमाज्ञित् ।।

१ - जीक्यांचित्या न्या प्रमुखं जीक्यांचित्य जीक्यांचितियार वीमत्युच्यतं सवित्यच्याय प्रसिद्धिगान्त्याङ्गीकांपुरीकृतः कवित्यच्यायाप्रसिदी योजि इति सविप्रसिदियर बोडवः । सुमासागर पृष्ट ४२३ ।

वस उपाध्या में वसूर-यह में नतानत वर्णत लामतान विरुत्त है। को कि म्यूरस्था में मालात वामहास्य में विकित नहीं है। इतका अभ्याय: अपन्य व्यक्त क्षेत्र केला वार्त का जान है कि गंग्यन्तर (प्रकारान्तर) में विती क्या को प्रश्तुत करों में तो तत्त्व की ित्रिकारि योकी है उसकी पुरान्त न तीना वर्षात् यह है। वेशिका न निर्देश विशाम वसीहर है। विशास का उसाक्रम है साम्ह हो नारेगा :gren: In: addinguran: des ciué lache fulterri an: fag l तानापिता: प्रणायनां विकासनाः विकास विकास विकास तिवास विकास

कार्य एक की अर्थ एक्टी तहां, कियु के प्राणा के एक के प्रकार के का गया है। बन: अन्तरिक्त दी भाय यहाँ है। नवीकृत वर्ध वाद मध्यत्यनलोका विम्युतं, ययि र गोरामद्रिष्टु विम् ानः "इल्यादि में है। क्योंकि गर्हा पर किन्दमुत्तम् के अभिमाक की मंध्यन्तर किन: किन् से व्यक्त विवास या है।

एउ सम्बर्ग में हुए टीकाकारों के विवाद यहां कृष्टव्य है । प्रवीप तथा स्थोतकार के बहुतार एक पतार के तथाँ विद्याम में बन्ती पुरस्य तथा निन्य भागे प्रकार के क्यांगियान में महितृताल को प्राप्त लेका है। है विकास है। यह स्पष्ट किया है किल्लियाय हम वर्षणांचा में उनकारिया हा बन्तामीय नहीं ही सकता । कार्रीक किंतत: के स्थान पर किंतन्याद हत्यादि रूप में शब परिवर्तन काने पर मीत जन्य किनी उरकान की प्रतिति के अभाग में जनगितुसारच होता है। बत: बाबायद है यह मिन्न है। या हान्य वका क्लाक्रियुकातन रे स्वत्योक्ष्यक्त वन्त्रीकृत वर्ष में दुष्यकतायीच है। ^प

१-बन्दी जाः चंत्रान्तीका प्रवाहान्तीका बन्दात्वं तत्त्व प्रापितः स्वमार्गं निविन्दो-देनकार्य इत्याम प्रदाप पुन्छरार्थं

२- एक पंजारकार्षानिवानहन्ती कृतत्वन् । निन्नवनकृत्रारणाधानिवान तु नतीं कृत-स्वनिति । वलस्यास्यावनोकतारियोत तृष्ट्यश्च

३- कि ततः वरमाव कि तस्मायः वरमानिक्षणा क्षत्मात्रिनेक्षण वरकणा क्षित्राधाः-बातः वन्नेक्षत्मानिति क्षित्रोतिक्षयः विश्वरूषा पुष्ट १०० ४- पहित्रकाणात्रिक्षित्रकारोगन् वा तक्ष्युक्षात्रिककर्य राज्यकार्याचीयाति निर्वास्त्रम्। प्रवीप पुष्ट ३३०

्रियम प्रिष्य, जिम्मिष्टिय, विश्वपित्यः, जनसन्द्र प्रिष्टः -

प्राण विषयित विस्ति वह वह वह वह है जिले लाहे वरनु नियमपूर्वक तमान विषय में तो तमाधित कह दो पाय । यथा वर्णना प्राण इस्ति विषय करना उच्या महें हैं। अतिक विषया के वर्णनिक्य की विद्या प्रतिति व्यामा की बाद को अभिष्ट है। शोधा रहा व्याप में वन्य जनाइयों की व्याप करने वाले से जाति को अभिष्ट है। शोधा रहा व्याप में वन्य जनाइयों की व्याप पहले हैं।

विश्वा प्राचित था अब है जिल करना है। दिला रूप में ही किस्सू कह किया जाय सामान्य रूप है। इसके विपर्तत लायहरून परिमृत वह जा है जिल्हें कि लामा सामान्य रूप है स्वित हो जोर कर किया जाय विश्वा रूप है। इस वानों पत्नों के एक रूप स्वाहरण मन्या है पुरसूत दिला है। हो जोर सामान्य स्वां पर नहीं है। सामान्य स्वाहरण सामा है पुरसूत दिला है। को लोग सामान्य स्वाहरण सामा है पुरसूत दिला है। सामान्य सामान्

उत्कर्णी का पर्त्यमानाहरी चिहंनं चात्मनः । इतारत्मका कात्पतिपैत्सुती हैया वर्ष मुख्यते ।। इत्थापि उचाक्त्या में इतीरत्म उपस्तितुं पद की जाकांता। रतता है। "परिध" के नाथ में एजेर्ट्स सा त्या करें से न्यतः को कि परिच त्रकां के ताथ बीचना से जाने तर निर्माति है, कारण को के बो ने परिचना कि काल में वहां कालांना तब दो न है।

व्यक्षाः वर वर्षे हेजा प्रतान वर्षे र विरुद्ध को राम प्राप्त पर्य से स्तुत रावा है। बाजा क्लांक्ता ब्लानीस ब्लान स्नाराणा म्पूर ने प्रत्य निवर है।

सम्परितन, पृथा हेत निराहः - यह यह वर्ष है जो सम्पित्रापुत तर्णात् समात यहूत वर्गा में विवासीय स्प है प्रतिस होता है। यथा -

हितन हुदिर्व्यक्तान हुतेना मधन गरी वालेका गिल्ह्या। निला एक्सके हृति: उनारिमा नवन पार्क्यत नरेन्द्रा ।

यशं पर बुत शरवाचि उत्सृष्ट वहनार के गाय व्यतन, मुहेश रत्याचि अपन्य प्राची की पिन्नत है। शारवा यह कि शहरवाचि क सारुवा है मुली को पी व्यक्तन करना चारिय, दुख रेते बड़े की प्रतिति सोती

प्रशासित विकास गए वर्ष है कि के व्यञ्चल आहा स्वीतिकारी के पिल्ल अर्थ की प्रशासित होती है। यथा-

> लगं रागावधांच्या सुद्धानित यमेतासम्बद्धारिक्ट, भारत्यातामात्वीपरि परस्तर भेगांच वृष्टापतन्ते । तत्सकृष्ट्यं न किञ्निकाणापति पिषितं तहातु वेतास्मि वता, पृत्याच्याः भी नियोगाङ्गाद्धान्य गतत्यान्ध्यापं यत्य सेततिः ।। यदां पर विवितं तहस्तु के भारा उत्तर पात के लग्नी वट रही

र्ष, कस प्रवार का विश्व को प्रवासित सेता है।

जातका है कि तहबर विन्त में प्यार्थ हैं। वर्ष का प्रत्यार्थित होता है, किन्तु प्रवाशिकातक में बाज्यायेवित दावें व्यञ्चन होता है।

विकाशिका को बहुत निविच्च है पहुंच प्रवाद और स्पन्ट हो बाता है।

विकाश को है, बातात प्रयार्थ का जायन और विकाश को बहुत ता है तार्पर्थ

है (१) विभिन्न वर्ष को विषय रूप में प्रतिपाधित क्र्म (२) विधि का विषयित्रकृत ने वर्णन करना । प्रकारत स्वाहरण कर प्राप्त है :-

नार पहिला प्राप्त निष्या वाला है के अपना प्राप्त की कि से कि प्राप्त की कि प्

य प्रता: दुन्धायकणिका त्रिश्तेषाचिमः
व प्रता: दुन्धायकणिका त्रिश्तेषाचिमः
विचय क्रम्हियमंत्रानिति। दायं कृष्यकः
व प्रयाद्याति विचयति पन्ते पाल्यी गुण्यतिकः
वर्षा प्रयाद्याति विचयति पन्ते पाल्यी गुण्यतिकः

तीचाँ उध्योक्त कृत है काउन वृत्त है। बतः चण्या हती वृत्त है व्यक्ति होना चालित। किन्तु हमका व्युक्ति है वर्षा कृति है व्यक्ति वर्षा वर्षा विश्वयुक्ति चीचा है।

वातमृष्टाविष्णांश से यह मिन है। वर्गीक विधिन्टिविष्णांश में विषाय हो शुक्त का की शीला है, किन्तु उसका विधियणेगान व्याहे प्रधानका वन्हीं हि रहती है। विष्णापुत्त में बहुत की ही विधि शीली है। प्रदीप वौर स्वीतकार है हुई समस्ट कर पिया है।

१- प्रच्छव्य हे संयोग यु- ३४३ ।

नुगरम्बः, स्वतुनः वितिषः, यद्योग्याः - तित्व वस्तु व्यास्य सुग्रासः व्यापाः । सुग्रास्य व अभागाः । विवास प्रतिकृति देखाः (सुगराः) व वस्ताः।

व्यक्ति जन्म नाविधान प्रकृति विषय क्रिया या पुण है। वर्षा नम्मद प्रकृतिकारण कृष्ट्य है -

हम्मुमा प्रसास कान्यस्य निर्माणकाः । ययस्य भागतं पाणां न भवा पुनस्तन्तिः । यसं पर हुन्ह वे समान की पुरत्याका (तीतक्रीकृष्णु) की प्रतासि स्रोति रु । असः सर्वे यह सम्बद्धाः सम्बद्धाः

स्य प्रकार से किंग अर्थ यो भा के किया के पान का पान्य है ने यह भी प्रपाद कर किया के कि एक दौरण प्रशासित करने के लिक जी उदाराण दिये गये के उनमें उस दौर्ण विशेष के वितिशित अन्द दौर्ण भी सम्भा है। किन्तु ताविष्यक प्रवाण व शीन के कारण उन्हें व किया गया

१- योको परिचाः प्रयक्तिः नत्र गोक्यान्तर।रायपि सन्ति तथापि तेषाः तत्राप्रकृतस्यारप्रकारनं न दूतम् । काच्य प्रकात पृष्ट ४०६।

निर्मित के तिने कि । विश्व के विश्व कार्य कार्य कर है का मिल कार्य कर है का मिल क्ष्म कार्य कर है का मिल क्ष्म के तिन को कार्य में पृथ्वित के किए की कार्य कर है कार्य कर है कार्य कर कार्य कर है कार्य कर कार्य कर कार्य कर के कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर के कार्य कर के कार्य कर कार्य कार कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कार कार्य कर क

यहाँ तक तो मन्मट नामन ा उनुसरण करने आगे। किन्तु रह रहत पर उनला जायन से मेंत्रम नहीं है। यहमन का क्यन के कि महाचे विक्रम का नी विक्रमण देन के किन प्रतीन कहीं वहीं व्युक्त की लीता है। व यथा बनाव म्यूर्ग वार्च विज्ञाल रहा किने में में स्थिप 'बनाव' किया के वर्षे (यह व्यवनायां वार्ष) से ही यापू का वर्षेट के हैं, तथापि म्यूर्ग विक्रमणा-रहा किने मू कर विश्वमण के किन प्राथम का प्रतीन व्युक्ट है।

१-वर्षांवर्तताचि यदं वर्षांचिक्व विविधाः। तिन्यमानाचि योधाक्षाः--। ताव्यव्यासः। स्ट २--- विशेषात्रेषता मनुष्यांच्यनी यन् सुतिराहतः प्रतिपत्या वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः स्ट सुर्वायव्यव्यव्यविधाः स्टिन्यः। मुक्तांचाः स्टिन्यः सुत्राप्याः स्टिन्य्यव्यक्ति स्टिन्यप्यस्य स्टिन्यम् प्रमुक्ते कृतिः स्वय्यव्यक्तिः स्टिन्यप्यस्य स्टिन्यप्यस्यस्य स्टिन्यप्यस्य स्टिन्यस्य स्टिन्यस्यस्य स्टिन्यस्य स्टिन

३-न त्रकुका वित्या विवयनका नी त्या विक्रिक । काठपुरुष ४०६ ।

⁸⁻ विशेषणाच्य विशेषपतियस्यक्षे रजाकेय परस्यप्रीम: । जाऱ्याकेशर(२-२-१८

> परणास्मरियाणारितास्मास्ति दुष्ट् । पाषास्मां दूरम्थानं वृष्टमा व तिल्ले ॥

पत उपाराण में इसन (दिना) का दिना विशेषणात्व तथ्या से एक दे कारण विशेषणात्व तथ्या वा पारा दे ।

विशेषणा विशेषणा के जिस पारा प्राप्त दिना है। विशेषणात्व विशेषणात्व तथ्या के जिस प्राप्त के जान विशेषणात्व विशेषणा

त्यात्तवितितिहारहुरता अनुव्यानः तु क्षेत्राम् । वाकायोवित्वक्षणयोषाष्ट्रीय गुणाः कावित्ववित्वीयो का००। ४६

ाध यह के कि निर्देष देशका यहां नहीं है कर जाता है जहां पर कि किही कार दिये का के उपत: हो प्राह्म हो । अन्तुं गला कर पहण्याता ना-मुझे पदमित्रता जान्त्रकी मी पत्या में करवा है वाहरणा यहां राजि में कि वा सुद्धान्त लोगा तथा दिन में मनुष्मा की निरम्भता लोग प्रतिद ही है। तास्पर्य यह कि राजि के समय मन्त्राता लोकी ज्यान में प्राप्त नहीं हर पाती, कर क्या का है - राजि में ममल संलोधी यह हतु लोग प्रतिद्ध ही है। वत: करके बनाव में मो काव्य में निर्देश वोच्या नहीं जा सकता । अही प्रस्तर हान तथा हरणा में बच्च तस्य भी वार्मणा पारित्य ।

कारिका ज्यांत किया के बनुवारों है स्विमा में अपोत्तनुवारों में मुलिकानुवार स्वास्त विभाग का पुष्टाब वर्ष विभाग कि प्रमुख के अनुवार — अनुवार का बार्ष के सुद्ध का ताबुष्य के अपियान के हुत दो लाकारों का यह में स्वास के कि अपो की ताबुस माने बीचता त्यांव स्वास का विभागत अनुवार ताब के कि साम की ताबुस माने बीचता त्यांव स्वास का विभागत अनुवार ताब के कि साम के स्वास का कि स्वास के स्वास की कि स्वास के स्वास की कि स्वास की कि स्वास की कि स्वास की कि स्वास की की साम की

पोरापुत्र वहाँ वा उपयास्था चाता है, उन्हें पर हत्या का हर। अहीं वागात । बाब सुवेबतें का रहता है। अनुसार ने उन्यास लगा प्रश्ता कर है। का पुनंद ने केना प्रति पुनंद नहीं क्या बालात। यथा-

> गुरुत्वाकुर्यात्त्रसम्बद्धाः प्रदेशः च गाँपत्यात्स्त्राक्षणं स्वति व ॥

प्रश्नित है। जिसे के सुना को अपूर्ण के शुनित प्रश्नित है। जिस के श्री प्रश्नित है। जिस के स्थान प्रश्नित है। जिस के स्थान प्रश्नित है। इस प्रश्नित है।

तिवारा स्था का है कि बालगान है वास्तिय है होना सहित पर हो गुन को जात है जार नहीं ने जुन रहत है जोर नहीं का गयद में उन पड़तें को तोबाहरण प्रमुत दिया है जिन्हें यह है। बोला, ज्यंच्य वाच्य हथा प्रकार कार के बेहिन्स से बील जुन हो पान है बच्चा में गुनानिक रहित प्रतान कार है। वा उवाहरणों ने बहा दिवाहरण हो, हाय है रिप्तिस व्यंच्य हो वाल बेनाहरण हो जोर बोला के बेबाहरण हो, हाय हो रीपानिस व्यंच्य हो जो कार्या बोहा गुना गया हो। स्था:

> क्षेत्रके हे वेदोक्तमः करियदं गुणाह्यकोरमान्त्रम् । विद्युद्धरस्यानमः करियका सन्तिको ग ते ।।

तिली गुन्न के लोगों का यह वर्णन विधा गया है। के शास्त्र के ब्युद्धार (बीधोकेटी कटा) १-१-६) दीधोट् और वेगीट् घातुओं को गुणा और वृद्धि नहीं होते, उसी प्रलार वर्ण के लोग मी गुणा, वृद्धि राण्ति हैं। जिस प्रलार किन्यु प्रत्यक्ष का स्वांग्रार लोग होता है के की यहाँ के लोग मी कुट पुष्ट हैं। खुलाब के कि वक्षण और बीचा बीचों क्षेणकरण है। अन: कुट्ट पुष्ट हैं। खुलाब के कि वक्षण और बीचा बीचों क्षेणकरण है। अन:

:: - metro: ::-

प्राच प्राचन है का दोनार से मंत्रांत है स्मार्ट । पर्यापूर्ण गोनदान है। जा शिल्पन ना अस्तार के नाह कि है। नाह रहा शिक्षित पांच तस्य किस्तार के हैं। वह सह प्राच्या है:-

- (१) विरोधी रह के सन्तरिका क्रिनावर्गीय ा क्रणा।
- (२) हुत है सम्बद्ध तीने हुन ही अन्य यहतू हा अधिक जिस्सार ने गणीन ।
- (३) ज्याना में कि एवं की समाधित कारत क्यान प्रकार ।
- (४) रत के पूर्णपरिष्यक लो जाने पर भी अध्यक्ष उभवा उद्योषन ।
- (w) पृतिकाशार वा ानीपिय ।

भाषा कार के रहागायादि सम्बन्धी विशोध पर्णाय के साध्योग एवं दुर्तगटित विवेधन का त्रेम मध्यट को है और सकी विवेधन काव्य-प्रकास का रहम्बोध किएटा है। यग्यट वे काविकार के प्रवासित पांच रहा

^{्-} विद्वास्त्व को ज्यानावादियोग्णः विद्योगणि विद्वार्थे वस्तु । 5-यस्य वर्णान्तु । ज्ञान्त्र इत्यापद्व स्यापि विद्यार्थे प्रताहतम् । योग्योज्ये स्वकृतापि वोनः पुलान कैपान्य । स्वयं रवाष्ट्र विशेषाय पृथ्यत्रो -विस्ताल व । जा=भारः

विकास समाज कर कार का प्राप्त में बा स्थापक का विकास का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का

- (१) (१) व्यक्तिमधि पर १ (१) इसे को (१) स्मानिया में की व्यक्तिया ।
- (२) १- मूनर ने तार (१) रिवार के तामार र र व्यक्तावा ।
- (3) the first point which will are suffered to the conference of t
- (v) in the first that I
- । होण-ज में कान (४)
- (क) जनमा में हा जिल्हा।

- (७) जाएम ला निस्तार ने बर्गन ।
- (८) प्रधान गा किस्सूणा ।
- (६) पूरा रा व जीवित्य हे पृत्तिहुम्पर्यन् ।
- । लेका क प्रकार है कि (०)

मिया विकास का पा द्वा अने आहेता को है। पुरस्कावया के मार्च विवासी विकास विकास रहा वा बोल्या कि का मार्ग किया उससी अना पुरस्क के नकी रहा किस्बाल असीविका वा कंत्री की बाला है।

विमार विदिश्य में की मामीविया आहे पुलाक के **उदाराणा** के लाला पुरस्का के

(१) व्यक्तिया (वाद का व्याव्यक्ति के व्यक्तिया वाद महिल्ला का विद्रा में वाद महिल्ला का वाद महिल्ला का वाद का वाद

१- इच्छ्य हे का बनुवास ७। ६०, ६१, ६२

२- शका बला सामान्यती विशेष तो वा व्यक्तिमीपादाः । प्रवास पुरु १४

> स्ति विकास सन्दर्भ वानंत्रावर्षस्य राष्ट्रातापुरी राजिस्यास्य राज्य S्रतावाणिति । राष्ट्री बजुलाकोत्स्योवी देशाच्याकोतः पर्योग्यान्त्रतेष्ट्रमानी दृष्टिः विकासकृषः ॥

त्राचा उप पण में स्वा व्याचा रह याचा है। यहाँ याद व्या नाम है। व्याचा कर के विकास कर के स्व विकास कर का प्राच का उपाय का उपाय का प्राच का

व्यो ग्राणि पर ही स्वकृति- रहादि छहमान्य तथा मुंगाराधि (विशेष) है छाटाएं क्रमेपाबान होने पर उठ रहाती में गरा बाता है। ग्रामान्य हवे विशेष पानी है उवाहत्य मन्यट न प्रस्तुत किया है। यथा 'क्रीह्याबाहते रहा मिरन्सर' इत्याधि हम है पूर्णिय सीने पर एवं व्याप्पति है। यहाँ रह बुनुग्रद्धानि है स्विक्ति बाब्याक्याम स्थापित्स है कि जाया है।

रखानी तथ वर्गकरेक तु अञ्चलकार्योक्ता रिपलकारित । विवरणा पृ० १६७

१- व्यवस्थातम् विकास विकास व्यक्ति शिष्टा वास्तावका ाति भागः । स्वतिन्तृ । १६ १- म व स्वत्रेत्रीया नाम् व्यक्तिमा विकासिया । स्वतिका स्वत्राति । १६ त्यनुपात । १६ वृक्तिका व्यक्तिका स्वत्राय स्वत्राय । स्वतिका स्वत्राय । स्वति प्रकार । स्वतिका स्वत्राय । स्वति प्रकार । स्वतिका स्वत्राय । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका स्वतिका स्वतिका । स्वतिका । स्वतिका । स्वतिका स्वतिका । स्वतिका

विशेष प्राप्त वर्ष पर स्थ के विशेष शुंगाराति सुद्धाना होते हैं, वहाँ की विशेष राम प्राप्त प्राप्त है। स्थान भूगारिक्षण सर्ग प्राप्त स्थानि प्रसादि में विशेष सा भूगारिक्षण है। स्थान प्राप्त पर स्थानित सम्मान शासा स्थान विशेष के विशेष के व्याप स्थान है। स्थान प्राप्त स्थान स्य

भगे प्रत्य करावे भागे के लक्षाव्या के दोना है स्वा:-

रुगार हिं: वृत्तिकार साहरतायन डिन्सूटा।

सहित विकास दिनाया है से निवास के स्वाधिया है हैं।

स्वर्ध के के कि विद्या के स्वाधिया है हैं। स्वर्ध के स्वर्ध के

३- ीम स्वाधियाचीहरूम शिष्ट्यूपर्, एति क्युपेराक्याते सामान्यतः सद्धााच्यतीयाः-रामाम् द्वष्टव्याम् । प्रदीप पुरु १६६ ।

१- वत्र रतमयोगा कावृता किरयाचा विभावनाया विभागिति भिष्याच्यो रहाः किरया स्वापा -पत्रको वित भावः । उत्योत पृष्य- ३६६ ।

⁻ न व तात प्रमाणिकहा निर्धा प्रमाणा प्रमाण हिना है। यह प्रमाण स्थाप प्रमाणिक क्षेत्र कार्यका प्रदेशको प्रदेशको विद्यादाण्य विद्यादा विद्यादा विद्यादा है। विद्यादा स्थापिक क्षेत्र क्

गर जिला ताल तो को दोचा मही सोता । १

> स्तिप्रियम्बितिष्याचीतः, पित्रपटेक शिलिस्साचित्र सम्य धृनः । केल्लान्साङ्क्ष्यान्यसम्बद्धाः । सम्बद्धाः स्तित्रमान्यसम्बद्धाः स्ति ।

करते तुंगारा कि जालका (के जायका) तथा उद्देश्यन (बन्दाय)
विभाग विभाग के जार का अनुमार्थिक जानी अनुमाय के विश्व के प्रतानि जा के कि प्रविच्या ने प्रतिच्या में कियाज अनुमाय के विश्व के प्रतानि जा के कि प्रविच्या ने प्रतिच्या में कियाज अनुमाय के कि जाता वाष्ट्राय का वाष्ट्राय का वाष्ट्राय के वाष्ट्राय का वाष्ट्राय का वाष्ट्राय का वाष्ट्राय का विश्व वाष्ट्राय के वाष्ट्राय के वाष्ट्राय के वाष्ट्राय के विश्व वाष्ट्राय के वाष्

१- प्रमोबस्तस्य लोडस्युक्तु इति पार्ट म बोच्यः । उलीत पुर ३६६

२- वस्ट्रसम्या प्रकृतिवापम्यवस्थापाचित्रातिस्थानियः। ल्यानं वर्गनाप्रदीप प्रकृतिका

^{»-} कर्णाता अनुमानो की विभावस्य करूनव्यो अधिनानो तो बानुनावस्य (वेकापुः र अ

४० प्रकृत्व है दिवरण पु- १६७

विभाग की जन्म स्थाप का उपाद्यागा का दूसा है :-परिस्तृति तीत गर्वि कृति कामानमूर्व परिस्तृति स दूस: । कृति विभाग काष्ठ्रम्य स्वं परिस्तृति कृत्यं विभाग्योः।

प्रतास-विकास स्थापना वर्षा वर

निन्तर्पण हो यनगर पति । हर यनमध्य । सक्तविहार्क्या यनगपनीय काति जनः ॥

यहां भी प्रकार होगा है। किन्तु सर्वस्थान तथा बनामन वय बोनों शान्तरस के अमुनानों को गुरून किया क्या है। यह प्रार्थितानुगाव गुब नावक रसदोचा है। यही यह साथ देवन शांच कान के बाप ने सम्मानार्थे बनायन के तो कोई साक्त नहीं। अभिने स्था है होगा रह के बनाया नाम

१- प्रवृत्तरतारः प्रतिद्वां यो रताविश तस्विभाषानुनावव्यक्तिराणि ग्रतः प्रदेश पुष्ट- ३६० ।

तथा जिन के ही अध्यार पर यहाँ धता पर हैं अनम्बद्धी में विकेश का अध्यार पर यहाँ धता पर हैं अनम्बद्धी में विकेश रत व्याप्त में विकेश (विदास) तथा अवस्था है प्रभावत में रहमेंग का अध्यार विकेश का प्रमान हैं। में में दिन हैं का प्रमान का प्रमान है प्रमान विकेश का विकेश का प्रमान के विकास स्थाप स

१- जनहारायपना स्वमारकार्यायां या परिवार्ण गतस्यापि सम्बयीनः जन्म दीयन्यातम् दी दिलाः स्ववामग्रीलक्यारियाय पुनः पुनः परामृत्यपाणाः परिस्तान्तुमस्य स्वयो स्वन्यायः १-१६ वृति

⁻ न्तराहिदातं परिवारणपरमापि दक्षणस्य राताविकामभा पान पुन्न दीपनमध्यणीतं, तत्व्वाद्धां रहाथिराणियां परिवारणियंप दत्यात्वद्धाः पृष्ट विक्रिताः । वति - विक्रमादिष्यक्षात्वद्धाः यदि व्यविभागीस्त्यकारतक्ष्यमणि सर्वा त्यवारः । त्रायम पुरुष्णां विक्रमा । पृष्टाविताः

³⁻ पेयान्तरण विक्रिय विक्रिय प्रत्यामित्ययेः तकप्रयन्य स्थेत्यास-तुमारिता। उपोत्त पुष्ट ३४- ।

४- वर्ष नावरा सम्मान्त्रका नतव्यो वदणा शास्य विविद्धती रस्वयवणाण्ड स्व च चकारानम् व्यवसार्वाण ३-१६ वृत्ति

प- तदावकपस्य को प्रस्मा व्यवस्था न क्षारायः। मधि सीकोरकाका सन्तानिरुदे प्रतिमृत्यतिकृतासाविषयमिय तन्त्री हृतस्य मध्याय कतिनस्य:। ययोत पु०३ छ।

प्राप्ता के कार काना में साथ देन की सहयों तो बहुत करता है। कि बीरवरितायटक के दिनिय जेंद में राम और पाहराम के बुंब देश के में पूजन करते हुए भी राम की यह ती के संस्था पावनाय मंगला कि सहयों के बार कि ला तारण अन्ती है। अमें कि राम विकास की स्था मांगा में विकास महता है।

विष्णा है वर्णा के वर्णा - का वर्णा का वाल है विष्णा है विष्णा है है वर्णा है वर्णा

विश्वा अनुसंयानः - वंगिका अनुसंयान के लाल में है प्रधानकृतनायका विका विश्वाणा । तथ्य यह है कि प्रवन्त में एक एत्प्रयान है यो नायक वास्प्रधान है सम्बद्ध रक्ष्मा है और द्वारावप्रयान जो बन्त के सम्बद्धित रक्ष्मा है। प्रधान रक्ष की विधा किन्नुकारा सक्ष्य के वाक्ष्मचा का कारण बन्ती है। उसके विश्वाणा है रह्म प्रवाह विकित्न हो बाता है। उसक्षिणार्थ रत्नावकी वाक्षित्र के बहुई के में वायत्र्य के जोने पर सागरिकाल्य में स्थित रत्नावकी का नायक बरस-राव द्वारा विश्वाणा हो बाता है। उसके ना देखा प्रत्याय कृतारात विकित्न ना की बाता है।

पृत्ति विषेत्रयः । इसका सामान्य वर्षे यह है कि वर्त पर कि प्रृत्ति के लिय यो वर्णान व्युक्ति हो, याच उसका वर्त्ता वर्णा क्या वाय ो पृत्ति विषयी

१- बाल्लोजिनीपुष्ट-४४१।

म्प रह दोन होता है। किन्तु पन्नट न स्वंग हह पुरार पर एए

पित्त व्यास्तान प्राप्त किया है। हवें प्रथम उन्होंते मुत्रत हत

हाई तिथ स्वस्प प्रश्तुत हिया है। उन्हों सिव्यन हा त्या हर प्रशाह है
प्रवृति (नायक) तीन प्रवाह के लोग है- दिव्य, बिल्य, एवं रिव्याविव्य ।

विव्य नायक हन्द, विव्यं, हाचि, बिल्य प्रवाह, वल राज, उद्यम,

वाचि, नाम विव्या दिव्य नायक राग, कृष्णा जा दिव्यक्ता घराणा तरेन

हात है। पुनान गह नावक भी बार्पकार के पित है- चीत दिवाह,

वीरोजन वीर्त्वालत तथा वीर्यकान्त, निर्द्वाण्यान दीव दिवाह, रोप्रत

प्रधान धीरोंका, प्रधार है के प्रधान धीरानिक्य तथा हा नायक प्रधान दीर
प्रधान धीरोंका, प्रधार है के प्रधार कुल्या है ने को जाते हैं। पुना हनके उपम

मध्यम, तथा व्यास तीन के तथा है। जा: नायक क्रमा प्रकृतिकों के नव

ही रोत्या ३६ के ही वाली है।

सम्बद्ध ने प्रश्नीत के नहीं को प्रवासित वर्ग के प्रश्नात प्रकृति तो प्रियम का स्थान किया है। उन प्रकृतियों में के रीच, कास, लोक व्यक्त क्या स्थान का बाद्या उत्था नायकों के सुद्धा निष्या में भी नायों ने स्थान स्थान स्थान की नायों के सुद्धा निष्या में भी नायों ने स्थान स्थान स्थान की व्यक्त के किया कि महाता कि महाता कि स्थान किया स्थान स्थान स्थान की व्यक्त के किया कि महाता कि महाता कि स्थान स्थान स्थान की व्यक्त के स्थान की महाता की स्थान स्थान स्थान की व्यक्त के स्थान की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान की स्थ

विषय वसीत संबंध वाचि नायक में कितना पूर्व बाहित वाचि में पुरस्त है सक्या मानम के लिए हिन्स है ज़बल स्वाना सी अपनि सहना पालिए। स्वारण यह कि विद्यानायक में उत्सास वाचि ना विषय सम्बंध कर देन के यह बहुद्द के सुनान पुत्तीत होने त्याता है और तब नायक शामादि के सम्बंध व्यवसार स्वारण वाचित है ने कि पुत्तिनायक शाक्षणानि के समान कर स्व में यो काव्य का पूक्त प्रतायन स्वत्य कर है उतका सामहत्य संविग्ध सो वाचार । विद्यादिक्य पुँचति में बार्ग प्रवाद के सामी का वर्णन किया या स्वता है।

वर्ती प्रकार के विष्य बवित्र वादि प्रतिवर्ध के बीचित्र के

विकत्यांन करना बाल क्रिक्ट प्रकार सेरोबा है बेल्डेस्ट के लोड नायरों के तो के उपया बताद पर ह उसके जो नित्य के निक्य वर्णात करना के प्रकृति विवर्णन काल रोज में जा काल है। क्रिक्ट के निक्य वर्णात करना के प्रकृति विवर्णन काल रोज में जा काल है। क्रिक्ट में निव्यत के स्वाधित व्यक्त कर दिया है। सक्तरान प्रवास प्रवास वाचित काल करना के जारा हो, ये कि क्रिक्ट पात के जारा पी जुनि कर्णांच के लोग के प्रवास किया जाता जाति । क्रिक्ट प्रवास राजा जाति के किया किया वाचा जाति । क्रिक्ट प्रवास राजा जाति के किया वाचा जाति । क्रिक्ट प्रवास काल जाता जाति के किया वाचा जाति । क्रिक्ट प्रवास काल जाता जाति । क्रिक्ट प्रवास काल जाता जाति । क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल जाता जाति के विवर्ण सम्बद्ध काल जाता वाचित । क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल जाता जाति । क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल जाता जाति । क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल जाता जाति । क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल जाता जाति । क्रिक्ट काल काल क्रिक्ट काल क्रिक्ट काल काल क्रिक्ट काल क्रिक काल क्रिक काल काल क्रिक काल काल काल काल काल क्रिक काल काल काल काल काल

मण्ड या तका विवेषन अन्यानिकार तथा निवनार ने जुन्तरण पा कि अन्यानिकार ने भावीषित्य की राष्ट्र मीमांता प्रबन्धत रह ज्यान्यक कर्ता के पूर्वा में किया है। प्रतिकार्यतु प्रवृत्ति विद्या है। करी अन्यान के आर व्या करते पूर्वान तत्वन्त्री विक्रत या व्यान प्रतृति विद्या है। करी अन्यान आयार पर सम्मान का राष्ट्रा पृत्ति विद्याय नाम्य रह वाच्या विवेषित है। रह ये अनुस्कार्थ(वनंत्र) का वर्णन: - प्रथन्य में वहां न्य के तृत्याना का पिश्च प्रणान रहते है वहां पी रह बाजा याना बहता है। जयाकाणार्थ मन्यट ने राज्येक्ट्रव वर्द्धायनकी का सेवत किया है। यहां विद्यानकता(नायिका) कर राष्ट्रा बण्डान (नायका) द्वारा कि एवं वस्तन्त वर्णन की उपकार करते बारण द्वारा परिते यहान्यनेका की पृत्ति रावा द्वारा काली है। काल यह काता है कि वर्षा पृत्त सन्मान कृतार है किए कि उद्धा तर्णन है किती पृत्वार की क्लायका नहीं प्राप्त काली ।

छत् प्रतार मन्यह न कावत रह वालां के होता के दाय रहे योका: स्तुरिवता: इन प्रवृत्ति कारिका को हमाय्व विमा है। प्रदेशा: वा वानमाय स्पष्ट करते हुई उनका कथा है कि पूर्व परिपणित रहयोग्य ो प्रयतेना है १- व्यागालीक ३-१० वृधि। नात ते हैं। इन्हें निवास में असंस्थापुर है है जा है पर है रे पर के पर के अपने का किस के सम्बद्ध के स्थाप अस्ते करा रे पर के पर के पर किस के स्थाप का किस के स्थाप अस्ते करा राज्य के पर के पर के स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप करा है। सम्बद्ध राज्य के स्थाप के पर किस के स्थाप का स्थाप का

> जनी विस्तारी ना सद्धारणंग्य कारणाह्। वीचित्र विभिन्नामणु रहण्योतः विकासका ॥

::- एवीच व लिखा असाव रक्षा ::-

स्थाना की मीमांता के पहलात मध्य के मात्रमहा स्थान का निवास की संगत किया के। उसका क्ष्मणः विवास की व्यक्त के स् स्थापनील व्यक्तियात का बतावारचः - मम्मट में मात्राण कावदाका की पा संग्यारिकः व्यक्ति का मात्राण के का स्थान के का स्थान के का स्थान के स्थान के

मन्द्र के लका ा ग्रीशाय्त स्थाप है देशों पर स्थापी हैं सन्दर्शियाय दोचा नहीं मान जाते। उहीं (क्षा देश) के लिए प्रदीपालार का मत है कि वहां क्षा मिल्लामा अनुमा विकासन न की । विदारमालार के बनुसार बोरकुकों नामक संवारी पात ा कर्तान्त्रम वीपायक करने बाला जोएं मी बसामारण बनुमान नहीं है। "सारा आदि अनुमान बोरकुका" हो विभिन्ना हो।

का वह सन्वर्ग में महत्वपूर्ण योगवान है।

१- व्यापियति योक्सरितिताणा नामुनायः उपीत पृ० ३०२ ।

त्व त्यां है किन्तु है बनावाका नहीं कि या नगर कर है है के विकास है के का विकास है के का विकास है कि उस का प्राप्त का प्रमुख के प्रमुख है जान हों तो का प्रमुख है जान हों तो है का प्रमुख है जान हों तो है का प्रमुख है जान हों तो है का प्रमुख है के नगर है का हो तो है का प्रमुख है के मानद है कि विकास है कि प्रमुख है का प्रमुख है का

विशासियाहताय ा सथास्थान अनुस्ताः - कार्यार के भुतरण पर गन्नर ने जगारा है कि प्रश्नास के विराधी सके में सन्वारित हान (विश्नाय, अनुसूत) जादि जा बाध्यस्थ्यम् में वर्णन पोणा का आव नहीं करित्र स्थान हो । जादि जा बाध्यस्थ्यम् में वर्णन पोणा का आव नहीं करित्र स्थान हो । जाद के कि स्वत्र व्यापियाहियाता में जा तुक कर प्रवार के स्थान रह ग के विराधी वर्ण हो लिये बाध्य में की सुद्ध करित्र वर्णन सुद्ध के रात ने परिधी व्यक्त हो सात है। अवस्थित वर्णन सुद्ध के सात बाध्य प्रवार के कि स्थान हो । अवस्थित वर्णन सुद्ध को बाध्य में वर्णन स्थान है। प्रविच्यक के स्थान करित्र का विराधी है। बाध्य के विराधी हो स्थान है। अर्थन प्रवार सुद्ध के स्थान है। अर्था पर प्रत्ये वर्णन के स्थान है। अर्थन सुद्ध के स्थान है। अर्थन प्रवार सुद्ध के स्थान है। अर्थन सुद्ध के स्थान है। सुद्ध के स्थान वर्णन है। सुद्ध के स्थान है। सुद्ध के सुद्य

१- विवक्ता तेस - ५०३।

२- विवर्ति से लब्बातिक: तु विरोधिनाम् । वाध्यानामेषायम् या प्राप्ता-नामुक्तिरक्ता । व्यन्यभनेक ३-२० ।

३- पृत्त विरुद्धं त्यांपनावांचि वाध्यत्यनाच्यत तया पूरे योधात्ववः । पृत्तुव पृत्तात्वारियोधानव्या गुणात्वम् । पृतीय पृष्टः १७२ ।

A STATE OF THE PARTY OF T

ung an ami gai ami aguni agu. Manta taran antarai ata gan:

निष्ट ता ज्या है कि वाष्ट्रा विकेश कर का जा का का कि वाष्ट्रा कर का कि वाष्ट्र कर का कि वाष्ट्र

पृ<u>त्तरा विरुत्त विषाय की याध्यक्त रूप उठि के तुल</u>ः - व्यापिनारियान के सबूत विरुद्धांत्रमाय का भी याध्यक्तकम में त्यम दावा विश्वे की का तुला की कीता है। यथा:-

> हतां महोर्मा राष्ट्रा घतां रश्यासिनुत्यः। किन्तु महासमार्थाणंगणोर्वे हि वे वितस् ।।

のいというないのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、

वर्ष पूर्वित रामाः तमा त तुन्न गुंगत रह ने विश्व व तो द नार्ष विश्व किता के स्थाप किता के स्थाप के स्थाप के स्थाप करने पहुंच्य विश्व विश्व विश्व के स्थाप के स्थाप के किता का स्थाप के स्थाप के सम्बद्ध किता विश्व के स्थाप के सम्बद्ध का में दी द के बीच के स्थाप के स्थाप का स्थाप के स

जिता है मह ता तर हैं - जान्या पेरावा तर के कि विशेषी हैं के विशेषी हैं

[्]रिक्ष क्षार्थ्य सक्कान्यसाहरापिरापत्मात् धर्माण्यापतः वाट्य रापासिस्य पुरुषोरसम्बद्धाः प्रकारण विरोधित के व्यारापण्यादेशो न विरोधी । तसस्य सत्यं प्रवारमाः स्वारादिक वादित साहिराघरोण । व्यवना शश्क(वृद्धिः) विद्यान्ती का व्याद्धायायेन का तद्यार द्वार्थ्यक्रम्सकार्थाः व प्रकाति । (खा शश्को

ा निर्माण के पहिला है। इस में इस के कार्या के कार्या के कार्य करता है। इस कार्य करत

रें विश्वेष कर प्रिष्टा कर प्राप्त हैं क्या जा सकता है कि जिए शाया जारें हैं बीतर का बचीन किया जाता को उन्के प्रतिन कि काल म्यान्य रह यह सहित्रीय बहु देशा जारिक । काकवार विश्वेष विश्वेष विष्टा महिल्ला की साथ की ता

िया हिन्हें त्यापान के नहीं हो सल्या उनका नेर्मिन-निधिक रह इन विरोध होता है। अध्यापान है साम्त और हुंगार का सन्विक विरोध है। उतके परिवारका उपाय यह है कि दोनों रहीं के बीच में किसे बच्चार का समस्य देना मालिए। की नारामण्यनाम्य नाटक

र- व तु विकास न्यतां वरणान्य परिषादः तान्त शृंगस्य विकास वादा । भागः काव्यक्षां पालसम्बद्धाः स्थापता प्रमुखालमा याद्यासमा सम्बद्धाः । काव्य-१०४%।

स्मर्थमाणा<u>चिकाः</u> - यदि पृष्टान रहा के साथ तिरोधी हुत वशुनि रूप है उप-निवाद को तो हाम विरोध मही को पा । विद्यं के रहागीरकाओं विस्तारीय पृष्टात पृद्धिद पृद्ध काला स्वाकाण के स्वर्ण पृह्मान का नगणा है।

२- व वर्ष गृबन्ध वार्ष्यकिस्थिनाचे वार्ति क्षान्तर्वकाचि । विरोधि निर्माण । यथा । मूर्वपृत्तिकाम---मिलारनाध्यम् । यथ वीचलः शृथगरवाग्निकीर्रासीनिते-विरा: व्याच प्रकास पुरुष-४४-४४ ।

र स्वताहरूको यस्त विभिन्नावया यस्त स्व विभिन्नावया स्वयं विभागाया स्वाप्त स्वयं विभागाया स्वयं विभागाया स्वयं राज्यस्य स्वयं विभागाया स्वयं स्वयं विभागाया स्वयं स्वयं स्वयं विभागाया स्वयं स्वयं विभागाया स्वयं स्वयं स्वयं

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

वहां विकास । जान है कि वे बन्तात एकादि कि है। जाइन के प्रत्य बनस्तार प्रकार के दें की दूसर प्रत्य सिंगी है समा-

[ः] कारिक्ताव्य व्यक्तित्तरमञ्जूषां सिंहीं कि विकारितं प्राच्या देशापि बाहु क्रिया क्षित्

२- व्यक्तिमाराकाम् तिहिल्लाः व्यापदको जीवस्य भगपि पार्डु विक्री। तस्त गण्ड १८२ ।

३- पृत्वचित्रातिवृद्धाः स्वकृत स्थित्यकाम् वी दुनारभनाचार्य सिंह वर्धः परम्बतार्थं सिर्वे तह राष्ट्रं स्वव्हिरदायकं क्रीयमृतिः। पृषीप पृष्टाः

नाम के पहुंचा कार्य के अपना कार्य के क

वं िन केंद्रवणाच्याः का के अधिनोध का यह तुनिय प्रकार है। जहां पर वं दिस के पृत्ति विकास का केंद्रवर्ग की प्राप्ता वर्ग है यहां में सम्बद्ध है राधिरोध मान

१- मधा लोडीय क्षांच्या स्टब्स्स क्षांचा यास्त्र व्याख्य परापेत्रकाच स्वांचान वृत्ति विकरण वृत्ताच सिन्धः परिचात् स्थानित पुरुष्टः

न वस्ता । वस्ता वस्ता वस्ता वस्ता । कारत स्वता वस्ता प्रतास कर्षा वस्ता वस्ता वस्ता वस्ता वस्ता । वस्ता वस्ता वस्ता वस्ता वस्ता । वस्ता वस्ता वस्ता ।

स्त विकास है साथ मामट का **पीचा** विभागत समाम उत्तास समाप्त हो बारा है।



१- लेक्निके क्षेत्रकार एक्सिकि विकास सम्बद्ध किया भरति राज्य देशाहित-स्त्रात् तक रक्षा १९०० मा विकास्त्रकार् प्रकार ममामण्या । वा व प्रकार पुरुष्ठ

२- इंट्या है अन्यानिक ३-२० ।

वंचन - विध्याप



-:: Grantani:-

े वे त्यस्वाणियो घमारे श्रीधादय स्वात्स्यः ॥ उत्कर्वहेतवस्ते स्वत्स्विस्थायो गुजाः ॥

हत्ते "इस्कर्ण हेसव: गुका: " कन पर्यो में गुक्क का व्यक्त रिनायंग्य है। नाम यह हे कि स्तार में जारणा के स्तुष्ठ का व्यक्ति मा जेगी इस है। यथाकी योग्य जारणा के पर्ने हैं में कि जोतान स्तार के, क्षी प्रकार गुद्ध यो इक का है, में कि का व्यक्ति के असे रिज के । अस्वत्र असे हैं में मूक रिकार हैं। यह कार्य में अमें हैं। गुद्ध जेगा इस के उरक्ति विश्वत्र हैं। यह कार्य में अगिन: इस्पेय इस्क्रिक्तिय: " के स्पष्ट हो बातों है।

कारिका में दूधरा महत्त्वपूर्व विकेशक "अवजीव्यतयः" है।

प्याची अभिन्ना यह है कि दुर्जी का त्य के जाम रिवास अवजा (निरिन्स)
या अव्यक्ति तो व्य जे त्या है। त्य निरित्तावरवा के दोविभिन्न गुरुज् किंग गर्भ हैं। त्या यह कि दुर्ज के किना नहीं ताम हो जाने और निर्ताय यह कि तब के जाम विकास हो कर के तब के उपकारक अवत्य होते हैं।

टरकण हैतय: तथा अवद्यासतय: दोनों का ६० अन्य अवद्या वा व्याख्यान काचा होता है। तदनुसार ६६ के वर्नात है आहे हैं उरक्षण का अवात अव्याख्यान काच्य के उरक्षण है होते हैं। उरक्षण हैंद्व अवद्याल होते हैं। उरक्षण हैंद्व अवद्याल होते हैं वह जिल्हा के हिंदू के अवद्याल हैं कि इस विशेष में मुद्दापर को कि देखा के हिंदू कि विशेष हैं मुद्दापर को होता है। इस विशेष में मुद्दापर को तथा दियात नियम होता है। इस द्याप मुख्य को अवद्याल हैं कि इस विशेष में मुद्दापर को तथा द्याप मुख्य को अवद्याल हैं कि इस विशेष में मुद्दापर को तथा द्याप मुख्य को अवद्याल हैं कि इस विशेष में मुद्दापर को तथा द्याप मुख्य को अवद्याल हैं विशेष विशेष नियम इत्याल है। इस विशेष मान्य को तथा मुख्य को अवद्याल में मिन कि नियम इत्याल है। इस विशेष का को अवद्याल है को अवद्याल है

मुद्द के हा धने न कि वदी के इस साम्य है । अभि शीयापि मुद्द बाहरणा के ना धने हैं न का बुधि में भा जीवक था दिया है । अभि शीयापि मुद्द बाहरणा के ना धने हैं न पि का देश का देश का देश का देश का देश का का धने हैं नदी के नहां। प्रश्न उठता है कि "मधुदा: बद्दा: कर्यापि प्रयोग ब्यवहाद में पुर्व्यद्य पद आते हैं। पित्त इन प्रयोगों का ज्या दहस्य है ? क्यके समाधान में मञ्चाद का क्यन है कि जीक में शीयापि के योग्य विशाल क्षार को देशका दिशा विशाल जा हा

⁽१) ये स्वर्थत्थापि । ंणिनः श्रांश्वितात्मवरकाञ्ये प्राथान्थनं विवतस्य स्वर्थ धर्माः वाक्षणच्याकिता स्वयदः । वक्षणियतय क्ष्ययाधिकस्यतयः । वक्षणियान रिस्थितय कृति थावत् । जन्मीभारंत् स्वेन तद्भुपकार्यः वा । तेनस्विना व मृतिष्ठन्ते वतिष्ठनामारकावस्य स्वभुगन्तोत्थयः । प्रवीपः पृष्टः । स्व

स्वास्य हुए स्व ोववाहिक (गोंदि) प्रयोग करते हैं। उसा प्रयोग की देसकर यह स्व हुए हैं दिया प्रयोग करने उगते हैं। याय ही उराए की उपता की देसकर व्यवहार प्राप्तक हैं। प्राप्तका रहत्य यह है कि एवं प्रयोग करने हिंदा प्राप्तक हैं। प्राप्तका रहत्य यह है कि एवं प्रयोग कर्टी हैं वा वीपवाहिक प्रयोग कर देते हैं। यह यह होता है कि वर्षका उपता जीववाहिक प्रयोग कर देते हैं। यह उपद यह होता है कि वर्षका उपता जीववाहिक प्रयोग कर जी हैं। यह उपद यह होता है कि वर्षका उपता जीववाहिक प्रयोग के जायार को गृहद न कर ाने के कार्य केवंग वर्षों को हो माध्योगिय गर्दों का वाधार काल हैं है वो स्वाहित स्वाहित प्रयोग करने अपता होते हैं। वर्ष हो वासहतः मुद्ध केवंग रख है धर्म हैं, वो स्वाहित वर्षों हो हो। वर्ष हो वसहतः मुद्ध केवंग रख है धर्म हैं, वो स्वाहित वर्षों हो। वर्ष हो वसहतः मुद्ध केवंग सही हैं। वर्ष हो

अंकार-स्वल्प : - पुर स्वल्प विचार के परवात मन्मट अठकारों का सामान्य स्वल्प भी पुस्तल करते हैं। संबंधि इस कार्य का जवस यहाँ नहीं है। तथापि गुर्शों के अठकार का लेतु स्पण्ट करते के लेतु हो गुर्शोंक स्वल्प के साथ हो अठकार स्वल्प पर भी विचार कर तेना आवस्यक है। अठकार बस्तुत: अंगी (रस के अंग (शब्दार्थ) के हारा हो अंगो के अन्यत उस्क्रणाधित्यक होते हैं। इसी को मन्मट इस प्रकार करते हैं: -

> इपकर्वीन्त तं चन्तं येहंगः।र्दे वातित्। साराप्तिवयर्वकारास्तेऽनुप्रधोषभादयः ।।

हस कारिका में होन सम्ब प्रकारित किये गये हैं। (१) खंकार जंग हार से जंगा का उपस्करण करते हैं। सम्ब और अये जंग हैं। शब्द के हारा उपस्करण होने पर बनुप्राधादि सम्बार्डकार तथा स्में के हारा उपस्कृत होने पर उपनादि जयस्कितर कहे जाते हैं। — जंगद्यार — से यह मी

१- बाल्न: स्विष्ठ यया नाकारस्य तथा रसस्येव भाषयापयी गुरु न वणानाम् ।-----अत स्व भाषुयापयो रस्यमाः समुच्यिकरोक व्यव्यन्ते न तु वर्धभाषाध्याः । (कार्यु० ४६३-६५)

स्मर्य को नाता है कि अर्थकार जंगा के धर्म नहां है। तब कि पुरं इक-मान्त अभी

कारिका में शन्तां थे यह ध्वानत होता है कि रूथ के तम्यव होने पर तो वर्जकार उपका उपकार करते हैं, जिन्तु वर्ण रूथ को जा नहीं करती, वहां वे उच्च वेच्छियमात्र में हो परयंवध्या हो शीत हैं। और वे हो विक्रवाच्य कहे गते हैं।

वासुषित् विविधाय है कि वर्जकार रह का तप स्वर्क विश्वास में स्म में करते हैं। विश्वास विविधार कि कहाँ पर वर्जकार रह के विश्वास में विश्वास पर्यवधायी रहते हैं। रह के विश्वास होने पर भी यह वावश्यक नहीं कि वर्जकार उपका उप स्कर्फ करते हो हों। इस प्रकार के वर्जकारों का रच्यु रिल्म एया गर्जिस्कालय प्रविधित किया गया है। साथ हो विश्वासित इस के रखापकार करने मों इसका रज़ता है। ये हो प्रमुख तीन सत्त्व हैं। भी उपल वर्जकार स्वस्य विवेधन से प्राप्त होते हैं।

उन्त कियाय को भम्भट ने पांच उवाहरकों से स्वक्ट विया है।
वहां पर जर्जनार (१) कामक हारा रसोरकणांक हैं (२) काम्य हारा रसोरकणांक
हैं, तथा जहां से वे वियमान रस का भी उपकार न करके (३)वाक का हो
(४) वाच्य का हो उपकार करते हैं और उन्होंन्डहों (१) उच्चि वैधिष्ट्रमांच की ही
प्रकट करते हैं।उनके क्रमक: उवाहरक्त मम्मट ने प्रस्तुत किया है। है भन उवाहरकों के
क्यारकान के साथ हो वे स्वयं कह देते हैं कि हवा रव व गुकार्डकाराकामु प्रविभाग: ।

⁽१) बीचनो १६६यणियतो उत्यापी । तर्होरका त्यतिक्ष्याचान पुरेन केम्मी ६० १६५पक्षीन्त तेडलंकाराः । तत्र नच्य हारकानुप्राक्षापयी वहारेही-प्रभाषयः । प्रभाष पृष्ठ अस्य

⁽२) प्रवीप वही पृष्ठ स्तावता स्वावृष्टित्वं वजारियतित्वं च विश्विम । तथा व (३) व स्वीपकार्यस्ये शति तद्वृष्टित्वं तथार्ये शति स्व व्यवशाहित्यमान्यमन

⁾ व (वापकार्करवं वेश्ति वासान्यवंत्राक्षण्यमंत्राकाराकाराम । प्रयोग वृष्ट ३८६

³⁵⁻³³⁴ कि हे संस्थान के कि अर्थ १४६-५६

इसके प्रतित होता है कि सम्मट का बंदम्य मुद्दीवया व्हेकारों के तेन को पुस्पक्ट प्रतिके करना था। कारहें यह कि परम्परा वे दोनों में मेर कहाने वाले जिन सस्यों को गन्ने ब्यारा हो बका यो उसके सम्मट हहमा नहीं हैं। व्योक्ति नहींने किशापय मान्यताओं को हद्या कर पूर्वयं इसके हद्धमा कि । उनका क्रमह:

महरोषुभर का समुद्धन: - मामध के भूग में गुढ़ और अठकार में भेद निवेदन स्वयन्थ नहीं धीपाया था। कतियय ाचार्य गुढ़ी की समदाय

वन्त्रत्य वे तथा अंकारों को वंथीय वन्त्रत्य वे काल्य के वाय वन्त्रद्ध मानते ये।
हनका कहना था कि लीक में की वरीर के वाय वायिषित्र का व्यवाय होता है
विहाराचि अंकारों का वंथीय वन्त्रत्य, तुक मेर अंकार का वेद वन्तरं वीनी'
कृष्मिक वन्त्रत्यों वे वन्त्रार वाल्य अति में तुक वौर अवकारों के हाथ करते हुये पहरीद्धर का क्या है कि वन्त्रार काल्य अति में तुक वौर अवकारों के हाथ कीए मेर नहीं
रहता। मेर्क विवेचन का प्रयाच गहुणिका न्याय वे विधा गया है। मेरे दक
मेर्क किवी पिशा में वज पहा ही जन्य मेर्ड भा उची पिशा में किना विधारी तथा
किना किवी प्रयोजन के वज पहता है। उची प्रकार यह जीक नी गतानुगतिक
है। किवी नै किवी वृष्टि वे तुक और वज्रकार को पिन्न क्याया तो
साहित्यकारों को पर्म्या योनों में मेर अकारन का ज्ञास करने जी। वस्तुत:
सक्त और अल्कार में कोई मेर नहीं है- यह है पर्शोप्तर के विवेचन का सार।
मम्मर ने देवम् — स्थापिशानमध्यों कह का क्याया कि उन्नर रह वृष्टिय हस्ताचिर
रीति से जुसा अंतर व्यव्यक्तार के केंद्र ज्ञानना की पर्शेणा। ने

वामन के मत का तक्ष्म : - जाबार्य वामन ने गुढ़ और वर्डकार के सांच बच्च प्रकार थे के प्रविद्योग किया है। उनका कथन है

है कि काञ्य शोधा के विधायक (शब्द और वर्ष के) धर्म मुख होते है और

[्]नीका गहाउंकाताः अन्यन्तेन विश्वतीति तेणां मा स्तृ कार्ये प्नश्वीकानां गृहाउंकात्वामिनेव अन्याप्यम्यने विश्वति वि मेद्रमुप्यम्यः । याणि मिन्यकारः अविकालाक्ययेन, व्यापि क्या अपनः क्रिका व्याप्यके गृहाउंकात्यो भ्यमक्रमः । त्यमुकारेक भिन्न निमारं विश्वति केन्नाप्यकारतीय व्यवस्थिति अपि । विश्वति प्रश्रिक २- एवन्त्र गुरागलंकारयो रुक्तरीटमा प्रविभाग सर्वि च र विनर्गा नही स्पष्ठ

तद्का शीभा को ीर भी उत्कृष्ट ब्लाने वाले धर्म अर्थकारहोते हैं। मन्मटबह मेर अवस्था नहीं भानते । स्थोपिक काव्य श्रीमा के विकायक पुर और हुँ थवं करन ६६ तपुरका निर्देश नहीं करता के स्मरत गुर्र केविरास्मान होने पर की कोर्ड (क्याना काच्य क्षता को प्राप्त करता है जयना कति व ग्री के विज्ञान होने पर हो कोई,बना काव्य संशा को प्राप्त करती है उपवा करत य गुरुष के होने वे हो स्वार काव्य का कोटि में मानजो जायती। यदि इयन विवास्त माना अस्य तो गोड़ा तथा पाल्याका स्वित विनम् समस्य गुरू विकासन नहीं (की,काञ्च को अस्मा नहां ही कालों। माक यह है कि वामन काव्य की आस्मा ीचि मानते हैं। यह पर केंटनारियका जिन्मा वेदमा ,गोई समा पानमाता होती है। बैदमां (गित में जमस्त मुचार्ग का बारा (क्ता है। गीड़ी में प्रधाद तथा सीन और पुर (क्षा है और पष्टनाजे में मासूर तथा प्रधाप गर्व (क्षे हैं। वस मत के अमुचार गुरू रच के धर्म नहीं हैं। इनको चंत्र्या तान हो नहीं ती सुबश होती है। मम्बर का यही बारोप है कि उस प्रथम दिलान्त भावने पर गोड़ी तथा पान्याजी ोति को काञ्य को बाल्मा नहां माना वालका । यदि हिलीय सध्य बपात प्रवध काञ्य-(धना में ६क मो गुरु विकास हो, महेहा वह (धमावादि वे हन्य ही क्यों न ही, वह मी शाष्य को कीटि में जा नायेगी - यह नामा नाय ती विदावका ज्वास्थित-राष्ट्री: " रत्यादि वाक्य मी काज्य की कीटि में जा बायेगा। क्योंकि यहां भी तो वाप्त के अनुवार बीज गर विष्णान हो है।

इसी प्रकार वामा का वर्जकार स्वत्य (तदात्तक्ष्यकेतवस्त्यतंकाराः) यो बध्यायक है। वर्षोति -

> स्वर्गप्राच्यित्ने नेवदेशेन वद्वश्चितः । अस्याः (यक्तद्वीः न्यवनक्षीसियोतः ध्वामः ।। ४५ इदाश्वरः में मुक्त निद्येशा विकेणमण्डिः स्वं व्यक्तिहेक वर्डकार्

१- वामोन कि (तित्तात्मा का व्यासका व प्रकारनात्मका-विवधा वैद्यां, गीडी प्रकारी व, प्रवादा वैद्यां प्रवादी मेगूका गोडी, माषुर्य, वादमुका तु पाक्रवारी व्याख्या, क्षान्तके मुका न क्ष्यमाः, नावि व व्याक्ष्य क्षान्त्रत्व दश्च व्याक्ष्यपूर्व व्याख्यापाव व्यक्षि । विवदक पृष्ठ २१४

माधुनी : - चित्र की द्रीत का कार्य स्वरंत की आहुआवकता हो तो वहां भाष्य वय है और वह हुंगार रच में होता है। भम्मट का हुंगार पव वे अभिन्नाय यहां सम्भोग हुंगार वे है तथा दृति का अब है गितित्व अयति नियम्ता। भाष यह है कि हुंगार पित्र रच एक माण जामन्व स्वरंध है। हम रची में आमन्य का रक वह विरोधा स्वरंग होता है जिल्में चहुन्य को चित्र वृत्ति द्रीत जो होता है। उस वहा में है शान्तित्म्य कालिन्य किरोहित हो बाता है। बस्तु। आहुआयमत रक धर्म पिरोधा है जिल्में किह आई होता है। बस्तु। आहुआयमत रक धर्म पिरोधा है जिल्में किह आई होता है। बस्तु। आहुआयमत रक धर्म पिरोधा है जिल्में किह आई होता है। बस्तु। आहुआयमत रक धर्म पिरोधा है जिल्में किह

माधूर्य मुद्ध के उनाद के ज्यातमान में मन्मद्रेष्ण्यस्त्र मुद्दीतः

प्रधापसीरिए केलते हैं। टोकाकारों का क्यन है कि यह पंच्छि भागह के

भाग्न्य मुद्ध के उनाद पर बातीय करता है। मामह के अनुवार केल्यं नातिरामस्तार्थ

राज्यं मधुरीमध्यते भागुरमुद्ध का उनाद है। घट्यं का जिम्म्राय है = कादानकर्ण
अथवा कुतिप्रियता बस्तुतः औय तथा , वर्ष्य मुद्धों में भी रहतो है। किन्त बीजूदं

वाने काच्य में दोष्णितस्य का हो जनुमा होता है न की भाग्न्यं का । इसी

प्रकारमाधूर्य की प्रतीति प्रवास मुद्ध में भी नहीं होतो ।

माधुर्य गुढ़ कम्मीग कृंगार के काथ ही करा कृतिकृतम्य तथा का निवास के मी रहता है। इतना ही नहीं कम्मीग क्षेगार की अपेता करा क की निवास के बहर विष्ठिम्य की अपेता काम्द्रांक में अपिक माधुर्य होता है। तथ्य यह है कि कम्मीग कृंगार को निवास करा का वाचि रहीं में क्रमक्ष: विष्ट की द्वाति अधिक होतो है। उस द्वाति को प्रशांति वक्ष अथवा पुरुष क्ष्यांचि के होता है।

१- काउनीयिनो प्र अध्य न्थर

२- महनरोर भार पुर भवर पर उर्युद्ध ।

यहां शातव्य है कि सम्भोग तथा विष्ठ उस्म भूगा, में मासूय गुरू ्रतिय ता (क्षेण) (क्षित होता है। कि सान्त एस क्षाप्या जावि से अस्था होने के कार्य जो न क्षेण्य के युवत सम्मा है।

वीन गुढ़ : - वीण्त व्य विश् के विश्तार का जी कार्ड है वही बीच
गुढ़ है। दीण्त, बर्ड्स: चिर्ड की इक विदेश व्यवस्था
है निवकी विरतार प्रायितन्त्व के ज्ञान होटा है। ज्याद निवक कार्ड मन
प्रविद्धा ता हो उठता है वही जीज है। विश्वति (विरतार) विर की
कीर वृष्टि है, जी दृष्टिधिरीधिना होता है। जीज गुढ़ को दियति बार रह
में होता है। बार रह के ज्ञान हा नामत्व तथा रोष्ट्र रह में भी होता है।
जन्तर हतना है कि वार्र है को ज्ञान हा नामत्व तथा रोष्ट्र रह में भी होता है।
जन्तर हतना है कि वार्र है को ज्ञान होता है। ज्ञाहन हन रही में उजा उम है
जो मुद्द विषक होता है। हवका कार्ड यह है कि वार्र रह में है का पर विजय
प्रायत करने को जल्डा रहता है, जब कि बान है में त्याम को प्रकट मानना
होता है जोर रोष्ट्र में ज्ञारी के ब्रु के लिये मर्च जातुर रहता है। जतस्व
धिक्ष को दोष्या बहा उचका प्रज्वलन इन्छ: विषक रहता है और उस दक्षा
में यह स्वामानिक है कि उपरोग्य जीज गुढ़ मो विषक होगा।

१- उपीत ृत्यहर - क्ष्मा - स्वकार्यद्वतिविद्विधिकोण्य अवस्तया प्रतिकशासूर्वं यद्वीयस्तद्विसम् अस्यथः।---- तस्या बामरचस्यायित्वाकोर्यके बोक्को य स्थमाहत्वात्तत त्वेशम्कोर्थम् अस्ययैः । हवं बोमरचे माष्ट्रयेवेशचंकोद्यन्तविकः चबुदयानुभव किन् शैयम् ।। प्रभा पृष्ठ २०६

२- काव्यन्द्रकार पुर ४०४-०६

४ - दारितस्वका या मनधी विस्तृतिव्येश्वित्वभित्र । तया व यहशाञ्च्यक्तिभित्र भवी नायते तसीन इत्थर्य: । प्रयोग पुष्ठ १६२

४- विस्तृति: श्रितिविधीधिनो काष्मवृधिक्तिस्य । उपीत ृष्ठ ३६२

कित्यय क्यात्याकारों के बनुसार यहां परमाधुर्य तथा जो ब गुरु के प्रधान कारूयों का विवेचन किया गया है। हास्य, मदानक तथा अद्भुत रस में, माधुर्य तथा जोज दोनों विजनान रक्ते हैं। का श्रृंगार के लेखों के, हास्य उद्भुत होता है तो वहां माधुर्य गुरु को प्रधानना होगों और वह वह बीर रस के लेखों के उद्भूत होता है तो उत्पान गुरु को प्रधानना है कुछ वास्त्रायों का यह मोमत है कि हास्य में की बाह्य को, लेखा मदानक और अद्भुत में की वीच गुरु को प्रधानता होता है।

पुश्चाय गुर्क : - भी गुर्क शवधा हो चिक में क्याप्त हो आता है उसे उधाय गुरू कहते हैं। चिक प्रकार हे हुक्क श्वेश में अध्या तथा स्वच्छ वर्षण में अध्याप्त हो बाता है, ठाक उद्या प्रकार चिक में प्रधाद गरू की क्याप्त होता है। हिंद स्पष्ट करते हुने क्यार्याकारों का कथन है कि प्रधाय गुरू चिक के विकास का अपने हैं। बीर, रीप्त, हत्यापि रहीं में प्रधाद गुरू, हुक्क हैंन में अपने के हुन्छ और होगार तथा करा कर कहा में स्वच्छ वरण में अप के स्थाय (चिक में) क्याई में होगार तथा करा कर कहा में स्वच्छ वरण में अप के स्थाय (चिक में) क्याई में होगार तथा करा कर का कर है।

यह उधार गुढ़ खंड अपात समा तर्ग त्या रक्षावाँ में
वियमान रहता है। भाव यह है कि यह समस्त (से क्यों हम है इवं समी
त्स क्यें वाचार हैं। इसी उकार समस्त (समार्थे(पदसंदरनाच्य) प्रसाद गढ़
के व्यक्त हैं। यहां कार्ड है कि मन्मर ने कार्रिकास्य खंड हो, वृष्टि में
स्वेंचा, त्येंचा, स्वाध, त्यमाध, इस ल्य में पुस्तुत किया है। यथाय गुढ़
है- प्रधान्येन माधुर्यीयसीरेक विधानमंत्र प्रकान्तमा हास्याद्ध्रम्यानकेचा न
किंगितिकास । तैवाप्रसमुख्याधान्यात् ।। प्रयोग पृष्ट १९३

२- हास्ये क्रमारिवभावापिप्रभवत्वेष भाष्ट्रयस्य विकासक्ष्मतया वीरापिप्रभवतया वीतस्य स्तवात् । भयापकाष्ट्रस्यारेष वीरवीपत्स्यृंगार-विभावापि-प्रभवत्योजसी भाष्ट्रयस्य व स्तवाद् । वीरोहि विकृताप्ष्मभाषको जीकोणेरापुर्ध्वाः। उथीत ृष्ठ २६२

११- देबद्राव्य है साज्य वेकाल वेबद सवह

रस के ध्रम है तथापि रचनायें गुणों की व्यक्तपक तो होती ही है। जतस्व गुणा सभी रसों में बादेय क्य में तथा सभी रचनायों में व्यंच्य अप हैं स्थित एक्ते

्रव्यार्थ में उपवार के गुणा व्यवसार:- इसी सन्दर्भ में मम्बट में वस भी तब वर दिया है दि शक्तार्थ में गुणा का जी प्रयोग

(मधुरिक्यादित क्यवधार में देला जाता है तथा स्वयं उन्नोने "स्तृणीं राक्यायी" प्रयोग जो काज्य दे लगाण में विधा है, उन सक स्थलों वर गूणा का गूणावृद्धि (उपकार) से प्रयोग घोता है। उसी की मन्दर "गूणावृद्धा पुनस्ते का वृद्धि: लक्यायथीमंता" उस कारिकांश में प्रस्तृत करते हैं। मधुर शक्य, मधुर असे, हत्यादि प्रयोग ठोक उसी प्रकार है जेते कि ब्राँग्य गूणा कात्मा का क्ये होते हुये की अरोग्या (काकार स्वास्य शूर:) प्रयोग विधा अत्यादि वृद्धार हिया काता है। गूणा निस्सन्देश रस है ही ध्ये हैं लथापि गूणा के क्यान्त्रक सून्धार इत्यादि वृद्धार क्यादि वृद्धार है हो तथा रचनाओं को गाँणा इस से मधुर लक्य , मधुर अर्थ कर विधा जाता है। बस्तु। लक्यार्थ में गूणा का प्रयोग सर्वधा बाँग्यारिक (सावाणिक) है। स

प्राचीनों के शब्द के दश्युणों का यन्त्रभावि : - वामन शत्यादि याचार्यां ने शब्द के दश युणा माना के बो

इस प्रशाह हैं: -१- बीब, २-मुक्ताद,३-श्लेक्ष, ४ - स्वता, ४-स्वाधि, ६-साधुर्य,७-सीपुरार्थ, द-उदारता, ६- वर्षव्यवित, १०- वान्ति। पर्म्पट मृणीं को यह दश संख्या स्वाकार नहां करते, विषतु माधुय, बीज तथा प्रसाद यहा तीन मृणा यानते हैं। वासमाधिमत दश मृणीं में कुक की वे इस्लें

१ - शोविष शुक्रेन्यनाणिनवन्यापूर्वे स्वन्धतर्थरावस्त्रावित्रत्वयो गुणोऽन्यद्वयाप्यम् वित्रोद्धि भाटित्येव रहेन व्याप्नोति स प्रसाद: । ययम् व स्वैण् रहेण् यारेयतया स्वास् रवनासु व्यंग्यत्या स्थित शति तन्त्रणाष सर्वत्रविष्ति स्थिति । प्रदीम पृष्कः १९४

धीन में बन्तन्तु कर देते हैं। वृद्ध दी शों के बनात मान है थार कुछ गुणा होने के पान हो नहां हैं। नवों कि बनेक स्थ्यों में वे रक्ष में अधवा किसी बन्य उदाहरण में दो शाज अप में हो अतोह होते हैं। इत प्रथम बायमा निमत दशों गुणों का संक्रिया स्वस्य यहां दह स्टब्य है।

- १- भोत : गाइन्स्त्वमीत: १ वर्षा विक् स्वता में तिश्कित का दाख्या का दाख्या दावा के किला का दाख्या के किला का दाख्या के किला का दाख्या के किला का प्रकार का प्रक्त का प्रकार का प्रक्त का प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार क
- २-प्रसाद: शिधल्यम् प्रसाद: अधात् पद एवना वा शिधल्य की प्रसाद गुण के। यथा यो म: बलका विभाति विभावि विष्य विभावि विभाव
- (३) त्लेण: मधुणात्वं त्लेण: अनेक यदों का एक सहुत भासित कीमा मधुणात्व के बीद यदी त्लेण गुणा के हैं सक्त्युत स्थाम् दिक्ति देवतातमा क्मिलयोगाम नगाधिताव: मैं पूर्वीचं यदों में सम्बद्ध कोते हुये भी क्षत्वत् भासित क्षीना के हैं के क्षतों मैं वामन रहेण गुणा मामते के ह
- ४ समता : मार्गिमेद: समता अधारे निस्त रोति (मार्ग) है स्तीक यात प्रथम्य प्रारम्भ विधा नाय उद्यक्ष उसी रोति है यमत तक निवार भरना समता नवमक गुण कस्ताता है। अस्त्युः रस्याम्बिति उत्यादि में बेदमो रोति का निवाह किया गया है।
- प्रसमितः "बारीधावरीध्क्रमः समापिः वारीध का यानप्राय के गाद्वता तथा ववरीध का शिथ्सता । काव्य में क्यों पर बारीध्यूनक अवरीध मेता है तो क्यों इक्षका विष्रीत ।
- ६ माध्य : "पृथक्षपदात्वर्म् माध्यम् पद रचना में दोण समासो ला समाव माध्य है। यथाक पदों का पृथक् न्यास माध्य गुणा है।

७- पुनास्ता: - ं भगरळ वंधीतृभावीत् भगरळ व भा भग्नी प्रचारत स्व स्थात् भोमस्ता ।

द-उदारता : - ं।यक्टल्बर् उदाहिता अधात विकटपद (वना है सपूच्य को प्रत्येक पद नुत्तक रहे किये से प्रतास होते हैं, वहां उदारता गुण है। (विकटल्बं नक्ष्यभायका) वेसे : -

> स्वर्णाविभिविष्युर्भुतिक्षित्रा , कारिणावि रिणक्षित्रकात् वर्ग विश्व वर्गम् ॥

६- वर्षाच्याका:- वर गुणा जिसके कारणा तत्त्वणा वर्ष गोध शोजाना है। उसे वर्षाच्या करते हैं।

१०- भान्ति: - पदर्चना विषयक लास्तित्य धी शास्ति है।

गमनीका इन यस गुणों में से (१) स्तेषा(२) समाधि (३) उधारता (४) प्रसाद (५) शीव मण्ड में योज गुणा में पल्ल्यूत हो वालें हैं। (६) माधुर्य गुणा मण्ड भी भी भंग्यकार से माल्य है। (७) अधीव्यक्ति का ग्रहण मण्डालियत प्रसाद में हो जाता है।(८) सोबुधार्य तथा (६) काल्ति ये दोनों गुणा नहीं अपितु दो गाभाव मात्र हैं।(१०) सम्ता, असी पर दोषा भी हो जातो है। जत: उसका गुणास्व निश्वित नहों है। यस प्रकार से मण्डर गुणाबय हो प्रामाणिक एवं तर्व संगत मानते हैं।

बब्धतः वस गुणों का अम्सनिव : - उस्त विवेषन में मन्मट ने वामनाविमत वस सम्बागि का अम्सनिव माध्यापि लीन गुणों में धा कर दिया है। उसके साथ धो वे वामन के अध्येत पश्चुणों की भावप्रकार भी नधा मानते (इनमें से कुछ उस्त माध्यापि लीन गुणों में अम्हन्ति धो जारो है। कुछ स्त्रे के विन्हें उस्तिविध्यमात्र कथा जा सकता है और कुछ दोषा का अभावमात्र धी है जिन्हें गुणांक भी नधी कथा जा सकता। सनका अम्स : विवेषन यहाँ ह स्टब्य है। १- भीत : - "वर्षस्य प्रीहि: बीत : (वाच्यातंत्रास्तुत ३-२-२) त्रधात् वर्ष भी प्रीहता थी बीत गुणा थे। उस प्रीहता वे पाच प्रकार थीते थे जिनको सम्मट इन पंक्तियों में प्रकृत वर्त थे : -

> पवार्थे वानस्यनं वानसार्थे व पदानिया । प्रौदि: क्वास्यनाको च सानिष्णायत्वमस्य व ॥।

टाभागारों ने इन पांचों नेदों की कीवागरण स्पष्ट भिया रे भी अन्तत: इष्टब्ब रें : -

(क) यदार्थ वालयरचन्छ अधाद क्षां-क्षां एवं यद वे वदी की प्रतर करने के लिये वालय का की प्रयोग किया जाता के 1 जैसे -

ैयिनयमसमूर्यं ज्योदिः हिस्सि थीः वसमे यन्द्रमा है लिये विजनयनसमूर्यं ज्योदिः उस वाषय का प्रयोग पुना है।

- (अ) वाज्याये च पदाभिषा भधात क्यां अर्थ वाज्य के प्रधी में एक पद का बिनिधान किया शहा है। अथा: वान्तामिनी शंयोगस्थानम् गर्कति उस वाज्य के लिये एक पदं बिनिसारिकों का प्रयोग शोला है।
- (ग) व्यास : वधारि कर्षा एक क्षा बाज्य के वर्ष को विस्तार की दृष्टि से करी बाज्यों में करा जाता के सथा "परक्षं नापक्तव्यम् स्थ सक बाज्य की "परान्नं-सपक्ष्यम् , परवक्षापकारोऽनुकित है इत्यादि अमेक बाज्यों में करा जाता है।
- (ए) स्पास : वधाद क्यों स्पेक बावयों का वर्ष स्व यो बावय में संयोध की कृष्टि से प्रस्तुत किया वाता है। " ते रिमालयणा -मण्यूर्व इत्यादि सम्पूर्ण इतीक यक यो वावय में है, वह कि वर्ष बावयों के वामण्यण वादि वर्ष का संविष्टत विण्यास करता है।
- (ह) शाभिप्रायत्व : शायीः विशेष को का प्रयोग साभिप्रायत्व है।

यथा - " क्याँ ध्रस्यापि पिनाक्याणी ! है विनाक्याणि तिशेषणा, विशेषा यित्राय के प्रयुक्त है।

उन्ह पत्रम विधा नधे प्रोइता नीत गुण है, हेशा वामन का मल है। सम्मट इनमें से प्रथम बार नो गुण हो नहों मानते। नथों कि इनके त्रभाव में भी काच्या ज्यवहार होता है। वामशादि के फिद्धमूर्तियार गुण हो काच्या-ज्यवहार के प्रवर्त हैं। किम् उन्ह प्रथम कार प्रोद्धि है सभाव में भी ये: कीमार हर्द उत्यादि वह में काच्या-ज्यवहार होता हो है। साथ हो उन कारों के सद्देशाय में हा रक्षादिज्ञम्य होने के वारण वाज्य-ज्यवहार नहां होता। जनहव उन धारों को वेवल अजिविश्वमान वहा सा सक्ता है। सानिप्रायत्वस्य प्रोद्धि का प्रज्ञम प्रकार त्रमुख्यान्त होता का स्वता है। सानिप्रायत्वस्य प्रोद्धि का प्रज्ञम प्रकार त्रमुख्यान्त होता का स्वता है। सानिप्रायत्वस्य प्रोद्धि का प्रज्ञम प्रकार त्रमुख्यान्त होता

- (२) प्रसाद : प्रयोग विधे गये पदों से वना कर वर्ध को सुस्य छ प्रतिति होना प्रसाद है। यथा कान्जीपद (नितम्ल) तब्द के प्रयोग से प्रसादगुण की प्रतिति होता है न कि कान्जोगुण स्थान शब्द के प्रयोग से। मुन्तिट जी विभ पदत्वदी थ के वनाय मात्र में वन्तभूत करते हैं।
- (३) माधुर्य: कथन का एक अनीसायन अधारे किसो बस्तु को मंत्रिमाविसेचा से प्रस्तुत करना माधुर्य है। यथाँ यदि दश्त्यमलीअन किमद्द्युलम् इत्यादि वह में। इसे मन्मट बनवीकृत दो वा का अभाव मानते हैं पूछक गुणा नहीं।
 - (४) सीक्नार्य: वटु क्थन की भी यतिकीमत स्थ से प्रस्तृत करमा सीट्यार्थर । वैसे - स मृत: उस वधन की कीटिशयां कत: इस स्य

\$000@1000@16000000

२- वर्षीमस्यम् प्रचादः (काञ्चासंकार ३-२ -२)

२ - डिजिवेचिव्यम् माध्यम् - भाव ३ २ - ५०

३ - बवा लार्च बीकुनाया - काच्यालंकार कृत्वि अन्य न्दर

में प्रस्तुत करना। मन्दर वे अनुकार यह भी गुण की कीटि में नहीं माना बाह्यता, अपितु यह बर्मगत क्ष्य अवतील दोषा का अभावणात्र है।

(४) उदारता: - वशं पर प्रसंग भारे ग्रामत्त का शो शो स्थापि उसे
विषयका के साथ प्रकट करना वामन का उवास्ताकर्ष
गुनामक वर्थ गुणा है। जैसे - त्वनेवं संन्दर्य उत्यादि उदाकरण है
का : तेवान्वेत स्थान्कितमिश तदानां गुणिल्थां में समागम (तेवा) वर्ण को
भारयन्तविषयक्ता के साथ कशा गया है। या उदारता वस्तुता: ग्राम्यता
दीवा का वसाव मार्थ है, गुणा नहां।

(4) वर्षे व्यक्ति: - वर्ष्यं बस्तु के स्वनाव का यथातक्य सुशक्ट वर्णान कर्गा वर्षक्याक्ति है। वर्षे -

> बसक्तानगर्मेण क्षण्डेनाचूणितियाणा । पारावतः परिजन्य रिरंबुरनुम्बति प्रियाम् ॥

वस नेव की मन्मट स्वनावी कि अंसकार में बन्तिमूत

(७) कान्ति : - अंगारादि (कों को स्पष्ट अप से प्रतोति होना वामना निवत कान्ति नामक अर्थगुण है। वसे - प्रेयान कायनपाइत ! इत्थादि उदाहरण में बुंगार (स की स्पष्ट प्रतोति होतो है। वामम यहां वान्ति गुण मानते हैं अह कि मम्मट इसका बन्तमांव रस स्वाम गुणीमूलकांटर्वे में करते हैं।

(क) श्लेष्णक: - वामन घटना को श्लेष्ण कथते हैं। घटना का वर्ध मध्यट श्रम प्रकार करते हैं: - " अम के अतिश्रमण के कारण धीन वालो अध्यतीति में यस्य स्टता के प्रति युक्ति प्रमृति संगति मेला

वरते हैं।

१ - बग्राम्-वत्वम्बारता - काञ्यासकार सूत्रवृधि अश्रारश

२ - वस्तुस्वनावस्कुटत्वम् वर्षव्यक्तिः काव्यासकार सूत्रवृधि अशास्त्र

३ - चळ्डं दोष्तिरहत्वं कान्ति: काव्यातकार बुज्वि अशिश्ष ४ - च्टना स्तम: काव्यासकार बुज्वित अशिष्ठ

नैठा देना एटना है। है भक्ति उत्पादि टी भाँ हैं ने उहे दृष्ट्लेका -हनहीं स्थि प्रियतमें उत्पादि उदाहरण है सन्भाषा है। है उस जैका नामक अधीरण को मम्मट उक्तिविश्यमात्र में सन्तन्त्री करते हैं।

(६) समता: - प्रकृत का भंग न कीना अक्षात् उपकृत तथा उपसंकार में वेषास्य का न कीना को समता गुण है। जैसे -उपेटि स्विता ताम : अस्यादि प्रव में। यह भी अक्ष्मभंग नामक सोका का अभाव मात्र की है, न कि पुष्क अप से गुणा।

(१०) क्षापि: - विश्वो कि वि हाराज्ञमीनि नथाई बमुल्लिलि चिर नवीन
स्व प्राचीनों के हारा उद्यालिलित नथे के नाहार पर
समुद्रभूत सूतन वर्धीनित काव्य का दर्शन धीमा धो स्वाधि मामक प्रथ गुणा है।
मन्मट असे काव्य स्वक्ष्म का निवाधिक मात्र मानते हैं न कि जीनाजनक कोई गुणा।
उन्हां विक्षोधन से स्पष्ट थे कि वामन के मान्य दश होन्द गुणा

तथा वर्ष गुणा को मम्मट नहां कानते। साथ हो काक्ष्यादि गुणावय सक्कार्य के हमें न हो कर स्क मात्र रह के हमें हैं। उपकार है शब्दगुणा इस में क्यवनार में प्रयोग होता है। रह प्रयोग का रहक्त यह है कि वस्तुत: माध्यादि गुणों के (१) वर्ण (२) समास तथा (३) रहना, ये क्यव्यक होते हैं। इस को में बणांदि किस गुणा के क्यव्यक होते हैं इसका इस सः विवेचन सहां द्रक्टव्य है।

माधुर्यगुण के व्याञ्चल वर्णावि : - ट,ठ,ढ,ढ वर्णों को होत्वर सभी स्पर्श नर्णा (क के म तक) जिनके अझभान में उसी वर्ण का बोरचम वर्णा (हं , नृ, मृ) धो वसे बनम ,कुछ उर्द्यादि माधुर्य गुणा के व्यान्त्रक धोते हैं। साथ धो रेफा तथा जाकार भो (णा) जिनके मध्य में इस्त्रक्षर धों , माधुर्यगुण के व्याञ्चल धोते हैं।

१- भावा प्रभाव पुष्ठ ४न्द

२ - इंक्टब्ब के लागा लीपिनी पुक्त ४०२

३- भवेषाम्भम् समता आव्यासंगर् ३२ स

४ - इष्टब्स र काव्य नकाव दाधा

> पनंग रापितमं तदंगं मंगानि राषित्रिमानतांच्या द। श्वीनि युनां सस्सा यदेश स्वान्तिमि तान्ताय रियमः नामि ।।

स्पर्ने ग, त , स्वयु अग्रभाव में अपने वर्ग के अन्म म वर्ग से संगुलत तथा प्रस्वान्ति ति रेपा ये वर्ग प्रमुखत ध्रेय हैं। मध्यम समास कृषि भी अनंगरंगप्रतिपर्म में है। प्रतिमं तसंगम् उत्पादि माध्यवतो रलगा है। इस पष में वर्ग , समस तथा रलगा तो नो हो विप्रतम्भ हुंगार में माध्यकृषा प्रयम्बद हैं।

भीत्रगुण के व्यञ्चन तणाहिः : -

वकार के प्रथम (क, च, ट, च, प) तथा तृतीय(ग, व, ह, च, क)
वण के साथ दिताय, चतुर्थ (स, क, ठ, घ, पा, तथा घ, भा, ट, घ, भ) वण का सम्लम्ध धीमे पर प्राप्त तका बीजपुण क्यान्तक धीते हैं। यथा पुन्क, घ्या क्यादि । रेजा के साथ मोचे या क्रमर अथवा दोनों प्रकार से किसी वण का प्रयोग उनत गुण व्यान्तक है। यथा - तका, अबं, निष्ठार्थ, क्रमादि । दो तृत्य वण वर्धाद किसी वण का उसी के साथ सम्लम्म धीम पर, जैसे विच, विच, कुनकुर क्रमादि - बीच गुण व्यान्तक हैं। चार से अधिक पर्दों में समास धीम समास को को दि में बा जाता है। किम्मू उस दोर्थ समास को को विक्रयता अभिव्यवत धीती है। वमास को भी विक्रवण के प्रयोग से अवेज को विवस्तवता अभिव्यवत धीती है। वमास को भी विकरता विक्रयता विक्रयता

१ - वात मोदिती पुष्ठ ४=4

प्रधाद गुण : - यह बनो तथी तथा तनानों में कामांच्य गुण है।

जिसके हारा अवण मान से हो चर्च मोन हो नाय वह
प्रधाद गुण व्यन्त्रक वर्ण सथा रूपनादि माना गया है। वर्ण सूक्षार हों
यहा विकट किन्तु उन्हें वाकुन्ध होदक होना चाहिये। याना : -

परिस्तानयोनस्तनकं नसंगादुनयतः सनीमध्यस्यान्तः परिमित्तनमञ्जाष्य धरितम् ॥ इदं व्यस्तन्यासं रत्तथनुकतः। सोपनतने : कृतींच्याः सन्तापं वदति विधिनीप बत्यमम् ॥

इसमें भन्यव साकांदा सनी पद यथा स्थान रनते गये हैं। इत: अवणामात्र ते दा अन्यथानि दो जाता है। माद्य गुणा ने व्याप्तक सणा, मध्यम समास तथा माध्यातो स्थमा, ये सनो यदां पर प्रसाद गुणा ने व्याप्तक हैं।

तोमों माध्यादि गुणों के स्वत्य प्रकाशन के काथ एक प्रश्न स्वाभाविक है कि ये वर्ण क्षमास तथा (क्षना गुणाप स्वस्थ क्ष्माद्यान प्रम्मट हो होते हैं, या अन्यत्र भी अनका प्रयोग होता है। अक्षना क्षमाह्यान प्रम्मट यथि गुणाप स्वस्था: कंटनावत: तथापि अत्यादि पंतित से प्रारम्भ करते हैं। संग्टना का अब है स्वना। आदि पद से वर्ण तथा स्वाह भी संग्रहीत हो जाते हैं। माब यह है कि स्वनादि गुणा व्यव्यक होते हैं। यह तक्ष्य नियत है तथापि अनका अन्यवादन भी देता जाता है है जिस मन्मट उस प्रकार प्रस्तृत करते हैं:-

> वक्तवाच्यप्रस्थानाम् शीचित्येन अधित् अधित्। रचनावृध्यिणानामन्ययास्त्रमभी सेते ।।

वधारिवक्ता, वाच्य तथा प्रश्म्य के बीचित्य से वणा, समास तथा रचना का बन्धधा बधारि मुण की परतन्त्रता का बनाव भी बभीच्छ एक्ता है। वक्ता से बिन्द्राय कवि तथा कवि निन्द्र पात्र, वाच्य से वणानीय निष्णय

१ कुमानेणार्थको । सर्व स्व (सुनारा वा विश्टा वा) वशास्य: प्रशास्य व्यवका क्रमास्तिको । विशरण पृष्ठ - २२२ ।

तथा प्रवन्ध से मधानाच्य, नाटनादि प्रध्या शीला है। नहीं बाध्य तथा प्रवन्ध की अपना क्यादि होते हैं, न कि गुणानिक्यन्त्रकान्यन से। वसे वेणां संहार के मन्यायक्ताणवान्तः क्यादि प्रथात नामसेन का उन्ति में, भील नप्रनृति वणानाय वर्ष प्रशास नामसेन नामसेन करता। नयीकि वस्ती एक प्रत्नक्त्रव्य है, उत्तर साथ ही यस नाच्य नो अनिनेयाद नथाई नाटन है। दोएँ समस्युक्त उत्तर स्वना नाटक स्व प्रवन्ध प्रवन्ध की स्वधा प्रविक्त है। किन्तु यहाँ पर वक्ता नीमसेन है। यहाँ पर स्वनादि, नोमसेनस्य वन्तुक्त नीक्तिय के वारण ही है। न तो इसे वणानीय कि नाय को नयेना है जार न प्रकृत की।

क्यों प्रकार क्यों वक्ता तथा प्रत्य की अपेक्षा न दाते धूरे, बाल्य के भोक्तिय के थो रचनावि शीते हैं। यथा - प्रीडल्डेबामुझ्मोल्डसन ब्रह्मादि पद में बक्ता वैद्यातिक है, स्व अभिनेयार-मनप्रत्यक्ष है, व्रतस्व दीएं-समास और उद्धत रचना यशं बनुचित है, तथापि केवस वर्णामीय वर्ध ने वीचित्य है थी दीएं समास तथा रचनावि है। यह बुन्मकर्ण के सिर्वा वर्णाम है, बी अत्यन्त नयावश् तथा बीबस्ती है।

जिस प्रकार से व क्षांत स्व वा व्यक्त सी किय से रचना दि सीते हैं, उसी प्रकार प्रकर्मक भी भित्य से भी अनको स्वा क्ष्युश: दृष्टिपथ पर भारते हैं। मन्मट तोम स्थ्यों पर अस्व सहभाव का सीत करते हैं, जो अस प्रकार है: -

(१) बास्यायिका में, बुंगर्र्स में कोमत वर्ण गादि नहीं होते। वस स्ट करते हुये टोकाकारों का कथन है कि हजकिरत प्रभृति बास्यायिका प्रश्न्यों में बले हो बुंगार व्यंग्य हो तथा बनुस्त बबता भी हो तथापि कोमलेंगादि का प्रयोग नहीं होता। विकटणम्य है हो बास्यायिका का होन्दर्य माना बाहा है। बास्यायिका गर्थप्रधान होती है और विकटणम्य

१- द्रक्षाच्य है प्रदीय पृष्ठ ४०३

गध में नेवस्तर माना गया है। यहां बह नो जालच्या है कि विप्रहासन तथा करूणा त्व में जाल्यायिका में ना दोग्रेस्तानाहि नहीं होते। कारणा कि ये दोनों अलीव बुक्तार तन माने जाते हैं।

- (२) क्या में राष्ट्रस्य में ना अत्यन्त उत्तर रचना नहीं होती। कार्य रा अत्यादि क्या अन्य के जिन्में कि राष्ट्र स्व के व्यायं होने पर भी कड़ीर वणादि का प्रयोग नहीं होता। नयोंकि वणीनाय कि याय सुगन्ता से बोध किया वन नाय यहां वहां पर मुख्यतन्त्य होता है।
- (३) नाटकादि में शिद्र (६ में नो दाएँ समास नर्श होते। वयों कि पद विक्षेद में धा अनिनय सरत स्थं सुकर शीवा है।

उत्ता मोभांका के काथ को मम्मट वा बास्था है कि इनस भो ऐके स्थल हैं, कहां स्वयं बन्ते पण पर लेना बाहिये। यथा मुल्ह-काट्य में रचना विके कि एवं में रक्ष का बनुकरण करना को बोहिन्स्य है। उक्ष विनेधन के काथ मम्मट का गुणकाक विभार कहां से ही बाला है।

१- बाल्यायिकायां छिनुंगोऽप्रीय व्यंग्येऽनुःतेऽपि वज्यारं मातिमकाणाः वणादियः । विकट वन्यत्वेतवण्यायावत्वाद् । विद्रसम्भकत्णायोस्तु तस्यामपिदीर्थकासपरोधारः । तयोर्शिकोकुः ायदि । प्रवीच पृत्य ०३





:-: वाष- क्याय :-:

(तन्त्रालंकार- स्वल्य विधार)

तह्दों भी उत्यादि वाञ्य- तदाण में उनलंकी पुन: जनापि यह विकास विशेषण है। प्रथम वह याय में यह रहाया गया है कि सही। असले विशेषण है। प्रथम वह याय में यह रहाया गया है कि सही। असले युक्त जल्दा में वाल्य है, किन्तु कहीं पर स्वादि की प्रतिति होने पर वस्ते ये प्रवादि की प्रतिति होने पर वस्ते हैं कि स्वाद प्रतिति को महें होती। वाल्य वाल का स्वाणिण विवेषण हमी हो गा, वह कि वस्ते हिंदी में स्वाद स्वाद प्रवाद के विशेष सहाण प्रस्तुत किया वाय। अह स्व काव्य-प्रवाद के वस्त्र तथा विशेष सहाण प्रस्तुत किया वाय। अह स्व काव्य-प्रवाद के वस्त्र तथा वस्ते वस्तास में मामट में क्या अस्तादकार तथा वस्ति वह स्वाद प्रवाद प्रतिवाद की प्रस्तुत वस्ताय सन्दासकार विस्त्रक नवस् उत्सास प्रवाद सम्बद्ध का सामान्य सवाण, गुणों है विवेषण के सम्बद्ध परिति के अस्ताय में प्रस्तुत किया वापूका है। यहाँ दो सम्वादों में केवली परिते वस्ताय में प्रस्तुत किया वापूका है। यहाँ दो सम्वादों में केवली से साथ उनके साथारण विशेषा तदाण प्रस्तुत किये गये हैं।

शब्दातंगर सथा वधातंगर में भन्मट में धर्म प्रथम शब्दानंगर का विवेधन विधा है। टोकाकारों में दोनों के विभावन तत्व पर विधार क्या है। तबनुधार शब्दातंगर धर्मधा शब्द पर बाजित रस्ता है। बत्रव शब्दपरिवर्तन क बसरंग दस्ता है। बदातंगर में शब्द के परिवर्तन की जाने पर भी बत्कार बदाराण रस्ता है। बत्रस्य उसमें शब्द परिवर्तनसञ्दल होता है। यही दोनों का विभावक तत्व है।

१- पठन्त अन्यातंगाराम् मधूनम्थान्गगीणिणः।
परिवृधिक्षेष्णात्वात् म ते अन्वन्गाविमः।। अति
स्तै वार्षं अन्यातंगाराणामपि वर्णाति अयाधानद्वारेणोव स्वोपनारक्तवम् अन्यामगं
परिवृत्यक्षक्रत्वमं विणा अन्यातंगार स्थापेक अति विकाम्तो -- स्पृष्टीभविष्णति ।
सर्वतीवीर्थः। (१० ५०-४६१ के उद्युत)

शब्दालकारों को संत्या में भी परण्यरा से जाबायों में मतमेल रहा है। गमनाधि पुत्र केवल वनुप्रास तथा यम को हो । व्यवलकार गामने हैं। गम्मट उन दोनों के साथ वश्रीक्ति, रहेण, जिन मेर पुनराजनदाभास को भी तक्ष्यालकार मानते हैं। अवस्य वनके अनुसार तक्ष्यालकार से: विते हैं। रहेण तथा पुनराजन वद्याभास को स्थिति भी विवादास्पद है। सम्बन्ध रूच्याक तथा पुनराजन वद्याभास को स्थिति भी विवादास्पद है। सम्बन्ध रूच्याक पुनराजन वद्याभास को अधितिकार मानते हैं, वह कि मम्मट तनयातकार। इसी प्रकार संभग तथा वन्ते क्या किया रहेण को विवाद गा किया किया को विवाद गा विवाद संभग तथा वन्ते का विवाद से संगरते का भी तक्ष्यातकार तथा वन्ते रहेण को अधितिकार मानते हैं। अप्याददी जिल्ह दोनों को अधितिकार मानते हैं। अप्याददी जिल्ह दोनों को अधितकार मानते हैं। अप्याददी जिल्ह दोनों को अधितिकार मानते हैं। अप्याददी जिल्ह दोनों को अधितिकार मानते हैं। अप्याददी जिल्ह दोनों को अधितिकार मानते हैं। अप्यादकार मानते हैं प्रतंत्र में भ उन्होंने तक्ष्य को स्वीकार विवाद है। स्वाद मानते हैं। अप्यादकार मानते हैं प्रतंत्र में भ उन्होंने तक्ष्य को स्वीकार विवाद है। स्वाद मानटानिमत वश्रीक्षित बादि क्यों तक्ष्य तिकारों का स्वक्ष्य है।

> यदुक्तमन्थवा वालयनन्थवाऽन्थेन योज्यते । स्तेषेण कालवा ना वेया सा वज्रीकिस्तवा दिया ॥

भारिका का पूर्वार्थ बढ़ी कि का लक्ष जा उत्तराई उसके यो नेयों का प्रकारन कथा वा सक्या है। कारिका को उत्तरक्या में टोकाकारों का कथन है कि एक (बक्सा) के द्वारा किसो अन्य अभिप्राय है कथा गया वक्कय यूनी (ओरा) के द्वारा यदि सन्य अभिप्राय बाला क्लियत किया जाय तो वर्था बढ़ी कि सलकार धीरा है। अवस्य यथ अतकार केवल वस्तुनीत निवादक है।

व्यास्थाकारों के अनुसार कारिका में अन्तेन पथ से सद्याणा की अपञ्चितिकार के लक्षणा में असिक्याणित का निवारणा विधा गया है। अपश्नुति अलंकार में बक्ता स्वकथ्ति जात को स्वयम् की बन्यया करियत करता है। कालेपबोधराणाम् अपितवा नैः क्षत्रयतेस्थातुः । उरक्षिकाधि हार्वे निध निध धिविषिक्धतः पन्थाः ॥

वसी विपारित वा पति के निर्मा उस अभिप्रायात मक स्वकश्म का प्रानाभाव वस वर्ध में स्ववस् बन्य धाकरण किया गया है। वश्रीकि बलंदार के बबता तथा तीता में, एक के अभिप्राय का अन्यधाकरण वश्च स्वसं व करके दूसरा करता है। यहां दोनों में स्वान्तिक भेद है।

उपोरकार कारिका में शिषिणां पद ा नहीं मोन्याधान्तरेणां गृष्टण करते हैं। भान यह कि नहां और निकार के क्षेत्र में के लोक्य बही से पिन्माही गृष्टण करें, वहां हुआ कि अलंकार माना नायेगा। मही तो लोक्याधानिका पिन्म स्थल में, वहां शाक्ष जिला अलंकार माना नायेगा। मही तो लोक्याधानिका पिन्म स्थल में, वहां शाक्ष जिला अलंकार का नियाधी के अतिरिक्त विभिन्नवादी गृष्टण किया नाता हो, वहां भी वक्षों कि अलंकार का नियानतर स्थोगार हो करना पहेगा। नियान

भन्द: श्रीशति पिन्हो प्रयास भव मा परायुत्य । चिनात राधिनं मुख्यसि मंद: भिनालपति ।।

हसों मुण्या नवा निसादिका ने लवाणा से मञ्चयद को पुरुष है लिये प्रमुख्य किया, किन्तु दूरों उसका लक्ष्यार्थ न प्रध्या कर याई तथा मुख्यार्थ के अभिप्राय से उसर दे दिया। यत: ऐसे स्थलों में बक्रीकित का मैदान्कर महाँ करियल दिया वायेगा। १

कारिका में स्तेषवशीका तथा कावूनशीका ये दो मेद लगाये गये हैं। कोषा के समेग पद तथा वर्मगपदकत होने से दो उदाहरण उसके तथा स्क कावूनशीका के मिलकर बुल तोल उदाहरण मम्मट में प्रस्तुत किया है, विस्का संस्थायन स्वक्ष्य यहां कृपत: इष्ट्राब्य है।

⁽१) श्लेषणीत । शब्बणेष्याध्येत्तरेणीतः । तेन मंत्रशिक्तः स्थादो मृण्या नवानिसारिक्या पुरुषे लक्षणया प्रयुक्तम् मंत्रभ्यस् बृत्या मृत्याधानिप्रायेणा यो जित्तमिति वस्य न भेदान्तरःवनित्याषुः । श्रवीत पृष्ठ-४०४ ।

प्रमण संयगरात्रोति ::-

श्वन उदार त्या अववद् है:नारीणामनुब्लनावरिस वेड नामाधि वेड वेहानी,
वासामा प्रियन द्वादाति कि वृज्ये नामाधि वेड वेहानां भवान् ।
युक्तं कि कि वहानं ननु कलाभावप्रक्रिकार मन:
सामध्य भक्तः पुरुष स्मरकेट विधा वृङ्गः।

टीकानार यथाँ पर वड़ी कि की संगठ उस प्रवार गटित करते हैं -- "नारीणाम्" पर का प्रयोग वक्ता कियों वा उस वर्ध में करता है। वृक्षेर (औता) में " न वराणाम्" (त्युवीं का नहीं) यथ वर्ध ग्रध्या करते हुंदे सब में " वामानाम्" का अमेग करता है। प्रभा वामानाम् का वर्ध नारियों का हा कहिएक करता है बीर उसा वर्ध में " व्यवतामाम्" हथा कित्वारी वर्ध में विकृत (धितं करीति कति) वा प्रयोग करता है। क्षित्रिय उम दोमों का प्रमुख (धितं करीति कति) वा प्रयोग करता है। क्षित्रिय उम दोमों का प्रमुख निक्शे प्रथा करति (धितं कृत्ति क्षित्रिय कर्ता के क्ष्मिय क्षा व्यवद्या क्ष्मिय क्ष्मिय क्षा व्यवद्या क्ष्मिय क्ष्मिय क्ष्मिय क्ष्मिय क्ष्मिय क्षा व्यवद्या क्ष्मिय क

डबार यह श्लेष मूला वश्रीकि हा उदाहरण है। "नारी णाम्" था
" बबलामाम्" अनवी पदों में पदमंग श्लेष है। नारी हथा बण्ता पद का वहाँ
" स्था" में बद्ध है। यह: यहाँ अने हथा मंग श्लेष है। पदि पूर्वां के 12
सारवी दिनों कार का मह है कि सवाप नारी णाम् अवलानाम् इन दोनों में पद मंग

⁽क्) यम नारीणामिति प्रम् कामिनायत्वया वयत्रा उक्षम् प्रतिनयत्रा तु न बरीणामित्यधीग्तया यो किल् क्वस्तेन - - न्वताभावप्रसिद्धात्मन: विति प्रस् वक्षा व्लासुर्वास्थ - (वन्द्र) प्रतिवा योक्तिम् । ---- विवरण प्रमु- २२६ ।

⁽२) वजार्यमध्याम् किप्रत्युक्ति । स्वेत पृष्ठ-१६६ ।

स्तेष है और नामादिवद में बनेंग श्रेष है, हशायि उपजाञ्य वक्ष्मेंग श्रेष है तिये प्रवृत्त हुने श्रेष श्रेषणान्त हो नो उन्मूलक को क्षेण ११ अन्य मह ने अनुसार उन्त पण क्ष्मेंग हथा अनंग दोनों प्रवार के श्रेषणुलक वड़ों कि वा उदाहरूण है, तहाचे वेयल ब्रुगेंग्श्लेष प्रावर्शनार्थ के पृथ्य वयमाण उदाहरूण भी मन्मद ने प्रवर्श किया है।

यनंगपद के बार्ग के प्राता के बार्गाक ::-

वधी वेनेदृती मृद्धिशासणा का निर्मिता । त्रिगुणा अब्दे मृद्धित हु दासम्या अस्ति ।।

अपने भी वजा है हैं अध में वास्ता वह हा

प्रमान करता है कह कि जीता वास अध्वा शास्त्र है अध गुरण कर केता

है। बीनों ही अधी मैदासणा पद भग नहीं हुआ है। इसमें भी कृषि हा

सरम्भ वक्ष और जीता है लोच जीता - विच्हिति प्रदर्शि दे में है। तिगुणालुहि

है प्राय: स्मोटोका हों ने सांस्थितिहान्त है अनुसार स्टब्रिक्स कि प्रमुणालया किन्दा
लुदिक्ष विध ग्रहण किया है। किन्दा कहा है साथ कुछ टोकाबार सुद्धगुणाल्टिक, बातुगुणाल्टिक तथा गुरोतमाहित्य यह विक्षण लुदि का भी सेक्स करते हैं।

भाकृतामक ध्वनिविधार के कारण धीने वाला वड़ी कि या यह उदाहरण है। विदेश गमनोरक्षक नायक को लक्ष्य कर नायिका हथा सतो के वचन-प्रतिवदन इस पथ में विणित हैं। नायका में "नेष्यात" पद का प्रयोग उस दृष्टि से किया कि

⁽१) प्रकार शासकोधिना पृष्ठ-४६३।

⁽२) यवपि श्रेन वामानाभित्यादिक् वर्षणः श्रेषः सम्भवति तथापि वेवलाभी श्रेषः -प्रदर्शनाधीनुकोदाष्ट्रणम् । --विवरण पृष्ठ-२२६ ।

⁽३) इष्टम्ब रे कालको विना वृष्ट-४६३।

नायक नहीं वार्यों। वाकृत्य ध्वनिविकार से हती ने उत्तर में मां वार्तों, हैसा नहीं वधीर वनश्य वार्वेन, इस इस में वाक्ष्याय विभवस्त िया। यह : यन वाक्ष्यक्री कि है।

तक्यालंकारों में धम्मट सर्व प्रथम वक्नो किन का है निर्मेशन करते हैं।

वस्ते यह प्रवोग होता हिक स्वाभिमः इसी तक्यालंकारों में वक्नोतिन को ही

मम्मट प्राथमिकता देना हारते हैं। जो तो परम्परा वक्नोतिन को सीमा नहुत

बहा कहा कर प्रस्तुत करने के प्रधा में है। नामह के अनुसार कवि को वस्त पूर्वक

वक्नोतिन की संजीवना करना धाहिए। व्योकि उसके किना कोन सा अन्वार

सम्भव हो है। उसी है वर्ध में अन्वकार बाता है। है बाग बत कर बुन्तक ने वही

काव्यस्तित्व ज्य में हो प्रहण कर तिया है। काव्य का प्राणा उनके बनुसार

वक्नोतिन हो है। सम्भट को बक्नोतिन को यह सोमा मान्य नहों है। बहिक

है बहिक वे उसे सब्दालंकारों में प्रथम स्थान है सक्ते हैं।

सन्पास गलेंगा ::
वक्री कि मलेंगा को मीमांचा के पश्चाद मम्मट ने

वक्री कि मलेंगा को मीमांचा के पश्चाद मम्मट ने

वक्री कि मलेंगा के मीमांचा के पश्चाद मम्मट ने

वन्त्रमुद्ध मलेंगा को विवेचन किया है। मनुद्राच के दी मेद (१) वेक्शनुद्राच (२)

वल्यनुद्राच कोरे हैं। वज्यानुद्राच के पांच मेद- (१) मनेक पदों को मालविक्प(२)

क् पद को बालविक्ष्य (३) एक सगस में मालविक्ष्य (४) मिन्न सगाम में मालविक्ष्य

(५) सगस तथा मस्मार दोनों में बालविक्ष्य - दोते हैं। इनका कृमत: विवेचन

यद्यां द्रम्यस्थ है।

सामान्य तथाणाः-मध्मक्षणाः अस्ति । स्वाधाः स्व में तथाणा प्रस्ता स्ति है। वणाधाः स्व वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा स्व (स्वर्णसाष्ट्री)

⁽१) क्षेत्राक्षेत्र वश्रीकारमया वी विभाव्यते । यहनोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना । -- काव्यालंकार २०५ ।

⁽२) शब्दाधी सकित वश्कविष्यापारतातिमा । सन्ध अवस्थित गार्थ राष्ट्रिताकृतायनारिणी -- वश्रीकिमवीवित - १ -७ ।

पर भी जशां पर व्यंक्तों का सद्का (क्या) है, वर्श अनुप्रास अनंकार शीला है।
स्व रविसाद रथीं पर का प्रयोग मन्यट ने विशेष अभिप्राय से किया है। टीकावारों
का मत है कि असरे वे लयाण का याक बतंकार में बतिक्यापित कवामा बाहते हैं।
व्यों कि याक बतंकार में स्व (- व्यंक्त दोनों का साद ह्या विकास रहता है।
व्या : लयाण में वणसान्यम् कहा गया है। ह वस्तुत: विश्वास मृत्युत: विश्वास विवास विवास के मृत्युत्त का लयाण है। बव्यवसान से वणमात्र्य का विवास वणान्त्रित है मृत्युत्ति का लयाण है। बव्यवसान से वणमात्र्य का विवास वणान्त्रित है। स्व साम त्या हो अनुपास का सामान्य कथाण है। साध्ययकुणामणिकार अट्टगीपाल का क्या है कि पुन स्वतिक होना
प्रकार का होती है। (१) वर्ष पुन स्वतिक (२) सब्द पुन स्वतिक होने पर व्यंक्त वनमें, वर्ष पुन स्वतिक प्रस्त्र दोष माना जाता है। सब्द पुन स्वतिक होने पर व्यंक्त को पुन स्वतिक बन्तिक होने पर व्यंक्त होने पर व्यंक्त को पुन स्वतिक बन्तिक व्यंक्त है है हारण नगण्य है।

बमुद्राह्म तब्द वा धर्ष मम्पर्ट रहाष्मुगत: प्रकृष्टी न्यासीऽ नुद्राह: उस प्रकार करते हैं। रक्षाष्मुगत: का किन्द्राय प्रकट करने पूर्व सम्प्रवाय-प्रवाहिना हार का मत है कि जादि पद से भागादि का प्रथम होता है। रसभावादि के बमुसार हों "भूष्म वश्रास्त्रणाः अर्थादि गुण क्यंगव वणों के नियम का उत्सहन न करते हुने प्रकृष्ट वणों का विभिन्न बमुद्रास है। अ उषोत्कार

⁽१) स्व (व्यवनसाद स्पे यमक स्थादिक वर्णसाम्यमुक्तम् । अकेत पृष्ठ-२०१ ।

⁽२) बच्चवधानेन वण्मात्रविन्यासी वणानिष्ठासङ्घ्यः । शब्दसम्बद्धनमनुप्रसप्तामान्यलक्षणाम्बद्धारिकान्यः ॥ प्रदीप पृष्ठ-४०७ ।

⁽३) इष्ठ सह्य वर्धपोनहाक था शब्दपोनहाक था शब्दपोनहाक था वेति । तत्राधी पोनहाक था प्रश्ने धोषाः । (शब्दपोनहाक वर्षावितास था पानुपार्थः स्वर्ण्यं व्यंत्रमपौनहाक थानुपार्थः स्वर्ण्यं व्यंत्रमपौनहाक थानुपार्थः । स्वर्ण्यं व्यंत्रमपौनहाक थान्य परायते । -- धार्षिय बृह्मपणि - पृष्ठ-२०२ ।

⁽४) स्वाचनुरतः । वादितव्येन भावादयो मृध्यते स्वभाववनुवारी मृध्यते समाण्या । इत्याचनति लंबनेन प्रकृष्टी वणानां विभिनेशीऽनुप्राध इत्ययः ।

⁻⁻⁻ धन्त्रदाय प्रकाञ्चिती - पृष्ट-२०१ ।

के बनुशांर स्वाधनातः है वर्ष समक मतंत्रा की ज्यावित की गर्ड । अगोति स्वाध में मन्त्रे । अगोति स्वाध में मन्त्रे प्रतिश्वाच के सारा रह प्रतिति में वित्तरण होता है । एसी लाटानप्राह में मा मिल्ज्याच्या नहीं होता । अभो कि वहाँ मी नाह वर्ष में प्रतिश्वाच के का का स्वाधना में वित्तरण होता है ।

उपर्युक्त विवेषन के अनुसार यह अध्यानुप्रास दी प्रशाह का होता है - (१) हेक्क्स (२) इचिक्त ।

देश यद का स्व ६ - विद्याप कर्णा, जार सहाय जन। विद्यादानों ो ना यन्त प्रित लगते के कारण क्सका यह नाम नहा। मस्यट के अमुखार जहां कर समेक स्थानों का एक कार साम्रस्य वणान किनाजाय, वहां क्षेकानुप्रास होता है। इ. संकेलार के अमुखार जहां पर दों - तीतादि अनेक स्थाय को एक कार बावृति हो वहां पर केकानुप्रास होता है। इ. अथा--

ततोऽरुणपरिस्य-दमन्दोक्यवपुः शता । देष्टे कामपरिकामकानिनागण्डवाङ्काम् ॥

असी रिनर्द सम्मित दे म, मूका जोर अगल पाणहु है जा, हुका कर की रिक्ट का उदाहरण है। जा, हुका कर की कार बावृद्धिका गया है। जा, का विकास मान का उदाहरण है। नियमवार्दि में एकी बाला रह सिम्मित ज्यापार्द्धि है। उसे और स्पष्ट वर्र हुये टीकाशारों का क्ष्म है कि मधुर बादि सो के लिये मधुण वर्ण उत्यादि का जो नियम है, उन वर्णी का रह-व्यंक्ता के अनुकृत व्यापार को वृद्धि है और वृद्धि पर वाजिल बनुसाह, वृद्धनुद्धास है। अनुकृत व्यापार को वृद्धि है और वृद्धि पर वाजिल बनुसाह, वृद्धनुद्धास है। मम्मट के मनुसार वृद्धनुद्धास वर्षा छोला है, वर्षा पर कि स्व बस्ता भीक व्यंक्त का अवेकणार साम्ह्य हो।

अर्थात्रकार । वेद्यात ते छ - ४०० । ४) ब्राम्प्रका नर्गा (११४ (६) री)

⁽१) बनेन सम्बन्धावृद्धिः तन्नायीवन्नित्वित्यानेन स्वाचगमवितम्बार् । साटानुप्रासे व नातिक्याच्यिः । तात्यकीवप्रतिसंधानेन सन्नाचि स्वाचगमकितम्बार् । उत्तीत-पुष्ठ-४०७ ।

⁽२) इक्टब्स ह - काव्य देकार ते ब्रु- १६६ ।

⁽३) यत्रानेकं व्यंतनं हित्त भावित्यंत्रनसम्बायः स्कृषेक्तारमावत्यते सत्रकेकानुत्रावः । संकेत पृष्ठ-२०१ । (४) वृश्यिकं मधुराविरसानुगुणा नियतमञ्ज्ञणी।वित्रणाको स्विष्यं पौ व्यापारी

क्यां प्रथम में मन्मट ने उपनान हिन्ह पर चा हथा कोमला अने तान वृधियों का भा धामान्य यहिन्य दे दिया है। जिन्हों माहुयनुण के अभिन्यं अन्य दर्श हों वह उपनागिष्का वृधि वहां अति है। जिन्हें पूर्व विशेषित अनंगरंग अवादिउदाहरणा। उद्यो प्रकार योज के अन्यव्यं अन्यां वाली प्रस्ताव वृधि वहीं जाती है। मूद्रिनामुद्दवुवकों अर्थादि उद्यक्त द्वाहरणा है। उद्यक्त माहुर्य स्था और के अन्यव्यं अववादि के भिन्न, वणीं के युक्त वृधि कोमलावृधि वहीं जाती है। उद्यन्टादि कुछ बाचार्य वि ग्राम्य वृधि कक्ष्ते हैं। उदाहरणा उस प्रवाह है::-

वपदार्य पनदारं कुल धारं दूर ध्व विं क्यते: ।। बलमलमालि मृणातिहित वदति धिवानिशं वाला ।।

वस सन्दर्भ में मामाट यह भी स्पष्ट कर देते हैं कि उपनाणिति।,
पराचा क्या कीमता बन्धा तीन विधियों की व्यामनादि कुमत: वैद्यों, गौती
तथा पांचाता नाम को तान रात्तियां मामते हैं। जित्य पदायमा की रिति
है और राति था उनके बनुतार काव्य को भारमा है। मम्मट वृद्धि और रिति में
बन्दर नहां मानते। साथ होवे वृद्धि का इत्या क्षामा भी माममे के पदा में मक्षे हैं।
वैद्यत वृद्धियों को बनुतास मत्तिर का एवं मेंक मानते हैं, जिते कि वृद्ध वृद्धास कर संता
देते हैं। वस्तृद्ध: यह मा मम्मट का भवना औगदान नहीं है, भामक में भी तो वृद्धि को बनुतास बत्ति हैं अन्ति किया है, भामक में भी तो वृद्धि को बनुतास बत्तिर का स्वत्य प्रस्तु मही किया का पि उन्होंने
को दृष्टि में रक्षकर बनुतास बत्तिर का स्वत्य प्रस्तु मही किया का पि उन्होंने
कामयानुतास ताटामुमस इत्याद व्य में ग्राम्थ (कोमता) वृद्धि का सेतेल विधा है।
बत्तिः सेतेल पर उद्दम्ट में तोनों वृद्धियों पर वाजित बनुप्रास बत्तार का स्वत्य प्रस्तुत

रीति और बुधि में धानिवादी बाबार्य बन्तर मधी मानते ।२

७-१ - अयंग्ने --- माग्ने गामिन क्या (१)

⁽२) नैव वृषरोशोनाम् तद्यातिहिक्षणवं किह्य । - - नस्माह् वृषयो अनुप्रासम्बोऽ -निर्देशकृषयो वा न्यायक व्यापारा । -- लोकन पृष्ठ- ॥ ।

ध्वनिम्हेंचरा के बनन्य - अनुवाया वाधार्य मध्मट ने भा यहां पर ध्वनिम्हेंचरा का खर्चया अनुकरण किया है। ठीक यही जात वृध्यों को संख्या में भी है। इनके भूदे बाबार्य रुष्ट्र ने वृद्धियों की संख्या पांच स्वं उन पर बार गिरत पांच ही वृद्धित अनुवास माना है। १ किन्तु मम्मट इनको संख्या कीन से वाले धानने हैं पद्ध में नहीं है। भयों कि वल के पाद्यादि होन गुण मानते हैं, हल उन्हें हिम्मिन्यंग्र कीन वृद्धियां का माननो पहेंगी।

हक्तानुम्हः:
हक्षां की लाटानुम्हि भी कथा नाता र । मम्मट दे त्रमुहीर

हक्षां केवल तात्त्रयमात्र का मेद रक्षता थे । (मेदे ता यमाक्रः)। इसके क्याल्याम

में टोकाकारों का कथा थे कि तथां आर्थक तथां समूध (तथ्यः) को भावाति होती

है किन्तु कात्त्रय में निम्मता धौती है तथां अव्यानुमा होता थे । उद्दुभट प्रभृति

वाकार्य की था पदानुमास कथी थे । किन्तु मम्मट को तथ तथां पट नहीं है। क्योंकि

तथ्य के भातिपदिक सथा पद दोनों का ग्रध्या भी जाता थे जल कि पद कहने से

केवल सुम्रम्य, तिष्टुन्त अप पद का था । अव्यानुमास के प्रथ्यतः दो मेद हो जाते हैं

(१) पद्दुगत (२) नामगत । पदग्रा भी(१) जनक्यात्रत तथा क्ष्यदम्य अप वो

प्रकारका थी जाता थे । नामगत के तोन भूवार को जाते हैं (१) क्ष्यदमास्मत

(२) भिन्न समासम्ब (३) समझ तथा वस्मासम्ब (उस प्रकार कुल मिलवर शब्यानुमास

के पांच मेद थी जाते हैं । इन पांचों मेदों का उदाहरण मम्मट ने प्रस्तुत

"भेदे तारप्यमाजतः " के मम्मट के विभागात को विवारणकार में सुस्पष्ट कर विथा है। तदमुसार उद्देश्य विध्य भागादि और क्लूरेवक्मरेवादि त्य यह और वर्ष का सम्मन्ध अन्वय है,वहां यहां पर तारप्य है। केवल उत्पामात्र ही भेद्र होता है न कि स्वर, वर्ष तथा अप में भो भेद्र हो। बतस्व जिमिन्स अन्वयप्रक

⁽१) मधुरा प्रौद्धा पराचासिका भद्रेषि वृधवार्यच । वणानां नानास्वादस्येषि यथार्थनामकाः ।। काव्यसंगर-२-१६।

⁽२) द्रष्टच्य है विवरण वृष्ठ-२२६ ।

सामानानुपूर्वीक शुल्यस्व स्व स्वार्थ वाले वणीं का अमितक्कासान है आवृति सक्यानुवास है। र वहीं ताटानुवास की क्शा आता है अभी कि लाटदेसवासियों की यह अनुवास स्वाधिक विभ है। इसके उक्त यांची भेदी में है प्रथम महात् अनेकपद्दमत उदाहरण यह प्रम हैं:-

यस्य न स्विषे दांबता दवदश्तरतुष्तिदाधित सस्य । यस्य च स्विषे दिवता दवदश्तरतुष्तिदाधितिस्तरम् ॥

यशं पूर्वार्ध में उदेश्य देवदधन और विषय है सुश्निदी हित (बीतांतु)। उचरार्ध में ठोक अवका विषयीत अवित वुश्निदी दित उदेश्य तथा दवदश्म विषय । इस प्रकार है बन्चय मेद है तात्पर्य मिन्न हो जाता है। तब्दार्थ समूह स्वीया अभिन्न है। स्वैतकार माणिक्यबन्द्र इसका एक और उदाहरण प्रस्तुत करते हैं, जो इस प्रकार है:-

> न्यायशासिनी भूपात संग्रही नावसोदति । विषयोदे पुनस्त्व संग्रही ना वसोदति ।।

यशंपर स्थानाः व में क्षुत पर्यों की शक्त बावृधि ा गई है। बस्कृत बावृधि का उदाहरणा का स्वेदकार प्रस्तुत कर देते हैं ::-

> सन्ति सन्तः किंग सन्ति सन्ति वैधन्ति वैक्ताम् । किं कृष्यन्ति न कृष्यन्ति ते कृष्यन्ति किनोड्ताः ॥

वसी प्रशाह मम्मट ने एक पदगत सक्षावृधि का उदाश्एण विदन वहनणि ा:

(१) उद्देश्यविध्यमावाविः, कृतिवक्षंभित्वाविद्ध्यस्य पदाधयोः सम्बन्धोऽन्वयः, तदेवात्रतात्पर्यम् तन्माभस्य भेषे (म तु स्वरतोऽक्षः: क्ष्मतस्य भेषेऽपि)। तेम विभिन्नान्वयपराणाम् सामानुश्वीकाणाम् म तृत्यस्वद्भानामेकाधानां वणामां (वणयोवा) वनतिव्यवधानेनावृषिः तब्धानुस्रसः।। विवरण पृष्ठ-२२६। इत्यादि पद प्रस्तुत किया है। १ वस्कृशवृधि का उदार्शण हैदेलकार स्वर्शिक यर पद हैते हैं:-

> दुःसाभावं सुतं मेध सुतं यतन्त्र वा सुत्स् । सुतं रात्पारमाधेन योग्नधावसूतं सुत्स् ।।

नामगत (प्राप्तिपविक्गत) अव्यानुप्राच के भेदत्रय को नम्मट इस उदाण रण से स्पष्ट करते हैं::-

> सित्यस्तरहाचिरविभा विभावरा । १ १ एडिए एक: चि: । पौरुष्यम् व्यता स्मला सामि स्वेवास्ति नाम्यस्य ।।

यशं सितकर्वर्श्वित्वां उस रक समास में करं ह्य प्रतिपदिक की भाविधि शीने से प्रकास में लाटानुप्रास है। विभा प्राण्यिक का दो समासों में बाविधि शीने के तारण भिन्न समास में नामकर लाटानुप्रास है। इसो प्रकार क्यला प्राणियदिक स्करार समास में है, भून: किना समास के, क्लान यशं पर समासासमास में नामकत लाटानुप्रास है।

संवेशकार का कथन है कि उन्ह उदाहरण में उनेक प्रातिपादक की सक्षावृधि है। इनको अस्कृषावृधि स्तव्यु अनिना भाष्टिए। एक प्रातिपादिक का सक्ष्यसकृषावृधि का स्वरुक्ति उदाहरण उस नकार है:-

> विस्तर्भ स्थितिस्त्रपासको विस्तरातकः । विस्तर्भो विस्तविस्याती देवदेवः सुतातु वः ।।

(3) यमकालंकार::-म्हन्टन्टन्टन् वक्रीकित्या मनुप्रात बलंकार के वितेषम के पश्याद मम्पट में सुतोध शब्दालंकार "यमक" ग्रहणा विद्या है। संवेतकार यमक का शब्दादी इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं::- योगें ही समजाती सलप्रविक्षीत्यमक्य। प्रधारे हाण उत्यम्म

⁽१) काव्य प्रकार पुष्ठ- ४०० ।

हैं दो (वस्तुमें) को प्रतिकृति जारा किन्न स्वना । मन्त्रद के ननुसार उस मन्तर का संबोधा इस मेकार है --

वर्षे सत्वयीयन्त्रानाम् वणानिम् सा पुनः पुतिः ।

वधार याद वद शे तो निन्नाधी वणातमुदाय को " अना चुणि प्र पुन: वाविध्यम वर्तनार है। टोका र उक्त लगण को निष्ट् में वन्तर है त्यक्त करि स्वोकार करते हैं। वणानित्त के साथ स्वर्कुत्वाम् में है। पतान वार्यक्ति वणों को पुन: बुति (बाविध) यनक है। वणानित्त् से बेवल बनेक नणों का सम्दाय होयमक को प्रादुक्त कर सकता है, हों। हात नहां। रक वणतिशा हो वणों के पुन: बुति में नो यनक कोता है। व वणों वे पादाबि, वादमक्त हथा पादाक्त में वादिश का स्वर्धरण नानार्थं संस्तीपन दिन्यादि है।

स्वत के उज्ञालका को कामान्यता: टीका ार वार वंत में विभक्त कर स्वत्य करते हैं। (१) वण निष्मु पुन: तृति: सम्बन् , यर वस्त्वा कामान्य लक्षण कथा का स्वता है। तक्ष्मुक्तार वणी को वाविवयन है। किन्तु बरा कार तो लाटामुखास में भी रोगा है। वर्षा भा तो वणसमूह को पुन: तुत रक्षा है। वर्षा स्वा की विश्व सम्बट के विश्व सम्बद्ध की कि काटामुखास में स्व की वर्षा के वर्षा का वर्षा कि वर्षा के वर्षा के वर्षा का वर्षा कि वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा का वर्षा कि वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा का वर्षा कि वर्षा के वर्षा का वर्षा के वर्

याँद क्यीभन्नामां वणानां पून: तुति:, इत्नेमात्र को काक का सदाण मान तिया जाय ो क्ष दोषा वा पहला है। बह यह वि जिन वणी-मूहीं

⁽१) वणानामिति । स्वर्युशमामिति शेषः । त्या यूने तिमेण्यने स्वतम्त्रे इति म्यायार् वणस्य वणयोज्य पुनः पुती यमयत्वम् । - - वणस्य पादाविषण्यामे व्यावृद्धियामामाश्चं संदरोऽषम् । यमौ हो सम्वाती । तत्त्रतिकृतियायम् । ---- स्वेक पृष्ठ- २०४ ।

भी भाषांद को उन्हें सार्थं भीना बावश्यक है, यह तथ्य उक्त बंदिन है, उन्होंना है। इस देशा में समरस्तादियम । उत्यादि के ले में स्वक नहीं भी स्वका, वयों कि प्रथम स्वाह वर्णसमूह तो सायक है कि जिल्ला किया निर्देश । वह तो सगरस में प्रथम वर्णों में है लीन वर्णमात्र है। उसे, विसा यह को तो पृष्ठि भीतों नहीं। वस वर्ण विहास है। इस प्रकार है निर्देश वर्णसमूह में भी लगाणा की प्रकाणिक में हो, इसलिन स्वाण में पर्देशित का प्रयोग हुआहे। प्रधात याद वर्ण हो हो तक फिल्म हो । ध्वानत यह होता है कि पुन: ह निर्देश वर्णसमूह भी तम्ह प्रजीत है होत्र में बा सकते हैं।

संगण में शां का प्रतेण का क्षित्राय है। याद किन्नार्थक सणासमूह का बाविष हो। सक बलकार है तो शां रहां में का जनक रोने लगेगा। स्थाकि वणों को आयाँच को है और अर्थ में किन्मता की है, केवल आवच वणसमूह दे इस में परिवर्तन है। उसो के निवारणार्थ लक्षण में सां पद का प्रयोग दूवा है। जिसका अभिप्राय है कि वणों को आवचि पूर्वक है हो होने पर समक अलकार निव्यन्त हो सकता है।

राष्ट्र प्रभृति वालगारिकों ने यमक बलकार का जिल्ला महत्त्व देकर सोधाधरण सप्रमेष उसका विवेचन किया है, निस्तन्त्रेष्ठ उलना प्रवय मन्नाट और प्रशासक नहीं देते । प्रतीत स्था घोणा के कि मन्न्यट सस् बलकार के प्रस्त नकी हैं। बन्यला परम्परा ने जिलने संरक्ष के साथ उसके मेद एवं उदाधरणा प्रस्तुत किया है, उसका संकेत तो कम से कम मन्न्यट करते था। इसके बांधिरिका इस बलकार के विवेचन में क्या भी हैसा वालय द्वास्त्रपथ पर नथां - अक्ता, जिससे कि इसके प्रत्य उनकी बाध्या वालो जा सकेते । बेबस एक साथ बनेक मेदों को गणना करके विश्वनात्र कुछ उदाधरणा प्रस्तुत कर हैते हैं। मेदों का पृथक नाम निर्देश भा नथां के स्थाप स्वक्ष्म परम्भरा के बनुसार ही है।

यमक मांकार में मेद: -- अपने मेदों को पम्पट थो भागों में विभक्त कर श्रस्तुत करते हैं। उनमें से प्रथम चादकः सथा फिताच सङ्गामकः (पादभागकः)है। १ इसीक का

⁽१) पाचतहभागवधि शयार भोका । काट शबः

बतुर्य भाग पाद या बर्धा कहतेता है। यादमः में सर्व प्रकार में मेद वाद कर बावृधि के, हथा स्तोंकार्य हमें सम्पूर्ण रहीय का बावृधि के दौनेद किया कर

पायात बावृत्ति वे उत्थार भेदों का ज्वल प्रस्तुत करते हैं। स्वाल प्रमान स्वाल पश्चे इन्हां क्ष्म है।

- (१) अन्य पाप विजीयकाद ने स्थान पर बाहुत रक्षण शिक्षा की विजी जासक करते हैं हर
- (२) प्रथम पाद इस्तानाव के स्थान यह आजूब हुए है। यह लड्ड का स्विती नामक थनकी।
- (3) प्रथम बाह बतुर्थ बाह है स्थान पर बावूब रक्षा रे। यह राष्ट्रह का बावूबि बाह है (
- (४) दिलीयमाद ्तीय के स्थान पर आवृत एकता है जिसे साम्रहणने कार करते हैं।
- (u) किताय पाद बहुर्य पाद के स्थान पर वावृत शीला है। यही सन्दर्श यसक नेद कशा गया है।
- (६) ृताय याद अतुर्व के स्थान पर बाबुध शीला े, यहा पुरुष नामक वनक मेद है।
- (७) प्रथम पाद किताय, तुताय तथा प्रदुर्ध तानी पायों में मानुस शीला है। यह पंचित अपने है।
- (=) प्रथम पाद दिवाय के स्थान में भी (तुवाय पाद क्यू के स्थान में वाबुव रक्ता है। यह शुमक यनक है।
- (६) प्रथम पाद क्युथ पाद के स्थान पर और फिलीय पाद हुतीय के स्थान में बावूत रक्षता है। असी की प्राचीन परिवृधि समक कक्षी हैं।

हम भी भेदों के साथ स्तीकार्य तथा सन्पूर्ण स्तीक की वाकृषि स्म को भेद मिलकर यक्षा माद गत समय के स्कावत भेद है। रुप्तट में स्तीकार्य

⁽१) लग्न्ट के बाक बतवार के पेबद्रक्टका है, बाज्यासंबार गार से पूर्व तक ।

नावृधिक्य थान को सुद्दुशमक यनक तथा रहीकावृधि ो नशायक नाम दिया है। इनमें से नेवल सम्देश (विद्वाय नेध) वा सम्माराभरणीपायनाराध्ये उत्यावित, युग्मक (विद्यानेष) का विनायनेनी अधादि तथा मधायक या सल्वारम्भणीऽवश्यमण्डम् इत्यादि उदाहरण मण्यट ने प्रस्तुत विधा है। आराज्य है कि होनी उदाहरण राष्ट्रट ने भा प्रस्तुत किया है।

उपर्देश स्वादत पादगर अस्त है भेदों में श्लीन की बाबुधिनम महायक के बिटिशक शेष दश मेद, पादनामावृद्धि में भी होते हैं। याद पाद को दो भागों में विभक्त अर दिया जाय हो भादनागावृद्धि के छोह मेद ही जाते हैं। वर्ष एक प्रकार कि पूर्ववर् प्रकादि पादाविभाग, किसायादि पादादि भागों के बाजुत श्रीकर समाविष्टम भाग, विस्तिम नाग में वासूत शीकर के मोस भेद शीर्ग । इसी प्रकार यदि पादको तीन भागों में विनक्षा किया जाय की दो पादनागावृत्ति है लोख भेद और याद बारनामी है जिनका किया जाय हो उसके बालीस नेद हो जायेगे। १ यहाँ हक स्वाताय मेदी की संस्था जाननी पाध्ये। सजातीय से बिन्त्राय है - बेरे प्रथम पाद के बादि भाग की विश्वीय पाद के बादिनाम के स्थान पर वातुचि भी यहा उलाक्ष्म रे अक्लिम भाग को प्रान्तम भाग के स्थान पर पावधि शे । इनके विति दिक्त विवासीय भागायुधि के यनक मेदी की संस्था अस्याधिक कह वासी है। किन्स वे सम रस करिया में भाषक िय घोरी हैं। कर स्व मन्मट उनका काच्य में थ धिक व्यवदार अपर्देश मधा समभाते । विकेश्वाव्यान्तारीत मह्मूलम् वति मास्य ेनेबल का जा करमें इस कथन के साथ इसका मेथ विवेधन का समाप्त कर येते हैं। गहभूतम् का वाभप्राय ६ कि वेहे गन्ने के रहा स्वाद के समय उसकी गाँउ वा जाने पर स्वास्त्रक में ज्याताल पहला है, उसी प्रकारक्षत पादभागावृधि व्यक का ज्यासास्त्राक में क्लिम्ब करके सब्बय की उद्विग्न करते हैं। प्रतीत देशा दीता है कि मन्मट बसी दार्था से इस बलकार ा ल्लूमान प्रधान नकी करते । सथिय प्राचीनों ने इसे क वियों की अधिर की क्वीटी माना है। सरकवि की माधिए कि वह महाकाट्य

⁽१) द्रष्टाव्य हे भाव्यवस्थात-पृष्ठ- ४०२ ।

में यनक बलंकार का प्रयोग क्ष्मस्य करें 18 किन्तु मम्मट ने प्राचीनों के अमुरोध का कीई महत्व नहीं दिया है। जिस प्रकार पादगत यमन के तीन उदाहरणा प्रस्तुत क्षिया है, उसी प्रकार तदमागण तमन के अनेक मेदों में केवल पांच पादभाणावृद्धि किन्द एक, बाधान्तिकयमक, वेवल उत्तर है में समुद्ध्य प्रवाह रुपराह दोनों में समुद्ध्य, अनियापादभागावृद्धि यमक - के उदाहरण प्रस्तुत दिया है।?

सेन अतंता ::
प्रेम अलंगा (गायवेशन काल्य-शास्त्र में प्रम्परा से

शौरा के भाया है। मम्मट सक उसका स्वल्पताय: स्कुट सा को बुका था। केवल

वस्ता रक प्रश्न विवाद का विकास का रागा विकास कि लोग भी शब्दानिकार

माना बाय वस्ता अवितिकार। मम्मट ने उस प्रश्न पर विश्वेष ज्य से प्रवास हाला

है। शौषालंगा के शान प्रश्न मम्मट ने अस्त प्रश्न विश्वेष ज्य से प्रवास हाला

है। शौषालंगा के शान प्रश्न मम्मट ने अस्त प्रश्न पर विश्वेष ज्य से प्रवास हाला

है। शौषालंगा के शान प्रश्न मम्मट ने अस्त प्रश्न पर विश्वेष ज्य से प्रवास हाला

है। शौषालंगा के शाम प्रश्न प्रमान प्रश्न मम्मट ने अस्ता प्रश्न प्रश्न प्रवास होनों का

क्षित्र सक्त प्रश्न स्वास्त्र स्वास्त स्वास्त स्वास्त स्वास्त स्वास्त । अन लीनों का

वधांतक स्तिष वतंकार दे तकाणा का प्रश्न है, उन्हें महम्सर प्राचीनों का धा अनुसरण करते हैं। सकाणा विषयः कारिका अस प्रकार है:-

वाच्यमेदेन भिनमा यह युग्नस्ताषणस्त्रकः । स्तिष्यम्ति स्टब्सः स्तिषोऽसावस्तारमधिभरण्या ॥

इस लक्षण में वाक्षोदेन भिन्ना तथा पुग्पदभाषाणास्पृतः को मन्मट ने बुखिभाग में भी त्याष्ट किया है। तदनुसार मधीदेन तब्दनेद:तस रिखान्त

(अष्ट - काञ्यालंकार ३-५६)।

(२) इक्टब्स है भाव्य प्रशाह उदाहरणा हैस्सा- ३६ -४८ ।

⁽१) इति यमनमक्षेष^{ं स्}यगाः विधाद्यः । स्विचित्रं भियुक्ते वैस्तुन्ते किया विद्यानः । स्विचित्रं पदमंगम् स्प्रसिद्धानिधानम् । तदम् विद्यको*ं स्वीतन*्ये युन्माः ।

के तथा का व्यामार्ग स्वर्त नगण्योः इस नियम है अधीद के कार्ण मिन्न होने पर को राज्य, अन् शुरापद क्तिन्त स्थलम का अवद्गत कर हैहै के हार तकां है का अनंकारमामा जाता है।

वर्ष मेदेन उच्द मेदः, वधार् वर्ष ने मेद हे शब्द भी पिन्न र्ह्ला है। वर्ष करें पद में वाणि शुण्हाध्योद हे शब्दमेद रक्षा १ १ न कि लगा मेद है, वर्षों कि सभी वर्षा में लगा कर स्वत्य क्रम रक्षा है। १

भाव यह है कि सक्त, प्रयुक्त सन्देव वह गमयति, उस

नियम से इन शब्द वस्त्य का प्रायायक बनी नहां हो सकता। वहां पर दो वहीं
को प्रिति अभिदे हो, वहां निश्चित उन्हें दो शब्द ववस्य होंगें। वयों कि

प्रयदि शब्दा भिष्मते यह नियम है। किन्तु वहां-कहां पर दो निमन्त वहीं की प्रतोतिः

कराने वाले शब्द समान वाकार, इक है बव्दाविन्धाहवाले बहवा सामान्यनुकृतिक हो

वाले हैं। वह विस्ति में उन सामानावृति वाले वहां को प्रतोक्ता दो गार सकतारण

न करके एक हो गार करता है। प्रतास्व अस समका एक वैद-उप प्रतित होती है।

वस्तु : अभिद की दृष्टि है दो भिन्म अधी के प्रतासक दोनों तथा अनुका प्रत्याय

है मिल कर स्थ है हो जाते हैं। यहां श्रहण रहस्य है।

कृष व्याख्याकारों के अनुसार सनानक्ष्म जनेक शक्य प्रतिपत्यनुकृत रक का प्रयत्नादि क्ष्म व्यापार के सारा अकां तथ्य क्रियाकारित्व से फिल्म शक्य मी रक क्ष्म में प्रतोध क्षेत्र कें, वक्षा क्षेत्र का बलकार की सा के क्षा क्ष्म मा लिया गया कि अकां शब्दों के फिल्म क्ष्म व्यवस्था व्यक्ति एको के क्षा के के क्षा के क्षा

⁽१) यथा कर अस्यक्ष पाणि पुण्डाधधीरेन शब्दमेदी न वर्णाधेन । क्षेत्रच्योतेनु वर्णोकस्वर्त्त्वस्य वार् । धरेस पुष्ठ-२०८ ।

⁽२) समाजन्मानेकशब्दप्रतिपर धनुभूतेनेकेन प्रवरनातिक्षेणा व्यापारेण यत्र तदधीपूर्वित्रार्शनाद सम्बन्धा प्रक्रि शब्दा स्कन्मत्या प्रतिभाषान्ते स स्तेष इति । विवेक पुष्ठ- ३०५ ।

⁽३) ऋी भिन्नं स्वस्य यदपष्ट्नुवरी स सीचासंकार:- सन्ध्रवाय प्रकारितनी पृष्ठ-२२२ ।

वर्षेत्र को प्रतीति शैलो है। वर्ष स्तिष वर्तकार शैला है। वर्वाशीम टोकाकारों के बनुसार पद वर्ष है किल्ह रही है, वर्ष सीवा वर्तकार शैला है। बगुकोलिन्नस्यस्य हो सीवाहै।

स्तिणालंगर के नेद एवं उनके उदाहरण :- त्तिण की तदाण कि ध्यक कारिका
में "अदारादिनिरण्ड्या" क्षकर
मम्मट ने उसके बाड नेदों को कोर संनेत किया है। वृद्धिनाग में उन बाडों नेदों
को इस प्रकार गिनाया है -- (१) वर्ण (२) पद (१) तिंग (४) भाणा (५)भाणा
प्रकृति (६) प्रत्यय (७) विनिज्य (८) ज्ञन ।

वन वाठों नेदों में से एवं एक भी रेसा नहीं, जिसे मन्मट का नवीन योगदान करा जा सके। जन सा का सुस्त कर विवेधन राष्ट्र में प्रस्तुः िया है। साथ शे मन्मट का स्तेषा लक्षाणा भी राष्ट्रद से विध्व जानारी नहीं है। साथ शे वहां राष्ट्रद वर्णापद बादि का तक्षाणा प्रकृत करके उसका स्वतंत्र रूप से उदारहणा प्रस्तुत कर मीन श्री जाते हैं। तिंग बीर वंबन रूप रतेषा (तृतोय तथा पत्ते नेद) को एक शो उदारहणा मिलिप्रश्ववितोकनप्रणायिनो " उत्यादि में स्वष्ट किया है। जातव्य है कि धन उदारहणों की समावा में कोई उत्सेतनीय योगदान मन्मट अध्या उनके टाकाकारों का नक्षे है।

धर्मग रतेषा: - वैद्या कि उत्पर्धिकेत किया गया है कि सम्मट में सम्मटावि दे अनुद्धरण पर वणावि चाठ नेथों का स्वक्ष प्रतिवादित किया है। ये नेथ र्समग रतेषा करें आहे हैं । अयों कि जनमें प्रकृति प्रत्यय वादिके नेबहे

१ -भिन्नस्वरमम् अपर्नुवतस्बब्नन्तगतकस्ययन्यायेन यत्राष्टियम्योति : स शोषा उत्यर्थः । प्रयोग पृष्ठ ४१व

२ - वयमात्रयः तक्दाः पदानि यतः स्तिषान्ति धरतेषः । वगुणीतिनिन्नस्तकपत्रवं श्लेषाणुम् । सुधासागर पृष्ठ परथ

निष्यत्य शोरों रे। इनके विविद्धः वनस्तां का नत्म नेद भी ति है। विविद्धः विविद्धः वनस्तां का नत्म नेद भी ति है। इनका विविद्धः विद्धः विविद्धः विद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्यः विविदः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः विविद्धः

> यो वस्तृत्वरणोत्राणाम् यनाच्येदनायानामः ॥ सन्त्रीटिकां विभ्रित्येन्द्रः स राज्ये ॥

इसमें पर मंग के किना का की का कि । जसरम वर्गकरी के विकास के विकास कर उदाकरणाह्या करा के । अवापि साथी दिवातूरा करा में (" वे " विकास विकास वदाति) प्रकृति कथा प्रत्यय की मा की के केवल यकी अमंग की मा कि विकास वदाति । प्रकृति कथा प्रत्यय की मा की की केवल यकी अमंग की प्रकृति का कि विकास वदाति । जाक का उनमें के प्रकृति गावि क्ष्या की निकास का का मान कि । जाक सामा तथा उनका दोगों वाक्यार्थ की की स्वास्थ्य का उदाकरणाहि हो सकता । अवास्थ्य का उदाकरणाहि उदाकरणाहि सकता ।

⁽१) वध सब्दोक्ताइ भेदा स्वादिकोऽपि कश्चिद्वे पित्य स्वाद भेदानावादिति । --शास्त्य बृहामणा पृष्ठ- २२७ । (२) उद्योत - पृष्ठ- ४२१ ।

के बनाव में बनिन्न बधाद एक हो प्रयत्न के उच्चारित विधे जाने में सदान शब्दों को रचना में बन्ध अलंकारों के प्रतिनोत्पिक का देतु तब्द लेका एवम् प्रधेलेका इन दोनों प्रकार के लेकों को (बन्धें :) प्राचीनालंकारियों ने वधालेकारों विभागा है। तक उन्हें तब्दालकार के वहा जा सकता है।

विष्या से मन्द्रिक का विश्वास निक्षित की प्राक्षीनों से हैं। स्वेतकार के बनुसार मन्द्रिक का वाल्य उद्दर्शित की बोर है। प्रभावर के बनुसार मन्द्रिक वा यह पूर्व पदा की असंवार-सर्वस्वकार रूप्युय्य की लेकालिंगर मेद व्यवस्था की दृष्टि में रक्ष कर उन्हों के महा की उपन्यस्त किया गया है। विश्वास्थान की सम्बद्धा प्रवृत्तिक व्यवस्थान की समाचीन प्रतीव घोटा है। वयों कि असंवार स्वस्थार के की मन्द्रिक पूर्वकर्ती की में बनेक शाक्षायों की सन्देश है।

जन्म पूर्व पदा का बालय प्रदेषकार तथा उद्योतकार ने नहीं भारित समनाया है। समनुसार रतेण दो प्रकार का घीता है। (१) समंग (२) अमंग। " पृष्कितिस्वरपात्रं भूषिताम: रेणपरितनं पेवं " उत्यादि संग का उदाधरण है। अर्थोकि उसमें पृष्कितिस्वरस्य पात्रम् अध्या पृष्कानाम् यार्थस्वरस्य पात्रम् उस अप में पद भंग करके अनेकार्य क्वीति धीती है। अभंग रतेण में दोनों अर्थों में पद दक घो रख्ता है। अर्थे " सोप्रस्कृत् " उत्यादि उदाहरण में। संगा सथा अनंग रतेण में अन्तर यह है कि समंग रतेण में भिन्म भिन्म स्वर जाते पद धीते हैं, केवत उच्चारण को समानशा से उनमें स्व इक्ता का अम्यास धीता है। वस्तुत: पद विवातीय घीते हैं बीर विवातीय स्वर्णे के रित्तष्ट धीने से ही अस्य रतेण अस्य वारा है। अस्य भिन्म मधी गीते। अस: यह यव स्व वर्थकाय वर्थकाण है।

पूर्व पना का दूसरा मरतत्वपूर्ण कंश यह रै कि श्लेण उपना

१ - बन्धिरिति, उद्दर्भाषे: । धरेत वृष्ट २१०

२ - वतंशा (सर्वस्वका राष्ट्रजां स्तेषास्य स्वकाधार्तका त्रव व्यवस्था कि रातंका रणाध्यक्तां बुषाचितुं तम्मतमुषम्थस्यति वान्वत्यादिना । प्रशा पृष्ठ २६७ -६म

प्रभृति बलेगारों का बाबक है। अधों कि दोनों उच्ह रते वा तथा अधीरते वा के स्थल पर कोई उपमादि भन्य अलेगार दोता है। इस : ये भन्य यहाँगारों के कादक हैं और अन्य अलंगारेबल आनाद मात्र हैं।

ीसरी णाह यह है कि संनग हता बनंग दोनों प्रवाद है रतेषा बर्ध को अपेना। रत्ते हैं। अहत्व बोनों को हो बधातकार मानना नाहिये। सनंग रतेषा में सब्बद्ध्य अनुकाष्ठम्याय से गिल्लास्ट रहते हैं। अनंगतिषा में सबबुन्तगराकारकार्यम्याय से बद्धिय हिलास्ट रहते हैं।

अलंका र जाका में शिल्या अवालंकार की सर्वभान्य- निर्णाय नकी प्राप्त है कि यह सक्या कार है, क्ष्या अवालंकार । नामक, दलती प्रभृति भावाय और केवल अवालंकार मानने के मदा में हैं। विज्ञानिक विज्ञाणा का विय उद्देश्य को है। उन्होंने लोका की अर्थ का प्रलंकार माना। प्रश्वान्ति भावायों का लेका अलंकार का तदाणा उद्देश्य के सदाणा व विवेचन से प्रमुपाणित है। मन्नाट तदाणा निर्णाण में तो उद्देश्य का समुद्राण यव त्य करते हैं क्षिणा में तो उद्देश्य का समुद्राण यव त्य करते हैं कि नतुकालिक हो कि व्यक्ष मान्यका में स्थका मतनेद है।

पूर्वी और रुप्रद रहे ज तथा वर्ष दोनों वे अन्तरित कामते हैं। अर्थात् शब्द रहे ज को राज्यातंकार के अन्तरित तथा वर्ष रहे ज को अवतिकार वे अन्तरित मानते हैं।

उसी सम्बर्ध में सम्बर्ध का भी मह जान सेना वानश्यव है। सम्बर्ध का व्याप्यान उद्देश्य के बनुसरणा पर है। ये रहेण की वधासिकार मानते हैं। सब्द रहेण जधाद समंग्रद रहेण तथा वधिरोध वधाद अमंग्रद रहेण दोनों उधासिकार में हो मानते हैं। साथ हो अनुकाण्ड स्वाय से समंग्रहेण तथा स्वतृत्तनमें इयमधाय से अमंग्रहेण सिंह करते हैं।

तम्बस्यालंगराः स्तेणीऽधीस्यापि सीऽण्यसतु ।। काव्यालंकार २ - १३ ३ - वर्तकारसर्वस्य पृष्ठ १२४

१ - प्रदीप पृष्ठ ४२२

२ - वृष्टीकित्सुतासी कर्ष स्तिणसाधा परिचल् ।

सम्मट का पूर्व परा, उद्देश्ट के कियान्त को समोधा वहा वा स्वता है। इसमें मम्मट को केवल इतना हो प्रदक्ति हता है कि समंग रतेषा को तो पिसा प्रवाद जन्मालंकार मान को लिया बाय, किन्यु बर्गगरने का वो समधा वर्ष पर वाजित है, उसे जन्मालंकार केवे कहा बासकता है।

क्नंगरले च कथातिकार नथें : - उक्त पूर्व पका का समाधान प्रस्तुत करते भूते मन्माट व्यक्षिन के कि दो चा, गुणा तथा अनुकार की राज्यकत क

वध्या वध्यत धीन को विनाग व्यवस्था का बाधार वन्यय-व्यक्तिए है।
द्वाधरणाय करत्यादि दोषा, गाद्ध न्यत्यादि वीवगुण (व्यव्यक्ति) तथा
वनुप्रशादि वलकार लक्यात हैं। वयों कि ये लब्द के नाव बीर नाव का
वनुप्रशादि वलकार लक्यात हैं। वयों कि ये लब्द के नाव बीर नाव का
वीव गुण तथा त्यमादि वलकार व्यक्ति हैं। नयों कि वर्ध के नाव बीर घनाव
का बनुप्रणा करते हैं। तात्यय यह है कि जो गुण दोष्णादि लक्य का
वन्ययव्यक्तिए के बनुप्रणा करते हैं उन्हें लक्यात तथा जो वर्ध का बनुप्रणा करते
हैं उन्हें व्यक्ति क्ष्य कहा जाता है। यहां दनको विनाग व्यवस्था है।
संनग तथा वन्य दीमों प्रकार के लेखा लक्य का धा बनुप्रणा करते हैं यथा: -

स्वयं च परत्याताश्रमास्वर् कर्विराजिता । प्रमावसम्बद्धवास्वापकातस्वे स्तिप्रवा ।

यशं पर पूर्वांध में (भारतत्) अनंग शिष्य है, तथा उत्तार्ध में (अस्ताप) अनंग शिष्य है। दीनों शिष्य पर्दों में अन्यपितृत्यस्थल है। यथा-भारतर के स्थान पर सूर्य पद के प्रयोग है शिष्य अलंकार को नहीं होगा। विकास यह कि अनंग शिष्य भी अधालकार नहीं है। कि: दोनों नेद निश्चित अप से अन्यालकार के हो बन्तगंश माने वायेंगे।

श्लेषका मधातंकार स्वत्य: - उन्त पूर्व पक्षा सर्व उसके समाधान से यह निकाय क्यापि ग्रध्या न करना चासियोक श्लेषा का मधातंकार सम्मव को नहीं है। समंग श्लेष्य तथा वसंग श्लेष्य बन्धन क्यिति है तक का बनुहरण परिते हैं। उता पारण है मन्तर उन्हें सक्यालंकार को कीटि में रक्षी हैं। किन्तु वहां पर उत्तेषा दी दता में तक्ष्यारिवृद्धिकत्व रस्ता है अधिह प्रधीयकाचा तक्ष्य के प्रधीय करने पर भी धनेकाण प्रतिकिति निवाधि निवास ही जाता है, वहां जीका बधालकार के ही वन्तरिक्षाना जायेगा। यथा: -

कारिनोन्नितिमायाति कारिनायात्यभोगतिम् । यशो सुक्ष्णां वृद्धिततुलाभोटे: अलस्य ५ ।।

असमें स्टोरेनो न्यतिमा याति के स्थान पर अत्येनोद्रेशमायाति रक्ष येने पर नी श्लेषा अपहराण है। अस प्रकार का लेषा स्थल, शब्दपरिवृति सह होने के कारण, तथा स्थालित होने के कारणा स्थारिक की कहा प्राथमा।

उपनादि का अवादक रतेण : - पूर्वपशो का यश भी कथन है कि इतेण उपनादि प्रन्थ बलंगारों का वादक है। भाष यह है कि जिन स्थतों में खेला के साथ उपनादि प्रन्थ अलंगारों को भी प्रतीति होता हो, वहां पर रतेण अन्य अलंगार वा गायक होगा। उस्मेष्ट्र गनता रतेण को हो होता है। उपनादि का केवल बानास हो रहता है। उपनी सवाणिण विशामित नहीं रहता। उस कथन को पुष्टि में तक यह है कि रतेण के साथ की विश्व बलंगार अवस्थ है प्रतीत होता है। यदि स्वत्र प्रम्य बलंगार को ही प्रतासता मामती वाय तो रतेण बलंगार निरवकाश हो जायेगा। वस स्वयं स्व पल्लवाह प्रमास्वत करविदाजिता बल्यादि उदाहरण में रतेण तथा उपना होगों बलंगारों को स्थिति है। पूर्व पनो यहां पर खेला को कुहान बलंगार तथा उपना हो वास्ता वानास मात्र मानता है। मम्मट का मत है कि उन्त उदाहरण में वस्तुत: उपना हो कुहान बलंगार है। बानासमात्र को रतेण का हो है।

वण प्रश्न उठता है कि इस उदाहरण में किस गाधार पर उपमा मानी गाय ? उसमें पार्वती का अभागसम्बया के साथ भाष्यत्वर्गिताज्ञित्व स्य शाधन्य प्रवक्ति किया गया है। वस्तुत उन दोनों में कोई यथाक्काम्य नशीह

१ - काव्यमकाश पुष्ठ धरेक

" नास्त्र - कर्र" ने प्रयोग है नेवल अध्यमात्र का हाम्य है। तक्यमात्रहाम्य के बाधार पर उच्च उदाहरण में उपनालंकार केंद्रे माना जासक्ता है र

व्यक्त समाधान में मम्मट का कथन है कि उन्दर्शम्यमात की व्यव में ना उपमालंगा माना अस्तरा है। गुणसामन, त्रियानाम्य तथा उपयसाम्य में तो उपमा होती हो है, बेसे-क्मल निवमूलं मनोइनेतल् क्यति राष्ट्रि, वस्ताम्य में तो उपमा होती हो है, बेसे-क्मल निवमूलं मनोइनेतल् क्यति राष्ट्रि, वस्ताम्य में ना उपमा साम्य के वाचार पर उपना है। उसी प्रवार अध्वताम्य में ना उपमा मानो आसत्तो है। बेसे - " स्वत्वलं प्रमेतक्त्रालम् सम्प्रति सुधानुतिम्म्यम्व, " बत्यादि में स्वत्वलल्यक्ष्य त्यत्य गाम्य व आधार पर बन्द्रमा तथा पर में उपमालंगर है। साम हो प्राचीन आवार्यक्षिट ने नी कहा है कि स्वाप उपमालंगर है। साम हो प्राचीन आवार्यक्षिट ने नी उपसालवार सम्बन्ध होने यह ये अध्वतंत्रार नो होते हैं। वस्तु हि स्वयं व पल्लवालाम् व त्यादि उपस्ता तथा समुख्य में प्रधान क्य से उपमालंगर है। आत्रत्य है कि उद्देश्य में वस वे स्वयास्त्र प्राचीन क्यादि उपसालवार है। स्वयं व पल्लवालाम् व त्यादि उपस्ता प्राचीन क्यादि उपमालंगर है। आत्रत्य है कि उद्देश्य में वस वर्षा क्यादि प्रसालवार है। स्वयं व पल्लवालाम् व त्यादि उपस्ता प्राचीन प्राचीन क्य से उपमालंगर है। आत्रत्य है कि उद्देश्य में वस व्यवस्ता प्राचीन क्यादि है। स्वयं व पल्लवालाम् व त्यादि उपसालवार में उपना प्रतिमेक्ष्यित शिक्ष माना है। उन्हों का मत प्राचीन का पूर्वमा प्राचीन है, जिसका कि उन्होंने सण्डम किया है।

यदि पूर्वपता यर कितान्त प्रस्तु करे कि साधारण धर्म से जून्य उदाधरण हो उन्ना का कि काय कम सकते हैं, जैसे नमलिन कुल्कू, इत्यादि उदाधरण में ममीजन्तकम साधारण धर्म के प्रयोग में वर्षा पर उपना बीर खिसा दोगों की प्रतीति धे, वर्षा मूल्य बर्तकार खेण ही हो तो मम्मष्ट वस सितान्त का भी बनुमीयन महा करते । वर्थों व हो मान लेने पर पूर्णीपना का विषय ही समान्त हो बाता है है पूर्वपत्ती का प्रयास केवल बतना है कि वहां पर खेणा को स्ता हो साम हो करता है कि वहां पर खेणा केवल बतना है कि वहां पर खेणा को स्ता होता रहती है, वहां स्वयं उपनादि किसी मन्य बलंगार की

१ - स्पुटमधातं कारावेता नुषा सम्बद्धी किन् । वाजित्य अव्यना वं सामान्यमिशापि सम्भवतः ।। काव्यातंकार

प्रतीति अवत्य शेवी है। यदि वही अन्य यतंतार की सवर्त कान तिया जाय तथा तोण का अभाक कात सकता बाय की निस्तन्देश तोण निरतकात की शे बायेगा। किन्दु सम्मट ने रेसे नी स्थल प्रवासित किये हैं, वहाँ पर कि देवल क्लेण की शा प्रतीति होती है। यथा : -

> धेन। त्वमेन पाठात्मा णानां त्वं निष्मः नत्। त्वं पाम (मरहूपुमिरेकी लोक्स्यात्मः:

क्षमें उपनादि अलेगर से रहित स्वर्णन क्य से श्लेण बलेगर की प्रतीति धीती है। अतस्य त्वयं पत्सवार प्रमास्वत्कर्णि राजिता अस्यादि विवादास्पद उदाधरणों में, श्लेण को उपनादि का लाधक मानने की कोई वावश्यक्ता नहीं है। अपितु प्रधानता उपनादि की हो है। अधिक से याधिक श्लेण का बाजासमान धीने से उदाधरण में दोनों का संबर माना जा सक्ता है। यही है मम्मट को मान्यता।

उन्त विवेषन से तो यह सिंद हो जाता है कि उपमा तथा उने में लाह्य-जापन जेसा कोई सम्बन्ध नहां है। तथापि विरोधादि प्रम्य बंतेगारों में हैसी दशा ना पहने पर वहां किसी नमानता माना जाय। यह प्रश्न भी उन्त विवेषन के अनुसरण पर हो मम्मट ने स्वक्ष किया है। उदाहरणाई "जात्म मुसुन्दरी नित्यं मतत्सावरायां जन्दुकां " उत्यादि में विरोध की प्रतिभोत्पति का हैतु श्लेण नहां है में अपितु खेला की प्रतिभोत्पति का हेतु विरोध है। अधीति सम्बन्ध अधीय का प्रतिपासक नहां है, अपितु कितीयार्थ का प्रामासमान होता है। साथ हो विरोध का भागस हो विरोधालकार होता है क्यों कि वास्तविक विरोध तो बोण है, वैसे हो श्लेण का मामास ही श्लेणालकार क्यों कि वास्तविक विरोध तो बोण है, वैसे हो श्लेण का मामास ही श्लेणालकार क्यों कि सहां हो सकता। वास्तविक खेला होने पर ही खेला न बामास हो श्लेणालकार क्यों हि स्वा उदाहरण में बसी दिने विरोधानास हो मुख्य मतंवार है। श्लेण का मामास मान हो है। यह से से विरोधानास मतंवार का ने वासक नहीं है।

१- हिस्बा हे काब्य प्रशास पृष्ठ स्व

उपमा तथा विरोधाना असंकारों में रहेणा में जगानका।

किंद करने के साथ, मन्मट ने बार हैं उदा घरणा प्रस्तुः किये हैं, जिनमें कि
मुख्य असंवार उपक, व्यक्तिक, जना को कित तथा किरोध है। वर्धा हेलेणा
का आनारा मात्र रख्ता है। असे मन्मट ने यह तय कर दिया कि उद्देश्य स्वयंका आदि वर्धा क्षेणा को मुख्य अनंकारमान्ते हैं और रहेला को अन्य अनंकार का
कामक मानते हैं, डोक उसी के जियरोत मन्मट के स्थलों में रहेणा को गाभास
सिद्ध करते हैंये अन्य असंवारों को प्रधानकता स्वीकार करते हैं।

वर्ष की विदार में क्षेण का वथासंकारत्व वनाम्य : - उद्दुषटादि पासंकारिक जन्दालकार तथा अधातकार में भाजवाजियनाव की थी विनागरेत मानते के भीर राज्य सी वा की भी अधारिकारमें यहन्यभूति करते हैं। कारण यह कि शब्द रते वा तथा पर्यक्तेचा दोनों की वर्ध के बाजित हैं। मन्मट उस सिद्धान्त का विरोध करते हैं। तदमुदार यह कैसा स्थाय है कि कहा ी बाय तब्द लेका और गणाना की बाय अबेरतेका के अम्तर्गत । साथ का सन्दार्थ किवायक वैभित्रय की जलकार है। दिव का संसम्भ जिसमें भी धी अधारि तथि मैं या धर्य में, उसी में बमल्कार माना बायगा। यदि सन्द संयोजना में अवि का संरम्भ है तो उसे तक्षालंगारमामने में पूलप की आपित का नयों के। और यदि यह तक कि दीनों प्रकार के ली जो की वर्ष की वर्षपा धीती है, देवल बसी दृष्टि है उन्हें बधारतंतार के बन्तानी रहला गया है, हो यह भी ठीक नहीं है। अवीं कि उस स्थिति में वर्ष की वर्षशा ही सभी की रश्ती है। तक वया न बनुवासादि बसंकार की भी बधातिकार के बन्तकी न मान लिया गाय । थयों कि रक्षा दिके अवस्वक वर्ज की वर्षशा वनुप्रसादि की भी धीली है। इतना ही नहां स्क मर्थकर बच्चनस्था यह भी या पहेगी कि सम्पूर्ण दोचा, गुरातदा वतनार का उद्यक्त बचना बच्नेत धीन का कीई प्रश्न ही नहां तह बायमा । वयों कि दीण गुणादि की भी किसी न किसी वंत तक वर्ष का अपेदाा रातो धो है। उद प्रकार है यदि विदान्त माना बाय ती सक्यवस्थादी वा का निवारण नहीं किया बायकता ।

पूर्वपंता का एक अंश यह नो है कि जिन्न न्याय वार्य वहीं हैं एक न्यान प्रतास प्रतास के साम से प्राप्त रहेगा अधिरहेगा है। प्रभाद इसका भी सण्डम करते हैं। तबनुसार उन्नत बता में नोब अधिरहेगा माना जो जा तो जियों तक मुच्नि के स्थादि स्थल में नो अधिरहेगा मानना पहेगा। नाव या है कि विधि तथा विधु दोनों का सप्तामी एक वन्नम ना इसें जियों है। यह वणिरहेगा का उधाररण है। किन्तु जिनन्यप्रयानोक्ताय होने के कारण पूर्वपंती के सिक्षान्त से यहां नो अधिरहेगा होने हमेगा। किन्तु यहां पर दो निम्म हम्ब हैं, कर स्थ अधिरहेगा नक्ष्य हों सकता। जस्तु। अभिन्यप्रयानोकाय पत्तों में अधिरहेगा होता है, यह पूर्वपंता का कथ्य सान्त है।

आत्या है कि रतेणालंगा के विवेशन में मान्यत का प्रमुख योदीन संभगतना वर्गण पद ते भा का अण्यालंगारत्य सिद्ध गरना है। सनसामियक रूप्यक एक और दोनों को क्यालंगार मानने के यदा हैं तो बुस्री और मन्मत उन्हें त्य्यालंगार। यस्बुक्ष: मन्मत के तर्व को स्वाकार करने में कोई गामा प्रतित नहीं होता। अतस्य दोनों का अण्यालंगारत्य साधु हो कहा यासकता है।

(u) fax-seit (u)

शक्दालंकारों में पांचवां चित्र -जलंकार के विश्वका कि विवेचन मम्भट ने किया है। वस्तुत: यह चलंकार रुष्ट्राचि के द्वारा विशेषा अप है। प्रतिपादित विधा गया है। केवत उसी क्रुराय पर मम्मट ने उसका विवेचन शब्दालंकारों में प्रस्तुत विधा है। तदनुसार: -

" तिस्तिनं यन वणानि बहुगाधानृति हेत्ता ।" वधार्ष - वधाँ पर वणी स्पृष्ट बहुगादि वाकृति निर्माण के कारणा धीरो है वधाँ, चित्र बलंकार धीता है । उपीसकार का कथन है कि - ें सिन्निविधियोण अधितमात्रप्रकाशवाः " यश पाठ भी वर्षे अश्में कारिका के उत्तर्धित्य में प्राप्त शीता है। इसे चित्र केंग्रा नयों प्राप्त है, इस पर माणित्रयम्द्र का मत है कि चित्र के सद्देश शीने के कार्ण अध्या जाएस्वी हैत के शोने के कारण उसे चित्र कथा जाता है।

वृति भाग में मोम्मट में स्वन्ध िया है कि सिन्मवेतिविशेषा के कारा न्यस्त वर्ग बार्स लेहा ,मुरन, पहुन इत्यादिताकार का निर्माण करते हैं, वर्श किन नामक अलंकार धीता है। इसे स्वन्ध करते हुँय प्रदोपकारादि का कथन है कि सहंगादि का निर्माण विश्वी प्रमूर्त वस्तु है हो हो महीं सकता। वर्ण अन्यात्मक तथा अमूर्त है। वर्ण नथाहै वर्णा व्यन्त्रक तिपियों का निन्याह कुछ इस प्रकार है एका है कि उनके सहगादि का नाकार(वित्र) एनजाता है। यही वस्तुत: विन्याह वस्तुत: विन्याह है।

मम्मट का विश्व थलंकार का लकाण विष्यपुराण तथा लड्डिका विश्व लकाण को समन्वित करता है। यश्मिपुराण के अनुसार वर्ष पर किंव वणों का वृद्ध हैसा विशेष प्रकार है विष्यास करें कि उससे विभिन्न आकृतियां हम मांग तो यह विशेष वणीशित्यकत्यमा हो विश्व है। लड्डिम विश्व का स्वाधिक विवेषम प्रस्तुत किया है। तथनुसार- प्रशं परवस्तुओं के स्वक्ष्म अपने विश्व के साथ इस प्रकार उपन्यक्त रहते हैं कि इनमें इनका रक्षम विषयास भंग्यन्तर से वणों के तारा प्रस्तुत किया गया हो तो वहां विश्व बलंकार होता है।

१ - चित्रकाषु स्थादा स्वयीकृत्वाचा चित्रम् - क्षेत पृष्ठ २१४

२ - यथाप वणानिमाका अनुणानाम् सङ्गाधाकृति छेतुर अम्बर्गाव तथापि विन्यस्तवणानिमापिका तिययः श्रीत्निकेशविकेशवरवेन यत्र सङ्गाधाकार -भुत्तास्यान्ति शिष्यत्रमित विवादित्तम् । - प्रदीप पृष्ठ ४३१

३- विनयान्यवणीवन्याधः वित्वकत्यमा । त्यात्प्रसिद्धवस्तुनां वन्य अत्यानियोयेते - विग्मपुराण वस्याय अश ४-इष्टच्य के वाञ्यातंत्रार धार

निम के नेदों को गणाना विष्त्रमूराणा में फिल्ली है। सदट
ने भो सीयारण सहग ,मुस्त, सिला, रूल, स्त तथा कर्रणपोठ पर कन रथ,
छोड़े गव उत्थादि बनेल अप काल नेदों की प्रस्तुत क्या है। किन्तु मण्मट
ने इन्हें संरम्भ के साथ उसका विवेचन नथां क्या है। वे बसेल स्काञ्य करते
हैं। परम्परामां भी वाचायों ने उसने प्रति उदासोनका हो प्रदक्ति क्या है।
भोजराव ने उसे दुष्करत्य, क्षेत्रारत्य, मुक्तियत्व उत्थादि अप में क्ष्र कर स्तती जनकेलमा
हो क्या है। परचारती बाचायों की भी ति रस्कारपूर्ण दृष्टि हो उस बलंगार
को प्राप्त पुर्व । विधाधर तथा विश्वनाथ उसे वाक्याम् अतिगक्ष्मृत माने हैं।
स्वावतकीकार में प्रायती क्यों कित रस पुष्टिम दृष्यों उत्थादिक कर रस
पुष्टि में उसे कायक कताया है। अस्ते स्पष्टदेशि विध्वार वालकारिकों ने
स्थका विवेचन प्रस्तुत नथां किया । मम्मट मे तो केवल सामान्य तथाण
कता कर सहगतम्य, मुर्जकम्य, पद्मकम्य राधा स्ववीतेष्ट्रप कार उदावरण प्रसुत्त
क्या है। वेवल क्ष्रप्ट हा स्क बाचार्य हैं, जो मुल्त वण्ड से इसकी सराक्ष्मा
करते हुन प्रशास्त्रमें को उसकी कर्ना क्या के प्रति उत्थादिक भी करते हैं।

चित्र वतंतार के उदाधरण : - "मधा कि उत्पर सकें। किया गया है कि मम्मट ने केवल सहमक्रम्य, मुरजक्रम्य उत्यादि चार आफृति विधायक उदाधरण प्रस्तुत किया है। उनमें प्रथम वधात सहगण्या का उदाधरण उस प्रकार है: -

भाराधिकरामेभमुकेराधारर्रेखाः । धाराज्यास्तवा निर्द्धं त्यविधिरणपामाः ।। मात्तामतानाम् संप्रह्टः नियांकार्धिसम्प्रमाः । मान्याधाः सोमा रामाणाम् तं मे विश्याद्वनादिमाः ।।

विद्वमानं वर्तिम् विते तेषामुतां मधात्मानः । धरस्तती कण्ठामरणा २ (१३०) २ - इत्थेरियास्यास्य वितं वितम्य तक्याणीयत् योगायातिभव्यः

भारतीक्य सक्तं व मधाव क्रीमां चित्रं विचित्रं कृष्णिविषयात्।। वाच्यासंवार्।(१

१ - दुष्पत्त्वात् को त्त्वाइ दुर्लीयत्वारिमान्धे :

शास्त्रव्य है कि ये दोनों पद रुद्ध है वाज्यलंकार है सहगण्या क्ष पित वर्तवार के उदाधरण के तम में प्रध्या विके गये हैं। उत्तर प्रध्यात वणीं की 146 प्रकार की संयोजना है।" लहुन "" की आकृति एन बाली है, उस पर टावाकों में स्पष्टोकरना प्राप्त शीला है। तक सार सर्व प्रथम मुठ के उत्पर तथा नाचे थी तालाओं बाला लहुन का चित्र पनाना चारिये। मुठ के नाचे के भाग के मध्य में श्लीफ का अध्य वकार मा लिला ताय। सहग के रहकी नांचे की नीक पर प्रथम रही के पूर्वाध का अन्तिम सदार ** सा ** दिला नाय । यह प्रथम इसीत की प्रथम मंदिल के लेका ए दारी का कम है लिल्लें जाने पर इसको स्वाप्ति पूर्वार्धिक जान म पनार सा पर शीमो । वर्षा से की अलोक ने उत्राध की लिखते जाने पर उसके कानितम बदार्को विश्वान्ति मृह के मध्य में पर्व ति किल्मा पर्धीको । बल्मा की केन्द्र मान कर मूठ को निकलो दीनों उत्तिशों पर हिलोब श्लीक का प्रथम करण स्क और एवं िताय करण दूधरो और संयुक्त की बावेगा । इसी प्रकार क्तिय स्तीक का जुलाय तथा बतुर्ध करणा मूठ के उत्पर वाले नाम है दीनों भीर लिखे अने पर उबत धीनों स्तीक " लहुग " के भपार का लग जाते हैं वी उस अवार है -

मुख्यादि यथ मृख्यान्य : - मन्यट में रुद्धत के अनुकार को करता अहुतारम्भ अत्यादि यथ मृख्यान्य के उदावरण के अप में प्रकृत विश्वा के । पह्मणान का उदावरण अब प्रकार के : -

> नामते प्रविनासार रसानावाध्याचिना । नाविवातमा जुना वादे देवाना एव वे सना ॥

गया है। तदमुसार अच्दस्तन्ति का किन तमाकर उसे केन्द्र में पद का प्रथम अकार का लिख दिया जाता है। धुन क उत्तीक के दी दो घवार आठों दिनों में जिन्यक्त करने पर अनका क्तल्य रेक्षा भी जाता है कि पदम्स कर मदार वाले वारों करणा पढ़े जासकी हैं। पढ़िन का नियम यह है कि वमल के नार दन दिसाओं में तथा कर उत्पदिशाओं में। कार दिसाओं वाले दलों में लिखिता करार उत्पदिशाओं में। कार दिसाओं वाले दलों में लिखिता करारों को दो कार मद्भा वाध्ये। एक कार तो उन्हें काकर से पहले हुये विधा का किन के प्रयोग का किन के प्रयोग वाध्ये। का कार तथा कि किन हुये विधा का है। उन दिसाओं में दिश्य कार द्वारा वार कि विधा से निकले हुये वहा जाता है। उन दिसाओं में दिश्य कार दलों में बाठ बवार तथा कि विधा का बदार बाठ कार यहा जाने हैं तिसे हुये कुत १७ वकार (१६ वधार दलों में वाठ बवार तथा कि विधा का बदार बाठ कार यहा जाने हैं तिसे हुये कुत १७ वकार (१६ वधार दलों में वाठ वधार दलों में वाधार दलें में वाधार दलों में वाधार दलें में वाधार दलों में वाधार दलों में वाधार दलें में वाधार दलें में वाधार दलें में वाधार दलों में वाधार दलें में वाधार दलें में वाधार दलें में वाधार वाधार दलें में वाधार दलें मे

र - इक्टब्स है प्रदीन वृष्ठ ४३२ तथा विवरण वृष्ठ २५२ २५३

सर्वती भद्र:- विश्वालंगारात सर्वा भद्र नामक नेद का उदाहरणा इस प्रकार है:-

स्वाचार । स्वा धारवायताचा । चातायता । धारावात । धवाराचा (धारस्वच्यक्षणा ।।

यह रलोक भी रुप्तट के काञ्यालंकार में उसी प्रसंग में दिया
गया है। उसका बीउक्य यह है कि इलीक के प्रत्येक बरण की नाह सोकी की र् से पहें कथना उत्ता और से एक हो प्रकार जा पाठ प्राप्त होगा। इसरे यह कि
प्रत्येक पाद के प्रारम्भिक भार स्था को माम भार करारों की भी सोसी और से
कथना उत्ती और से पहने पर हर दता में एक हा पाठ उपलब्ध होगा। उसी
प्रकार बारों पादों के पहले एवं बाठवें बनार को पीजियों की उत्पर से नीने को
और भथना नोचे से उत्पर को और पहने पर प्रथ का बाठ बनारों वाला प्रथम चरणा
प्राप्त होजायेगा। उसो अम से पाद के तिताय एवं सम्बम् बनारों को उत्पर
से नोचे या नीचे से उत्पर पहने से उत्तीक का तिताय हवं सम्बम् बनारों को जायर
से नोचे या नीचे से उत्पर पहने से उत्तीक का तिताय हवं बनुई तथा प्रक्रम
बनारों को उत्पर से मोचे या नीचे से उत्पर विद्यों और से भी पर्दे पर श्लोक
का तृताय स्था चतुर्व सरणा कन वाला है। स्थ है कि स्वतीभद्र नामक चित्र
के मेव में अमेक खुकार से युकापिकरण कर स्थीक पढ़ा वा सक्ता है। इसकी
खहापुकार लिखा जायेगा।

१- विवरण वृष्ट २४४

(६) पुनराजवदानास - अलंकार : - आकार्य मन्दर गारा कान्य ाळ्यालकारी है यह बढ़ा अलंकार है । उसी लंकाण

मैं मम्मट ना कथन है कि वर्श पर निम्न स्वत्य वाले वस्तं निम्न प्रथमित शब्दों में स्थार्थता का जानास रस्ता है,वर्श पुनस्तात्यदानास वर्तकार शोता है। वस्तुत: मम्मट ने यर्श पर उद्दुन्त का उद्दून्तवना का सुनंगतिक व सुन्नताकक स्वत्य का प्रस्तुत किया है। उद्दुन्त का तद्दांबाब्यक सदाया उस प्रतार है।

> े पुनक्रफावदामास्कृतिन्धि स्तिववीद्नासि निन्सस्यवदम् ॥ (भाज्यासंगर-सार-संग्रहस्य स्)

१ - पुनस्रक्षतवदानाको विश्वनन्तकार शब्दगार । अवितेव शब्दक्य तथा अव्दार्ध-यो स्यन् ।। का -१ । ८६

२ - वाम्आवभादनं पुनराज्यवाभास् । तथा -वधीनराजा्यादेवाथिविततत्वादधितंवार्यवेश् । (भंतकार सर्वस्व) ३ - प्रदीप पुष्ठ ४३३

स्तयं मम्मट ने वृद्धि में सम्भट करते श्री कराया है कि भिन्म-भिन्न स्वस्म वाले साथक अध्वा निर्श्यक तज्यों में नापालत: स्क अधीकी केवल प्रतोति धीना को पुनरु करकानास महंदार है। असे तज्यों पर विशेष कल दिया गया है।

(१) समंगतस्यात पुन हाकायदानासः:--

यस्विधदेशको र: ५६६० रिष्णूतस्रुरमनायात: । भारत ५४। नत्याम: रिथ्यतायायमितलितक: ।।

बस्ने देव-अरा, सार्धि-इत तथा दान अयाग तल्यों में बायार त: पुनला कि प्रति कि कि है। किन्तु ये सभी तल्य सभी है। विग्रंद के साथ उनके वास्तियन वर्ध के आन में पुनला कि की प्रतिति नहीं रह जाती। इसी लिये वास्तियक पुनला का न कर कर उसे उसका जाभास मात्र कथा जाता है। प्रदीपकार ने तानों का विग्रंद करके वास्तियक वस्तो प्रकट किया है। यथा इनमें से प्रक्ष पुनलाका का बानास देव-अरीर में होता है। इसका सभी क्य विश्लेषा है- विश्लिष्य इहा यह तादाशानु शरिण उर्यात " बधाद शत्रु की विनास करने वालो वेष्टा वासे वारों को प्रेरित करने वाला सन्यानि इसी प्रकार प्रदोपकार ने सेष्टा पुनलाका का बानास करने वाले पर्यों का स्मर्काकरण विश्वा है।

निर्यक्त रहे हुने भा अधिका पुनरुक्तिका बा बानाच कराते हैं।

(२) यनगराब्यमा पुनसाकवदानासः:-

वकास्त कंगना रामाः वंश्वनन्देश्वः । सस्य राजः सुनन्तो विकृतः वा स्वीवितिः ॥

इसमें अंगना -रामा, अंग्लु -आनन्द ग्रधा सुममस एवं विव्यूय लक्यों
में स्थार्थ का सामास दोता है। टाकाकारों के बनुसार यहां प्रंगना तथा रामा लक्यों
में पुन स्थार्थ मुद्धि उत्पन्न दोता है। वक्तुत्त: अंग्ने आरमन्ती अध्वा बंगनानाए
आराम इस विग्रह से भुनस्ताका नद्धां रह बाता। यहां स्था भी नद्दी हैं।
अगों कि शब्दमान बलंका रत्व में एक लब्द परिवासिस्थन नदीं कर सकता। यंगना
के स्थान पर माध्सा सब्द का प्रयोग नदीं किया जा सकता। वयों कि प्रत्रतानिकामानि
याद्यां सा बंगना, उत्थादि विश्रह से बंगना पद महिला विशेषा का शक्क है।

शब्दाधीर पुन हास्तवाभावा-- प्रतानिक पोरोन के वर्षा शब्दा वीभयक्ष पुन हा प्रवासिक प्रतासिक पुन हा कि प्रतासिक प्रतासिक

> तनुबपुरवणन्योऽधी करिर्शृन्यररुधिररक्षवरनवर: । तैबी धाम मध्रपुनवशामिन्द्री धरिनिष्णु : ।।

असे त्नु तथा वपु, अरोराध्क तथ्य धीने से, कर दुंबर गजवाचक धीने से, काधर-रक्ष तो ज्यादनी धीने से तेब-धाम-मध तेजवाचक धीने से अन्द्र-धरि-शिष्णा उन्द्रवाचक धीने के बारण धन तथ्य समुधी में बायारत: पुनराधिन को प्रताति धीतो है। उसमें कुछ तथ्य बेसे शनु, कुंबर, रक्ष, धाम, धरि तथा विष्णा तथ्यपरिवृद्धक हैं। कुछ तथ्य बेसे करि, रुष्धिर, उन्द्र तथ्य परिवृद्धित सह हैं। तथ्य तथा वर्ष दोनों का बावय प्रदेण करके यहां पुनराधिन का धानास होता है। बस्तु। यह शब्दाधीनष्ठ उपयासकार का उदाधरण है।



-:: দেশ্য - ৰ হয়েশ্য ::-===========



-- सप्तन-अधायः:-

-:: तर्नकार् -स्क प ::-

शन्दगत वर्णकारों की मीमांगा पिकल वक्षाय में की जा बुकी है। प्रतृत वच्याय में वर्ष पर वर्शवत वर्णकारों के स्वक्रम पर विचार किया गया है। यह बच्चाय काव्यपुकाश के दशम उल्लाम पर वाचारित है।

पर म्या में बर्नकारों की संख्या, स्वामान्य लगाणा तथा मद्युम्ब पर बहुन: प्रयास होता बाया है। व्यान्यावायों के पूर्व वावायों का प्रतन्त बर्नकार-निष्मणा में विषक था। यहीं बारणा है कि उस शुर्व में मानह, दण्हीं, वामन तथा रुष्ट्र प्रमृति वार्नकाणिकों ने पृत्ति अर्नकार का सप्रमद विवेचन प्रतृत किया। निरसन्दिह वर्नकारों के विवेचन में मम्मट का उतना योगदान नहीं कहा जा सकता जितना कि मम्मट के पूर्वति वाचार्यों का है। तथापि वर्नकारों के लगाणा में मम्मट प्राचीनों की विपत्ता विषक वैशानिक हैं। हमके अतिरिक्त मम्मट का एक विशेणा महत्त्व मी यहां पर है। वह यह कि इनके समय तक एक बीर वर्नकारों के बत्यव स्पुष्ट ही बुके थे तो दूसरी तीर व्यानिसदाम्त है। साथ ही व्यक्ति की मान्यता मी काल्य व्यक्त में स्थापित ही बुकी थीं। मम्मट ब्यवत: व्यक्ति की मान्यता मी काल्य व्यक्त में स्थापित ही बुकी थीं। मम्मट ब्यवत: व्यक्ति की मान्यता मी काल्य व्यक्ति के लगाणा की क्रव्यावनी मी प्राचीनों के लगाणा से कुछ ने कुछ प्रमाय ववस्य पहला। यहीं कारणा है कि विवक्ति वर्नकांत्र वर्नकारों के नगाणा की क्रव्यावनी मी प्राचीनों के लगाणा से कुछ नित्त ही है। है। है वर्णवर्गत वर्नकार्य पहला। यहीं कारणा है कि वर्णवर्गत वर्नकार्य के कारणा की क्रव्यावनी मी प्राचीनों के लगाणा से कुछ नित्त ही है। है। है वर्णवर्गत वर्णकार्य के हिंद

वर्लकारों की संख्या:
महान्य महान क्या प्राप्त में भार ने क्या स्पार , स्पन्न तथा यमक
हम बार अलंकारों का विवेशन किया । इन बार है प्रारम्भ होका हमकी संख्या
१२४ हो गई । भागह ने हमेंक ३६ मेंब, बण्डी ने ३६ मेंब, बामन ने ३३ मेंब,
उद्मार ने ४० तथा रहिट ने ६२ मेंबों को प्रकाणित किया । मम्मर ने ६ वर्षका
शब्दालंकार, ६१ वर्धालंकार तथा १ उपयालंकार क्ष्म मेंब प्रविश्ति कर कुल ६७ मेंवों
का विवेशन किया है । जाने कर कर कर्यक ने हमकी संख्या १०० और
वस्त्रविवेशन ने १२४ किया । सम्मर शारा मान्य ६१ वर्षालंकारों को

की प्रदीपकार ने "उपमानन्तरान्तद्रवृपम्मीपमा ततः" तन्त्रादि रूप में गिनाया है। १ इन्हीं का कुमशः विवेदन यहां पृत्तुत किया गया है।

-:: उपमा ::-

उपमार्ककार वह सरीवा के जिसमें कर्नकार-शास्त्र-ममैत्र-मनीकारि पास्परा के गरित लगान कार्य हैं। तुक मीनी बर्गात लागे, तो कुक कीर्पी की । किसकी क्या मिला गड़ी यहां जित था है।

दण्डी सामान्य लक्षणा में केवल उद्मुतम् सादृश्यम् कर का इत बात पर कर देन हैं कि उपमेब तथा उपमान के की व सादृश्य मेंने की संधाक्यकि करा

⁽१) प्रदीप पुष्त- ४३७ ।

⁽२) यत्कि वित् काण्यवन्यण मातृश्येनीपमीयते । उपमा नाम मा अया गुण्याकृति समावया ।। (नात्यकाय्य)

⁽३) काच्यालंकार २।३०

ही वर्षों न हो, किन्तु उमे उद्भूत बर्धात् उपुत्त अप में वृतीति का विकय बनना वास्मि । उपमय तथा उपमान में जहां नात ने मादृष्ट्य होने पा उसका उपमा स्वीकार किया था वहीं भामह ने शास्त्र होने पा । किन्तु दण्ही तस हप में नात्यसारत का ही जनुसाणा का सादृष्ट्य पद का ही प्रयोग काने हैं। १ तामन सामह के नाएणा की पंग्यन्ता में गृहणा काने हुये तपमा नथा उपमान के बीच साम्य वर्णीन को ही उपमा मानत हैं।

उद्मह वे पुन: उपमा के लगाणा में निशान तहुन्तों का समावेश
प्राप्त हुआ । प्राचीनों के लगाणा में किस की हैंट का साम्य वर्णन उपमालंकार
माना साथ अर तथ्य पर की है मि से के नहीं किया गया । साथ ही यदि
सावृज्य वर्णन मात्र में उपमा मान लिया जाय ती तो सवृत्र गयये उत्यादि
सावारणा सावृज्य मूलक लोकिकवा का जो विच्छितितृन्य हैं, उपमालंकार माने
जांगा । जनस्व तद्मह ने जपने लगाणा में साम्य नथा सावृज्य के स्थान पर है
सावार साथ तथा उपमान तथा और उसके विश्वणा के क्य में नितीनाहि रव्या ।
तदनुसार उपमय तथा उपमान तथ सुन्दर साथ है किसपणा उपमालंकर है । २
वाचार्य मम्मह का उपमाननगण हैं – साथ हैं उपमा वि । अर्थान् उपमानु
और उपमय का पद होने पर जहां साथारणा वर्ष से सम्बंदि हो, वहां उपमालंकार
होता है । यहां पर मम्मह ने उद्घट मान्य साथ हो दिया है ।
यद पद की कल्यना तनक वार्णकारिकों के प्रस्तृत्व किया है ।

टी बाकार्श का व्यष्टीकाण::न्यान्यान्यान्यान्यान्याःतिविकांश टी बाकार्श ने उपमा के नवाणा में
साधार्थ पव के विकास में माम्माट का समर्थन किया है। वे सावृत्य तथा साधार्थ में जन्तर मानते हैं। बालवीधिनीकार ने हम प्रसंग में अनक मनों की उद्युत

⁽१) वयाकथाञ्चित् सातृक्यं यजीतंतूनम् पृतीयते । उपमा नाम सा तस्या: प्रपंत्रकोऽयम् प्रवस्यते ।। काच्यावर्ग-- २।१४ ।

⁽२) यञ्चलोहारि लाबर्ग्यम् उपमानीयमध्यो: । भित्रोतियम्नकालादि जल्दगोरसमा सुसत् ।। काच्यार्लकार सार संगुरु-१।१६)

िया है की उपीतकार के मत को अमीकिन बनाया है। ए उपीतकार के जुनार साममें तथा सादृष्ण पर्याण्याकि न को का पिन्न हैं। यह हर्क स्पृत्त है हिस क्या में दो वस्तुवों में समानना बनातें जा उकी है। यहां पृतीत यह होता है कि दोनों वस्तुवों में कुछ को समान कर्म हैं, जिनेक जालार पर सादृष्ट्य नित्पण हो उला है। जन्मक लादृष्ण वह धर्म विकास है, को सामारण धर्म के कारण लोगा है।?

उपमान तथा उपमय पदों का तथे में क्या स्थान मार्ग ने उपम्ह क्या है। तदनुत्र उप का अर्थ है समीप और मीयन का निर्माणते। अर्थात् अपने सादृश्य को पा निर्माण उपमय, जिस्के द्वारा गर्मप में आणिएन होता है वह उपमान है, बीर उपमान के द्वारा गीण कप में जो न्तु अपने समीप में वालिएन रहती है, वह रपमय है। अस्क मान्यता यह भी है कि हुखना के कारणा कवि जिस्स उत्कृष्ण बनाता है, वह उपमान नथा ह ब दूसरा उपमय है। क्रिन्तु प्रसिद बचा अनुक्च उपमान होता है और दूसरा उपमय यह कथन तीक नहीं। क्रिन्तु प्रसिद बचा अनुक्च उपमान होता है और दूसरा उपमय यह कथन तीक नहीं।

ै:तन: कुमुदनारीन का मिन्न गण्डपाण्डुना । हत्यादि में बन्द्रादि पुष्टित का उपमयत्य नथा गण्डादि अपुरित का उपमानत्व नहीं को गोला। ।४

त्यमा के भव (पूर्णापमा)::स्वस्त्रमञ्ज्यस्य के स्वाप्त त्रेष्ट्र क्षिया का बुका है कि वण्डी, राष्ट्र,
पृष्टि जानार्थी में त्रयमा की गूण्मता से देखा है । किन्तु मध्यट का भेद विवेचन

⁽१) द्रकात्म है बानवीधिनी पुण्त- ५४०-४१ ।

⁽२) तथीन पुष्त- ४४१ ।

⁽३) तप समिष मेगान क्लिपान स्वसावश्यपापणा दुर्पण्यम् धेन त्वुपमानम् । नथा तन यनु नमीप क्लिपान बुणादारेणा न्वुपमयम् ।। -- (क्लि पृष्ठ- २९६)।

⁽४) संकत वही पुष्ठ ।

इन जानागों की नोम्मा उत्पत के निषक निक्त हैं। इसका ग्रेकन सथावसर
प्रातृत किया जायेगा। सहीं जानका है कि सम्मान पूर्णोपमा नथा कुटनीपमा
हम दो महीं में सर्व पृथम पूर्णियमा के उपमदों का जो वाल्लाण निवेचन करने हैं।
पूर्णोपमा के दो प्रकार के लोने हैं (१) भीती। (२) नाशों। इन्कें प्रतीक
के (०) वाल्यवा (२) गमासगा (३) निवक्ता रूप नीम-नीम मेदी में विश्वका
लोने हैं, पूर्णोपमा के कुन दे मेद को जोने हैं। यहां पा उत्पन केवल पांच मेद
मानत हैं। वे पूर्णोपमा के नीम मेद (१) वाल्यायसगा (३) समागातस्था जला
(३) तिवतानस्था- करने हैं। वाल्यायसगा नथा निव्वनातस्था में पृत्तिक के भीनी
तथा नालीं रूप दो - वो मेद होना जाने मेद होने हैं। लात्य है कि जहां
उद्यत समामात्रस्था में श्रीतीं रूप सेद न मानते हुंग केवल वालीं की मानत हैं,
लहीं मम्मान की पूर्णोपमा के लीनी नथा जावीं तो में मेद मानते हैं। सकी नागण है

प्रतापमा: - जुप्नापमा की र्राजा में मी मम्मट क्झ बच्चानुवरण नहीं करते । उद्युट इसके केवल १२ पद मानते हैं । राजानक निक्क के बुलार उद्युट की इसके १५ पद मान्य हैं । किन्तु सम्मट नुष्नीपमा के पतों की र्राचा बढ़ा कर १६ वतात हैं । तबनुवार सर्व पृथम (१) सकुप्ता (२) दिनुष्ता तथा (३) विजुप्ता वपतीन पद होते हैं । इनमें (पृथम वर्थान एक नुष्ता के (१) वर्मनुष्ता (२) उपमान नुष्ता तथा (३) वाचक नुष्ता ये तीन मद होते हैं । इनमें मी वर्मनुष्ता तथा (२) वाचया (२) समासगा तथा (३) तिव्या ये तीन मद होते हैं । एक्म यो वर्थान वाचया वर्मनुष्ता तथा समासगा वर्मनुष्ता में पृत्येक के वेति तथा वाची क्य दो - दो मद हो कर बार मय तथा तिव्या के आयी अब एक मद होने से एक नुष्तापत वर्मनुष्ता के पांची मद होते हैं । एक नुष्तापत उपमाननुष्ता के (६) वाचयगा (अवी) तथा (७) समासगा तथ हो मद हो कर सात पद हो वात हैं । एक नुष्तापत वावक नुष्ता के दो मद (८) समासगाआर्थी तथा सुक्चानुप्रत्यक्षा होते हैं । सुक्चानुप्रत्यक्षा के पुन: ३ पद (१) क्याणा

(२) क्यंगा (३) णामुलगा होते हैं। क्यक्गा के (६) क्याँक्षित क्यक्गा (आर्थी) विकास है। क्यक्गा के (६२) क्यूंबपदक्यंगा (आर्थी) और एगामुल्या के (१२) क्याँपददणामुल्या (अर्थी) क्यांपद है। क्यूंबपद्यामुल्या (अर्थी) क्यांपद मिल का लुप्तीपमा के पृथम मेट एक लुप्ता के १३ उपभेद नीत है।

निस्तु दिनुष्ता के वर्मवाकसुष्ता, व्यापिया नृष्ट्या तथा व्यापिय पुष्ता के तीन पद कोते हैं। तीनों में व्यापातक पुष्ता के (१४) कित्या (वावी) (१५) व्याप्ता (वावी) ये वा पद व्यापिया नृष्ट्या के (१६) वाक्या वावी (१) व्याप्ता (वावी) ये दा पद तथा व्यापिक्य कुष्ता के (१८) क्यापा (वावी) यह एक पद विष्य का वित्यता के वी पांच पद होते हैं। वित्यता का क्यान एक पद (१६) व्यापियान वाक्य कुष्ता व्याप्ता (वावी) होता है। व्याप्ता तुष्ता प्रमास के कुष्त १६ पद पूर्णाप्ता के दे पदों से विक्य मम्मर उपमा के २५ पदों का सोदाहरणा विशेषन कात है।

मालीपमादि का बन्तपाव::
पमान की हाइनादि सम्मत मालीपमा हानीपमा

हत्याचि उपमा के बन्य पेय मान्य नहीं हैं। यही कागण है कि इन्होंन उन्हों

वोनों भवों के दबाहरण को गृहण का यह विभिन्नव-त किया है कि इन

पयों को लिएन इस दूष्टि ने नहीं किया गया कि इनमें उपमा के सामान्य
रवालप के बिलार की विभिन्नता नहीं है। एक ही यकि दूस ही पेय

तिवेचन किये जांय तो उपमा के ही महार्थी पेद लम्बन हैं, उत: मालीपमादि

को उन्हों रुप पेदों में ही यथायग्य अंतर्जूत किया जा सकता है। १

मम्मत का गर कथन मामर और उद्योगि के विवेचन पर्
वाचारित करा जा गकता है। भागर—"मानीपमादि: ग्याँद्पि न
ज्यायान् तिस्तरोमुखा—"कत का गर स्थान का देते हैं कि मानीपमादि
वो पृथक् पद रूप में ग्यांन करना उचित नहीं है। उद्युट भी इनका उच्चेक नहीं करते। इसके पृतीत जीता है कि उन्हें भी इनकी पृथक् सता मान्य नहीं थी। वस्तुत: दण्डी ने धर्मीपमा, वस्तुपमा इत्यादि अनेक उपमा के महां को पृत्तत किया। बाचार्ग सदूर में पंत्रमता है उन्हें पुष्ट किया, किन्तु अस्तर मेंसिंहर) ——इत्यादिना रक्षनीपमा च न स्थिता स्थितिकव्यक्त्यम् स्थात् उत्यादिना रक्षनीपमा च न स्थाता स्थितिकव्यक्त्यम् स्थात् मम्मट ने मामहादि के अनुवारण पर एनकी जानीबनाकरते हुए पूछक् मेद रूप में इन्हें प्रतिस्थित नहीं किया । कान्यपृत्रात्र के रिकाक्तरों का वृष्टक्षमुदाय यहां पर मम्मट का ही समर्थन करता हुता वा प्रतीत होता है ।

बनन्तय::
तनन्तय अर्थका विश्वयक सम्मान का ह्रण्या है- उपमानीपम्यत्व

रक्ष्ययेवेकवावया । 'अर्थात् एक ही वाक्षा में एक वर्गनु के उपमान तथा उपमय हप

होने पर, बनन्तय अर्थकार होता है। हो और एपहर करने हुए सम्मान का

कथन है कि 'उपमाना न्ताक्षण्यन्या गर्थोऽनक्त्य:' वर्णान् जहां पर बन्य

उपमान के सम्बन्य का अवार रहना है, हर्ग वनन्त्रय होता है।

रीकाका उना विभिन को जनक प्रकारमेन्यपर काते हैं।
वालियानुरिजनीकार के बनुसार लगाणा में सनस्तरेष से उना उपना का
त्याव जीव किया गया है। स्काशिया के वस्त्रामाणा उपमेशीयमा की व्यावृति की गर्र है। जनकार के उदासरणा में सन्मान ने --

त केवले वानि किलान्नका िन्तिनिध्वनी येव किलियानी ।
याविद्वारायुष्णार्थवारायने तिद्विलारा विव तिद्वारा: ।।
यह पछ प्रतृत किया है। एसमें वह नितिध्वनी उसी के
समान है, नथा उसके विलाय उसके विलास के ही समान है) एत्या वि में
उपमानान्तर के व्याव में जनन्त्र्य वर्तकार है। यहां पर उक्त टीकाकार का
मत है कि एह पथ भीत वनन्त्र्य का उदाहरणा है। वार्थकनन्त्र्य का उदाहरणा ---

गिनमं गगनाकारं मागर: गागरोपम: हत्या वि हं। १२ विवेदकार के तनुमार जहां पर पदार्थी का भेद सादृष्ट्य में वध्यामिन तन्मृतित्व नहीं रहता, वहां पर उपमानोपमय पाव ही सम्मव नहीं है। तथापि जब कि जिस किसी वस्तु के सदृष्ट बन्च वस्तु नहीं है- इस तात्पर्य से विज्ञाद चनुमंदी की परिकरचना काता है, तब वनन्वसालकार होता है। यह

⁽१) एकस्पेनित उन्हाया उपमाया व्यापीतः । एक्लाक्यमे इति वन्त्रमाणाया उपमाया व्यापीतः । ---- जीतः ज्ञायमनन्त्रवः । गमनं क्रामाकारं प्रश्नाः गागरोपम उत्याधी इष्टत्र्य - वानिवनानुरि जनी पुष्ठ- ५-६ क्रमिक पिक्तिमें साउस के प्रकाशित ।

वर्णनारवन्त्रकं है। १ वर्णन् बन्त्रव का वर्ण है क्ष्मवन्त्र । वतः -- यत्र बन्त्यः उपमानान्त्रायः निर्मात निर्मात का वन्त्रयः । वर्ण को प्रवेन प्रवर्णीपमा नन्त्रवः किप में पी कहा गया है। वनन्त्रय वर्णकार के नद्याणा में परम्परा नि किरि उल्लेखनीय विशोध को प्रकल नहीं किया। शाचार्यों ने प्रायः एक ही पाय की पंचन्त्रा के प्रतृत किया। प्रारम्भ में तिवस्यायक बाबार्य वामन का न्याणा रिक्स्वैवार्थस्य उपमानीपियत्त्रम् वनन्त्रयः -- प्रयोग-प्रवाह में वाया स मम्मट ने व्यक्ते न्याणा में 'एकवाव्यों क्षम क्षीन विश्वकाणा को न्यान किया। यही वनका वपना सोगदान कहा जा एकता है।

उपमेशीयमा::
उपमेशीयमा::
उपमेशीयमा तथा उपमान का परिवर्तन उपमेशीयमार्थकार है।

इसी की मम्मट विषयणि उपमेशीयमार्थिया: " इस कारिकांश में कहते हैं।

वृतिमाग में विषयणि का अर्थ परिवृति अर्थात् हो। नाव्यों में एक ार जो

उपमेश उपमान मान रहता है, वही बदल का उपमानीपमेशमाव को प्राप्त

होता है। इस्के नतरीयमान का तथ्य केंद्र को जाता है। कमलेव मतिमैतिरिव

कमला विषादि उदाहरण है।

काञ्चप्रकाश के तिकाकारों में सर्व्वतीतीर्थ का कथन है कि साचारणा धर्म के उपादान में तथा तकतुप्रतिवातु निर्देश पर उम्मयोपमा के दी पद हो जात हैं। कमल्य मित: उत्वाचि प्रथम मेद का उदाहरणा सम्मत ने पुरतुत किया है। दिलीय मेद का उताहरणा सम्बंदितीरीर्थ यह मंद देते हैं:-

> स क्यागियोजनवना: स क्यायन दना म्युजा: । वा प्रोगंना हवामामित सन वाप्यगंना वन ।।१

⁽१) व्याप यत्र ----- यदा कवित्रा यस्य क्षेत्रव वस्तुन: स्वृत्तन्यन्ति इति तात्पर्येणा विश्वाद्यकींसर्गः परिकल्प्यते तदा नन्ययो नामार्जकारः । **
--- विवेक पुष्ठ- ३३५

प्रभावार वैवनाथ ने एक और महत्वपूर्ण तथ्य की प्रकाशित किया है। तबनार परिवृत्ति एक लाक्ष्य में करण्यत है। वन: मण्या वाष्ण कर करने हैं। ये वो लाक्ष्य शास्त्र अध्या आर्थ दीनों हो सकते हैं। वन: मुक्सर विन्दं व परत्परेणा तम्स् लिखादि एक वाक्ष्य में क्लाण की अत्यादिन नहीं है। क्ष्मिंकि यहां पर "करविन्दन मुतं सम्म्, मुक्त वार्शवन्दम्" इस पुकार वर्षतः वाक्ष मेद विश्वमान ही है। ह

ैसम्भावनमयोत्प्रेणा पृक्तस्य समनःत् ॥

रथित् पृकृत (उपमेश) का उपमान के लाथ तादारम्य लम्नायना उत्पृत्तालंकार है। दीकाकार्श में लेकतकार के बकुतार उपमानगत गुणा एवं क्रिया के लम्बन्य के उपमानत्यन ल्पोल की सम्यावना उत्पृत्तालंकार है। इसके व्यंजक मन्धेज़ेक, मुत्रू एवं इत्यादि है। र जो इस प्रथ में गिनाये गये हैं -

> ै मनोशंक दुवं प्रयोजनिमलोवमा विभि: । उत्पृत्ता व्यंज्यते शब्देशिवशक्योऽपि तावृश:।।

⁽१) बेता- वैक्ट- ३५५ ।

⁽२) उपमानगतगुणा क्या क्या क्या न्या न क्या क्या व स्था व न्या क्या व स्था क्या व स्था व स्था व स्था व स्था व स ---- तस्या क्या मन्तु होकस्युविका व्या व्या क्या । -

⁻⁻ मेरेल पुष्पत- २२६ ।

टिकाकारों का मत है कि मण्यत न उत्पृष्टा के मर्यों को अस निग सोवाहरण प्रत्नुत नहीं किया कि उनमें बमत्काराभात है । किन्तु सरस्वतितियं ने वाक्गोत्प्रता के ६६ मद गिनाया है । जिनका कुम अस प्रकार है - सर्वप्रथम जाति, गुण किया तथा दृत्यक्रम अपुकृत के अध्ययस्थात के कारण उत्पृष्टा बतुर्वा कोती है । पुत्रिक विक्रिक तथा निनोध अप लीम गैट मेंच और इन आर्मों के पुत्रिक निमित्त गुणाक्तिश्वम लीन पर १६ मद हो जाते हैं । हमेंक निमित्र के भी उपावान तथा अनुपादक्त लीन पर ३२ मवहात हैं । उनमें पुत्रिक के हेनु न्तरूप तथाफाल कप लीन से वाक्योप्रला के ६६ मद हो जाते हैं । पुत्रियगान उत्पृष्टा के भी मद लीन हैं । उपावि के पुगीग में उत्पृष्टा वाक्य तथा अनुपयोग में पुत्रियमान लीती है । १

बक्रवर्ती भट्टाबार्य ने स्थाब्द किया है किया यह उपमानांत्र नोक ये सिद्ध रहना है, तब वहां उपमा मोती है और "इवे ावस्वाबक होता है। जब उपमानांश गोक ये वसिद्ध कविकत्तिमत मात्र रहता है,तः वहां उत्पृत्ता होती है और "इवे सम्मान्तापरक होता है।२

साहित्यबूढ़ामणिकार के बनुतार सम्मानना, वध्यवयाय विभागत तर्व कार, उत्पृत्ता वर्षान्तर नहीं है। साथ ही इन्होंने सरस्क्रतीतीर्थ द्वारा व्याख्यात उत्पृत्ता के १६ पर्यों का भी संकेत किया है (३

नवी त्येष्टीच रानवशक्य: गम्भावनाचा: ।(वाल-मृष्ठ- ५६५ से)

⁽१) वालवितानुरिजनी पुष्त- ६।

⁽२) यदायमुपमानांश्री नीकतः निविधुक्ति । तदोपमेव निवशक्यः गायम्बिनकः ॥ वदापुनार्यं नीकादमिदः कविकत्मितः ॥

⁽३) सम्बादनमध्यवयागोऽमिमानस्तर्वक स्वत्प्रेणीति नार्थान्तरम् ---- हेतु स्वस्पकालोत्प्रेणाणीन चाराणाविकता ।। -- साहित्सबुद्धामणा-पृष्ठ- २७५ ।

ससन्वर::
सर्वर::
सर्वर::
हर अनंकार का लक्षणा मन्मत ससन्वरत्तु मेबी की तदनुका व संक्ष्य: " हम प्रकार से प्रस्तुत काते हैं। टीकाकारों के अनुसार इस नदाणा में पूर्व विवेचित उत्प्रेद्या के नदाणा से "पृक्षुत्रस्थामनयत्" को गृहणा करके पढ़िन पर समन्वर का पूर्ण नदाणा प्राप्त सीना है। उस दशा में अर्थ इस प्रकार लोगा—कर्षाण साबुश्य के कारणा उपमय का उपमान के साथ रंशव (संक्ष्यात्मक जान) होता है, यहां उच्च अनंकार माना जाना है। यद की उच्चित्र तथा अर्जिका में यह दो प्रकार का हो जाता है। यदोचित्र के मी दो प्रकार (१) निश्चयामी (२) निश्चयान्त होते हैं। हम तीनों के एक एक उदाहरण मम्मट के प्रतृत किये हैं।

उन्त गयन्त्रह के ननाणा की तिकाकारों न बेनक प्रकार ये समकाया है। एक मत ये जपुरतुत संहययुक्त क्यन ये जहां पर प्रस्तुत की उत्कास्ट बनाया जाता है, वहां सन्त्रह जर्नकार तीना है। १

यह में एक ज्यास्थान प्राप्त होता है कि एक धर्मों में विरोधी जनकार्थक जनमही संक्ष्य हैं। जैसे कि कियो बहतु को -- किम्प्रम् किम् या जबम् हत्यादि क्ष्म में गुरुण किरता। यह साधक जाधक प्रमाणााभागादिसाम्ही में युक्त वाद प्रतिवादि विष्ठित्पनिवन्यादि मेद से तीन प्रकार का होता है। सामुद्रादि प्राचीनों में हसकी यें बचा बनाया है। २

पृतीषकार के बुनार नलाए। में प्रयुक्त पक पन का अर्थ है वैध्यूर्य कि विद्युक्त में पन का अर्थ है वैध्यूर्य कि विद्युक्त में विद्युक्त के निर्मित संशय ही सन्देह अर्लकार की निर्मित संशय है। न कि रथाएं पुराषा निर्माणक संशय। हमें स्थान्त करते हुए उच्चातकार का कथन है कि पृक्त का उपमान के साथ स्वादृष्ट ज्ञान प्राणक जी संशय (संशयकान) है, नहीं ससन्देह अर्लकार है। ससन्देह की खुल्पणि सन्देहन सह निर्मायत्या तकि जिल्ल हित ससन्देह: - इस पृकार उच्चीतकार काते हैं। अतस्य -

⁽१) बत्रापृश्तुतम् संशयवता बन्ता पृष्तुतमुत्कच्यते स सन्वरा-वर्णकार : । --- (संकत पृष्त- २३०)।

⁽२) लिवेक पुष्ठ- ३३६ ।

ैं इती गतासाक्व गलान जाने गर्हगतार्म हुदर्यगताला।ैँ

हत्वादि में ससन्देश तर्नकार महें है। इसे पुकार ग्याणुवा पुरुष्णोदा "इत्यादि में भी तर्नकार नहें हो एकना है। कर्णिक यह कथन विच्छितिहून्य गायारणवाक्य मात्र हैं। गाय ही राष्ट्रवसूनकत्व के त्रभाव में ग्रंतगमात्र ही तर्नकार नहीं हो एकना । १

ज्ञातव्य है कि पामह नथा उद्मह ने हम वर्णकार को एसन्बह नाम में सम्बोधित किया। राष्ट्र हो गंज्य नथा राष्ट्रक गन्बह करने हैं। जानार्य सम्बार में भी स्थान्बह ही कहा है। कुछ विद्यार्थ का मन है कि ससन्बह नाम देने के राष्ट्र का गंज्य नथा राष्ट्रक के सन्बह में समन्वय ही जाता है।?

स्था है। तबनुष्पार नगणा इस पृथार है-- तहुपकापेदी व उपमानीपेपवयी:।"
जर्थात्-- उपमय तथा उपमान का अमदारीप स्पन्न वर्णकार कहा जाता है। इसे
वीर स्पन्न करते हुसे मध्मत का कथन है कि उपमय तथा उपमान का पद वहां
वनपहुत (वप्रकाशित) है, उनमें कत्यान्त साम्य के सारणा तमद का वारीप्र,
क्रमक वर्णकार है।

संकेतकार ज्यक यह की व्युत्पति-ज्यवित एकता नगती ति ज्यकम् कहत है। तमह के प्रगोग ने अन्त्रिपांब है-- बीम्बप्रामान्त होने पर ज्यक वर्तकार होना है। कि- मुर्ल बन्द्र: जत्वादि ज्यक के रचन में बन्द्र के बारा बर्गन गुंचा करित्त होते हैं, उनी मुख के गुंचा और उन्हों ने मुख करित होता है। तस्वज्ञात् ग्रामानाधिकावन, मुख और बन्द्रमा में तादुष्यादि की पृतीति

⁽१) वृदीय तथा 🛮 उयोत पृष्ठ- ५६१ ।

⁽२) सार सत्यवृत्तिक (काल्य प्रकास संस्थिता ज्यात्या- वृष्ठ- ३५६ ।

उपमान्न होती है। अतस्य मेंब होने मर मी अमेब प्रतिनि होती है। १

मन्मत के "विनिधा स्वायत्म मुन्यका प्रियः ।" इस कथन में विनिधा स्वाया है । तत्कुः पर साम्यमान जन्म मा स्वाया है । तत्कुः पर साम्यमान जन्म है । विनिधा स्वाया होने पर स्वयं होना है । स्वयं विनिधा स्वाय होने पर न्या विनिध्यो है । तत्क शक है - (उपमेश तथा जन्म में) पत के जात होने पर कर्म वेमन प्रवित्ति के समाम जेमन प्रतिति की निधा है । ति है होने है निधी है निधि से स्वाया विनिध्यो हि होता । इसे प्रतिति ही, वहाँ पर विनिधी है निधी है

कुक ज्यात्वाकार्श के जनुतार मुक्कन्द्र शत्वादि के सहप्रशेष हीन पर योगों का पद जनपहनुत होते हुध विशिष्णीत्वर्षा के प्रात्तवक्य जयद पतीति, क्यक अर्थकार है।३

प्रवीयकार के तनुकार अभव में अधिमृश्य है अभवारीय । वितिकास्य ही उसका मीकिक तत्त्व (बीज) है । जनपह्नुत भव से उन्ना अभव यहाँ पर विविक्तित रहता है। ४

सर्व प्रथम रुपक के ग्रांग, निर्मग तथा परम्परित है तीन मे**द होते** कें। सांग के (१) रुमक्ष्म परतु निर्माण (२) एक देश विवर्ति, दो मेद होते हैं। निर्मग रूपक (३) शुद्ध तथा (४) माला रूप हो का दो प्रकार का होता है।

^{&#}x27;१) घोलन पुच्य- २३२

⁽२) ंकेन युष्त- २३२

⁽३) मुनं चन्त, इति वहपृष्टुकामानगोरनपह्नुतपद्यो: साम्गोत्कवात् वेषदो व्यक्तिति विविधालाल्यान्याति व्याध्तिरित्यवै: वालनिहानुरंबनी पृष्ठ- ७।

⁽४) वृदीय पुष्ठ- ४६४।

पर न्याति क्षक के गर्त पृथ्व किन्क्ट तथा तिक्रक्ट दो मद होने हैं और इन वीनों में गुरवेक के गुन: श्रुद तथा मान्यक्रम मद होने से पर म्याति क्षक के वार मद की जाते हैं। हम पृकार में कुल मिनाका सम्मट क्ष्यक के बाद मद मानत हैं।

प्रांगरपक प्रमान वरने िलाय: प्रांगरपक वर्षा होना है, जर्मा पर स्था स्था क्या का गंगरम प्रका है, जिसमें कि एक पृथान स्था करने वन्त्र ज्यास स्था के गाथ रहता है। उपका पृथ्म "पह" स्थानवरत्तिकारों है, जिसमा विगृह है स्थानवित्ति वरत्ति विश्वसीऽस्थिति।" स्थानवरत्तिकारों है, जिसमा कलाएा है स्थानवरत्तिकारम् सीता वारोपिता सवा। वर्धात् कर वारोप्यमाण वस्तुर्थ तक प्रांगिकास स्थान प्रांगिकास का यह भव होता है। इस पुरस्कट करते हुने नम्भट का कथन है जागिपित्रचार (उपमय) के समान वारोप्यमाण (उपमान) जब शब्द पृतिपाद होते हैं न कि वर्ध पृतिपाद तब समस्त वस्तुर्थ हैं विद्यार जिसका हैसा वह समस्तवस्तुतिकार सांगरपक वर्णकार होता है।

ैज़ारीपविषय के समान ही (जारीपविषय: इत) के जिम्मुख की रचकर काने हुई वितरणानारका क्यन है कि नारीप विकास (उपमय) के जनुष्यादन होने पर वित्रशीति का ही पूर्ण हो जारेगा। जनस्व नारीप-विकास का स्पादान क्यक के पूर्ण में निवत होता है, इसी की हुक्सान्तपूर्वक मण्यर ने बनासर है। है

⁽१) बारोपति चयरणानुपादाने ऽतिक्षणोति रेव प्रतंगः बतः व्यक्त वारोपति चन्योपादा निवसम्बेति बारोपविचया व्यति वृष्टाण्यतया उत्तम् । विवरणा-

की न हैं। एक देश में विशेषा पुना है हता है विवयात हीने के नाएणा यह एक देशदिवान हिएक नहां जाता है।

निरंग हपका :
निरंग हपका में एक ही अपक होना है, बारा अपका का

मिन्ना यहां नहीं गहना । स्केनकार के नुनार जलां केवन जेंगे ही अपित

होता है स कि उन्के जैस्स भी, वहां निरंग हपक होता है । सांगहपक की मांति
वहां पर जनस्य निरंग हपक समुदास नहीं होता । असके भी तुस सम्बा क्रिके

निरंगहपक तथा माना निरंगहपक ह तो पद होता है । तोनों के एक-एकक

उवाहरण सम्मार ने प्रमुत किया है ।

पर स्पितिक्षक::
निर्माणनिर्मा विगृत के साथ रिकाला प्रमृत काले हैं। जहां पर वर्णनिर्मे वालू में बारोप करने के मूल जन्य का वारोपणा कोला, यहां पर स्परितक्षक माना जाता के। जाके जी में कोले हैं:- १- जन्य का वारोपणा कोला, यहां पर स्परितक्षक माना जाता के। जाके जी में काले हैं:- १- जन्य का वालक सकत जहां रिक्रक्ट कोला है नगर १- जर्मा का पिन्न (अप विज्ञक्त) सीता के। अन दी जो में पृत्तिक माला कप नगर केलल 4(ज्ञालाकप) वी जी पृत्तिर सा सी जाता है। जिल्का माला कप का उवाहरणा कि विद्यमानार्कंग विश्विमकार्मकोविषयक्ति
हत्यादि पण है। अर्थ माना जादि प्रविक्तिक्ट हैं। साथ की एक राजा में कंग, मूर्य हत्यादि का वारोप करना वालक्षक है। विद्यानों के मक्षकप उपमय पर, माना का जारोप करने पर, ही राजा के उत्पर हंग का जारोप करने पर ही। जत: यहां पर हिल्क्ट पर स्परित कपक है।

इसी सन्दर्भ में मन्मर ने एक न्तृय पर और विचार किया है। विद्यानमानगर्भमें अस्थादि में मानग "त्यादि परिवृत्त्वनह हैं, तथा र्थस इत्वादिपरिवृद्धिह । जतस्व यहां उपयानंकार होने से इसकी गणाना पुंचुरा जावादामान के लाथ ही होनी वाहिय थी। यहांगर मञ्चट का कथन है कि प्रतिक के तुरुशेय है उन्होंने इसे अथलिंकार के साथ प्रस्तुत किया है। प्रसिद्धि के बनुरोब के सम्मट का क्या अधिमुत्य है, समें ही काकारों में मतमद है।

यामहादि ने कर उदाहरणा में सक विज्ञ तिवानि स्पक्ष मानत हुत को अधिकंतरों

में गिनाया है। प्रदीपन्ता के बनुतार क्यूबक ने इक क्यूबक के उदाहरणा क्य में

पुरत्त किया है। अन्हीं के बनुताश पर सम्मट ने भी की अधिकंतर में गिनाया

के 18 तरतुत: वे यहां, तमगार्थकार तथा जिल्हामाना क्यूब ही राजत है।

नपस्तितः जपहुन्ति वर्णना का नना मामा पृक्तं यनिकाधान्यत्वाध्यते मा त्वपहुन्तिः का वर्णना का का का का प्रकार पृक्तं यनिकाधान्यत्वाध्यते मा त्वपहुन्तिः कप वं देव का वात वर्णना वर

माणिक्य बन्दु के बुन्धार सकां बन्धान् का वर्ण उपमान है। वह पृकृति बन्धा ववृत्त हो सकता है। अपक उन्तेशर में वारोप्य तथा वारोपिधिकास के क्यनक्तल में ब्युष्ट क्य से प्रारम्भ से ही लाइएका प्रतित हो जाता है। यहां पर उपमय के व्यक्तव के कराणा प्रारम्भ में पारमाधिक का असत्वाल्य और कूतर का सत्वाल्य प्रतित हो का जिल्हि में बारोप्य तथा बारोप में साइक्स कृत् प्रतित होती है।?

सरस्वतीतीथै का कथन है कि अपस्मृति तीन प्रकार की होती है। अपहनन पूर्व बारोप, अवश्यपूर्व अपस्मव तथा क्रमायिका प्रयोग ।३

प्रवीचकार के अनुगार यह अपहुनुति अकव्यों तथा जायी पर की वो प्रकार की कोती के । जाशी अपहुनुति मंग्यान्तरीय प्रस्तुत का जनक प्रकार की

⁽१) वृद्यीय मुख्य- ४७१।

⁽२) तीवन - पुरत- २३६ ।

⁽३) जानवितानारितमा - पुण्त-१ ।

लो सकति है। सम्मत ने शाक्यों जपह्नुति का एक उद्याहरणा "जापन: प्रागत्म्यम्" लल्खापि तथा वाणी का "बल्लान किलदेतत्पश्त नेरंग्मरण्ये" उदालरणा पृत्तुन किला है। इनके वितिश्वित परिणामादि ज्ञालीपादरन से होने वाली अपह्नुति " का उदालरणा" अमुस्मित्नीयण्यामुनसर्थि" इत्लादि प्रतिशाहित है।१

त्योतकार के मुलार सक्षां एक पूर्णवर्ण गण्मा है कि नराणा में
प्रमुक्त निर्णिक पद के निर्णिक शिक्त कीन पर जिला गूमरमेर्य परिणामितिरोमा—
विक्तियु: हत्यादि में बायसुनुति नहीं कोण्यकी । अत्रव्य "मण्मर" उपमयमगत्यं
कृत्योगमानं सत्यत्या यत्यशाप्यते या त्यपहुनुति: कहत हैं । इससे न पद्मं
मुसम्बद्धः वित्यादि में जातिस्थापित नहीं होती । याथ ही विर्वाहजनवादय—
नामं बन्द्र वि तु मार्तण्ड: हत्यादि में अपहुनुति नहीं हो सकते । वर्णोक उस
जान के दोणाविश्वाण के उत्यादक होने से यह जनाहार्य हैं । उसी प्रकार
" नामं बन्द्रोऽप्रविन्यं वा मुनं वेदं पृणीवृश: ।" हत्यादि में मी अपहुनुति नहीं
है । वर्णोक स्वर्ण निरुक्त विकासत्त्य का समाव है । २

्वत त्यास्थानार्थ के विवेचन का यार यह है कि नराणा में
पृकृतं निर्णिक से क्यक की त्यापृति हो जाती है। अन्यत् माध्यति में
लग्जमाणा जानीय अर्मकार में नगणा की जितित्यापित नहीं होती। सन्बह
लग्जा अवस्तुति में मह बह है कि पृथ्म में मंद्रव रहता है तो बितीय में निश्चम ।
यहां पर यह मी नात्या है कि सम्मर का अवस्तुति नगणा राष्ट्र के वयह्नुति
जहाणा रे जनुप्राणात है। राष्ट्र का जनाणा हम पृक्षा है ---

अतिया म्यानुवर्षम्यं यरशासम्बद्धः क्ष्यते व्दिषः । उपमानमेव सदिति च विज्ञवापस्नुति: सेयम् ।।

⁽१) प्रकीय पुष्ठ- ४०४ ।

⁽२) उषीत पृष्त- ४७४ (

पृतीत रेगा होता है कि इन नताणा का संतिर स्तरकथ मध्मत का लताणा है।

हेलेका::
स्कार पिक्रेन तथ्याय में हेलेका अर्लकार का निव्युत्त विचार विद्या जा

नुका है। वर्षांग्र सम्मद्र ने संका तथा वर्षा विद्यालकार के अव्यालकार

के अन्तर्गत माना। अधीरिक्षा वर्णालेकार है।ति अध्यालक कराणा हम पुरुषर

पृत्त करते हैं:-

ें रोगण: स वाको एको मन् यजानकारीता भीत्। " वृत्ति में ज्याचन कात हुत सम्मत का कथन है कि एकार्थ पुनियायक सन्दर्भ का जहां तमकार्थ रहता है,वहां रोगण होता है।

तिकाकारों के बनुतार करों होला वर्श होता है, वहां पर कि एक तून्न में लो दो पानों के समान एक ही परिपृत्त का तकड़ है जीक जारी की प्रतित होती है। साथ ही बोनों वर्श वर्षण वाक्य होते हैं, वहीं प्रका तकवलित व्यक्त प्रति के विव है। है वर्णीक उन्हें प्रतिवृक्षार में वाक्यार्थ के नियम्बन हो जाने पर प्रतिन दिलीय वर्ण व्यंग्यार्थ होता है। वर्षश्रिम का तवाहरण हम प्रवार है:-

उद्यामात विश्वाकिन्यं निराकुरुतितरां, नयति निष्यं निद्रामुद्यां प्रवर्तयति क्रियाः । र्वयतितरां स्वराचारप्रवेतनकर्तमं, कत कर कार्यकः युम्यो विभावि विभावरः ।।

वर्णा पा उच्चम् हत्वाचि श्रव्यां का पुकरणाचि आरा वर्षमदेशाची निगम्बित नकी छोता । योगी पूर्व तथा, वाच्याची छ । बत: वर्षमचा आरा की तनक तथीं का जान कीता है।

गमाणे जि?:
प्रमान के त्यार समाती जिल्ला का नगण कर प्रकार है
प्राणिक मेंबके: विल्ला: समाती जिल्ला । जनाण का स्थान जन्मी न

(१) परिवृद्धितासामाध्य जन्मामिका नगत्वा नद्धा व्यापिक विश्वास्थान समाति ।

समातिक स्थान के त्यार के समातिक विश्वास्थान समातिक विश्वास्थान समातिक विश्वास्थान समातिक समातिक विश्वास्थान समातिक समातिक

रवन: गृति पाग में पुरतुत किया है। तबनुशा पृकृत वर्ग के पृतिपादक बालव के द्वारा जिलकर जिल्लामां के महाल्या के ज कि तिल्ला के जामधूर्य में भी जी वपुकृतार्ग का विषयान कीता है, तक समाय तथान तथान में तर्देश्व के कथन के समाश्रीति वर्णकार है।

वितरणाकार ने सम्मान के लग्न संव्या में पृत्या है रिलब्द-विशेषणणासामान्यान् को स्पष्ट काने हु बताया है कि खिल्क्ट के यहां तात्पर्य है, पृत्या
नया अपूक्त उपयार्थ में जिन होता। पृत्वार्थ के विशेषणणा मात्र के मिलिया के
बहां पर अपूक्रतार्थ का बोच होना है, वहां समागोलित अनंकार है। विशेषणार्थ
के में उमया्कांगत होने जा तो तह प्रकृत अनंकार का लीव हो जायगा। सन्ति
निश्कित में समागोलित का में है। है की ---

लक्ष्या तत बाहुत्पर्श यात्रा: स को इच्छुल्लाल: । जयलक्षीपतव विद्युष्ठ न कुन्ठ्यका युर्वना नुनुगा ।। जयमं विद्योगिणा वाचक पर्योगे जय नक्षी का वृतान्त बामिनी क वृत्यान्त के क्य में पुनीत की उक्षा के । जनका यक्षां स्मारीकि बर्लकार है ।

नितंतियाः - निवंतियां का विवेचन सम्मत ने समाणी कि के विवेचन के ठीक प्रमाण कि । यसाँ पा विवेचन समाण की मा कथन है कि वस्तु सम्बन्ध के बुंचपण्यान की ने वे बीपम्यपाविस्था की मा कि कारण का वर्णकार को निवंचन समाण की ने कारणा का वर्णकार का विवेचन सम्माण की ने कारणा का वर्णकार का विवेचन सम्माण की के कारणा का वर्णकार का विवेचन सम्माण की के कारणा का वर्णकार का विवेचन सम्माण के किया गया है । अगम्मतवस्तु सम्बन्ध तथा सम्माण बस्तु का करणा सम्माण कर वर्णकार कर स्थान के वस्तु का करणा सम्माण कर व्याप प्रमाण कर वस्तु का करणा सम्माण कर वस्तु का वस्तु का वस्तु कर वस्तु का वस्तु कर वस्तु कर वस्तु का वस्तु कर वस्तु कर वस्तु का वस्तु कर वस्तु

⁽१) रिलक्टम प्रकार्यकराधीमधर्मगतम् । प्रकार्थस्य विशेषाण्यामात्रम्तिस्या वद्यकतार्थ-बर्ग्यम्, सा समामी कि रिति । विशेष्यस्यापि समाग्येश्मतत्वे, तु शेलवा हैति विवेशवा: । --- विवरण पृष्ठ- स्म्हः ।

⁽२) अपविद्यानगण्डान्यादीयाध्ययंत्रमाथितंत्रन संस्थितत्वर्थिन व शंत्रवासमासी जिल्लाम् साम्बादे यथाक्षे निर्देशनापृकार्थ्यं दश्चित ---- इमक्क्ष्म्भवता सम्पवता व बस्तुमान्वेन्थन महति ति दिया । --- विषक पृष्ठ- ३४२ ।

नपतन् तरतुरास्त्रस्य उपमापरीकन्यकः ।

भाग यह है कि तरत बर्शान वाक्यां ब्राह्म प्रवाश स्थानम्ब बंगुंबपयमान होने पर कहां ब्राह्म उपयोग के हेनू औप स्थ में परिणिति होती है, वहां भिन्दीनार्थकार होता है। भिन्दीना का वर्ध है तुहरातना मंदीय में कहां पर कात्रवार्थ बर्ग्या पनार्थ का जम्लग त्ययम्ब नहीं रहता और तह तप्राह्मियामान में परिणान रहता है, दहां भिन्दीनार्यकार प्राह्म जाता है। यह भी दो पुकार का है (१) तात्रवार्थ-भिन्दीना (२) प्रवार्थ निर्देशना | पुरुष का उनाहरणा सम्मान तह प्रथ देता हैं:-

> क्व मुर्वपृत्ती वंश: क्व बात्यविषया मति: । तिती चुंदुंग्तरं मोशादुस्पनागिम गागरम् ।।

यहां मूर्तिक के बर्गान में से सागा भार करना बाहता हूं हम बाज्य का बन्धव उपपन्न नहीं होषाता तथा उसकी विकारित- उहुप से
सागापार करने के समान मेरि हुदि से मूर्यवंक का अर्थान अस्पन है इस उपमा की कल्पना में होती है। जो पुलार उच्चति चिननतिष्टिरित्सः हत्यादि पदार्थितवर्जना का उचाहारा दिया गरा है। सहिंदर मम्मट ने बह मी नह का दिया है कि लगी पर के अन्तर्गत मालाक्ष्य निवर्जना भी काती है।

दितीय निवंतना::
नवजेना के पृथम मेव में बस्तुनों का ए स्वस्य वसम्मव

गतना के जब कि दितीय मेद में सम्भव । बतरण इसका लगाणा मन्मत इस

पृकार पृत्ति करते के :-

• रेन्यस्वकेल्यम्बद्धस्योति: क्रियेश व सापरा।**

तथात् जहां पर किया के माध्यम है ही जपने स्वक्षण तथा जपने कारण का सम्बद्ध्य जात कराया जाता है, वहां निर्वेशना का दिलीय पेद होता है यथा - - - तिन्तं पदमयाच्याया ता ल्युहेलीत संपति दितितृतन् हेल्लालायाती दृष्टान्तराष्ट्रवाहातपुतः पनलाधः ॥

हममें बनित कप पनन जिला के द्वारा की ज्यन पतन क्य कार्य का (प्रोन् किया से) नथा तुब्क क्यांचित का उच्च पद प्राप्ति क्य कारणा का (कार्यकारणा क्य क्वान्य) प्रनिपा दिन किया गया है। असकी विकासिन, 'तुब्क व्यक्ति के रच्चपद प्राप्त काने पर त्यका अधीपनन के ही कीता है, से का पत्थर के टुक्लों का'-- एस दुक्लान्त में क्षाती है।

माणि व्यवस्त्र के ब्यूगा जहां या बप्रमुत की बतुति, निन्दा तथा मान्य के द्वारा पर्णाण देकी वर्ग के हैं चरतुत: प्रक्रंग का वर्ध यहां बतुति नहीं विच्तु पर्णाण है। अप्रमुत की वर्णाण कर निर्माण अप्रमुत नहीं बिच्तु प्रमुत पाक कीता है। १ प्रविध्वार में व्यव्ह किया है कि अमादी कि का वस वर्णाण है में यह है कि उसमें प्राकरणिक के द्वारा अप्रकरणिक का बालीय हीता है, जब कि अप्रमुत प्रक्रंग में तदिपति अप्राकरणिक के द्वारा प्राकरणिक का ही बालीय होता है।

⁽१) मंकेस पुष्प- २४० ।

⁽२) अप्रकारणिकिन प्राकरणिकाणीयीऽप्रस्तुत प्रेक्षेत्र प्राकरणिकनाष्ट्रकरणि कराणीय: समासोकि रिति विवेक: । प्रवीय पृष्ठ- ४८३-८४ ।

नप्रमानिक्षा के मेद::
स्वानिक्षा के मेद::
स्वानिक्षा के स्वानिक्षा (१) कार्य (२) निवित्त (३) सामान्य (४) विश्वा के

प्रमान कीनपर नव्यान अर्थात कारणा कार्याचि का और (५) नुत्यवन्तु प्रस्तुत
कीन पर उसके समान (अप्रस्तुत) का वर्णान कीन पर अप्रश्नुतपृष्टिंग पञ्च्या कीती है।

विविक्षकार कीचर सम्मान (अप्रस्तुत) का वर्णान कीन की । नन्नुवार अप्रकाणिक के

योग प्राकाणिक का वाकीप तीन प्रकार से कीना के -- (१) धूमारिनान्

सार्वित्राणा मांव से (२) वृद्धात्मिक्षात्यक्ष्म सामान्यिकिक्षात्रात के नथा (३)

गामाय के । सम्म प्रमान वी की पुन: दो गति कीनी है - क्ष्मी कारणा अप्रश्नुत कीकर

अभिवित्रमान प्रस्तुत कार्य का आणीप करना है नो व्हीं कार्य वप्रसान कीकर

प्रस्तुत कारणा को व्यवा करता है। समी प्रकार सामान्य है विश्वा का अथ्वा

विज्ञान करणा स्वामान्य के अप्रतिपद्ध कीन पर विप्रकारता कीती है। स्वाम्यद में सक

सम्मार में हम जर्जनार की वज उदाहरणों से स्पष्ट किया है।
उनमें में पुण्य बार तका पृथ्य बार महाँ के एक-एक उदाहरणा है। परस्पर
तुन्न वस्तुनों में से एक प्रस्तुत रहे तो दूर्यों कप्रस्तुत बस्तु का प्रतिपादन रूप जी
इसका पंचम में है, उसके जन्तानि के उदाहरणा दिया गया है। पंचम में में विवसन
में सम्मार का कथन है कि तुन्य के प्रस्तुत होने पर तुन्य (अप्रस्तुत) के जिम्ह्यान के तीन
पुकार होते हैं (१) होल्या (२) समागोति (३) व्यक्त साहृत्या टीकाकार्य में
इक्तरानि पट का जिम्हार स्वयह किया है। नवकुरार सक्ते पर समीन विशेषणा
तथा विशेष्णवस्ती पत्रों की उम्म्यार्थ नोचक्ता इनिया है। विशेषणामात्र की उम्म्यार्थ
वीचकता समागीति है।?

⁽१) विवेश पृष्त- ३४४ ।

^{ू(}२) कुम्लाम के अपनारी विमी पुष्त- ६२२ ।

पुष्पा पुरुषा की अन्तिश देशिया नवर्ष की ली के अकर पर कि नपागरम के श्राप त्रप्रांस कर विभागात कर प्रधायन पर (बोल्यान्या) प्रस्ता के । हरी को सम्मन कोर रखकन करने की कान में कि उपमान के द्वार प्रन्तिनियाँ संपंधाः का नारतप्रकार निव्वार कारा पुरुष शुकार की विल्ला रेजि है। सरस्वतीती खे के अनुस्कार सक्षे पर विकासी के द्वारत क्वनिन विकास क्ये से बधावतान एक वित्रिशो कि । साथ की अन्तर्भेन वित्रिशो कि पाँच यद गिनावा है जी हम पुकार है ::- मेद में अमदश्य, अमद में मेद अघ, सम्बन्ध में असम्बन्ध, करम्बन्ध में राम्बन्ध गप तथा कार्ब-कारणा पीति-परीविपायि ।१ किन्तु विवेक्सार के सा रे हाके नाए हो पर बनाया । तदमुखार वध्यवतान में तीन बात गम्ब ई-करूप, विषय, विषयी। विकास के नगा विषयी के जलान्त निर्मिण होने पर बच्चनपानस्वस्य का उत्थान कीना है। जलां पर पमन त मुलनुक्यार में जल तथवा हुनिका में रूजत का तथ्यारीय करके सक्करबध्यीय कीना के तका पुनिपायपुनिपादल का मुख्याध्यतन्त्रम रूप े तौरादि की पुतीत कीन से सब्यासपनि पुष्कात्व कीते हुई। में स्नारणिशकत्व नहीं है। कतिपन तथ्यनगरमाधिका तलसम्बनी कर के जी तलीकिक कथन शीता है, वह वितिश्वार्थ लान्ति की वानकारिका है। असरत हरके सप्त विव हीते हैं। यस में अमस्य -कातराम, जीव में मेव, तात्रकात में तमका किन्तु सकाणा सकार्य की गवि वृम्पि अनुवर्ष के द्वारा अस्थाना, अपरीकारणा पौरापिर्वाजिपर्यंग ।२ पुरुष प्रकार की वित्रकारिक में सम्मर एक पण प्रत्त करते हैं:-

⁽१) बालविनानुबंबनी --- पृष्ठ- १२ ।

⁽२) पेववेक - ' पुण्त- ३६० ।

नमनमनम्बस्य नमण्य बुद्धानी गानि बनक जितिकाराम् ।
सा व सुनुमारहभीत्युत्पानपाम्परा वेद्यम् ।।
यक्षां पर मुन्तिच नम्बादित्य के त्राव्यक्तिन् च । जन: यक्षां
निर्मित्रां स्वयकात्र व्यावतिक्योतित् है ।

ितीय वित्रवीति तहां होती है, जहां तर कि स्वानिय त्यतु को की तम्य प्रकार वर्णन किया जाता है। तृतीय वित्रवीति यहां होगी, जहां पर कियदि वर्णनिक वर्णन् यदि या वन् शक्तां के द्वारा जनम्बन् वर्ष की कत्यना की वाती है। " जन्मं पर कारण के श्रीष्ट कार्य करने की हामता को वीतित करने के केतु कारण के पूर्ण कार्य की तत्तिति बतारी जाय वर्ष नीती प्रकार की वित्रवाणित मानी जानी है। यथा---

> हुवराम चिचित्रतमाटी मानत्था: क्षुम्बापकाणीन । नाम रामणी करूनम्, जीवन तिचार्य स्वया भवता ।।

गर्मपा पुराका कृता में निया के कारणा है,तथा काम का अपनिभाव कार्य के। कारणा में की सुना अन्याद्या काने के हुनू कार्य का पहले वर्णन निया गया है।

ही का कार्य का मन के कि कार्य-कारण के पीव पिये में जी मन होते जाते हैं। एक ती किल्में कि कारण के पक्षण कार्ण की बताया जाता है। कूरी जहां कार्य-कारण का सहमान रहता है,वहां की वित्तश्योधिक होती है।

पुतिबात्पमा:
प्रतिबात्पमा:
प्रतिबात्पमा का लगाणा मध्यन वस प्रकार देन हैं, सामान्यस्थ
दिशेकाय काक्यको विश्वनि:। जर्थात् कर्म सावयाक्ष्य में एक की सावयाका
कर्मका दी नार उपादान कि वर्ग उर्ज जर्मकार कीना है। साथारणा कर्म का दी नार एक की शब्द से गुलगा कीने पर दीका कीना, जलस्य दीनों वार निपन्न अक्ष्यों का प्रयोग कीना वाकिए। माणिक्यवन्त्र के ज्यास्त्रान के बुनार "ति तु" यद के वाक्याकृतिकों कीम के कारण" पृतिवाक्त्याकृत् समयों तर इसका रहत्य है। पश्चादती ज्यास्त्राकारों ने पृतिवाकृत्याम यह को ज्युत्यत्ति पृतिवयत्त्राम वेष्ट्राम स्थापण कर्मा उसाम हत्य पृत्ता क्याणा । जाए एक है कि जर्मा प्रस्क की स्थापण कर्मा उसाम कृत्यों कर पृत्ता तथा स्थापण कर्मा के कि जर्मा प्रस्क की स्थापण कर्म का कृत्या स्थापण कर्म के कि जर्मा के का पृत्ता तथा क्याण कर्म के । जन्म वर्षकारों के स्थापण कर्म के । जन्म वर्षकारों के स्थापण कर कि । जन्म वर्षकार क्याणि के वर्म के व्यवस्था कर कर विकास के । जन्म वर्षकार क्याणि कि वर्षकार कर विकास के । जन्म वर्षकार क्याणि के वर्षकार कर विकास के । जन्म वर्षकार क्याणि के वर्षकार कर विकास के । जन्म वर्षकार क्याणिकार कर वर्षकार के । जन्म वर्षकार क्याणिकार कर वर्षकार के । जन्म वर्षकार क्याण क्याण कर कर वर्षकार कर वर्षकार कर वर्षकार क्याण क्याण कर वर्षकार कर व्याण कर वर्षकार

वितरणाकार के जनुसार ज्यामा में क्वल पदार्थी का की सामय कीना है। पाएणा यह कि जनकि इनकों ने पदार्थी का की साम्य जात कीता है। उपमा में वह जात साम्य सर्वया जाक होता है। किन्तु मृतिवक्तूयमा में ताल्याकी का साम्य कीता है तथा जह मृतीप्रमाणक्य में यही उपमा तथा मृतिवस्तूयमा में मद हैं।?

पृत्तिवस्तूयमा के तो भेद (१) जमानाक्या तथा (२) मालाक्या माने नोत से । पृथम का उदाकरणों वेदियाणम् गमिना कित्यादि **यद प्र**तुत

⁽२) वरतुष्ठकारम् तावदाणीतिवरतं मृतिदाक्ष्यार्थमुपमा ---- वद्यम् भाव: ।

सामान्यवर्षम्यायनुत्वी स्कृतिनविष्ठ वीपकतुरवयोगिते । तसकृतिनविष्ठ श्रुक्तमानास्वस्य पृत्तिवर्ष्यमा । सामान्यवर्षस्य विष्यव पृत्तिविष्यमात्रे तु वृष्ट्राप्तः स्वस्य - २४६ (

⁽२) विषयायुग्ने पदाकी: लाम्यक् तत्र तुवाकार्यगीरिति नती मद: साम्यप्रति-पादकानामितादीनाम् पदत्तन ते: पदाकेगेरिव साम्य बीम्यते, पदावै पदार्थन अन्वतीति निसमात् तावारको। साम्यं गम्यम्य नियमिति ।

⁻⁻⁻ विवरणा पुष्ठ- २६८ ।

किया गरा है। जिनिय का तबाहरणा हम पुकार है ::-

यदि वहत्यमणोऽत्र किमदेपुतम्, यदि व गोग्वमहिषा कि ततः ।। व्यागकु मदेव महोदशः, पृक्तिकालामधिकारिता ।।

हमाँ तप्रिया वाका पृतृतिक स्तामविकारिता है जिला ती न स्पर्णान गाका है के गाइका कारों न नी ना जिल साधारण ना है। त्यका नारों वाका में किमव्युनंगे कि नल: " स्वेत नगा पृतृतिको पृतृति पिन्न-पिन्न जरुनों के अपना स्पादान पृत्रा है। जत: यहां पर मालाक्ष्य पृतिवक्षुप्रानंकार है।

वृष्टाम्तः:----- दृष्टाम्त वर्षकार का कृषणा सम्मान व बुद्धार इस पृकार है
दृष्टाम्तः पुनीनरार्ग गर्नेष्टा पृतिविष्यनम् " अवत्, इन साम्रारणा धर्म, स्पम्य,

रपमान, गर्दि का (तो वाकार्ग में) विषय पृतिविष्यमात वृष्टाम्य अवैकार है ।

पूर्व पृत्तियम् तृष्पमानिकारक पूत्र में भावस्था का प्रमृत्तिपूत्र में अमुवर्तन छोता है ।

पूत्र स्माराम् ने विष्णान स्पम्य सम्मान साम्रारण कर्म तत्थादि से है ।

हर याना में निकाकारों ने तुष्णानन यह तथा विस्त्युतिबास्य यान को तुष्णान कान का प्रयोग किया है। सम्मान के बनुतार तुष्णान्त की न्यान्यनि देवन्यान्तान्ताः निक्त्यः यव स तृष्णान्नः है। अन्तः का अर्थे यहां निक्त्य है, यह नेज्ञान्ति लोका अन्तो ध्ययकित मृत्यो एतस्य निक्षो निन्दे पूष्ण को बाना है। तृष्ण का अर्थे ने प्रामाण्य गृह्णा । १ अत्यस्य वहां नुक्तान्त बाका के अरा दाष्णान्तिकता ज्यार्थं का प्रामाण्यगृहणा होता है वहां नुक्तान्त नायक ब्रक्तिय होता है। विद्याणाकार के बनुतार पृत्युतार्थं की निःसन्यह

(१) बुष्ट इति । गृहीतपुगमाण्यक इत्याचे : । निश्वमः । वाष्ट्रीन्तिकवा -व्यार्थनिश्वियः । -- अपीत पृष्ठ-४६८ । पुतीनि निश्चा है, गोबालाया लगाए के द्वारण पुनियास्त्रान ससे हेन्साकर्गात से नियानिक को ने संस्था कर्गा के दिला

प्रतितः नुप्ता नंता में साध्याग्यात्में का वातुम् निष्ण नुभाव गहना
है तरकि दुष्ता ना में साध्याग्यात्मिति का विष्णु विशिष्ण गहन । एक ही अर्थ
हा पिन्न-पिन्न जनमें है क्यान समृतुष्ट्रीनप्रमुप्ताय कहा जाना है । उस कि
पिन्न-पिन्न अर्थों है क्यान समृतुष्ट्रीनप्रमुप्ताय कहा जाना है । उस कि
पिन्न-पिन्न अर्थों है क्यान समृतुष्ट्रीनप्रमुप्ताय का जाना है । उस कि

सम्मह न दीपक जंका। के तो पुकार एक में लागिका में तिनासा है। तदनुतार एक की काल कार प्रमुख नका अप्रकृत तीनों में तियसान कीन पर प्रमुख पुकार एक की काल कार प्रमुख नका अप्रकृत तीनों में तियसान कीन पर प्रमुख पुकार का दीपक कीना के। असे सम्मह " "कृत वृत्ति मूं असंदर्ध पुक्ता पुकार कार्य में करने हैं। जकां पर एक नार्य पर एक कार का प्रमुख कार्य प्रमुख प्रमुख राज्य के। जिस्से पुकार में के साथ पुकार प्रमुख राज्य के कार्य प्रमुख राज्य के कि स्थार पुकार की कार्य कार्य कार्य की स्थार के कि स्थार नका स्थार के कि स्थार के विस्ता के कि स्थार कार्य स्थार के कि स्थार के स्थार स्थार के कि स्थार कार्य स्थार के कि स्थार के स्थार कार्य कार्य कार्य की स्थार के कि स्थार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य की स्थार के कि स्थार के स्थार कार्य कार्य कार्य कार्य की स्थार के कि स्थार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य की स्थार कार्य की स्था कार्य की स्थार कार्य की स्थार कार्य की स्थार कार्य की स्थार की स्थार की स्थार कार्य की स्थार कार्य की स्थार कार्य की स्थार की स्थार की स्थार की स्थार कार्य कार्य कार्य की स्थार कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार कार कार्य कार कार्य कार कार कार्य कार कार क

वीपक पद की "बुल्पिति में ज्याख्यालाओं में मनमद है। एकमत "के बुल्पार " हीय तत दीयकम्" वर्णान् प्रायश्व के क्ष्मु खलका पर विश्वन वापक प्रकृत को भी पुरुष्तित करता है, परी पुरुष स्थान धर्म रूपीय तथा उपसान दोनों

⁽१) वाचिना तपमानीपम्बपरिगृष: । निष्ठवण: पृष्तुतरय निः: यम्बद्धाः(निष्ठिवन-प्रामाण्याः) पृतीतिः, गोदाक्षणण्याकीन पृत्तिपावनानी त्वयः कत्वाकांका-विष्ठकार वर्तकाण्य पृतीयने । विवरणा पृष्ठ- २६६ ।

⁽२) वामनी फिली पुच्छ- ६३६ ।

की कि लिए का निर्मा है। जनक दी पन के लाल हर का कर का होने हैं

दीप का दी पन्नी हर जाते में रिनायनम् "ने शाशास्त्र हर पाणि मिन सूत्र "

हिला में कन् पुल्पस की ना है। पृष्टीय तरी मिन का निर्मात कर कि । ह

दूसरा मिन सब है कि पृत्री से स्वार कर्म पृत्री स्वार निर्माण सुन्दर को भी हो एन (पृष्टा क्लि हुन्दर)

कारी के नामगा सह दी एक है के दी पन्नी के निष्ट्री कर कि स्वार हिलागा में पहिल हो प्रमुख मिन के गिराय के निष्ट्री कर कि स्वार स्वार के क्लिया का मिन के निष्ट्री कर कि स्वार के क्लिया कर में स्वार स्वार के स्वार के स्वार स्वार स्वार के स्वार स्व

स्पार्णन किए जा नुन- हे जिली एक वर्णनार की प्राप्त का होता है - (०) ज़िला दीचक, (२) लगक दीचक । प्राप्त के भी ज़िलाही एक नेशा गुंठादी पनक्ष सी घट लोगे हैं । इस्तें में "ज़्या मी पक का " ज़्यागानों स्मृष् "स्पादि तदालागा मध्यन ने पृत्तुत किया है । मुगादीपक का उदालागा उचीतकार हर पुकार पृत्तुत काने हैं :-

> ज्यामना: पृष्ट्विच्यामितिहा जिल्लानिकाः । पण्डन गुकुमारा चितंत्रशादनंतिकामि: ((

हर्यम् स्थापनतः साधारणा धर्यं का जम्क उपमय नया उपमान जीनी में कीना है। जन: यकां गुणा दीपक है। जाउक दीयक का उदाहरणा साम्मर्ग रिट्यानिकारिन राज्यानि सन्दाधि पथ पृत्तन काल हैं।

माण्डियक::
माण्डियक::
माण्डियक::
कर्म पर पूर्व-पूर्व नवतुर्व के द्वारा उत्तरी ना के वस्तुर्व

सत्त्वस्त कीती हैं वहां माण्डियक माणा जाना है। मामन की " संग्रामान्छा
प्रात्तन प्रत्ता" वत्ताडि यथ में पुक्त कात हैं।

⁽१) पुरीय नशा तयीन पुण्त- ४१६ ।

⁽२) बाजकी चिनी पुरंत- १३६ ।

त्वीतकार में स्टब्स्य है कि प्रयादी कित के द्वारा कि पी बाहु विदेशक के वदाकाण की वालीबना की है। तदाकाण का प्रकार है:-

त्मी मिल क्रम्यानि रक्षाणि मिलुत्वी स्पमाः ।।

प्रावित्व क्ष्मिका क्ष्मित्व मिलुत्वी स्पमाः ।।

प्रावित्व क्षमिका कृप्या माल्यान व किलायलाः ।

प्रावित्व क्षमिका कृप्या माल्यान व किलायलाः ।

प्रावित्व क्षम्य क्षम्य क्षम्य विषय क्षम्य के । व्यवतार

विविद्य के स्पाय कृष्य प्रावित्य क्षम्य क्षम्य के । व्यवतार

विविद्य के स्वावता प्रावित्य क्षम्य क्षम्य क्षम्य के । व्यविक्य क्षम्य क्षम्य के । व्यविक्य क्षम्य के । व्यविक्य क्षम्य के । व्यविक्य क्षम्य के व्यवस्था के । व्यविक्य क्षम्य के स्वावता का अभाव के । साथ की व्यवताप्त का विषयान नहीं के । व्यविक्य के स्वावताय का अभाव के । साथ की व्यवताप्त का क्षम्य नहीं के । व्यविक्य क्षम्य क्षम्य के स्वावताय का अभाव के । साथ की व्यवताप्त का क्षम्य के व्यवस्था क्षम्य के । क्षम्य के स्वावताय का क्षम्य के । क्षम्य के स्वावताय का क्षम्य के ।

नुस्तार निना: नुस्तार निना : नुस्तार निना : नुस्तार निना स्वार स्

⁽१) यतु वचित्यम्बुद - - - । इत्यादो स्वाविषकम् - - - तन्त । चनैत्यस्वृतुपादानामावात् । पृकृताप्रकर्णभ्यापृण्टिकाच्य । एकु व सावक्तुप्रतीपमेशस्ताहुः प्रकाशानुसारिताः , (उचीनं पृष्ठ- ४६६ ।

भौतिक हैं। इनका उत्पाद है के नामा जन्म वा वार्ताकः व व्य के विकास के वादा में देशका के वादा में वादा में देशका में दे

क्ष व्यारकारों के जुतार नेतिन धन्द्र तथापि इसीय के उन्हरण में ना उनेद का बरका इसास कोता है, तक दानों में क्या नेद है ? इसका उद्देश है कि न्ता - उंकार में उन्नेय का नो इसका न्तास होता है यह स्था हारा कोचित नहीं रहता।

स्त प्रत्य में भवनंद ने जो उदार का प्रस्तुत किया है वह विवादास्थव है। प्राणनों ने को संग्यन्तर के क्ष्मनाया है। उदार का इस प्रदार है -

> " तोणाः तोणोडीय सरी भूगो भूगोऽभिवयत सत्यम् । विश्व प्रतीद सुन्दरि योक्नभनिवारी यार्त नु ।।

तप्रताय जातार्थों के जनुसार यथां पर उपका का योजन की तप्रता उपनाम क्य वन्द्रभा का जाफिका विणित है। साथ ही मधां व्यक्तिरेका केतर है। मम्मर वर्शा पर प्राचीनों का विशोध करते हैं। तबनुतार प्रकृत पर में बन्द्र तथा योजन में वायुर्थ विक्तित नहीं हैं, जिपतु वन्द्र काय तथा योजन क्षय में वायुर्थ की बर्ट है। वृद्धि कारा बन्द्र क्षय चुने: सुज्य है किन्तु योजन क्षय कुन: प्राप्त नहीं हो वक्ता। यही उपनेष क्षय योजन क्षय हत्कर्ष है। जल: यहां व्यक्तिरेक वर्डकार है।

१- कीत पृष्ट २४६

प्रतिन है भारत : - असे उराध्या को अने गाहि ने नेनाह का जारत हो तो को बाधिक कियाब मान्यदा का सम्बद्ध स्थान है। उन्नेद, राष्ट्र प्रति जाया ने उन्नेय अया अमान विकास के सा द कार्य काला में नाकिक अजेजार साम है। उन्नेद का उत्तापा स्था प्रति है: -

> वित्यायान्त्रं चलचा तुपनायोजनावी : । विधिन्तापुर्वविद्यास् चलित्रो विधान तुला ।। (काव्यार्थः र-६)

हों हति प्राप्त अभिन्न असा व मान शाना है। य असीमा वाल्यक वणान में व्यक्तिक अर्जनाताना कि हैं। के उन्हें के उन्हें के स्थान कि इन वालायों की वीकार मन्त्रद की दिख्य नवाल को स्थानक है।

व्यक्तिक के मि: - व्यक्तिक वर्डनार का मिन मी मन्मद न मह म्माधान है पृष्टुत निया है। तरनवार इसके देखां भा छीते हैं वी उस ज़ार हैं - १- उपमय के उरक्वि के छेतु तथा उ मान के व्यक्षा के छेतु हन रोनों के अपन में व्यक्तिक वर्डकार का प्रतम प्रतार दोला। १- इन दोनों के व्यक्षा छीने पर , १- उत्कार छेतु व्यक्षा छोने समा , १- व क्या छेते के व्यक्षा छीने पर , १- उत्कार छेतु व्यक्षा भा दे भा, कर ये थार मेर छो आसे हैं। इन या होने पर व्यक्षा मेर छ भा, कर ये थार मेर छो आसे हैं। इन या मिन मेर छोमा मेर दे भा, कर ये थार मेर छो आसे हैं। इन या स्था या समा पर हो वान मेर छोकर कुछ हो प्राचित्र है । व्यक्षा प्रतिक के ये तोन मेर छोकर कुछ हिष्मा होकर कुछ व्यक्तिक के इन सुण्यात र भरा है। विवा हो या समा समा स्था सिंगा में हिंद प्रतिक के स्था कर से छोते हैं। इसे मन्मद तन सा सिंगा में हिंद प्रतिक के स्था सिंगा से छोते हैं। इसे मन्मद तन सा सिंगा में हिंद प्रतिक के स्था सिंगा से छोते हैं। साम हो यथा सम्मा सीयाहरण इनका निर्वेद मी करते हैं।

१- काव्याउंकार अन्ध

भारता व्यक्तिः - मम्भट को बास्था है कि भारता प्रतिवस्त्यूपण की भारत भारता व्यक्तिः बर्लकार की सम्भव है। साथ हा उसके मा उकत २४ मेद सम्भव है। दिस्मान मम्भट में सद्देशत तीम उदाहरणा की प्रस्तुत िया है।

भाषीप : - अवशेष असेनार विषयक मन्मह की नाविता अस प्रकार के : -

निषेधो वज्रामिकस्य भी विज्ञानिकस्या । वस्याणोत्तरिषयः संभागेपो तिरामतः ॥

इसने वज्रानिष्टस्य निषेषः "यह सामान्य तवाण है। वधा पर विशेषके योकतान के तेतु अस्यत्यवनताच्य का उस प्रकार विशेषा विया बाध कि वध निषेध विधि में पारिणात धी तो वधा बाधीप असंबार धौरा है। जातच्य है कि मैं मेट का उसत सवाण उद्दूस्त के -

ं प्रतिषेष ध्वेष्टस्य यो वितेषानिष्टिसया । भाषोप इति संस्तः संस्तिः स्वयः सदा ।। इस लगण ना भमुसरण नशा मा सन्ता है।

आ भीप अलंगर में यो नेय-१- कह्माणा शियक तथा २- अला शियक-धीत हैं। प्रथम का उदाहरण इस प्रकार है:-

> ें ए एरि विमयि करवा अपि कृते निकृष नणापि । बहनध्या अविकारिहाकायरिन कारिणी प्रियता न नणिक्यामि।

यहां विर्धिणों मायिका की विरुज्य - मरणासम्मावस्था व्यवकाण है। उसमें वर्णन की वर्शनका। अभिव्यक्त करने है कि "अल्झू " इत्यादि के द्वारा निर्मेद किया गया है। उसी मकार उक्त कि व्यवक अपनेप का "" ज्योत्स्तुमा भी जिल्ह्याम " इत्यादि उदाकरण सम्मष्ट ने प्रस्तुकाकिया है। उसके अनम्बर्ध सम्मष्ट ने विभावना स्था विशेष्णों जिल्ह्यारों को सोदाहरण हिवास क्या है। इनके विवेदन में कियों भी प्रकार की भौतिकता अध्या मवानता वा स्पृत्या नशे है। जावार्य उद्देश हैं आधार पर उन्हें अत्यारों वा स्वत्य प्रस्तुत विधा गया है। देवल विशेषोिक पद वा अहैं टावावरों ने निन्त-निन्त प्रवार है सन्ताया है। स्व मेंग्रे हैं राणिकत्यापि विशेषा वा उक्त विशेषोिक है। द्वारा मत यह है कि बुद विशेष वस्तु के प्रतिभाषन वा उक्त शा विशेषोिक है। इब्रा मत यह अधै यह ना प्रदेश विधा बाजा है कि विशेषा क्याह, नवाम प्रवार की

यथासंस्थ : - वर्षा पर विस्ता अन से वर्ष गये पदार्थों का उसी अन से वधारे प्रथमित का प्रथम पदार्थ के साथ, िताय का किताय के साथ तथा त्रांच का मृतीय के साथ अध्यादि त्य के - अन्यय(सम्भ नः) रक्षण के वशां यथा नंत्राय का मृतीय के साथ अध्यादि त्य के - अन्यय(सम्भ नः) रक्षण के वशां यथा नंत्राय कावतर कावा जाता के । इसे मम्मट यथासंत्र्य अभिनीय कृषिकाणाम् समन्वय: " अस अप के वस्ते के। यथा -

राष्ट्रिया वसास भासि निर्मेन, देव िणांच विदुणांच मृगोक्ष्मांच राष्ट्रंच सम्मदरसंच राष्ट्रंच पुष्णान् शोपोक्षनणाःच विनयेन च सीलयाच।

इसमें अनुधादिका क्ष्मतः प्रकारतय में घन्यस (सम्मन्धः) शीला है। अलस्य सर्शसमा संस्था ससकार है।

इस बसकार के विषय में परिनदा के बावारों ने कर स्वर है यह बदाया है कि इसमें विषयिक्षा का कोई विकास दिष्टिपथ पर नहीं वाला । देवल पर्दू-पदबाद नाम के क्रम से बस्तुओं का प्रवर्ति करने में एक बाह्य विषयिक्षित का समुख घोला है। इसने मान के बावस्थों में इसे सम्बंदार नोटि में मान लिया। इसोलकार में इसो दृष्टि के स्वष्ट विया है कि क्षिप्रतिमा के उहका को यहापि संस्मान प्रतीति नहां रक्षी तथापि एक ही पत्र में बसुतीं का इस के सम्बद्ध होने पर रक्ष विश्वस्थ के कारण इसे असंकारत्व प्रक्रित हो

१ - मालगोधिनी पुष्त देख

वधन्तरचार : - वधन्तरचार वा तथाणा मह्मेट इस प्रवार प्रस्तुत वर्त है : -

> ैं सामान्यं वा विशेषों हा ः धन्यन सम्बद्धी । यतु सोडधन्तिस्थातः सामन्येभोतीमा वा ।।

अधित अधि स्थापन्य या विश्वविधि । या सामान्य या विशेषा वस्तुका श्रद्धां नेतन्त्र अधिह विशेषा य सामान्य के सारासमध्य विधा बाह्य के वर्षा वधां न्यान्यस्थास वसंवार धोला के ।

उभीतकार में इतका सुत्यन्त वात्व्यान प्रकृत किया है।
तदनुसार किया सम्भान्य मन वर्ष के उपवादन के दिनु उनके निम्म किसी दूसरे
वर्ष का न्यास अर्थ पर किया आय क्यां क्यांन्यरन्यास अर्थ का विशेषा है।
दूष्णान्य अर्थ र में सामान्य का सामान्य है तथा विशेषा का विशेषा है।
दूष्णान्य अर्थ र में सामान्य का सामान्य है तथा विशेषा का विशेषा है।
दूष्णा है तथा का कार्य है समर्थन रक्षणा है। यथाप सम्थ्य समर्थन भाव
वर्षान्यरन्यास में भा रक्ष्य है तथापि वर सामान्य विशेषा भाव क्य में
होने पर कथान्यरन्यास तथा क्या दक्षा में काव्यातिंग होता है। यथ भी
उद्योतकार ने स्वस्थ कर दिया है। बभाकार के यनुसार दुष्णानः तथा प्रति
वस्तुपना में विशेषा के गारा विशेषा का समर्थन रक्ष्य है। क्यां ये वोषां
वस्तुपना में विशेषा के गारा विशेषा का समर्थन रक्ष्य है। क्यां ये वोषां
वस्तुपना में विशेषा के गारा विशेषा का समर्थन रक्ष्य है। क्यां ये वोषां
वस्तुपना में विशेषा के गारा विशेषा का समर्थन रक्ष्य है। क्यां ये वोषां
वस्तुपना है। क्यां उसका भी यश्च के निरास हो आता है। सारकोएकार के वनुसार प्रतिवस्तुपना में उपगानीयनेय भाव विवदित रक्ष्या है।

४ - यथाप कवि प्रक्षिना निर्मित्वस्थालंगा स्थानीवार तिस्ती उप्यनावावस्य नालंकारत्वम्, तथा प्यस्त्र यथे वधुमां अमान्यथे विविध्यावलंकारत्वेगी कः: तथील पृष्ठ ४४४ ।

२ - उद्योत पृष्ठ - ४१४

३- प्रभा प्रस्त अस

भते: उससे अथानि (न्यास निन्त है। विवरणानार वे अनुसार यनुष्यान भीने से सन्ताब्यनान सामान्य सथा विदेख के उपनाधन के हैं। उन शोगों के प्रव्यान्त स्थ के उदाधरण का उपन्तास को अधान्तात्त्वास है। कार्यकारणा काल में परस्पर देखान्त माम्हान्तिकनाल के जनात में उनमें सम्बर्ध-सम्बद्ध नाल सम्भव भी नहीं है। अह इस सन्दत्त प्रमेद स्वीकार्य नहीं है

अथित राज्यास अलगार वे बार नेह रहि हैं। सर्व प्रथम सामान्य का पितिया से तथा वितेषा का सामान्य से सम्धन अप दो नेह शेले हैं। प्रत्येत सम्धन रेतु साध्स्य तथा वैधान्य अप से भीने ने कारणा असके सकी भार . नेह शेले हैं, जिनका सीदाररण विवेषन मान्यट ने प्रस्तुत विया है।

विरोध: - कु भाषायों ने इसे की विरोधानास नाम के प्रयोग िया है। मन्मट विरोध तथा विरोधानास में सन्तक: की विश्वनतर नहीं मानते। इनका विरोध का लकाण कथा बन्ध भाषायों का विरोधानास के लकाण में की वैस्थानितक मत्तिस नहीं है। मन्मट का तकाण वस प्रकार है -

विरोध: धोऽविरोधऽपि विराधः विषयः । अधात् अधां प्रवाधः विक विरोधः म धोते धुवे ना बो वस्तुवीं में आपातः : विरोध ना प्रवाधि धो, वधां उन्ह बलनार शोला है। सन्तनगर ने अनुदार प्रविरोध रक्षेत्र पर विरोध सन्नव धा मधां थे, इस विश्वति में बो विरोध ने प्रारा नथन है, वधा अनुवपथनान धो कर विरोधानाम में पर्यवस्ति धोता है।

३ - विदीध विदीधी न स्थादिति स्थितं योद्दीकिनीकि: सेवानुपपणनाना विदीधामारे पर्यवस्यति । स्थेत पृष्ठ - २५७.

१-शालमी भिमा पुष्ठ ६६२

२ - अनुप्पष्कान्तया सम्भाव्यभानयो : सामान्यविक्षेणयो स्प्यादनार्थं तयो रन्यतर -स्पोदा श्रणोपन्यासो अधान्तरन्यास : । कार्यका श्रिणयो : दृष्टान्त्दा प्रां-नित्रक्षभावविश्वतित्व तयो : सम्ध्य-समर्थक्षभाव : सम्भवतो ति न तत्त्रुतप्रमेदो -गोक्त : ।। - विवरण मृत्य -२०६

सास्तियपूरामणिकार के अनुसार बालि,गुण, िया और प्रत्य इन बारों ये मध्य में प्रत्येक का संवाराय विवाहताय गारा सम्भन्द शीन पर विरोध श्रीता है। समाधान के विवा वह दी था है। स्वापान शीने पर प्रारम्भ में विरोध का बानास शीने के कारण यह विरोधींह असंबार है।

उपीतनार के अनुसार जिरोज प्राण प्रजीयक है जो जिन्हान होता है जहां कि विरोध है। यहां कु जाक्योम दिशह को महिला से जिरोध नहीं कि जा । जा ! यह जिरोध नहीं की जा । जा ! यह जिरोध नहीं के प्राण हैं निर्देश में प्रियं । अभी में नास्तान का धिकरण असे निर्देश को जिरोध है। अपना स्थाधिकरण असे निर्देश के प्रतिवाद की प्रतिव

टाकोरी ने यह ना स्पष्ट िया है कि यह विरोधालेंगर हना होगा अविक विरोध बाध्य थो। याद विरोध व्यांग्य अव्य सम है प्रतात होता है हो। यहां कि रोधालंगर स्विन है न कि विरोध मलंगर। भामट विरोध भक्तर के दल नेह मानते हैं निस्न प्रतार है:

६- बादि का नादि से विरोध कर नादि का गुण से विरोध कि बादि का गुण से विरोध कि बादि का दूष्य से विरोध कर गुण से गुण का दिया के विरोध कर गुण का दूष्य से विरोध कि गुण का दूष्य से विरोध कि गुण का दूष्य से विरोध कर गुण का दूष्य से विरोध से विरोध कर गुण्य का दूष्य से विरोध से

१ - शास्त्राधीनमं पत्ना तिम्यस्य स्व प्रत्येशं स्वातीयविवातीयान्यां सम्माने विरोध:। ६ तु स्वाधानं विना बीण:। स्वति तु तिस्मिन् प्रमुख स्व मास्त्रामस्वाद् विरोधाधास:। साधित्यबृह्यापणि पृष्ठ ११२ २ - उपीत पृष्ठ ४१६

स्वभागों कि : - अशं पर वाक्ष वादि को सक्ष दिया उत्था सक्षे स्व क्ष का वर्णन विधा आधुवशं स्वभागों कि कल्यार भेरा है। सम्बद्ध की स्वभागों किस्तु विभादे: स्वांक्ष्याक्ष्यवर्णन्द् के उस अप में वसी है। स्वक्षियात्मवर्णन्द् में स्वधी: वा वसी है क्ष मात्र अपने में वादिल्य । उत्था रणा इस मनार है: -

> "" पत्यादन्त्रा असार्य विक्तातिकालं झाध्यायत्त्राष्ट्रां नीतः । राज्यानुष्ट्रां मुद्दांस स्टां युक्तिकां विद्या । रास्त्राक्षानिता पादन स्टब्ल्ल्क्को स्टब्ह्स्स्तुरंगी , मेन्द्रं स्टेशकानों विक्तिकाल समामृहितः : काणुरणा ।।

वर्षापर नेवल कर्य में रीने वाला दिवा एवं संस्थान का स व वर्णनि क्या कवा रे। म : उसमें स्वनावीकिक अलंकार के।

स्वर्भावीकि अतनार्या भाषावै गाम है भी पूर्व गामी वारों है। नयों पिस्सर्थ माम है ने इसना खेता इस अनार विद्या है: -स्वनायो किरतंनार शत के पिद्ध प्रभवति । अधैस्य तक्ष्वस्थलां स्वनावोद्धानिकती यथा ।।(वाष्ट्यानंतार २-६३)

कावार्य कृत्यक ने यवार्षि व्यक्तावोद्धि को स्कृतिक को सामा में स्कृति का भरसक प्रवास क्षिया, स्वापि मालवारियों की परम्परा ने उसकी एक मलकारियोज्य स्वयम्बद्धिक के स्वय में की स्वर्कार विधा । मान्यत ने सवाण प्रयांचार्य उद्देश्य के सवाण का विकेश प्रभाव परिलक्षिण कोता के । मो उस प्रकार के :-

> ** दियावाँ संप्रवृत्तस्य स्तिन विश्वानां नित्त्रसम्बद्धः। दस्योजन्याद्विस्तादेः स्तनायोजितसम्बद्धाः ॥ (वाञमाञमेण्यः सः)

क्याबस्तृति : - क्याबस्तृति व्यवधार वान्यधार्थक है। उसना तदाणा उस महार हि - क्याबस्तृतिमृति निन्दास्तृतियाँ कविरान्यका । नाव यह है कि अन्न पर

वप्रकृत पत्ना से असना मेट यह है कि नवस्तुत्र के हार्य नारणादि भाव स्टेंग्या से असकत ना नहत होने से प्रकृत हो प्रतिति होगो दे में कि नियम बहा स्कृति में स्थान से उन्हें विपस्ति का प्रतिपादन गर्ने के प्रतिस्वत्म स्थानस्कृति में स्थानिक प्रकार सा विधित्य होतो है।

जात क्य है कि वस लगाण का संवीतना में मम्मट जा बुढ़ भी लिल योगदान है। नाम्य, उद्देश्य कादि जानायें इक मात्र जिल्हा है क्या व से स्तृति में हो क्या व स्तृति जलकार मानने के पता में हैं। उद्देश्य में स्वाह कहा है कि लक्यों का जानकार्तानत से नले हा निम्हा का म्बेध को, किन्तु बाज्य में बाणा के बरकार भी नदी जाम्ह हो वह अवस्थ ही स्तृतिपाक हो। है स्वाह है जमम्मट अस सम्बन्ध में प्रकामों का बमुसाणा नहाँ कहा।

सधीजि: - यथ वध भलनार है जिसमें कि " सह " ाम्ब ने मधीलामधूर्य में प्राथमक्ष्य एक पद भनेशाओं पिक हो जाता है। लगाण क्स प्रकार है -" हा सहीजि सहायदिय मलादेक विधायकम् ।"

वृधि मेंबंधे स्पष्ट वरते धूमे महमह का कथन है कि क्वाबाधिकायक शीरी धूमे की कर का क्योबमता है अन्ने उन्याद्य का लीच शीरा के नाम उन्याद्य बलेक्टरमाना मान है। ज्याल्याकारों के बनुसार सह एक वर्ष का तो जायक

र - " तज्यती जस्मनायेन यत्र निर्म्धन गम्बते । वस्तुतस्तु स्तृति : वेष्टा ज्यावस्तृति हो मता ।। ---- उष्णुर

रक्षा दे और किताय अधै का भाषीपक । असे -

- के पर दिक्षनियानियोगिः वाष्ट्रपताः,
 - कः मणिक्लेविष्यकारा गलिला ।
 - तव क्षावियोगे हस्या अध्यासाः,
 - ६६ व तकुर । कुना बोकिएता ।।

यशंपर त्यासम्बद्ध अवाधिका में मानित रे का की सामाणु तन्दोनाव रे। किन्दु के इंडब्यानता के सामीत का प्रतिति रोता रे। अस्य यशंपर स्थोतिक मलकार रे।

ैवर, नेरे परत्वै : सान्ध्र तागीरलाक्षी स्मीनवेद् ।

सर्द्यानियं का कथन रे कि भोषान्य विवस्ता के कनाव में केवल सरोजियात बतकार नहां से सकता । जना- क्षेत्र साथेने विवसायमुहातेती -स्तारिक् सालावक्रमरिकात । अस्याधि में विकिश्विश्वस्था के कारण

१ - हनेश पुष्ट २६१

स्टोरित वर्तनार मधां भागा वा स्वता । स्टोरीता ने शहराज्या है सन सुन्हर् उदा रणा सन्धीने कर प्रभार प्रस्तुत प्रिया है : -

> े डिल्डाब्रों स्था की जिल्ह्य पूर्व : साथ प्रेमाधित , नृपामा जमक्ष्य संख्याच्या साथ ग्राग्ट क्लाई वर्ष् विदेश्या भन्ता सम्बद्धाल पर्व तटी जागीत, प्रोहार्स्ट्रों वर्ष परेस नरमें वर्षा वर्षे ।

विनोधित: - विनोधित का लकाण विनिध्योति का विनाध्योत स्वास्त्यः सम्पन्धित स्वास्त्यः सम्पन्धित स्वास्त्यः सम्पन्धित स्वास्त्यः सम्पन्धितः विश्वास्त्रः विश्वास्ति स्वास्ति स्वासि स

विनोतिक तक्ष ते जिन्हाय है किना तह्य के वर्ध की उक्ति।
यक्षु : यहाँ पर विकार है किना किता वश्तु को तीना अध्या वशीना का
वर्णन किया याथ वर्ष उन्त क्लकार होता है। जतीनन केव विमोक्ति ना तथारण उस अकार है: -

> वस्तिनित्या निता उठी जीतना शापि किना मध्यः। उनीम किना मनीभवस्तुतिः नेम वकास्ति कामिनी।।

यशंपर निशा उत्थादि है तिना वन्द्रमा उत्थादि हो स्वीतनशा का वर्णम विद्या गया है। वत: यशंपर वत शतंतार है। शीमन शीधन विनीति का कृणलीधनथा तिना अत्यादि उदाशरण सम्मट ने प्रस्तुत विथा है।

उपोतकार के अनुसार इस जलकार में किया अध्य का अध्य हो विवाधित (धता है। अर स्थ निश्च मिर, वि, अन्तरिण, सते , रहिल, विकल इस्थाबि के प्रयोग है जो विमोधित अलकार हो जाता है।

ह - उथील वृष्ट संर्थ

यथा -

ैं निर्देश तस्तरः नितस्या यया न दृष्टे तु निर्देश स्टब्स् इत्याविद्दिरोदीय निष्कतील दृष्टा विनिद्रा निर्नो न येन ॥

कर्तना शुध्यां कृति है। या महिला है अन्य का अञ्चलक प्रशास धीने के विनोधित अर्तनाह धो है।

परिवृत्ति : - अधां पर कमान अध्या अक्षान १६० के पशाधीं का जिन्सिय (अदलाबदलो) प्रदक्षित क्या अध्याय वर्षा परिवृत्ति नाम्तः अलेकार कीला है। ... सवाण इस प्रकार है -

" परिवृधिविनिभयो योऽधानाम् स्यात्समार्गः ।"

सेत्वार के मनुसार भध्यन्ते उमो इति व्युत्पत्या अधा उपादेया: एक दो अध्या मध्त का दान कर निभम अध्या सम् संत्या में आदान का वर्णान दोने पर परिवृधि अलंकार घोता है। कि धम आदान में न्यून - विश्व इप दो वेद दो कर - सम् मुखन वधा साधक से तोन केट परिवृधि भसंकार के दोजाते हैं।

टोकाकारों ने यर भा स्वस्थ निया है कि धान और आधान
भा व्यवधार नास्तावक न शोकर केवत कांवक रिक्टकान रस्ता है। अन्यवधा
तसी असेकारता स्का नहीं - प्राप्त ही सकता। व्योकि व्यावधारिक
भाषान प्रधान में सर्वधा अंकारत्व का कांवा रस्ता है। अतस्यों प्रीणान्तियम मुज्ञानिवैद्याण्यापि कांतिका: " जन्यादि में परिवृद्धि असंवार नकों
हो सकता। सन दान के सम नादान से तथा उत्म दान है न्यून मादान से
विनिध्य का एक उदाहरण मन्यद यह यह प्रदेश हैं: -

सतामारमेतासाम् दितः सुनामां मरादयं, मतं तास्यं दरवा श्रयिः भूतनामोदमसम्म । सतासरविष्यामामामश्च द्वनादाय सश्का, द्वर्थाधिष्याधिमाम् सदितमो श्रष्यांतकः स् ।। स्मातको विमा पृष्ठे देखे २ - स्टेंस पृष्ठ २ देशे यथां उपरार्ध में लास्य के यामीय जा विशंतमय तथा उपरार्ध में उपम कृष्टि के न्यून बाधि- व्याधि या विशंतमय्याणित विकास या वि प्रार्थित बलेकार विश

नाविक: - मम्मट के बनुकार नाविक अलंकार का लकाण के - प्रत्यका क्व सद्वावा: कियन्ते नूक्षावित: " अधाव कर्ण पर जवि नूक्ष तथा नविषय के प्रधान के वारा के वारा के वारा के वि व प्रत्यका के क्षान अताल की वा वर्ण नाविक अलंकार दीता के । जाविक को व्यक्षणि मम्मट - " नाव: जिंव: विभिन्नाय: अवाक्ति करि जाविक के क्या में प्रकृत करि के जाविक में प्रकृत करि का विकर्ण विभाग के वि का अनिम्नाय केवल नूक्ष कर्ण निवास की वक्षणिय की बक्ति का प्रत्यक्षणिय के विभाग करिया के विषय की विकर्ण करिया करिया कि विवास करिया करिय

वाहादञ्चनमेत्रीत पत्याभि तय तीपने । नावनुषणसम्भारा सामात्रभूषे तयाकृतिम् ।।

यशं पूर्वाधि में नूत्वालिक अञ्चय का तथा उपराधि निवास्य कालिक मूज्यण सम्वार का प्रत्यनावत् वणीय धीय के कारणा नाश्विक सर्वकार है।

नाविक अलंबार की मान्यता स्वं सर्व-प्रियता का प्रथम स्रोत मामक से प्राप्त कोता के । उनका लकाका वस मकार के -

> ** भाविश्त्यमिति प्राप्तः प्रथम्भिष्यं गुणाम् । प्रत्यकात् क्ष्यम्भे यत्राधाः भूतभाविमः ।।

न त्याप्तिती वाचायों ने प्रायः नामर के शो अनुसर्ण पर् भाषिक संयोग को संयोजना प्रस्तुत का । सन्ते उत्ते एक प्रश्न ख्यापी सोन्दर्य स्वोकार किया । विन्तु सम्मट स्तामा सोमा तक इसकी मानने वे नवा में नशीरें । ये वेयस उत्ते सन्द्य का स्क बसेनार मात्र मानते हैं ।

भाष्यतिषे : - मम्मह भा भाष्या तिष्य अतंत्राह भा तवाण उस प्रकाह रे वाष्यतिषे केतीवा भवसार्थता विभाग वर्षा पहार्थ के स्व में रेतु कथा वाय वर्षा भाष्यतिष्य असंताह माना नाहा है। तिण का अर्थ यहाँ रेतु कथा वाय वर्षा भाष्यतिष्य अस्ताह माना नाहा है। तिण का अर्थ यहाँ रेतु है। यह ती जिन्न अथवा नास्त्राय हेतु से जिन्न है। क्यों कि अर्थायोग से विभाग का स्व का हुन्य है। अर्थाय प्रयोग से वास्ताह करते । अर्थ वास्त्राय केति के से का स्व क

स्वेतकार के अनुसार वशां पर रेश जारकाम शेला है वर्श काव्यतिंग तथा वर्श जापकाव्य की है वर्श अनुसामालकार भेला है। काव्यतिंग में काव्य के प्रश्वा के व्याप्ति पशास्त्रीपसंशाहादि महीं होता। पदार्थ के स्वाम काव्यार्थ की एक तथा अनेक होता है।

करस्वता तो धै व व्यक्तार वर्ण पर काञ्यक्त हैतु वाजयाधै का स्थिति में विशेषणा के माध्यम के बध्वा प्रधार्य को स्थिति में सिंगत्व के उप निष्मद्व रक्ष्ता के वर्ण काञ्यसिंग असंकार घोता है। वाययाधीता विभवपदार्थी, स्था क्यपदार्थीत क्य तो म नेद उसके धौरी हैं।

१ - वर्ष नाव: - यत हेतु: कार्यक्रयस्तरकाठ्यालंगम् । शायकरेती लब्बुमानालंकार: । काञ्यप्रधाद काञ्यालंग ज्याप्तियकायमीपसंधाराष्ट्रयो म स्यु: । वश्यवद्वाक्यापीऽयुवेको ऽ वेक स्व । -- स्रेस पृष्ट २ ६ ॥ २ - वेत काञ्यक्यो हेतु: वाव्याये स्थित्वा विशेषाद्वारण पदार्थास्थ्यया वा लिंगल्वेन निष्म्य से शलक्यालंगिक्त्यये: । वाष्यायेना वनेक्यवारका स्थ्यदार्थना च वेविष्या । - कालविष्यानुष्टिकनी पृष्ट २०

्थोतकार ने अनुसार स्वतः अशाह शाविष विवास अनुप्रवस्थान
अधी भी उपप्रि के लिये देतु का कथन काञ्चालियं अलेकार है। यह हेतु
कथन वस्तुतः भी प्रकार से हो सकता है। (१) वाक्याची लय से (२)पदार्थ
क्य से। पदार्थ लय में नो बहाँ पर तो उस्ता क्यान अमेल यहाँ से शोगा
है भी कहाँ स्थ पय से। इस प्रवार काञ्चालिय अलेकार के लोग मेह हो जाने
हैं। हेतु का बाक्याची लय काञ्चालिय अलकार का उदाहरण उस प्रकार है।

वयुः प्राद्द्वाधायनुभितिष्यः जन्मनि पुराः पुरारे न प्रायः अविषयि नवनः प्रणत्वान् । नम्ममुक्तः संप्रत्यथमतनुरोप्रज्यनित्मावः । मध्यः । प्रान्ताव्यं तिषयमत् राणः समि ।।

असी विष्यु पद से व्यक्त वपराधाय वा के जनभन कथात् असे नश्वान की प्रवास न करना है। यह अनसन वस्तुत: ही अकाम्बर वान्धाकी - पुरा क्वस्थित नाई नवन्तं प्रणाहवान् तथा प्रेष्ट्रकनिकार् के प्राप्त होता है। अहस्य यहाँ है का वाक्यार्थ न्यता विष्मान होने हैं वाव्यक्ति वसकार है। वेनक्यहार्थ्या हथा स्वयहार्थ्या का नो उत्ताकरण सम्मट ने प्रस्तुत निया है।

पयीयोजः: - वशं पर वाज्य-वाचक भाव सम्बन्ध के किया को वाज्यायका प्रतिवादन शे,वशं प्रवादीकः वलंकार शैता है। संपाणा उस प्रकार है: - " प्रयोगीकां किया वाज्यवादक्रवेन गरवः।"

१ - स्वतो द्रमुप्पयमानायोप्यादक रेतोवकनमित्ययः - उदीत पृष्ट ४२७

वृधिनाग के समक्षान्तरण के अनुसार वाञ्यवानन सम्हम्स है।
निम्म अयग्यन (व्यन्तना) के व्यापार के गारा अर्था प्रतिवादन शीला है।
वर्श प्रयाप यथित सम्यन्तर के करने के कारण प्रयापीका कलंकार शीला है।
संपीप में क्षाक्रक बनो कार्य का प्रकारान्तर प्रवाद व्यापान वृधि के कथन
प्रयापीका संस्थार है। स्थाररण वस प्रकार है।

यं प्रेश्य विरह्णां प्रतिस्वासम्बद्धो विह्य विस्तृता । मदेन रावतमुले मानमे रूलये धेरः ।।

क्यों नो अर्थ विन्धा हारा प्रस्तु विया गया है, वहीं व्योजना हाराओं प्रतीत होता है। विन्दु दोनों के अकार में नेद है। हेरायत और सन्द्रें मद तथा अनिमान है मुक्त होगये यह वर्ध व्यान्तवत हारा प्राप्त होता है। " यह तथा आन्मान ने स्रायत के मुक्त तथा उन्द्र के ह्वय में निवास का हमेह कोई दिया। " यह अर्थ अनिधा हारा वशा गया है। सतहब प्रकारान्तर है वर्णन होने के कारण यहां मसंकारत्व है।

विधार प्रस्तु के विधा है। तदनुतार एक प्रकार से प्राप्त वर्ध का प्रवासकर से को होता है। तदनुतार एक प्रकार से प्राप्त वर्ध का प्रवासकर से को होता है। अस्त्रिय और वर्ध (वस्तु) का तालिक्य होने पर प्रत्यका होता है। यह प्रत्यका हो प्रकार से होता है कि निविक्त्यक सिवक्यक । सब्द्रिय गो, स्वत्वक होता है वस्ते गोरव स्वत्वक में वर्ध कि को कि स्वा का प्रत्यक्ष में वर्ध कि कि को ति स्वा का प्रत्यक्ष में वर्ध कि को ति स्वा के सिवक्य विक्रेक्य विक्रिक्य का प्रत्यक्ष में वर्ध के निविक्त्यक प्रतीति रहती है अधाह उन्हें विक्रेक्य विक्रिक्य का नोध नहीं है। यह निविक्त्यक का प्रत्यक्ष होता है। यह सिवक्त्यक का में से क्षेत्र वर्ध के निवक्त्यक का में से क्षेत्र के निवक्त्यक का निवक्त्यक का में में वर्ध का निवक्त्यक से कि निवक्त्यक का में में विक्रेक्य का महिल्ल का निवक्त्यक का में में विक्रेक्य का महिल्ल का निवक्त्यक का मिल्लिक्य का

निस प्रकार गोरव उत्यादि पदाधी का प्रकारान्त र से कविकत्पक ज्ञाम में कीय दीवा है, उसी प्रकार उन्त उदाहरणा में वाक्यार्थ का ज्यान्त्रमा दारा पुन: प्रतीति धीलो है, अवस्य यहाँ प्रयोधी का अलंकार है।

उदात: - वर्शपर विसी वयत् को पन, तीर्य उत्यादि है मस्मावित समूदि का वर्णन क्या जाता के वर्ण उदात अलंकार रोगा है। इसे मम्मट विदात करते हैं। उदात मलंकार दो अप में प्रस्तुत करते हैं। उदात मलंकार दो अप में विभक्त रोगा है। अर्थ पर विसी वस्तु की मलोविक समृद्धि का क्या क्या वाय वर्ष इसका प्रथम मेद रोगा है। इस मलंकार का प्राणमूक तत्त्व सम्मावितयों कि है, हैसा उभीरकार का क्या हथा है। उदार एण अस प्रकार है।

मुला: नैलिविबृत्धारगितः: बंनावनी निष्ता: , प्रातः: प्रांगणासी पिन मन्यर्वलङ्गाला बिद्रसामा क्ष्णाः । बुरादा डिप्यां वर्ते वितालयः क्षणीन्त केली कृतः, यद्ग विद्यान्ति कृती वृत्यते पतस्यागलोसा स्वित् ।।

यशां पर यशिष विशानों के नवन की समृद्धि का वणिन है,
तथापि उससे भौजनुषति की गुस्समृद्धि का विश्वतन शैला है। वशां पर
वणिया विश्वय के उपकारक के उस में मशान पुरुष्णों के करित का कथन
क्या जाय वशां उदाय अलंकार का शिलीय मेद शौला है। मश्लां कौपलवाणम् क्ष कर सम्मद ने अस्वा सकत क्या है साथ शोणा है साथ शोणां लियामरण्यम् अल्यादि उदाशरणा भी प्रकाह किया है।

स्वेतकार ने यमुकार यह यसकार रेश्वयंति दात वस्तु के वर्णान के तारा स्वनावी कि तथा भाविक यसकार से भिन्न है। वर्णीक इन

१ - मनासम्बन्धेऽसम्बन्धातिशोजिरनुप्राणिकाँ। उत्तीत पुण्ड-५०१

थीनों में भिक्षी रेलवर्ष भा वणान नर्धा एका। वस्तूत: ये को नीं वलंगर भवित्र विभोत्थापित की कें।

मम्मट पा उदाविष्यप सदाणा व वेद उद्गट के बमुसरणा परक्रा वा स्वता है। उद्गट पा सदाणा वस प्रकार है -

> ै उपाजमृद्धिमञ्ज्ञतु चरितं च मधात्यनाम् । उपस्थाणालां प्राप्तं नेतिवृद्धकागत् ।। (वाज्यासंकार सारणसंग्रह पृष्ठ ५७)

समुख्यय : - समुख्यय बसंकार का निक्षणा प्राचीन नामक, दण्डी , उद्दूश्य प्रमुख बाचार्यों ने नकों किया । लाइट से यह असंकारप्रारम्भ कोता के । यकों पर प्रस्तुत कार्य सिक्षि के रेतू एक साधक के विष्णान की है हैये भी अन्य साधक संबंधि को के दि उपनिष्ण्य किया गाँग किया के कि उपनिष्ण्य किया गाँग होता है। मन्यट स्त के लिस्स्क्ष्ट्रित विक्षित समृद्ध्य प्राचीत के कि मन्यट स्त के लिस्स्क्ष्ट्रित विक्षित समृद्ध्य प्राचीत के विष्णान के विष्णान स्ताप्त कर में के स्त क्ष्य के प्रस्तुत करते हैं।

संबेशकार के जनुसार शुल्य कथा थोंगे से स्तुस्नुयाय साम्मालित स्य में कार्य को सिद्ध करते हैं। समाधि अलंकार में एक रेंगु के कार्य के प्रति पूर्ण साधक थोंगे पर अन्य साधक काक्तालायण्याय से बाते हैं, किन्तु वर्श पर शुल्यकवाला नहीं थोली, यभी हम दोनों में नेप है। समुख्य शुल्यकदावाले साधकों में ही सम्भव है।

विवेदकार जोधर उन्ह सवाण को कुछ बन्ध प्रकार से स्वण्ट करते हैं। जहां एक किसी कार्य की सिद्धि के देतु प्रकान्त रक्षता है, वहीं बन्ध को स्पर्धापृत्वक उसकी सिद्धि का उपक्रम करता हो तो वहां समुक्तस्य

१ - छीत पुष्ठ २६४

२ - हीत पुष्ठ २४४

सम्प्रायम्भातिनीकार विद्यायकाती के प्रमुखार प्रकृत कार्य के एक साम्य के विद्यान होते हुने की साम्याम्बर्धीण समुख्य है। साधित्यमुद्धामणिकार के वनुसार जानीसिन्धिकेटल कोई एक साध्य विविधान रस्ता है, किन्तु वहां दूसरे साम्य एका के साम यदि उद्यार्थ की वृद्धि करते हो तो वहां स्थ समुख्ययकाकार हो। है। स्थापि मलेकार के व्यक्ते केय यह है कि महाँ पर एक का कार्य के प्रतिपृथ्ण साम महत्व रहता है बीर नूसरे साध्य काकाता त्याय से रहते हैं, वहां की स्थापि भलेकार होता है। अहां पर खेलकोतिका युक्ति से हिल्लों का नामम होता है वहां समुख्या मलेकार मामा गार है।

उक्तिकार ने अनेक अलंका हो है। उसका नेय प्रवादित किया है। हमाधि में एक के हारा कार्य के उसकायनाम होने पर सम्य के हारा प्रकासनाम् आकर सीक्याधिक्ष्य काल्या का सम्याद्यन होता है। इमुख्या में एक कार्य सम्याद के हेतु सनी साम्यों का संस्थात म्याय से आणमम होता है। उससे कार्य को कोई की अंक तय महा होता। काल्यालिंग में नाम के लक्ष्य सिक्य मात्र की विषयार इस्ती है, न वि स्तुर्व के गुजाप्रधान मान है इसस्य क्ष्या अनेक्स्य का विस्ता। इस्तुर्व में उस कार्य की सिद्धि एक ही सामक से जीका है, अम्य साम्बस्थायक मात्र होते हैं

४ - उपीत पुष्ठ ५३३

१ - वेनेक: पर्याचित् पार्यस्य कि विदेशकेश क्तिसानिकार विदेश विदेश विदेश कि सामित हैं प्रकृति तन समुख्ययमामा लेकार: । विदेश पुरुष्ट १ - प्रकृति का समुख्ययमामा लेकार: । विदेश पुरुष्ट १ - प्रकृति स्वाधिकार स्वाधिक के स्वधिक के स्वाधिक के स्वधिक के स

३ - यंत्रकं कस्त्राचित् कार्यस्त्रासिक्षित्रकेत् विद्योत्ताम्य याच स्पर्ध्या त्र्षृति कृति कृति कृति स्पर्धा त्र्षृति कृति स्त्री स्त्राचि । यत्र सर्वेकस्य कार्य प्रति पृष्टी साद्यक्ष्यम् कार्यस्ति विद्यास्त्रीय कृति स्त्रीतिकायुक्तया व्रश्नामवता । स्तर्भक्षय वृति विद्यकः । स्वास्ति स्त्रीतिकायुक्तया व्रश्नामवता । स्तर्भक्षय वृति विद्यकः । स्वास्तिय - पृष्टीणा पृष्ट व्यवे ।

समुख्य के नेद: - राइट ने स्थान, क्रासीन स्वस्थान स्वयादि समुख्य के नेद की पृथ्य क्या से सेद मानते के प्रा में न्या है। समुख्य के उन्ता लगाण के अन्तात इनका भी स्वस्य स्वातिष्ट थी जाता है। स्वया में सह का नहीं तीनन है। नाल यह है कि वन्ता आहा उपादिव क्या में बहु का नहीं तीनन है। नाल यह है कि वन्ता आहा उपादिव क्या में जानद्वित वस्तु की तीनन है। इसी प्रकार क्ष्में को अधि अधीनन है, अनुवादिव शीन है वारण इसका मतीननत्व है। स्वस्त में स्वयाद एक्ति है। स्वस महत्वाद एक्ति है। स्वस महत्वाद का सामित में तीननत्व हथा दिन हैं स्वात अतीनत्व रहता है। अन कोनी में उदाहरण दे वर मन्यद ने स्वयाद कर तिया है कि उनका पृथ्य अप से तथाण निर्माण व्यवदे हैं। ज्योंकि मन्तर इसका प्रविद्यान उत्तर स्वयाद स्वयाद निर्माण व्यवदे हैं। ज्योंकि मन्तर इसका प्रविद्यान उत्तर स्वयाद स्

स्मृत्यय वर्तकार का पूछरा नेव मन्तर वरा मानते हैं जहाँ पर कि गुणा तथा दियाओं ना स्व काल में वणान निया जातन है। इसको मन्तर में सत्वन्यों युग्यत् या गुणा दिया में इस कार्रिकां में करवर वृद्धिनाग में गुणां में दिये के गुणा दिये के गुणा दिया में करवा दि स्म में स्मान्त करते हैं। नाम यह कि कहाँ पर दो मध्या भिष्क गुणां का समुख्यय होता है, कहाँ दो या उन्हों भिष्क दियाओं का समुख्यय होता है तो कहाँ गुणा तथा दिया का समुख्यय होता है। इनका एक एक उदार रणा

पयाय : - वर्षा पर एक वस्तुका भेनक में अगत: सम्बन्ध प्रवर्शि िया वाला है,वर्षा प्रयोग भनेकार शोक्षा है। सम्बट का तकाणा वस प्रकार है:-

* स्क: श्रेणानेकस्मित् पर्वाय: ।*

भधारी एक वस्तु अमेक वस्तुओं में शोली है पथवा की बाली है कहा प्रकार के वर्णम में भी अलंकार शोला है। स्पष्ट है कि असके सी प्रकार थी नात ६- प्रथम वर हिंसके कि एक वस्तु का करीक में श्रम्मन्य कराने बाला प्रयोजक नथां एशा। उसके भी उपार्शण मध्यत ने प्रस्तुत किया है जिलें के किलाय उस्पार के -

> ैं किम्मोक्ड स्व (गास्ते शन्य, पृत्तिहरूकः । वसुना १६येदायेका पृत्तवागाति । सन्यते ।।

पर्ध नर राम के नहीं (लालिना सथा के जब भीने हैं) नेंद्र है। रशापि क्षेण के साम्यन है उन्हें कता नाहित भीने के नार्ण दोनों की कता में बोर्ड विरोध नार्धनाया वा सता।

प्याप का दिलाय नेष: - प्रथम प्रकार ने प्रयाप से जो विपरात कीता के विष विश्व कि प्रवाद के प्रयाप के कि कि मन्माट " सन्यक्त करती न्यका" क्ष्म में प्रकाल करते के तालपर्य यह के कि नहाँ पर अनेक व्यक्त में हक की वालार यह में प्रम से कीती हैं अध्या को नाला के वर्धा किताय प्रकार का प्रयाप होता के । यो उदाहरणों से मन्माट में इसकी का पृष्ट किया के ।

टोकाकारों में क्षेत्रकार के अनुसार सवाण में अमेण यह के प्रयोग के प्रयाद्य असंकार की विकेषासंकार में अधिक्याप्ति नहीं होती। अयोकि एक साथ एक वस्तु का अनेक में होना विकिषासंकार के। इस सिये वहां को सुनपह इस्तादि कहा गया है।

प्रदीपकार के बनुधार एक्टव क्य के विवाधित गरत जुने पर इस के बनेक में होती है। (क्वति) तथा की बाली है, (फियते) वर्षा प्रथम प्रयोग क्वला(होता है। समुहत्वय की क्यावृद्धि के हेतुं कमेणां पद का प्रयोग क्या गया है। "क्वित तथा" दिस्कें का प्रयोग लो मम्मट में क्या है उद्यक्त कर्य प्रयोगक का क्रमियेश तथा तिन्तिक है है म कि स्वकाविकत्य तथा क्रमानाविकत्य है।

१- ध्रेल पृष्ठ -२६८

२- प्रदीप वृष्ट स्थ्र

यनुमान : - काष्य साधन भाव हम है किशी यहाँ भा वृशिवाहन तथां पर क्या नाय वर्ध बनुभान यलंगार धीरा है। मध्यट हो " अनुमानं शबुकां यह साध्यताष्टनयोवक: " अस इस में प्रकात करते हैं। साथ की अम्थीनं वृश्विमान में साधन और साध्य भी अस प्रकार स्वष्ट किया है - " वदाणमां-न्वयव्याशिकित्वेन विक्रमी हेतु: साधनक, अमिषिण स्थोनं व्यवस्थित व्यापकस्य साध्यम्।"

मम्मट के कह कथन को टोकाकारों ने स्पष्ट िया है। होतेलार के मनुहार मन्य - क्योतिक हम कथन से स्वनास्त्व सथा विषदा -व्याकृत्त्व अन्तः प्राप्त शेला है। प्राप्तव्य कर ही दिया गया है। अतस्य प्राप्तव समदास्त्व सथा विषदाच्याकृत्त्व यथी जिल्म हेतु हैं। ध्या प्राप्ति हैं। ध्या प्राप्ति हैं। वहाँ पर धीमा धी अयोज्यवेश्वर है। यहाँ जालच्य है कि काच्य में अलेकार्त्य की कीटि में विष्काम अनुमान तकानुमान से मिन्न होता है। काच्यान्तर्थ अनुमान में साध्यसाध्य भाग सर्वधा कविकृत्यनाजन्य होता है। यहाँ जाल्यां अनुमान में साध्यसाध्य भाग सर्वधा कविकृत्यनाजन्य होता

> यंत्रातकरो चलाचलदृती व्यापारयन्ति भूवं , यक्तव वतिन्त संतरमभी मगस्यती मागणाः । बच्चकृत्वसायमांकात्रस्त्रस्यः क्रोधनी, भावत्यकृत् स्वतास्त्रस्यः सत्यं स्वा सांस्मरः ॥

क्समें यन तथा तन न दो जन्दों के हारा क्टादा पात स्वं वाणामतमें में क्याप्ति का होय छोता है। यही वाणामतम उपराधी में रमणियों के बागे-आगे कामदेव का दोहमा क्य साध्य का साध्य ही जाला है। साध्य-साधम नाव क्य यही वणाम बनुभागालेगा है जो कि कविप्रतिभाषण

१- हेतुरिक्त । धन्त्रयव्यतिरेष्मणनात् सपदा सत्त्व, विपदाच्या नृधिक क्रोण सम्बर्धे । पदाध्मीर्त्वं स्वेमीक्षणिति वस्त्यम् । धर्मी वैलादि : । तथास्तिरव्ययो व्यवस्थेद : । --- (स्वेत पृष्ठ न्छ-)

पितः :- पित्यक्षारं का लवाण वस प्रवारं है - विलेषाणीय-एसाक्षेत्राक्षिः पित्यक्ष्म सं क्ष्मित्यक्ष किलेषाणों के प्रयोग धीने पर पित्यनामक अलंकार धीता है। साबूत विलेषाणों के शारा जो स्वित्य धीगों वह पित्यक्ष के किन्दु- स्वतः धीगा को किलेषा। इसके लिये मम्मट विलेष्ट्रास्त स्वतः वर्ष किल स्वतः क्ष्मितः क्ष्मितः स्वति स्वामित्राय भूषे सारविकालार पार्वर अलंकार वर्ष मानी है ज्यां पर कि सामित्राय भूषेक विलेषाणों के सारा विलेख का बाहित्य प्रतित होता है।

परितर पद का अर्थ व्यास्तकारों ने दो अपों में सम्भाषा है।
प्रथम के बनुसार परिकर या परिकरण का अर्थ दे उपस्करण मध्यद्व विशेषणां व्याग्यार्थ के मारा वाष्यार्थ के उपस्करण धीन के कारण मन्तवी संतक परिकर दे मत्त्ववी अन् प्रत्यय है। भूषणाध्येत्व दे बनाव में सुद्वागम नहीं होता।

उपीतकार के अनुसार "विशेषण : " से विशेष्य का ना उपसवाण की बाका है। इससे विशेष्य के सानिप्राय कोने पर नी परिकर कर्तकार की सा है। यथा " पतुणा पुराणाधाना दाला देव उपसुन्त से असुनुति" क्य विशेष्य पुरवाणिक प्रयोग वान सामक्ष्य के अनिप्राय से प्रयुक्त के।

आराज्य है कि सप्पयको नित्त विशेष्य के शामिष्राय होने पर एक निन्न परिकरांकुरालंकार मानते हैं। किन्दु काच्य प्रकाश की उचील हुधाखागर प्रमृति टोकामों में क्षका सण्डन कर क्षे परिकर सर्वकार के उचल लक्षण में हो सम्सम्हि निया गया है।

परिकर बलंकार का उपाध्रण मन्यट के बनुसार यह पक्ष है -

ैं मधी नहीं मानवना वनाचिता वनुति: संबत्ति लब्धकीलीय:। न संस्तापतस्य म नेदवृत्य: प्रियाणि वान्यन्त्यसुभि:समी हितुम् ॥

१-वालवीधिनी पृष्ठ ३६६

२ - वालकी धिनी वधी पृष्ठ

३- " सामिप्राध विकेषे तु भवेत् परिकराकुरः । " क्वलवानन्य (

यशं पर मधीन धारा वित्वाणों ने प्रयोग का सिम्प्राय है। सन्य के ारा करों नी निन्तुत न श्री सकता। इसके धनुनीत: क्ष्म विशेष्य की परिपुष्टि धीती है। साथ श्री मधान (दुर्योगन) का उत्त्व वा प्रतीत श्रीता है। नक्ष्म इस्में परिकरालकार है।

निर्देशनकार का मत है कि देवस परिकर तक की सम्बद्ध की वृति है। इसके आरे का नाम अस्तित नामक आचार्य के गरा पूर्ण किया गया है। मालक्षीकिमाँकार उदका सकेत उस प्रकार प्रस्तु करते हैं: -

भन्न निर्देशनकाराः, स्तत्पर्यन्तं प्रस्तटाचायीणाम् कृतिः। तदुक्तमः - कृतः त्रो मम्मटाचायवियः परिवाराविधः । प्रतन्तः पूरितः शैको वि स्यारलटकृरिणाः । अतः प्रसन्तिटाचार्यस्य कृतिः ।। वाक पृष्ट ७००

किन् यह मत पुष्ट नरां हो सहा। अयोकि न हो इसका कोड विशेषाप्रमाणा मिलता है भीर म अन्य टोकाकारों ने इसका सदेक ही किया है। आर : उपलक्षत समीकान नहां प्रतीत होता।

व्याबोक्ति: - मम्भट व्याबोक्ति बसंबार का संबाण इस प्रवार प्रस्तुत करते हैं: -

^{**} व्याजीकि त्यद्वनीयुनिन्नवस्तुक्ष्मनिगृष्टम् । ^{**}

वधा पर समस् लग के प्रकट को पूरी हुई वस्तु का किसी
व्याव के दिया कर वणीन विधा बाय वक्षा व्यावोधित बलकार शोला है।
इसे और स्पन्छ करते हुँचे मम्मट का क्थन के कि निगृद्ध वस्तु का स्वक्ष्म भी
किसी प्रकार स्पन्छत्या प्रतीत को बाने पर यदि किसी व्यावेश के उसका
वस्तित्व किया बाय तो वक्षा व्योधित सलकार माना वाता है। प्रकृताप्रकृतोभयक्षित्व काम्य के यक्षा पर बसम्मव कोने के कारण वपश्नृति चलकार मक्षा हो
स्वता । स्वेशकार बसे बीर स्वन्छ करते हैं। त्यनुसार वपश्नृति चलकार में

में उनविष्ण कान्य विध्वान रक्षा है। यहाँ ज्याजी कि में प्रवृत्त के ही कहना के कारण प्रकृति विष्ण हो बाल्य रक्षा है। "ये कालगा कृतिलगा के विवाद ने क्यां की प्रकृत कि निष्णकाल्य छोता है। "में में प्रकृत कि अनुकार वर्त्त्वन्तर प्रतिपत्न ज्यां की प्रकृत विष्णकाल्य छोता है। "में में के अनुकार वर्त्त्वन्तर प्रतिपत्न ज्यां के बार्ग अपनाप होता है, " वहाँ ज्यां में कथन के कारण ज्यों में कि अनुकार होता है।

मन्मर में दिन्द्रप्राचिता गामानगिर्जा हत्यादि इसका उदाध्रण प्रस्तु क्या है। उत्तीतकार और एक उदाध्रण में ज्याजी कि असंकार कराहे हैं। उदाध्रण इस क्यार है: -

> ेशयान्तमालोज्य धरि प्रशेत्यामात्याः पुरस्तादमुराणमेशा । रोमान्यसमाधिनिसम्बनानं नामा प्रगूर प्रणामान्त्रयेवनः ॥

यशं पर उधीतकार में यह भा स्पष्ट विचा है कि व्यांग्य का मुणाभूत व शीमें पर शायह असकार शीमा । अवसे " स्विपत्य मुहारामपरा -मेरिस धूसरा " उच्यादि में ध्विम शी है म कि उन्त असकार ।

परिक्षा: - परिक्षा मन्तर का लक्षण मन्तर इस प्रकार प्रस्त

ै विकारपृष्टमपृष्टं वा निष्टं यरप्रकरवते । साधगन्यकारोधाय परिसंख्या तुसा मता ।।

अथाति पृष्ट अथवा अपृष्ट वस्तु का प्रयोगान मर्श पर तब्द हारा प्रतिपादित सीने के प्रकार अपने सदस अन्य वस्तु के व्यवकोद में सीता है तो वर्श परिसंध्यासकार मसना जाहा है। वस्तुत: परि का अर्थ निर्मेध अथवा वर्जन है भीर संस्था का अर्थ है है। यस्तु। निर्मेधकृषि यस्ता वर्जन हृदि ही परिसंध्या धर्मकार है।

१ - स्वेत वृष्ठ २७॥

२ - विकिटेनापदेशेन । व्यत्वन्तर प्रशेष सपैण व्यक्ति यदवसप्यो साव्यावस्य वनगरु व्यावोध्निरित्यन्वर्यं नाम। विवेक पृष्ठ -१६६

३- उपीत वृष्ट छ ३

नाणि व्यवस्त्र के बनुसार वारिका मधी वर्णन है। इसी, विशी के वर्णन (निर्णेष) से विशो की संस्था वधार वण्यस्यक्ष्य से गणामा शी परिसंख्यासकार है। संबेदकारता विवेचन बांधक स्वष्ट प्रतीश गर्श शीला।

पर्यो का वर्ष इस प्रशास परितार दि किन्त पृष्टम स्वयादि वादिकारण पर्यो का वर्ष इस प्रशास परितारण करते हैं का वर्ष इस प्रशास परितारण करते हैं का वर्ष के हारा अविधायन । अव : वर्षण करते हैं विश्वमा पर्यवसान शीला वर्ष के कारण करने हैं हारा सम्वान्तर के प्रयोग करते में विश्वमा पर्यवसान शीला है यह अन्यवस्त है अन्यसंख्यान होने से परितंत्वा कार कहा जा है । उन्हें व्याख्या कितिकारणा की साहित्य पूर्ण विधाय है है है कहते हैं कि विश्वी के परिवार्ण के हारा कहा वर्ष संस्थान हो परितंत्वा कार के स्वान्त के स्वार्ण करा कहा है कि

प्रयोगका कियमुकारकारिका में का बुक्क का सर्थ तृत्य तथा उत्योक का अधी ज्याव ज्येष है। कितो वस्तु के करे जन्मे पर भी जशाँ कुत्य कच्या वस्तु के ज्याबदेद के सत्ये। जिन्हों करणना की बातो है उन्हें परिसंत्यातकार कश्ते हैं।

परिसंख्या ने नेव: -

टोकारों ने तह स्पष्ट किया है कि उन्हा मम्मट की कारिका में " पृष्टम अपृष्टम वा" उतमा कंठ परिसंख्या के नेद को बीर सहेल परता है। जह कि तेम भाग उसके सचाणा की बीर। वृद्धिभाग में स्वतः मण्यट ने परिसंख्यालकार के कार नेद व्हाय है जिन्हें उस कवार कहा जासकता है -

- १ प्रत्नुपविका प्रतोकनाम व्यवक्षेता ।
- २ प्रश्नपृथिका वार्थ्यभ्यवस्थिका ।
- अप्रश्नपृथिका वर्शियनामञ्चलक्षेया।
- ४ बद्रश्यपृथिका वाच्य व्यवेक्षेया ।
- ५ स्थेत पृष्ठ २७२
- २ सम्प्रदाय प्रशासिनी व शास्त्रियनुहामणि पृष्ठ -१७० ३ - प्रदीप पृष्ठ - १४४

हन बारों मर्या का एक-एक उदाकारण सम्मान ने पृस्तुन किया है। हनमें में तृतीय व बहुने की कलियों ने बहु मनीयोग के माथ पृष्तुन किया है। जिल्लीय बहुने का उदाकारण यहां तृष्ट्रस्य है--

> भिक्तिभी त विभी लामनं ज्ञास्य न युगनिकामास्त्रः । विक्ता यज्ञसिन प्रमुख्टिप्राय: पणिवृत्यने मण्ताम् ।।

हम्में महापुता जो कि जिलादि में परित होने के वर्णन द्वारा वैष्णाति के पुनि मिला की जारवृत्ति का वर्णन के। यहाँ पर कथन के अपूर्णन-पूर्वक मौने के कारणा तथा। ने विष्णे वाति के वरस्थ होने के अपूर्णवृत्तिका वास्त्र त्यांस्था परितंत्वा वर्णकार है।

कराणायात्राः:-म्लाम्बन्द्रम्लः- वहां पर उत्तरीतावनी अधि के पृति पूर्व-पूर्वकीरि अधि कारणा रूप से पुरतुत किये तये हो वहां पर कराणायात्रालंकार कीता के । ---

ेणिनेन्द्रियत्वं निनयस्य कारणां गुणापुक्रका विनयान्यास्थानः । गुणापुक्रकोणा जना तुरस्यान जनानुसामपुष्टा विनयस्थाः ।।

हार्य जिल्लियात विश्व का नारण है, विनय गुण प्रकरी का, गुण प्रकरी जानुस्य, का, नथा बनानुस्य सम्पदा का नारण है। इस प्रकार तनार न्यवली वस्तु के पृष्टि पूर्व-ननी वस्तु कारण नीन से सर्ग कारण सम्मानकार है।

रेत वर्षना का काट्स::-

प्राचीन उक्तंका रिलों ने केतु वर्लकार की जो मान्यना प्रानुत की के उसका वादार्थ संस्मात ने लगी प्रांग में विशोध किया है। केनु वर्जकार का नकाण कर प्रकार विधा गया है - क्षेत्रुमना यह केकार नियान -समकतो केतु:। " अवस्थि कार्य (क्षित्रम्) के स्थाध कारणा (क्षेत्र) का जीवकप में कथन किन् बर्जकार है यहां संस्मात के कार्यन का वाद्यार यह है कि संस्थार वस्तुतः वशे हे भी उत्याधीनायक हो । सामुहत्स विशे स्थल में भारतेशास्त्र अन्य ने माण्यम कारणा के कहन में किसी प्रकार हो विशिह्य जिस नशे दिसार बहुतो । उस बजा में उसे बस्तार की शीट में विशे माना ता सम्ता है।

यशं एक प्रत्म उठता है कि यदि हैल्लाईकार म माना आय हो प्राचीन नाचार्यों ने तो -

> े अविरत्नमस्तिकातः सकता भिवरम की कतासन्दः। स्यो औरि संबंधि सीकोरकण्डाक(:कास:।।

क्स पथ में काञ्चलका क्याकार िया है, उसका निवाह क्से हो संक्या र अवोधिक तहां पर के रूथा के उन्हें का लियाच्य है कहन है। असरकोट व्यत्कार होने हैं हो यहां वाच्या हमना है र यहां पर मन्मट का समाधान यह है कि उच्च पढ में प्राचीनों में जो काञ्चलका स्थावार क्या है यह देखतंकार के कारण नहीं विश्व बनुपासिक वलकारों है वारण हो। चल: हैं। को अन्य बलकारमाना ठाँक नहीं है। हां यदि काञ्चलिंग को हो हैनु बलकार है सन्कोधिक किया जाता है तो सन्मट को किसो प्रकार के जायादि नहीं है।

वाधार्य मम्मट में विक जाकार्य विदेश की माण्यका का लग्हन विचा है इसी स्थारमाकारों में मतनेन है। इनेतकार के समुद्धार यहाँ बाकार्य राष्ट्रट को माण्यता का लग्हन किया गया है। करक्वतीतीर्थ जादि भी इन्हों मत के पथा में हैं। किन् हालगी किया कार हुई उद्देश का मत स्तात है। वस्तुत: यहाँ राष्ट्रट के की मत का लग्हन है, क्यों कि राष्ट्रट है इन्बलंकार का लगाण इन्ह मकार है: -

> रेतुमता संध् रेतो तथा जनमे दश्च नेवह यत्र । स्रो संकारी रेतुः स्वाद ज्यान्यः पृथकञ्चतः । (काळ्यासंकार ७) वः)

सन्तीन्य : - सर्व नर क्रिया शहरा की वस्तुकों ने परस्पर उत्त्यादक क्षेत्र का नाम क्या नाम कर्या न्योन्य क्षेत्रार शीला है। स्थाणा क्य पनार है - क्रियाया सुनरस्य स्थापनानीवनी न्योन्यम्। जैसे -

> केतनां वरोनिः ताः वाकै वयं करवां के ः। बन्दोन्दनेयातो जा नानं देवतं गर्वान्तः ।।

वर्ष वर परस्वर ही न्यं वृद्धि अप है सम्यादन किया है हारा भीनों ता एक मूखरे हैं जा अप है प्रश्लेषित होता है । अर प्रश्लीन्य के स्थापा वा स्पर्धी करणा का सम्यद्ध उसी अप हैं वह हैं । अरमुहार स्व किया है आरा हो नयों ने परस्पर वार्याहन कीने पर जी नावजुन होता । है नह सन्योग्य कर्नवार है

स्पार है कि वर्ष पर परस्पर नथीं है तस्य जनन नात है।

प्रदोषकार ने अनुसार को पदार्थों में तस्य जनन नायन हो हो सबसा कथान है

स्प दूसरे के तमन महाँ हो सनते । नवीं कि तस्य जनन में पीयापर्य नात प्रवास होगा।

स्राह्म के भीनों प्रदार्थ वस्तु : स्व दूसरे में विश्वमान दिया के तमन होते हैं। जैसे उनते उधार हो महार्थ

पृद्धि तम किया के तमन है। अस्तु । वितिष्ट्यप्रयोगिक दिया तमक में जनहरूष का उपवार से प्रवार हो महार्थ

पृद्धि तम किया के तमन है। अस्तु । वितिष्ट्यप्रयोगिक दिया तमक में जनहरूष

उपीतकार वे कमुलार " किया" है। गुणा का भी उपलक्षाणा जामना कार्दिक । यका : -

> धुइती किरतम्बालया दुरतामः वनविन्दुः तया । पत्तिकेन परिवक्तानितता विद्ये कापि रुपि: परस्यस्य ।।

यर्धा पर जलाट सथा विन्धुनाला ना नामि क्यगुणा के हारा परस्पर समस्ता का कथम धीमे के अम्बोन्स बलकार है।

१ - वस्तुनो : परस्परं बन्धवनस्थायो संस्था ।तस्य तं प्रत्येत पोषापर्वयो वी -रसंस्था (१९५१ हर्ज (५५वेवित । (प्रयोग पृष्ट ५४७)

उपर : - अर्था पर (१) उपर के अवणामात्र है सो परन का उल्लयन हों बार्ग है अपना(२) अनेक्टार प्रत्न किये जाने पर अनेक्टार प्रसम्भवा कित उपर होता है वरांख्यर अलंकार माना जाता है। स्वष्ट है कि उपर प्रसंकार के दो नेव हो जाते हैं। अर्था पर उपर की आफा है से प्रतन की कल्पना होजाती है, उसका उदाहरणा यह पह है : -

> वाणिक धरित्यन्ताः कृती स्माकं वाप्रकृतयस्य । यावत्तुतिकालक्ष्मुली गृष्टे परित्यकके स्मुणा ।।

या विशेषि वाष्ट्रका उपर वानय है। इसी जिस प्रत वालय का उम्मयन घोता है वर इस पकार है - में घिस्तदम् सर्व वाष्ट्रकम सरीदमा कारता हूं। इसका यधीकित पूर्व्य दूंगा। " इस प्रकार से विशेष विधास का प्रत्नवाक्य उकत वाद के उपर है किल्यत िया जाता है।

बसी प्रसंग में मन्मट में भनेक अलकारों से उत्तर मलकार का नेद प्रदक्षित किया है। तथनुसार काञ्यालंग मलकार उत्तर मलकार से किन्न है। अधीक काञ्यालंग में स्तु का कथन होता है। रेतु भाकारकद्भ्य तथा ज्ञापकद्भय दो प्रकार का होता है। कारक्ष्म सेतु का कथन काञ्यालंगममलकार में होता है। उत्तर वाक्य प्रत्म का कारक सेतु हो नहां सकता। केवल ज्ञापक रेतु सम्भव है। उत्तर मलकार कन्मान मलकार से भी किन्न है, भले ही मनुमान में तामक हेतु ही माय त्यक होता है। कारण यह है कि साधनद्भय में तो उत्तर का कथन होता है किन्तु साध्य त्य में प्रत्म का कथन रहता ही नहीं, जल कि मनुमान अलकार में प्रकार प्रमा में साध्य और साधन होनों का कथन होना चाहि महान उत्तर का कथन होता है कि है।

उपर अलंकार का बुधरा प्रकार वर्धा होता है जहां पर कि प्रश्न के परकात् हैंसा उपर प्राप्त होता है जीता कि जीता कि जान से पर होने के भारण असंनाच्य सा प्रतित होता है। जैसे - का विश्वमा देवगति: इत्यादि पर में " का विश्वमा इत्यादि इप में अस्कृत प्रश्न किये जाते हैं। देवगति: इत्यादि अस्कृत उनके उपर भी प्राप्त होते हैं। यहां पर देवगति का विश्वमत्त्व इत्यादि क्यम सर्वधा सी कि विश्वय से भिन्न है। मा स्व यशं पर विकास क्यार का उपरास्त्री है।

मम्मट का उप्रात्कार का स्वयं विवेचन संदर है विवेचन से प्रभावित क्लोत कीला के। संदर्भ संदर्ग कराण इस प्रकार के

> उपस्वननवणाषुन्त्यन् यत्र पूर्वनन्तानाम् । क्रियो तमुद्रा स्थार् प्रत्नादम्युद्धम् यत् । काव्यानकार-७-६०

सुष्म : - सूष्म बतंकार का सदाणा इस प्रकार है -कृती पितिचितः सूक्षी प्यथी न्यस्म प्रकारको ।। धर्मणा केनिविधन एक्यूको परिवदाते ।।

भूती पि से अनिशाय आकार अथवा उंगित से है। सूक्ष्म का कर्य हो क्या मिल से के अधाद सहय हुक्य स्वेष । भाव यह है कि जहां पर किसी आपके के (अकार, जंगित) से प्रताति का विध्यायमा हुआ लोड़ सूक्ष्म पदार्थ किसी समारक हमें के भाष्यम से किसी अन्य व्यक्ति पर प्रकष्ट किया जाता हो तो वहां सूक्ष्म अलंकार होता है। यह दो प्रकार का होता है - (१) आकार से लितात का प्रकारन (२) ग्रंगित लितात का प्रकारन । विश्वस्थान्त्रस्थे के लितात का प्रकारन के सूक्ष्म का तदाहरण गम्मट ने प्रस्तुत किया है तितीय प्रकार के सूक्ष्म का उदाहरण इस प्रकार है : -

सेवनालमनसं विटं जात्वा विषय्भा । रणन्नेजापितान्सम् सोलापदमं निमोस्तिम् ।।

यशां पर विशासित संबेतकाल सूक्ष्म घर्ष है। इसका जान किसी पतुर कामिनी को नृत्र सकेत से भी जाता है। साथ की वह राजि सनय को सूक्ष्मा देने वाले क्ष्मल सकीय के माध्यम से भाग भी गमा के साथ प्रकट भी कर दिया। अतस्य यहां पर सूक्ष्मालंकार है। सूच बत्वार का भाषाय नामर ने स्वक्त स्व है निरीध विया है। वयों वि इस भलवार में नामर की किसो प्रकार को उत्ति औष्टिय का आनास नहीं शीता। दण्हों ने - " उपिताकारलक्षी थीं: सोक्यात सूच्य उति स्वृतः (काव्यावर्शेश न 40)। उस त्य मैपून: स्वस्थ मलकार की प्रतिक्तामित क्या।

लड़ट ने किंग बूक कलना को क्लान्त्र सता स्वीकार अवस्य िया तथापि स्थका संवाधा उन्होंने पूर्व नंग्यन्त् से प्रस्तुत िया, जो इस प्रकार है:

> यशायुजिमदधौ गमयाः शब्दो निवाधीन्द्रस् । त्रधान्तरम्वपविमादिति तत् धंवायते सूरमस् ।

यशं जातच्य है कि मन्नट उन्ततकाण निर्माण है काहो दे सवाण है किन्द्र बनुद्राणित प्रतात होते हैं।

धार : - उत्तित्मृत्कणी नवेत धार: , वधारे विश्वी का उत्त्वणी मिक्रमण वधा उत्तित्व विद्या वाय वधा उत्तित्व क्ष्मणा प्राक्षणा पर पहुंच्या धूवा प्रतिपादित विद्या वाय वधा धार्मलंकार धीटा है। लवाणात पराविध: की स्पष्ट करते हुये सम्मट का कथन है कि विश्वी का उत्कृष्टता उत्तरीतर विश्वानित धीकर मन्ति में अपनी प्रम शोभा तक पहुंच्याय और वश्ची उश्की विश्वान्ति धी तो वधां शार अलंकारमाना जायमा। यथा : -

ै (राज्ये कारं बहुका वसुकायां पुर कीयम् ।। क्षीक तल्यं तल्ये वरांगना मंगक्ष्यक्षम् ।।

वस उदाध्रण में राज्य में पृष्टियों का सार ल्लाया गया , पृथ्वी में नगर कोर वसी अन से उपरोपर उदक्ष्यता वांगत है। इसकी पराकाण्डा सुन्दरि को प्राप्ति में धोती है वसाद बणान की यहां सुन्दरी अन स्वोदिक्ष्टता में विवाणि, धोती है। स्तस्य यहां सार्यसंवार है। जातत्व है कि सम्मान का उक्त सार अर्थकार का जाए। राष्ट्र के जाएर से अनुप्राणित है। साथ की सम्मान ने उत्ताकरणा भी राष्ट्रन है की गुक्रण किया है। राष्ट्र का जाएरा इस पुकार है:-

यत्र यथा समदुदायात् यथेकदेशं गुमा गुणाविद्यति ।

निष्यिति पागविष निर्मातश्रं तद् मात् सारम् ।। (कान्यानंकार ७-६६)

ति:- मम्मर का कांगित अनंकार का नगणा इस प्रकार है:-

ेभिन्नेन्त्रतया त्यंन्त वार्य-कारणापूनगी : । गुगपर्वमेंथोर्यंत्र कारित: मा स्मान्त्यंत्रति: ।।

वृतिपार में मम्मर ने गुरुपकर तथा खान प्रस्तुत किया है। तब्नुवार जहां पा लगाग होता है नहीं पर कार्य लग भी सब्दाब देना जाता है। यथा हुमादि-कार्य वकी होते हैं जहां उनके कारणापून अस्ति का सब्भाव रहता है। किन्तु जहां पा स्थित वैशिक्ष्य के निक्षणण के हेतु कारणा और कार्य हम होते हुय भी वौपवार्थ एक साथ ही मिन्स पिन्स स्थानों में पुकर किये जाते हों तहां उनकी पिक्स स्वामाणिक संगति के राजित्य के कारणा क्रंगति कहीं जाते है। उवाहरणार्थ -

यरसेव तृजारनस्येव तदना मजानि तत्वानां की कप्। दन्तानं क्यों ने वच्चा वेदना सप्तनीनाम्।।

इसमें उन्तरात कारणा तथा दिना कार्य है। योनों का प्रशासन इस प्रकार है- व्रष्ट के क्यों ने पा परिकरिशन वन्तरात सपिनायों को बब्ट दायक है। उस वर्ष विक्रां कि प्राध्ति के हेतु तकत आरंगत अनंकार है। जातत्व्य है कि इस अनंकार के विवेचन में मैं सम्मार सायुर का ही अनुसर्ण काने हैं।

१- मान्याकंगा ६-४८

तमंगीन तमंगार के जिन्न में मम्मान न हमना विशिध वर्णनार विंगा में में प्रवासित का विशा के। नवनुगार क्रमंगीन विशेध वर्णनार नहीं हो जन्मा, जिया का तापक हो सकता है। वस्तुत त्रसंगति वर्णनार में पिन्न पिन्न वाच्चा में न्यांचारणा होने हैं तिरोध प्रवीत लोगा है। किन्तु विशोधामास वर्णनार में पिन्न पिन्न वेश में वर्णमान वान्ता है। किन्तु विशोधामास वर्णनार में पिन्न पिन्न वेश में वर्णमान वान्ता का एक पाद्याप में विश्वसान होना विश्वसा जाना है। स्विधि विशोधामास की सह विश्वसान पिक हसके क्रमणा में वन्ता मही है, वस्तुत व्यवसान के स्थान हा पिन्नामा काले ही सम्मान विद्यान होना वाहित।

क्रमें पड़बान् सम्मट ने स्माडि जनकार को जानार्ग दण्ही के पूर्ण जनकाणा पर प्रमुत जिसा है। इसमें सब्सट की मौरीसना का सर्वशा जमात है।

१- कान्याच्या २-६३

> चित्रं चित्रं कावत महाच्याणाताताचात्रम् वात्रो करातुचिताचना परिधाता विधाना । गरिनच्यामा परिधातपाटकपरितराज्यावनीया । साम्भे त्या क्षण्यक्यालेशिया स्वापनीया

वाहां पर निष्य प्लिशास हो होना प्रमुखी के शोध हा लोगिल पुलिशासित रिया गण है। असंबय अधिकाय वस्तु हो लोगा हा राम निरास्थार है।

हान सन्तर्भात जिस्से प्रकार के निम्द्र में स्वेद तर्भ पूर्वी सम्बद्धि के -- वर्भ धर् के निम्द्र के निम्द्र में स्विधित भागता । विकारणा जिसे के अन्तर्भ संत्रा बतात है कि सम्बद्धि पूर्वी के साम्य के अस्त्रा पृत्ताव होने के कारणा का हम कहा पाता है। यह अधिय तथा अधिका विकारत के बारणा हो पूर्वी का सोना है।

व्याद्य प्रशास के हे जातारों में उपीयार में यम अवेदा के जीतपा बन रहता के उद्योगमा के साथ सम्बद्धाना में प्रश्ति किया है। व्याद विरोधन प्रष्ट्या है। (१) सम्बद्धानमधी मान । व्याद्ध साम्यापक प्रशास : -- स्वाद्धापित-प्रशासक्तिमधी मान । व्याद्ध साम्यापक प्रशास : -- स्वाद्धापित- ्राचीताच्या पात्र तेवते हैं तक्का प्रशास के नाम समान रेक्टर के समान में तो समान में तो समान समान के नाम समान

गंता वितरिय हिला जन्मानको : ।

शिरवारपति पांचायाः स्थान प्रयः ह्योवनः ।

किए प्रणात है कुछ की उपन्न वा जोगी कोला है जाति प्रणात है कुँचों की संस्थानिय में विकास का एकामाना कार प्रणात है-

यहानका कुरक कि प्रकारणाणी: व्यक्तित राजित्सको में न्यांन न तसं प्रायक्तिकालारणाम् । व्यक्ति पर शब्द प्रायन के येज्न प्रायकारणा व उपकी प्राप्ति में सम सकेता सीता है। शया—

राज्य गोत्रास्त्रमधीयमान स्व स्थामाव्या न्तर विशाद्यकाली हिम्स्यन् स्वाया पहुंच के सारश देखा की क्षेत्रणतीव्या में स्वाया कार्य राज्या पहुंच के सारश देखा की क्षेत्रणतीव्या में स्वाया कार्य किया की पर्न है स्थापित व्यवकार कुंकला में म्यानंत्रम् का निरास्त्रा यहाँ नहीं किया यह प्रकार

•:: fil पा ग ::•

मम्बद्ध में विषय सकते हो। यो विवेदन के पुण्डन के योध प्रमुख किया है। डोकारिका में छत्के तार मेचों को किया वह है। यहाँ की परियम्बाम में उनके कहाणा भी स्पन्त कर किया थे हैं। उनका स्थल्प एस प्रकार है::-

(१) विष्यमञ्ज्ञात का पृत्स पृत्तात वहां शोका है वहां पर कि तो सम्बद्धम के बाक्सत वर्त्वतां का केना सम्बन्ध विधित हो किसमें कि समर्थ विधक विषय के कार्णा बनुस्यम्मता गृतित हो । यथा--

> ीत्ता चाष्ट्रांच महीकिकयमायसलीचना कोवन च हन्नुका निवन्नी मदनामल

⁽१) समूर्ज विवेचन इच्हाल है वर्णात पुष्तं- ४४५ ।

कार्य प्रशासिक को स्वयंत्र के समझा के समझा का कारण है। प्रशासक के मुस्ति कार्य है।

- (3) And to give the state of give the state of the state
- प्राचित्रका ना क्षेत्रका स्वाचित्रका विश्व के क्षिण के विश्व के किस के विश्व के किस के किस के किस के किस के कि परिचित्रका के किस क स्थित होता के किस क

विका किया के हम नाम कि । उसे बनावाम के किया के बहुता के किया कि की उदावामाम हा किया के के कि आवामाम के बिवाद का किया का का । उदावामा का मुख्य के :-

> चित्रं न सरावश्च रस है किए। पुरुषति सम्बन्धः स्वत्यात्रः । यदतिभूगारकस्था प्रयोजनः स पुरुषि संस्थानस्थलाः द्वाः ।।

वर्ष पे प्रधा भागाता वर्णाता वर्णाता पानित है से राम्पर का करने हैं। प्रभावत के न्तुरा पान दिया वर्णा करते हिन्दी विकाह हा नहां (कारण) है ज्या गरमिया का समीवान करिय (कारणी) है। हार्थ सहस्त्र पत्न करती का सा सम्बन्धियों के जनमान का जिस का में कारणा दिया ।

द्वीयलार् में एको हो प्रवार के विकास कोलार प्राक्ति किया है। प्रकार कर कि लगर में ही लगर और लगर शरित ब्लुकी मुल्लों का पान कर बाव

⁽e) हुनाहर स्वीवत्यवा अयहिता है एकं पानकां समानविष्य में पानका किया -नदापनार्ण हो एक् । - एमा पुस्त- ३०० ।

े कि प्राथित प्राप्त मिन के विकास मु

वहां बहु आका नवा जानार में वाचार बीरवायन के छोट श्रीय पर पें (उनने उत्कृष्ट बतान के हुदु) इनह: वह बगाने जांच भी नवां पर वांचक

⁽१) हवीत पृष्ठ- ५५ ।

⁽२) वान्नोतिन पुष्ट-१०३:-२३ ।

⁽३) तमीन पुष्त- एक ।

पर में उस उत्पाद वास है। इस इस है जा लगा लगा तो पर अधिक समय प्राप्त केंगा है। इस प्राप्त के लगा भी के (१) उस मा कि के विवास क्षेत्र है के अधिक करें लगा है। उस उस है है। तथा में वर्षों में पुत्र में लख्याता के स्वाप्त करें महारा है। स्पन्ति कि व्याप्त वास है। इस

> वर्ष किया भूषा गुण्याक कर्म भाष राष्ट्रमा १ वर्ष स्टब्स क्रिकेट

प्रमें किया कि विश्व प्राप्त विश्व के स्थाप स्थाप कि विश्व के स्थाप कि स्थ

विशेष द्वार का अध्या वाकार हिंदी है जहां है जह जह है जह

ेमिणायानी भीला ने अवा की बहुबरा की । "-

पता पर मणियातायति उपिताविक्ति के परिमाण के पनि के बल्पना पता है। यहां भी विराधिकति के द्वार्थ में लेका के पूछा प्रविद्धा है और जगमाला के ल्युट स्टूड रहो है, इस बल्प के दल्प में। द्वार्थ की विराध्यायता प्रविद्धा की वह है। उस बल्प में। व्यक्ति वर्णना है। के दल्पों में प्रविद्धाली जामा जिल क्षेत्र वर्णना के करमणा करते हैं वह में। व्यक्ति की प्राचा के । है है के मण्यात मन्मद ने प्रव्यक्ति का उत्तरण लगा उपाद्धां प्रदेश किया है।

⁽१) उथीत पुष्ठ- ४४६ ।

वा विकास विकास के स्वाप्त के स्वाप्त का क्षेत्र के स्वाप्त का क्षेत्र के स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त

विकास के अनुसार कार्या के अनुसार के कार्या के अनुसार के

(१) यहाना वह त्यस्य किरोपान के लियोमित सान्त्य नाम । वर्तव्यस्थिति स्वनान्त्र सावास्त्राण्याता । तत्र कि साधारणपुणान्यण कानुस्ताणस् न त्रकृष्णुणन विवादक्य विरोणानम् । — वेस पुण्ड- स्वर

The desirated print of the

उपन्यास व्यक्ष विकास कर में द्वारा कर है है जार कि निकास है है है जा विकास कर है जा कर है जा कर है जा कर है के के विकास है कर है जा है जा कर है जा है जा

्रिक्षिण है समस्य है कि सन्तर्भि स्थानक के का प्रकार है-(१) विक्रमण कर्ष के कियान में (२) विक्रमण क्या है निकल में । हिंद्सान विक्रमण मानवस्थान सहाँ स्थान है --

> न तक्यों सम्म गुनार्वालयं न वंदलं स्वयति व ग्राह्णस्य म चाह्यता वो वर्षोद्धां न वो न इंदिलं सम्म बहाराम्बनः ॥

उपोतलार हे जुनार संबंधि उपनारिका में " विश्ववादणा" की कहा गा है। असि "विश्ववादणा" में वामना गाकि। यवा—

> धीमा पुरितानः पर पुता पुर्यथा निवर्षा २००० सम्पाः स्टब्सा प पुन्दा पुति २००१मा अक्टिम मेस्सा पुनिन्तु गीसिः।।

यहाँ पर उपराक्ष विश्वनाया हुई-पूर्व के पूरित विशिष्य है। यहीं पर विश्व पुर्व के बारा पहाली का उपनार कि माया गयि एक क्ष्म की ी नहीं परता कीपन वर्षका सेवा । र

> निम्बापित्रोण्ड्यान्यः च्यापि वर पूर्णाण्यं पिः । सम्बद्धः पुरस्तः इनार्वः वर्णाण्याः पुरस्तकरस्यानाम् ।।

सार्ग रिविचार के भारत के पहुंची एक मानि की तुनका पूर्ववनुष्य के वित्याय क्ष रिवाजन की अनुति का प्रणान है। वश्तुताः यह वर्णन का जन्म में स्मुल प्रमाणा का है। जन्माकार में प्रमुख प्रमाणा का उद्योग्ना कामुलकोत सरवादि पण प्रमुख किया का है।

माणा अवन्त्र है है। समुद्र है जात में स्त्रीत व कार् सम्बद्ध की नहीं है। समा- करणां कहते कार्निस बहुतं समा एमा ।?

पान्तता प्रथम व्यक्तियाद्याव स्व वन्त्रम प्रमुख हिल्हा है । त्रिक्त स्व विद्या स्व विद्

⁽१) वर्षात पुष्ठ- ४६२ ।

⁽२) तेन वृष्ट- स्टर ।

⁽³⁾ Bustos das- 380-86 |

ंगरण हे परवात् मध्यह ने प्रान्तियान् बकेला परचारा के जाणाः पुर प्रस्तुत विद्या है। यहां की उटकानिय मध्यह का दोल्यान नहीं है।

प्रतिष्यः । प्रमान प्रतिष्यं का वर्षं हे प्रतिष्ट्रणः। प्रमान प्रतिष्यः । प्राचन प्रतिष्यः । प्राचन प्रतिष्यः प्र

वारोप जागामण पृतेषपुरुषका वाका गाँका सकता विकास विकासम् ।

यह उत्तापा (तीस वर्षणा के दो नदों की जात कित वर्ष है। प्राप्त न्य यह है वहाँ उपमान का बालप (निन्दा बका निर्णण) किया जाता है। का उपमान्त्रत निन्दा का रहत्य यह है कि उपमान्त्रत प्राप्त का परिस्त्रन करने में उपमय हैं। सर्वेषा क्याम है, फिर हो उपमान की वायक्तकता की क्या है। इस इप में उद्यान के निन्दा या उत्तार निर्णण किया जाता है। मानस्वाकति प्रशापि उदाहरण से मन्तर में ही सुन्ह किया है।

प्रीप ा हुए। या थहां होना है बार्स पर कि उस उपयान को तिर्धिक करने है हैतु उने उपयम क्य में करियत किया जाय। पन्दापि जन्म उपयान की विश्वता के तिर्धिक वासि है हैनु उपयम स्थ में क्षिपा किया बाता है। जा यहां प्रीप का जितेना या है। यथा— तब मुक्त कृतीयार, बन्द उपयोगत जाने में मुख उपयान क्य में तथा बन्द्रमा उपया स्थ में हा त्यात है।

की जिल्ला कर के जन्मांत एक और क्लाव्य में बेला वाता है। उका उपाधरण में तो वो भाग रहाता होता है यह यह कि निरूपमय पुत के जारा बन्द्रमा के तुल्ला उक्ति नहीं है। जहां करियत उपमा निष्याच्य नहीं हो पाती। वहीं पर किंत्र हुई उपना जारा उपनाम का तिरस्कार रहता है। जी---

> गर्वकायास्याच्याच्याः ज्ञाबनुप्रातन कि वहात पुर्ण राज्योद्यापि विकि-चिक्ति त्याः स्यु गीलगणिनानि ॥

क्षण उपमान हता है कि पुरिष्य है। किन्तु वर्णा उनले नेवों का उपमान बनावा की विश्वकार का कि है। वादणा वर्ण कि उपमान तो वर्षना उपमान की अवन्ता न्यून्युण पुरत होते की हैं।

निवास की तथा है जिस की तथा किताबाद का दिन में समाद न के विशे का की तथा तथा । स्वतंत्र विश्वास्त्र में मां के समीवान के लाग ते हैं के का दे हैं कि प्रस्त करते में की तथी दानाई का मान हमा तथान नो के दार्थ कित वस्त के समाम कर में तथा होने का उत्तर प्रति की तथा ना का स्तर्क की उपमान कर में तथा होने का मनिवास की तथा

कामा पुरा: प्राह्मणा नहीं होते हात्त्वह सात गांध हुन्य: । गुं सील प्राद्धाति मुझ सुन्ते किन्त् स्वता निद्यानाम् ।।

यहाँ पर विशाप हुन्त के हुई जानाजा को हुन्छननों के उपमान के इस में विशिषत दिया गया के की कि उपमान के विश्वकार मा पारण है। अस्ब यहाँ पूर पूर्वका अंद्यार है। स्वेतकार, के बहुआर वर्ण पर विजना किन मारक उपना सम्बाक नहीं, अवस्थित के उपमानक के का मार्थ दिन के बारण को पुरोप अंद्यार है।

सामान्यः - मन्तरं का साधान्य ज्ञानां वर प्रवार है :-

गृञ्जतस्य यदावन पुणसाम्यविवाणियाः रशास्त्रम् बद्धते योगाधला व्यमिति स्कृत्युः।

(१) तत्र यथा विर्णं भार[ं] न तथा उत्हाक्षणमति विर्णक्षीयमानस्वमर्तमारम् । वतः प्रतिस्ता । वेस्त पृष्ट- स्मधः ।

विकास अंकार के तिन के जा केता प्राप्त विनातिका पा विकास अंकार के तिन के जा केता प्राप्त विनातिका पा विकास विकास के दें

> यिना पृश्चितमायारमध्यास्य व्यवस्थितः । एक्षारमा व्यवस्थितिकव्यक्षिताः ।।

मान बह है कि बिना तीय विख्यात वाचार के किने वाचन वस्तु कि दिवति

⁽१) होता पन्छ- २८४ ।

⁽२) उपात पुष्ट- प्रद ।

का बर्गन कोने पर विशेषण अर्थपुर गर मुख्य के दोना है ।

स्पर्ध पत्ता ताम प्रति विकास विकास

वन्रपृतः का क्लब्ब वान्यः हुतः । तकं कानं विति विदेशः विविधः हुतः ॥

क्षांत्र वर्णा वे प्रशासन्ति एक गाँ वरणा सुना वे प्रमान वर्णाया है। सामे में ब्लाम बरावा जार बार्ट संस्थान स्टेन्स का तुनीर मेंस रोगा है।

कारण है कि समाद्ध का उपन विशिष्ट कार्याद विकास विभिन्न राष्ट्र के लहीं विशेषन के व्युक्तियाल है। अपूर्व में सें ये कार्याद्वयाल में किन मेंसी की तम अला कियातिया सी है स्टब्स प्राप्त विभाग पर्

प्रतिपत्त के जुनस्ति के वन्तरण हिल्ला के प्रतिपत्ति के प्रतिपति के प्रतिपत्ति के प्रतिपति के प्रति के प्रतिपति के प्रति के प्रतिपति के प्रति के प्रतिपति के प्रति के प्रति के प्रतिपति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्र

साराणाः । जारं पर न्यूनाणा है ग्रेस सब्दा किली अस्तुराज्ञ गुणाइक सब्दों के होतों में लोग पर अने गुणा का परिस्थान का सञ्जा की पाती है एक

⁽१) जान्यांकिया पुष्ठ- ६,५७,६ ।

प्रकार हा पर्ने से हार्ग निर्माण अंतार शता पाता है। मन्स्ट का कराण हम प्रकार है::-

> वनुत्र जा पूर्ण नियावत् उपयोगाना सम् वस्तु तक्षणानामिन क्षणा १००० वस्तुषाः ॥

के विश्वसायकों के प्राप्त करने प्राप्त के स्वाप्त कर विश्वसाय कर विश्वसाय कर विश्वसाय कर विश्वसाय कर विश्वसाय विश्वसम्बद्धाः विश्वसम्बद्धाः कर प्राप्त के स्वर्थाः विश्वसम्बद्धाः विश्वसम

> विभिन्ताणां किया जा क्षेत्र स्थाः परिषः स्थानना । रहेः पुण्यं रचा रच वा स्थितिका बेल्ट्रिकीः ।।

करों ५ वहाएग जानार हो स्वार्थ पर विकास है • पुत्रम तो हुएँ के हों, अपनेर जनगर रूपणार रूपणार रूप जा जारा कि पुत्र के करों हैं। पुत्रक जनगर से में उत्साद होंगा मोगारों के गुणा हो • बहुद पुत्रक करते हैं। जनगर रहाई पर तालुगा के नाम है।

मंतिया जानार । तथा भा तह है हैंव मी रिका में हम वस्त जान गरह है तहर वर स्कृतिक प्रतेन शारी है। तहुणा में कामधून रक्षण मध्यु है वर सामग्र दुलापार जानात स्वति है। यही में उनका विकार है। वर्षणावसाम है कामणा मह महमान्यविकास में। नहीं से महता है

(१) मिलि वृश्तु, वृश्त्य नारण अन्तारितं प्रतियतः । ३०४ त्यासमुत्तः वृष्यः वृद्धः वर्षामुत्तः वर्षाः वर्षाः वर्षाः । स्वपुण त्याता म्नामीत्रम् सामान्यातं । -- स्वतः वृष्ट- २०७ ।

... वद्वानुष्यायेकः । सरुवाकस्**ष्याः ।**...

त्व काणा व दा प्रवाद कालाग वर्ष गयात में प्राप्त विद्या है। दार्ग प्रवाद अवसूचा है जुनार वर्ष वर स्थापना होते हुव में अवस्तुत है जारा हाजा का स्थापना कर्ष काना वर्ष कालाग बहुता के जारा हाजा का स्थापना कर्ष काना वर्ष कालाग

> नारों कि संबंधि क्षा स्थातिकार का रोजा एक स् राक्ष्मिति कि कृषि अर्थ निकित न रूप कि

ा व्याप्त वर्ष वर्ष विकास विकास के द्वारा हुदा की राजना ा व्याप्त वर्ष वर्षने के नामम वस्तुला अन्तर है।

्षाण का दिनीय व्याकतान हुन प्राप् केटि वर्ण था प्रमायना क्षेत्र पर मेंट प्रश्ता के दाहा यह का कि व्याव का पूरण नहीं दिना जाना । कहा बहाकरण का प्राप्त के ::-

> ारिक्स विवास्त्रामुनं क्रमणाकुमान मण्याः राज्यंत तः 'च दुस्ता चंत्रता न प न वापवीयतः ॥

या पर प्रमुत राजका के आरा अपनुन गाँग तथा जुना के यह व क्षान विचा याना परित है। उसके अस्तुरण विकार है।

कार्यानातः । राज्यानात्राकः मुख्या जिल्लासम् अस्ति। श्री विशेषाः स्था प्रकार प्रस्ति स्था स्था

> यका व्यक्ति स्वान्यक्ता स्वस्था त्रोह बहित्रकेति स व्यादात स्वतः स्व

पार यह है कि कि सापन के द्वारा िसी परंतु हो रण प्याबत ने सिंग दिया, उसी शायर के द्वारा इसरा ज्यांक निर्णेण्या है एन सद्भितित हैन्द्र हर केना है तो पूर्वविद्ध की कुई पन्तु के ज्यापान का नारण होने के सारण हरे वाबार ज्यानात वंकार सके हैं। कि--- हुता चर्चम् मनतिवं पीवयान्त दुशक्ताः । विवयान्तस्य प्रयिनीयनाः रह्ने वामकोचनाः ॥

कर्ण किया ने दृष्टि स्थ सावा के गामीन का देवन किया। इंतर पर नियम प्राप्त करते के अवता कि वामतेवन यो ने दृष्टि आरा की कामीन की बीतियत कर किया। समित्र शंका को मामित्रों की दृष्टि में वि है तथापि स्थावीन्त्रता के कारण उनमें एक्सा मान कियाई है। वह: उपने उपाचरण में व्याचान वकता है। काल यहीं तक हुई क्योकियान का विमेग मानदि प्रमुख किया है। इनके विचा है जिनका विमेन किया जा नियं है। इनके स्मृत्यि तथा तकर यो तीर क्षांत्रा है जिनका स्मृत्य बार प्रमुख है।

पंति हैं:

- विकास विविधित सन्दालेगा तथा अपितंता में जसे पर जैनक अन्तर परम्पर निर्देशीयार है इसने विकास स्ति है तसे पर अन अन्तर के तंति है स्वी पाती है। सम्बद्ध सन्तर जनाया कर प्रशास प्रतित करते हैं:

विका निविधितियां मेका याचित्र विधात: ॥

विनार की निर्मिणमान स्थिति—(१) तब्ब मान में (२) वर्ष के विष्य में क्या (३) तब्बतीर वर्ष मीनों के विष्य में श्री स्वती है। एमें तब्दा का के त्रिष्ट का तबाकरण व्ह प्रकार है:-

> वदनतो रमशास्य रिजनद्वप्रमरकंप्रमत्वन्ततो मदा पक्तिया विषय कर्मञ्जलाककको छक्को ल्युसा न्यया ॥

हत्ते हुम्रात तथा यमक कंकार परिचर निरंपरा मात से रियत है। काल्य यहां पर कव्याजेकारों की संशुध्ध है। क्षी प्रकार किम्पतीयतथी गानि कत्यापि उपासरण है जिल्में कि उस्प्रेला तथा उमा ह्य क्यांकितारों की संशुध्ध है। उम्झालेकार विष्णयकांबुष्टिका उपाहरण कर प्रकार है -- रा नारत्यव हामे ह रजां ब्रह्महायमामग्रहरूलाम् तरणानां हृदग्रणाणीं महिष्यमाणां निरास्तरित ।

यहां कृषि में क्ष्वानुप्रका स्वानंता है जी उत्सर्थ में व्यक्तिया स्पन्न है। दोनों परिपर निर्माण भाग है दिखा है। इतस्य देखों पर बक्शानंत्रार संतुष्टि है।

तबन्तार संस्थित को पृथ्य बर्जनार म मानना शाहित । यथा ताहिती के सिरा पर बुण्डल, चार, नेबूर, नेबलादि का तल्यातन्त्राय ने होचा की उत्पाद में विश्व को नहीं चीता । व्यक्ति व्यक्ति विश्व को मिनावाय के सिंधा की चीता । व्यक्ति व्यक्ति ने समुदाय का मिनावाय रखता है, उसी बुण्डि काल्य में भी पुण्डि तथा व्यक्तिरों की भी वत्मना कर नेनी वालिय । वस पूर्णणा का समाचान उपातापर उस प्रकार पृथ्य व्यक्ति व्यक्ति में वामुण्डियों का पुण्डि चे वहां पर वालि वालिया के करिए में वामुण्डियों का पुण्डि चे वहां पर वालिय का वालिया के सिंपा में वामुण्डियों का पुण्डि चे वहां पर वालिय का प्रकार के प्रति चीमालिया रखता है । वालिय में एवालिय की उरक्ष्य बालिय की सिंपावीय करिए में व्यवस्थ के प्रति चीमालिया रखता है । वालिय में एवालिय की उरक्ष्य के ब्यक्ति की सिंपावीय सिंपावीय के सिंपावीय में उत्पत्ता के बारा बन्कलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का का स्वाच की साम बित्यादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के बारा बन्वलार का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के स्वच का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के स्वच का प्रवृत्व का प्रतिपादम का स्वच उपमा के स्वच का प्रतिपादम का स्वच का प्रतिपादम का स्वच उपमा के स्वच का प्रतिपादम का स्वच का स्वच

⁽१) उपीत युक्त- छर्द ।

वारियाय हंका::-

व्यका लगण मन्मट वस प्रवार प्रश्ति करते हैं:-

" विभवनित्युषामात्मन्यगांगितं तु संवरः ।"

वर्णत वर्ण पर पूर्व विविधान व्यक्तर स्थलेख न रह यह बंगलया विगि वर्ष में स्थल हो तो वहां होला वा उद्धा नव होगा । एते ब्राविधां में वीर स्पष्ट करते हुन मध्या वा व्यम है कि रेंग स्थलों में ब्रावेश में प्राप्त प्रकृताहुय तथा बमुग्राच्य मान प्रका है । एत प्रकार था वंबत बहीं वेशल दो ब्रावेश्वारों में होता है । वात तीमाना रहने विल्लाम व्यक्ति व्यक्ति प्रमुख स्थित है जिसमें कि तद्युणा वर्णाय के वाधार पर प्राप्तियान विव्यक्त होता है । बीर प्राप्तियान की बोला के तद्युणा हो विश्वस्थ है । वहीं जीव व्यक्तियां बा बेंगाविधान तेवर होता है । के

> वटामामिनापिः कर्षतक्ष्मानाववदाः मिथोपित्यापेतास्य निव्यक्तिग्व विव्यः मिर्विकारापरिवर्णमालाक्षित्वेत् रही परमापाण्डः पित्वन कर्षां क्षेत्रीम वर्षतः।

⁽१) बाज्य प्रवास पुन्त- ७५६ ।

एक देश प्रकार करते हैं : एकार्यन गृह न्यायदा जाना दान प्रकार दिए में

एक विश्वन क्या त्यान प्रवृत्त करते हुँग उनका करन है कि देह रथक्रवाच्य में जाते

हैं जिनमें कि दो या दो से अधिक कठेकारों का उमान्य दोन पर भी विश्वीय

होने के कारण उनका जायद होना निश्चित नहीं हो पाला । साथ है एकतर

है क्योकार में सामक न्या दूबर के स्थाग में याचक प्रमाण में नहीं फिल पाला ।

पालस्यक्य उनमें के एक को स्वीन्तार कर हैना कठिन हो जाता है । उत्तः

पिक्का के जमान क्या होने है हैत सुन्दार कि स्वान्ता है । कि:

यया गरीती यथा रत्निनियो यथा व निर्मेहज्ज्ञाय: । तथा कि विधिना एक एरूपानीजी क्लिनियन वृत: ।।

कर्न राष्ट्र के प्रन्तुत शीन पर विशेषणा साम्य है अपस्तुत वर्धे की प्रतिशि की है, का: बमा यहां पर समानिक कर्तनारमान दिया जाय ? जयमा कप्रस्तुत रामुद्र के वर्णन से समान गुणा के कारणा किसी प्रवृत्त वर्ध की प्रतिशित शीती है। कर पृष्टि के बमा अपस्तुत प्रतिश नाम दिल्ला जाय ? कर प्रकार की सम्बद्ध उत्पन्न शीता है। अस्य उक्षा पद्य में सम्बद्ध संक्षा है।

सन्दर नंदा को मन्मट ने एक पत्र के और स्वष्ट किया है। साथ ही यह मीता कर विद्या है कि ऐसे स्वरू वर्षों पर कि विसी एक बर्डकार का सायक प्रमाण प्राप्त रहता की उसका निरुच्य हैं की जाता है और उस विश्ववि में लेख के उद्यानक में जन्मत संवर नहीं होगा। यहां भी सन्दर संवर नहीं हो सकता वहां पर कि बन्दता वर्षवार का बावक प्रमाण होता है। एस प्रतंत में बावार्थ सम्बट ने शोबाहाण कविश्वय क्या स्थान प्रसंत किया है।

एक्षाकारियाच केंग्रः :-म्हन्त्र-क्षाक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यकार्थका प्रकार क्ष्यकार्थका प्रकार केंग्रियक्ष प्रकार क्ष्यकार्थका प्रकार क्ष्यकार्थका प्रकार क्ष्यकार्थका प्रकार क्ष्यकार क्राचित्र क्ष्यकार क्

⁽१) बाव्यप्रवात पुष्ट- ७ **११-६३** ।

ें स्टाबा विषये स्वाधीकृतिकाम्। व्यक्ति

नाय गर है कि बर्श पर ुजन्य जाता तिलान्त स्थ पर या पक नुवान में सन्यालेगार तथा जयांकितर योगों सुन्यन्द स्थ से अवस्थित की प्राच्य रकी हैं वहां एक पद पृतिनाय ंकर होता है। स्तका "स्नान्दों क्त्यादि उपाहरण मन्यद में प्रस्तुत किया है जितमें कि एक पद में स्थक तथा अनुप्रतियोगों उपस्थिति हैं। इस प्रकार से मन्यद में संकर अनेकार के तीन स्थल्प को स्वीकार दिया है।

दान समान्य म पारणाणत (ल प्रासात विश्व विश्व के सुन्दान्त वार (३) प्रतिकृत्वणीता में प्रमतः सन्तेष्ट्रत किया जा सकता है। सम्मद्द में बनुपास के तकत तीनों बीच्चों है सम्बद्ध एक एक उचाहरण रेक्ट यह सिद्ध कर किया है कि प्राचीन साचार्य बीचा-विश्वण जिन्हें मानी सामें हैं में पस्तुतः बीचा-सामान्य ही है। विद्यात्र प्राचीनों के बेका त्य हम जिल्हा साचा का सवाहरण हस प्रमार है:- का तर वि रमणमित्रमानव्यका व्यवस्थात । यदि प्रत्नेत्रकारकापिति गण्डाप तत् कि स्वदेतः व व्यथ्यस्यान्यविभक्तमित्रतिकानमञ्जूषेक्रस् यरिवस्यामराणयस्य स्वास्थाक्षमात्वा पुरुष

वर पर में वाच्याये ६-- व्यक्ति भवता इत्यादि है हुई गम्म मुने यो उत्योख्त गरता है: इन्या व्यक्ति में विवाद द्वर पर मिन्दिन प्रतार की बाहता नहीं प्रतीय होती । वतः प्रवीयों है जुनार होंगे है वद्या यहा है बनुगत का कि ह्या मानव योगा। मम्मद्र के बनुगर इतका अंतर्गाय बनुगर नामन योग्यामान्य में किया जा तक्ता है। इती प्रकार मम्मद्र ने प्रतिक बनाव क्या वृधिविद्याय नामन बनुगत योगां को तीयाहरण प्रवृत्त कर बन्ना कार्यों कृत्याः प्रतिक किहा तथा प्रतिकृत वर्णता में क्या है जितका कि सेक इत्या में हिया जा नुका है।

यम् बोचा का जीपवि::न्यान्यक्तान्यक्ताः प्राचीमां के जुदार शरीक ने तीन-तीन चरणां
में समग्र का नियन्त्वन समग्र वर्तकार तीचा है। यथा--

पुर्णमध्येन गणि: एवम्पा ग्राहाङ्कीरीति नदी हादम्पा: ॥ दुरम्ततां निर्णवतो पि बन्तो:कर्णीमा पेत: पृत्मं हादम्पा:॥

इसरें तीन वाणों में यमक (स्वम्मा:) उपनिवन्ध है। किन्तु एक दो या बार वरणों में यमक का विम्मार विवि परम्परा में पृश्वि है। तीन वरणों में यमक को प्राचीन यमक बीच्य भागों है। मच्चट को कायुक कर बीच्य में अन्तर्भी करते हैं। इसी प्रकार उपमालकारणत अपक बीच्यों की गीच्यणा प्राचीन आवाणों ने की है। उन एवं की जीवाहरण मीर्माला के लाय सम्मट में बीच्य समान्य के अन्तर्भीत उन्हें समाविष्ट कर किया है। इसका स्थक्य यहाँ प्रकार है।

प्राचीनों में उपयान की जाति और प्रमाण विश्वयक न्यूनला अध्या उनकी अधिकता में बीच गाना है। वह प्रकार ये बार मेखूंक होते हैं - (१) वनमान की जारित महा न्यूनला - के प्रवानित मुख्यानित । इसे प्रसं हुन - में क्रवाल क्ष्म उपमान की जाति - महा स्थाल के कालक्ष्यलय उपमय की विका अभिवाल को है। मन्या कर दीवा ना जन्त्वमी खुक्तियोग में करते हैं। इसी प्रलाह जन्म दीवा (२) उपमान की प्रमाणकार न्यूनता (३) उपमान का जाति मह अभिवाल (४) उपमान ना प्रमाणकार वास्थित्व-व्य प्राचीनों ने क्रवेतर दीका का जन्तवीय सम्बन्ध स्मृतिनाचिता नामल दीवानामान्य में स्थान हैं।

> स मुनिया हता मोदण्या कृष्णाजिन्यटे प्रस्तु । स्थराचन्त्रीक्षणमूतमायाण्यिक्ट प्यानुसान् ।।

यहाँ पर उपमय गत हु जनता ३प वर्ष की हान के क्षेत्र उपाय नहीं है। अब: यहां प्राचीनों का प्रमेन्यूनला ३प वांकार बाका है। वाचारी प्रमाद करका जनतांक ही प्रयुद्धक इप दो का लामान्य में करते हैं। इसी प्रजा उपमान की जीवक प्रमेश का उपाहांकों के पीता है। अगुरित्तांकों हत्या है।

ित्नालिए तथा भिन्नवबन्त थाण :
स्थानिक विद्या भिन्नवबन्त थाण :
स्थानिक विद्या के दोण ध्या का प्रवालन प्राचीन वालेवारिकों में किया है। उपका अन्तिक विद्याय है है कि जिन रक्तों में उपमान तथा उपका दोनों भिन्न-भिन्म लिएं

में बचार ववनों में रहते हैं वहां पर स्थानाचिक है कि लाचारण ध्ये दोनों

में बिदी एक का दी कि बचार वचन है जाचार पर बन्तरण कर सेकार।

रेशी दशा में उसना अन्यय केतल एक रें। तथ ही हो होता। आंति अन्यय विशेष-पिशेष एोगान गोल शब्दों में स्थान तिंग यथन के ताधार पर ही होता है। जब स्थायारण वर्ष उपका तथा उपमान होनों के साथ बन्धित ही न एो एकेगा। तब उपमा की ही निकाति तथ्या नहीं है। इसी द्वारत के पृथ्वीमी ने उपमा के मिन्स लिंग तथा पिन्स यथन व्य दोष्ट्रांश को माना है। किन्तु सम्मद का क्था है कि ये दोषा प्रयाप्त्रम नागल दोष्ट्रां लागाना है मिन्स नहीं है। जा: इन्हें वर्तवार व्य दोष्ट्रां माना है। विश्व में ही बन्दां किया था स्थान है।

विन स्थलों में उपमान तथा उपमा में किंग या प्रवन में विश्वमान रखता है किन्तु शाधारण धर्म इतना समर्थ है कि यह उपमय तथा उपमान दोनों है बन्नित हो जाता है तो स्ते स्थल पर मन्नपुड़नत्व दोला नहीं होता ।

> वतिषि नाम काहुरूपात्युत्रमापञ्चकति । परिचमाचामिने यामात्युतापिम शतना ।।

यहां पर करना निर्मेश को प्राप्त हुआ करती है। (अपूनीति, लट्ट प्रतेमान-काल) यह है, म कि प्राप्त किया (अपू, लिट्ट प्रतेमान)। करी प्रकार यहां पर काल कर योक है। मन्नट हैं मी मन्नप्रकृष में बन्द्रित करते हैं। इसी प्रकार 'प्रत्यप्रमन्तन' लत्यादि पुरुष्य कर का उपाहरण किया गया है। जिहें कि मन्नट के मन्तप्रकृष में की अन्तपृत किया है। विकिक्त का उपाहरण हिए प्रकार है --

" गोव प्रवस्तु ते स्था की दिः।" वर्षात् गोग के सपूत तुम्हारी की दिसका प्रवास्ति स्था। विविका तात्पर्य स्थाकारों ने मही गाँचि स्थण्ट नर क्लि है। तपनुषार कुन्य प्रारंत ही विद्या है। धा तर है कि यदि जी विद्या कार्य में प्रमुख कराना निष्य है। बाहीवाद, प्ररणा, प्रापेता, तलादि कर के तनक स्वस्म होते हैं। उन उपाधरण में कुन्य करित के प्रारंत के ला प्रापंत है। उन उपाधरण में कुन्य करित के प्रारंत के ला प्रापंति है थीर वह यहां पर उपाधन हम में उपामक्त गंगा में युक्ति लोत प्रतंत नहीं होती। वर्ष कि गंगा तो शास्त्रत प्राहित है। बहु । गंगा के प्राय वक्ष्य उपपत्नक हतु यथा गंगा प्राहित तथा होति: विप वस्त प्रवाद का प्राहित होता । वर्ष विद्या गंगा प्राहित तथा होति: विप वस्त प्रवाद का प्राहित होता । वस्त विद्या में वस्त होता है। विभि में का वही विभिन्न है। वस विद्या में वस्त विद्या स्वाद प्रापंति कर प्रापंति कर विभिन्न वस्त है। वस्त विद्या में वस्त विद्या के प्रापंति करते हैं। वस्त विद्या में वस्त विद्या कर विभिन्न करते हैं। वस्त विद्या में वस्त विद्या कर विभाग के वस्त विद्या में वस्त विद्या कर विद्या में वस्त विद्या करते हैं। वस्त विद्या करते हैं।

"गृष्नामि वा यशिवम् वितताधेरियम्।"

हस उदाहरण में प्राचीनों का उपया विकायक कादुइय बीज है। वर्ष कि काटा के चन्यमा के लाध तथा वर्ष के रिश्मलों के लाध साइस्य स्कें मी प्रसिद्ध नहीं हैं। मन्मट हरे व्युचितायेगांच में वन्तपूर्व करते हैं। चव्रति के व्युचार वापालत: यहां पर व्युचिताये बीचा है। बन्तुन: वस्तुक हम दीचा के की मानना ग्रहां पर के जीका है। ह

इसी प्रवाद वान्य उपमादीचा का" निपतुरा स्वादिन तान्य दीप्ता: " इत्यादि उदाहरण केवा मम्मट ने हरे भी जनुषितार्थस्य मामक दीमा सामान्य में बन्तकृत किया है।

उत्पेता के बोर्चों का बन्तर्गवः:-कार्ककारकारकारकारकारकार उत्पेतालेकार में सम्बादना को प्रस्ट कर्ने

⁽१) वाल्योषिते पृष्ठ- ७=३ ।

बाह एक हैं। हा श्रामित है। यया, एक के लियामी की एक्ट करने में तमाम होता है। वाध्यों की वियमा उत्येक्षा में नहीं रहती, करता उत्योग को पृष्ट करने में यथा ज्ञाम कामहें है। की प्राचीनों ने काक सम्बद्ध बीच बहा है, किन्तु मामट की वशासकता रूप बीच सामान्य से जिन्न नहीं मानता। की - उसकी दी जिलागमां न्यूक्ट मेनवीरपाए। मारिक्नियादीं संग्राक्तियां यथा

यहां पर लमावना की पृत्तुत वर्ग के ठेतु यथा का पृथित है जो स्वतः अवन्ये है। पृथित आकारिक यहां उर उत्पृष्ण का अवक्राव्यतः नामक दोष्ण मानत है और अवस्य मन्मट कहा अन्यति आवक्राव्यक्षण में साते हैं।

> स्पृत्तीत तिरम्भवी ज़ुनः क्षेपीयतीय विज्ञान्यतापया । कानुमानपरिर्वेच्या स्थितं रुचिस्या विस्थापि विनिधिया ॥

एतमें चिल्न्ट विश्वना कि सम्योग है ही कि निव्यक्ति शीमा की प्रतिनाधिका क्षेत्र में प्रतिति होती है। पुनः विक्ति, पद के प्रतीग है बनुपाद्यत्य दोना है। मन्मट की अनुन्दार्थत्व नामक दोना लामान्य में ही बन्दीत का देते हैं।

जुरद्वा पूर्व के द्वार्थ के वार्थ के जुरदा प्रतालकार में ये तामारण विश्वारण की सम्बद्ध ने उपाय के रुखा प्रताल की पाती है। जरून स्वय के बारा दून उसका प्रयोग उस ब्युक्टायेल नामक बीचा का वास्थान स्व बरना है। असनी मम्बद्ध में वास्ताल विकासका स्वयादि स्वयादरण बारा पुष्ट क्या है। सम्बर्ध विश्वास का सार गत है कि सम्बद्ध बरवादि बारा याणीत बांकार वाचां की पृष्ट् मानवा। यहां है। बन्हा बन्हानंब दानाना वाचां में किया जा नक्ता है।

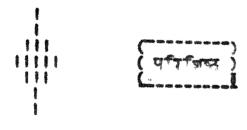
वन्ति । वर्षा नामा का पाय नामान्य में जंतमान करने व पश्तात् रक्ष पथ में के कर के प्रमुख किया क्या है और अन्य प्रवाद है: -

> हरून महत्त पहुल निधिन्त चापिन्तपः प्राप्तासक्षात् । न त्राप्तिस्थं सब्बाह्म हिम्सीन चिटालेखुः

ज्या त्या त्या है हुए का मा है कि एए हानेक विदेश तन्य कवि बारा रचित है। का है का यह मम्मट्रवृत नहीं है। का सन्दर्भ में माणिकान हु क की पंक्तियां वस मुकार हैं:- वस पार्त गुन्ता नेतार त्यों प्राण व सम्बोत होते विक्रम्डा मि संबद्धनावसायकम्हास्त । "(तेल पुन्त- 20%)।

नियसेन्तर ने तो परिषय क्षेत्रिय में पहलाई ग्रन्थ है। एक पात हैं। किही करतेट नामक काबार की इत्यान करात है, फिल्का कि येति परिषय ने दें जिस में तिकत किया जा हुत्य है। क्षेत्रता कर बासों का लोई तिता प्रयोग नहीं है पास्त होता जिल्हा कि सम्बद्ध मिल्म किलों बस्य की रिसा मानी जा होते। क्षेत्र तम्मालमा कि बाधार गर हम क्षाबार्य ने स्ती प्राम्य व्यक्त समोद्या किया है। हम्बराज्य साक्ष्यक्षार जावाद मम्बद्ध के हैं।







-: बाव्य पुकाश की प्रमुख ही कार्त :-

काव्य-पुनाश की टीकाओं के विष्णा में इनियानगाओं की ऐसी

वारणा है कि गीना के पश्चान् इसी गुन्य पर सन्ते अधिक टीकारों लियी गई।

स्वयं एक टीकाकार का कथन है कि शाय गुनाश की टीकारों हर घर में विष्णान

है। कमलाकर मट्ट के अनुतार काव्य प्रकाश टिप्पण्य: सहस्त्रं सन्ति यथियं।

इत्यादि। इससे स्पष्ट है कि यदि इनकी संख्या सहस्त्र नहीं तो में इतनी अधिक

थी कि इसके लिए अत्युक्ति का प्रयोग किया जा नके। इनमें बहुपुबलित करित्य

टीकाशों एवं टीकाकार्स का सामान्य परिक्य यहाद्वस्त्य है।

(१) पाणिक्यवन्तु:-

काल्य प्रकाश के प्रथम टीकाकार माणि। ज्यवन्तु माने जाते हैं।

उनकी सैकत नाम कीटीका ग्रुप्रिय है। इस टीका में इसी पूर्व कियी भी

टीकाबार का नाम निर्मेश नहीं प्राप्त होता। विद्यानों का रेसा मत है कि

यह गुजरात के एक जैन पंडित थ। सैकत का रचना काल विक्रम स०१२१६

(११५६-६० ई०) माना जाता है, जिसे इस पथ में प्रतृत किया गया है।

काच्ये काच्यपुकाज्ञसमम स्व संक्रिकाश्च्यं समर्थितः ।।

रसवनजारणे जनतसरे (१२१६) मासि माध्य ।

काच्य पुनाश संकत के पुत्तिक उत्लास के पुराध्य में कुछ श्लोक विशे गर्ग हैं। इनके आणारपा संकतकार का व्यक्तित्व एवं उनकी विद्यता जानी जा सकती है। पृथम उत्लास के प्रारध्य के एक पथ के अनुसार माणिक्यवन्त्र नितान्त निर्मिमानी व्यक्ति थे। तदनुसार ज्ञान गरिमा के बतुष्यथ पर मीन स्थित ज्ञान का संबय करता हुआ एक विदेव कून्य व्यक्ति बारों जोर ये कतिपय ज्ञान कश्णिकाओं को संचित कर सका। उन्हों के द्वारा वह वर्लकार शास्त्र, शिरोरन्त, काव्यप्रकाश पर वातुर्येश्वरूण संकत नामक व्याख्यान प्रस्तुत करना वाहता है। उसका यह साहस करना ही आष्टवर्य है।

१- नानामृथंबतुष्ययेषु निपृतीपूर्याच्ययं दुवैता, प्राप्तरथंक्यौः क्यिष्ट्रिमरमितः प्रविधिन्यात्मना।। सर्वालंकृतिपालमूष्टाणामणोकात्यप्रकाणे मया । वैध्येन विधीयते कथमणी सेक्तकृत्सारसम् ।।

संबेत की रचना न तो प्राचीन गुन्थकारों के यहा को बहियात कान के हतु और न पांचित्य प्रवर्शन के हतु की गाँ है, इसी प्रकार िक्षणाणी विद्यानों की अनुप्रति की सम्प्राप्ति के लिय भी यह संबेत नामक उपकृष नहीं किया गया है। यह नी विद्यल स्वकीय बनुस्मृति के लिये, जहना के विनास के लिये एवं चिन के मनी विनीय के लिये हैं। इसी नृम के दितीय तथा तृतीयाति उत्लाम के प्राप्त में एक-एक इनोक उपनिवद्ध किये गये हैं। इन सभी इनोडों का ल्ल्य तत्-नत् उत्लाम के प्रतिपाद्यविद्या का संविष्टन संकेत प्रमुत्त करना है। इन इनोडों में कहीं संबेती नथा कहीं "माणिक्य" क्य पर्दों का प्राय: प्रमोग हुवा है।

उदाहरणार्थं- दितीय उत्लास के वारम्भ में यह पण है -सशक्दार्थशरीरस्य की उलंकार व्यवस्थिति: । यावत्कत्याणायाणाव्यपुवन्यों न निरोध्यते।। दितीय उत्लास शक्कार्थं के स्वस्प पर विवार करता है।

अतस्व उक्त पथ में शक्षार्थ शिशि तथा दूरि वाक्य में माणिक्य का प्रयोग हुना है। इकी प्रकार तृतीय उल्लास के जार स्म का यह पथ है -

सम्बद्धन्दविलासको स्तर्भा न स्याद्धीयसी । तिस्विती परिचुतान संकताच्या मनिक्तिकालमी ।।

नात्य प्रकाश संकत के दार्थ उत्लास के बन्त में एक पथ है, जिन्के अनुगार माणिक्यबन्द एक अत्यन्त विनम्न एवं शालीन त्याचित्व वाले शावार्य है। गुम्थ की परिस्तारित में वे पातकों से गुम्थ में बाये हुए दोखों के पृति हामा पृथ्यों है। अनुष्य दोखा स्मृति विभूम के कारण मैंने जो कुछ मी बर्धेहीन

१- न प्राग्त्र-सकृतां यक्षी कित्तय नापिकतात्यातय । स्पूर्णनेत्वृदिक्षणा न गापि विद्युष्णां सात्युरिति विस्कितिय । प्रशान्ती यमुपकृषः तर् मया किंतस्यंग व्यकृषं, स्वास्यानुसमृतये वहीपकृतय वतीविनीवाय व । यनां निव विया है। उसका विद्युगणों को संशोधन कर राना ना हिए, ज्यों कि भी लियो हैं वे प्राय: मोह को प्राप्त होने हैं। इसी के माथ वे समस्त संसार स्वंप्राणा ज्यात् के प्रति जयनी शुभ कामना जीमव्य क काते हुए संकत नामक टीका समाप्त काते हैं।

सरस्वतीतीथें: - काव्य प्रकाश पर वालिवानुरंजिनी नामक दूर्गी टीका लियन वाल जानार्य सरस्वतीतार्थ हैं। इस टीका में मी पूर्ववती किसी मी टीकाकार का उत्कास नहीं है। टीका के प्रारम्भ में कतिपय पर्दा के द्वारा रक्तीमें अपना जो कुछ परिचय दिया है, वह यहां वृष्टव्य है।

रक पथ के बनुष्णा स्वास्ति विश्व ताक्युत्रेश के उत्ते ताक थ।
जिसके पृत्ति उत्ता वक्यान्य बनुष्णा था। जयने पृथ्श को वे पृथ्वी का रवर्ष मानते हैं। उस पृष्टेश के सुप्राध्य त्रिमुवनिष्णि नामक नग है, जिस्की महिमा का वर्णन हम पंत्रिक्ष के विश्व गया है -

फालिम्ब हुकृतीनां लीक्यात्या समृं, विगन्तिमित्र भूमी नाक्षणीकस्य सण्टम् । नगरमित्निरियः सर्वसंगारमारः, विमुद्धनिगिरिनाम्ना तत्र विख्यातमारते ।।

शालयोधिनीकार के अनुवार रेगा मुना बाता है कि कहपा जिला में कत्यीगाम के पान यह नगर है। वह एक बहुमुक्तिप्रतिमा से सम्पन्न जानार्य थ। पहुँन, ज्याकरण तथा साहित्यादि अनुवर्ग दीवाँ में इनकी गति थी। इसका संकत इस पथ में प्राप्त होता है -

१- बहुष्ट दोष्पात् स्मृतिविष्णाच्य यदधेरीनं निवितं मधावत्र । तत्कवैषायः परिशोधनीयं प्रायणा मुख्यन्ति हि य निवर्शनेता ।

२- विधातुकाम: सुकृतं गरिय: रामातर्ने स्वर्गं इवावतीर्णाः । जानम्बनम् सर्वनिक्रणणानाम् ज्यात्यनग्रहस्थितिरान्त्रयेतः। (बालविनानुरिज्ञक्मी)

³⁻ विश्ववनिगितामकं नगरं कत्यीगामप्रान्त(कहपाजिङ्काकः) वस्तीति सूर्यत। (वाल गोविनी पुष्ठ-२२)

तर्वे कर्वस्वितिना करवता वदान्तविवार्ष,

मीमांमागुणामांसलन परितः सांस्थहप्त्रसंख्योति ना।
साहित्यामृतवागरेणा फाणानी व्याख्यासु विस्थापता,
कास्यां तन महास्रोन किमीप कृतामृतं पीयत ।।
कास्यां सरस्वतीतीर्थयतिना तन रच्यते ।
टीका काल्यपुकात्रस्य वाचितानुरित्वती ।।

मास्यतीतीर्थे के समय का परिचय इस पथ ने प्राप्त होता है ।
भवसुगृहस्तन कृताणा समकृते ।
काल नरहर्रवन्य कर्य नासीन्यनीर्मम् ॥

स्पष्ट है कि विवसंवश्स्य में स्रास्वनीती का जन्म हुता। काट्य प्रकाश पर टीका लिकी का उनका त्राह्य इन पंश्वियों में देला जा सकता है:-

> सा हित्यकुमुदकाननिवृति वृत्राणाया विनेताणाः। काव्यपुका स्टीकां व्यशीनस्त स्रस्वतीतीणाः।। एवं सरस्वतीती श्यतिना तेन निर्मिता। टीका काव्य पुकासस्य मुदस्या दिवुकां विरम्।।

वी था: - काव्य प्रकाश की तियक नामक टीका के तियक महायानिध्विपृष्टिक की घा है। कुछ विद्वानों का तत है कि काव्य-प्रकाश पर यह तृतीय टीका है। व वण्डी दाए, विश्वनाथ तथा विधावत्रवर्तिन प्रभूति कतियय तथा त्याकारों ने इनके मत का मण्डन वथ्या मण्डन के हतु जनकों स्थलों पर गृहणा तिथा है। ये टीकाकार इनके नाम के पूर्व गान्विविगृष्टिक विशेषणणा लगाते हैं। वस्तुत: प्रत्येक उत्लास की समाध्ति के गमा- इति महागान्विविगृष्टिक की बीधाविवर्षित काव्यप्रकाशिविधिक--- उत्लास: इस प्रकार की तिक्षी हुई पंत्रित प्राप्त होती है। इससे वे स्वत: अपने जो गान्विविगृष्टिक कहते हैं। किन्तु यशम् उत्लास के बन्त में- इतितक्षीयित्री की यादिवर्षित----- इत्यादि क्य प्राप्त होता है। सान्यिवगृष्टिक इन्हें क्यों कहा जाता है, इस सन्दर्भ में विद्वानों का यत है कि की घर व्यन वात्रयदाता राजा के यहां युद एवं शान्ति के मुख्यमंत्री थे। वत्रस्व उनके नाम के पूर्व उनका पद वथ्या

१- जिन प्रसाद मह्टानार्य (काव्य प्रकाश विवेक पृष्ट-ए)

उपाकिष किया हुआ प्राप्त होता है।

की बर के समय और स्थान के जिलास में में मनमद है। वर्स कि उन्नोमें स्वंय जपने विकास में भी पित्रवात्मक संकत नहीं प्रतृत किया है। सिन वसाद मट्टाबार्य जनकों तक से उनका स्थान मिथला बतात है। उनके वाक्यवाता मिथला के शासक नान्यदेव के पीच राजा नर्जिंड्देव के जिलका समय ११८७-१२२८ई० है। जतस्य १३वीं जतात्वी का पूर्वार्य की बार का समय माना गया है।

का नामहट: - जय नाम्हट विश्वित टीका कात्यपुकालकी पिका नाम के पृथित है।
हर्ग यत्र-तत्र केवल मुकुल महट का नाम किया गया है। पूर्वंवनी कियी मी
टीकाकार का कोई संकत नहीं है। टीका के व्यवसान के गांध इम्लोन व्यवसा
परिचय किया है। तदमुगार इनका समय सम्बद् १३५० है। ये सारंगदेव के
राज्यमें महामात्यपुरी हित की मद्यादाज के गुत्र थे। महदाज के पृति जो इन्होने
विभाव किया है, वह इन पंक्तियों में दुष्ट्य है-

श्रीमद्भादाज्यवाम्युजीयपृशाद तो गृन्धात्तस्यमतत् । विजाय किंचित् कृतवान् जयन्तरस्य पृथाणा सुध्यांवितकैं:।।

सोमस्वर: - सोमस्वरकृत काव्यावसं टीका है। इसमें मी पूर्ववर्ती किसी मेंटीकाकार का उत्कार नहीं है। किन्तु वर्तकारशास्त्र के कुछ वावार्य की महत्नायक,
मानह, राष्ट्रद, हत्यादि का नाम किया गया है। वर्षन समय के विचाय में कोर्ड संकत इन्होंने पुरतुत नहीं किया। केवल टीका की समाप्ति में इतना बताकर ही मोन हो जाते महें कि वे महत्वक के पुत्र थ।

> भरदाजजकुनी तंतभट्टचन क्यूनुना । स्थामस्वरेणा रचितः काव्यादशैः सुमक्ता ॥

सप्तयो त्लास म्लात विचा व्यवहार दिल्म् इस प्रतीक में सीमकार में का न्यकुष्य का निर्देश किया है। पंचियां इस प्रकार हैं- वेचा व्यवहारा दी ति चला दिल्पः प्रत्येकं संबंध्यत तम चल्लेक व्यवहारा कारवचना नामी वित्या निम्बन्धः कार्य इत्ययः यथा का न्यकुष्य देश उद्धतिक दिल्पो दाक्यों व्यवहारी मर्थकर आकारः पर वाम् ववनमनुवितम् मेलक्षाचा तदेवो नितम्।

हन पंतियों के बाधार पर बालबोधिनी कार हन्से कान्यकुट्य देशनासी बतात हैं। तर्के यह है कि अधिकांश खाबायों ने उदाहरणाव्य में अपने ही नगर या स्थान का वर्णन प्रमुत किया है। इस दृष्टि में राम्बद है कि सोमेश्वर का निकास स्थान बाम्यकुट्य रहा हो।

तर्व समीचीन तब होता जब कि उना पंक्तियां स्थान विशेषा के पृति

पृज्ञीपाक होती ज्ञान कम के कम निन्दापाक न होती । यह भी सम्मन है कि

बहुनावी सामश्र्य कोकान्यहुठ्य ठुक दिन रह का वहां के वातावरण का कहु जुनम

हुना हो बीर वे उठ जन्म पाका निभ्यान कात हों । जन्तु जब तब नोई निश्च
यात्मक पृपाण नहीं मिल जाता तक्तक सीमश्र्य का स्थान महिन्दाच ही है ।

विश्वनाथ:- विश्वनाथ कृत काव्य-पृकाश दर्पण हीका है । इसमें पूर्ववती वण्डीवाल

वावस्पतिमित्र, त्रीचर हत्याचि हीकाकारों का नाम निया गया है । काव्यपृकाल
दर्पणकार विश्वनाथ तथा साहित्यवर्पण कार विश्वनाथ ये दो मिन्न व्यक्ति नहीं

है । क्योंकि अपनी हीका के द्वितिय उत्लास में ल्लाणानिकपण के पृश्च में- एवं

व माहिशानां ल्लाणामदानामित व द्विताय उत्लास में ल्लाणानिकपण के पृश्च में- एवं

व माहिशानां ल्लाणामदानामित व द्विताय उत्लास के अमुबन्दी ये तथा पठराजकान्नाथ
की व्यक्ता पृत्रीन है ।

टीका है प्रारम्भ में इन्होंने हुक पव प्रमृत कि है जिना बाबार पर मुखाबाणी का बनन्य उपासक इन्हें कहा जा सकता है :-

> प्रवातृप्रमाणाप्रमाप्रपंत्रपृत्तिं प्रिम्बिन्ति यां योगिवयाः । भिरां देवनां देवतं देवतानां प्रवीवं प्रदेशादियंवत्यवन्ते ।।

काट्य-प्रकाश की मुश्याच्छ टीका लिलन का श्रेस विज्ञानाथ की है जिसका संक्रत इन पंत्रियों में है :-

> टीकाकात्वयुकासस्य दुवींचानुप्रवीचिनी । त्रियते कविराजन विस्त्रनाधन बीमता । इनका समय १३वीं,१४वीं सताबी माना गया है।

पामानन्य बक्किं मर्टाबायं: - इनकी ट्रीका का नाम विक्राणिका है। इस्में मुन्दिमिन, ज्यान्तमर्ट, विज्ञानाथादि पूर्ववर्ती ट्रीकाकारों का नाम विद्या गया है। यह वंगवेतीय थे। इनका नाम पामानन्य बक्किंथी था। नाम के पश्चान् पट्टाबार्य जिल्ले के कारण पर कुछ विद्यानों ने विवार किया है। तबकुतार वंग बनपद में पण्डितों में जो पट्टाबार्य कप में गुप्तिय हूँ है सब वंगवेतीय ही हैं। इसी विवादन्ती है कि नावात्तान्ति नामक राजवानों में पहिण्डतसमाज में जिसने मलीमांति न्यायत्तास्त्र वी विद्यान के की को बीर काव्यप्रवास पर टीका लिकी हो वह मट्टाबार्यपदामिष्क होता है। यह बक्किं नेयायिक थे। व्योकि इनकी हैली तथा व्याख्यान नेयायिकों की परस्परा के बनुपाणित है। यह महानेयायिक गंगतीपाच्याय के न्यायप्रकाणों विन्तामणि के पृत्रंगक थे। इस प्रांग में इनकी काव्यप्रवास टीका के सप्तम उत्लास के प्रारम्य में यह उत्ति इस्टब्स है:-

बन्धादाणान्यकाणि कता न ग्युविविधिकतः । नार्हतु हण्डिकिको पृत्तिकनामणा सदा ।।

हनका कार्य काल १४ की जलाकदी के लगका माना गया है।

वानन्यकवि(साममुख्यय):- इनकी निका साममुख्य तथना निवर्णन नाम में प्रसिद्ध

है। उज्ञम तत्व्वाय के मालात्यितिक के पूर्णंग में इन्लीनें कात्य-पुकाल के विस्तारिकात्वार (वस्तारिकाकुनाविवृतम्) का केवल संकत किया है। उत्तरव इनकेपश्चाद्धतीं

होने के काम्या इनका समय १५ वीं जलादी माना जाता है। इनके गुन्थ के

स्वारस्य के तामनावार्य मालकीकर इन्हें काश्मी इदिख्वाकी हैम इस में सम्भावना

करते हैं। वर्षों के गुन्थ के वारम्य में इन्लीनें इस प्रकार प्रतिला की है:-

प्रणान्य शार्वा काव्यप्रकाशी बोषस्थित । पदार्थीववृतिद्वारा स्वशिष्यन्य: प्रदश्येत ।। कुछ पंक्तियाँ में काश्मीरी शेव दल्ले की फालक पी फिलती है-

१- बानवीचिन पु-२७(पुरतावना)

----- हति कितागम पृथिष्ट्या काट्निक्त्त्तस्वधीरणरापितमलपटल: प्रकटितसत्स्विक्तिवानन्दधन: ---- दहीयितगुन्धार्थमे हति।
हत्यावि लिल का ३६ तत्व रूप पदार्थों का वर्णन का काव्य प्रकास का
व्यात्यान किया है। इनका कार्यकाल १५वीं हताव्दी के निकट माना गया

शीवत्मानांकन मृहराचाराँ: - इसकी सारविधिनी हीका तत्यन्त पुसिद है।
पंतित राज जननाथ में भी इनके मन को तत्युन का उसका लग्हन किया है।
कालवी किनेका में तमकों स्थानों पर इसकी हीका तत्युन की है। यह एक
तत्थान्न पोलिक विशेषी व्याख्याकार थे। पश्चादनी हीकाकारों थे इनसे
विशेष प्रकास पुष्टत सुना है।

इन्लोरे जान पूर्वनि ज्याखानारों में क्वल सुबुदिमिन, विवासागर मास्तर ज्यराम तथा विश्वनाथ इन पांच टीकाकारों का उत्लब किया है। इनके बलिएक इतिकालि 'इत्यन्थे' इत्याचि वप में उन्य मत की तीर मी संक्त किया है। यह मी नेयायिक थे। इनका कार्यकाल १५ वीं इतिबी के जामपास माना जाता है।

गोविन्द ठक्कुर:- इनकी काव्य प्रदीप नाम की टीका बत्यत प्रवालत है।

यह मिथिला के निवासी थे काव्यप्रकाश का अध्ययन प्रदीप के प्रकाश में सुवीय ही

जाता है। टीका की समाप्ति में वार्त हुँग एक श्लीक के बनुसार सज्जनशृन्य

वैद्युर्गंक इस बब्धुल प्रदीप कापारिशीलन कोर्गं। यह प्रदीप काव्यप्रकाश की मी

पृजालित करता है। काव्य प्रकाश की गुन्धियों की जितना बिचक प्रदीप

स्पष्ट कर एका है उतना बन्य जोई टीकाकार नहीं। केसी पर वैधनाथ में

पृथा नामक टीका तथा नागोजी मट्ट में उचीत टीका लिसी है। इनका

अभि विदेवन किया जारेगा।

१- परिशीलयन्तु सन्ती मनसा सन्ती च शीलन । इममद्पुर्त प्रदीपं प्रकाशमयि यः प्रकाशमयि । (प्रदीप पृ-कश)

लामनावार्य मालिकिया ने गोविन्य ठक्कुर के वंश पर न्यरा सर्व कुटु ज्व का सक लाका प्रतृत किया है। इन्कोर्न तपन विवचन को काव्यमाला कार बुगांप्याद से गुरुण किया है। किन्तु जिलना गोविन्य ठक्कुर के विष्य में मुख्य क्य से जात है, उसके बनुयार इनके पिना केशन ठक्कुर पितायह बुदि कर ठक्कुर नथा प्रविवासन रविकर उक्कुर थे। इनके मोतेल बहुमाई रुनिकर कवि तथा होटे सो माई श्री हर्णनामक कवि थे। इन दीनों प्रगोविन्य ठक्कुर की गर्वेथा। श्रीकृष्ण के विष्य में इनकी पंक्तियां दृष्टत्य है:-

> क्याच्छ सर्वेगुणी: कर्नियसि वयोमात्रण पत्रिचियां, गात्रण रमरगर्वसर्वणापीर निकतापृतिक्डात्रय । दत्राश्रुद्धमत्री महत्सुविधिना पारोड्यमारीपित:।। (प्रदीप पृ-६१)

हरी पुकार हम्मीनं बन्य कई रथमां पा इनका नाम लिया है। इनकी माना का नाम सीना देनी था। हीका के आरम्भ में इन्होंने परिका इन पंकिलों में पुरतुत किया है:-

> मोनावित्या: पृथमतनय: केश्तस्यात्मजन्मा, श्री गोविन्दोश्तिका की: स्तस्यातं कनीयान् ।। श्री मन्तारायणा वरणायो: सम्यगायाय चिनं, तत्वा सारस्वतमपि मह: काव्यतकी व्यनिक ।।

हम्मीनं उदाहरणादी पिका नामक एक गुम्बलिता है जिसमें उत्पृत इलोकों का समुनित ज्याख्यान है। इसका परिषय इन पंक्तियों मे प्राप्त हीता है -

> दीपिकादितयं कन्य प्रदीपदिवयं मुती । स्वयती सम्यगुत्पाय गीविन्दः सर्गे विन्दता। इनका कार्यकलाप १६वर्ष-१७वर्षे सत्तिकी माना जाता है।

महत्त्वर पर्तावार्य: -(बादरी) - ये मी वंग देतीय न्याय के पंडित थे।

व्यानद्वरणा का सम्यवन: इन्तं बत्यत्य ज्ञान था, क्यांकि, इनेन नित्यसमास:

इस कात्यायनकृत वार्तिक को इदं पाणि निसूत्रम् इस इप में कहा है। अपनी

टीका की समाप्ति में इन्होंने रेखा कोई संकत नहीं प्रस्तुत किया, जिसे कि इनका

सम्यक् परिचय प्राप्त हो कि। तथापि यहां पर कार्य हुए एक श्लोक के जनुसार

काव्यप्रकाश की टीकार्य घर पर में फीली थें।

कात्यप्रकाशस्य कृता गृष्ठ गृष्ठ टीका तथाप्यका तथ्य दुर्गम: ।
सुवन विज्ञातुर्मिम्य बंहते बीर: स स्तां विपुर्न विलोकताए।।
वादशै नामक टीका का रचनाकाल विद्यानों ने लगमा १७ वी शताब्दी
में निव्योगित किया है।

क्यालर नहा प्रतः - हनकी कात्य प्रकाश तीका में बठही ताम, म्युमतीकार, सरस्वती -भीकी सोमजार, पामानन्द बढ़वतीं, बीवत्यलाकन, प्रवीपकार हत्यादि वनमें प्रतिद्व तीकाकार्य का नाम लिया गया है। इनके वितिश्वित मीज, वप्पय वीक्तिन हत्यादि कुछ पूल लेकवीं का मीनाम नाया है। इनके रचनाकाल के पूर्वन में हम्हीं का एक इनोक प्राप्त सीता है, जो इस प्रकार है -

वसुनतुन्तुपूर्णित (१६६८) मतब्बेद्ध नर्पिति विकृति हिन्य याति रिष्ट ।
तपित विवित्ति समापिती इत्ये र्युपिति विकृतिपति हेन्तु पिते हेन्।।
क्ष्मलाकर पट्ट बाराणाती के निवाती थे। यह एक महाराष्ट्रीय
महामी मांसक ब्राह्णा थे। काव्यप्रकाश की टीका की समाप्ति के समय व उन्होंने
अपना परिक्य हम पंक्तियों में प्रस्तुत किया है -

गुणिनोडनन्युक्त्य विनोद्दाय सर्ता मुदे । क्यलाकर संज्ञन अय रका विनिर्मित: ।

श्री मन्नारायणाख्यात् समजीन विवृत्ती रामकृष्णापियान-देतत्युनुः सर्वविया म्बुधिनिजवुलकीकारतः कृष्मजन्मा । टिकाकात्यपृकाशे कमलपद पर्यत्वाकरोहरिषयः श्रीपियो:पादपंत्र रचुपतिपद्यो: सर्व शर्म पायपंच्य । नरसिंह ठक्कुर: - इनकी टीका का नाम नरसिंह मनीका है। समिक्षाओं कर रेमा मन है कि सम्भवत: बेगोविन्द ठक्कुा की की वंश परम्परा में जकत हैं। पश्चादनी टीकाकारों ने इनका नाम भी हुछ इन्हें पीट नेशायिक कराया है। करने पाणिहत्य पर इन्हें पीयहान गर्व था। क्योंकि स्वत: इन्होंने सप्तम राजास के तारम्म में मिला है -

> वाकप्रवातपटको करवोद्धपि वृता, मूका मवन्ति कठिन सर्छ प्रगत्मा: । मातर्भवानि करवाणि ततोद्धव कार्कु, मा कुष्ठितीस्तु मिथते कर्लणाकटाणः:।।

बालवी विनीकार ने स्पष्ट किया है कि नरसिंह मनी का टीका केवल सप्तमी त्लास पर्यन्त प्राप्त होती है।

हिना था नाम उदाहरण विष्णुका है। इसमें गीविन्य हिन्दु की उदाहरण दीपिका को अनक स्थानों पर क्रप्टन वध्या मण्डन के हिन्दु उद्भुत किया गया है। इन्होंने काच्यप्रवीप पर प्रभा नामक टीका भी हिन्दु हिन्दु की उदाहरण चिन्दु को के अतिरिक्त इन्होंने कुनल्यानन्य पर चिन्द्र नामक टीका भी लिनी है। यह मी नेयायिक आवार्य थे। वर्गिक ज्याकरण सम्बन्धी बहुदियां यत्र-तत्र इनके ज्यास्थान में प्राप्त होती है। अपने रचनाकाल के विकास में इन्होंने इन पंक्तियों में लिता है ?--

वियेववमुनिरमानिर्मित (१७४०) जन्म कार्तिक सित । बुवाष्टम्याम् वर्म गृन्य वैयनाथीडम्यूपूर्यत् ।।

मीमीन बीचित: - इनकी टीका मुघासागर नाम से प्रसिद है। यह टीका प्रत्येक विचाय पर गम्भीन्ता पूर्वक विचार करती है। प्रवीप, उचातप्रभृति विनक जाचार्यों का मत जविकल प्रकण करने में ये सकींच नहीं करते। साथ ही सण्डन सण्डन के हत भी ये जनक मतों की उच्चत करते हैं। इन्हों ने जनते टीका के प्रारम्भ तथा जनते में हैं जनक पण प्रस्तुत किया है जिनक जाचार पर इनके यह प्रारम्भ तथा जनते में हैं जनक पण प्रस्तुत किया है जिनक जाचार पर इनके यह कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। तबनुसार- शाण्डिख्यंत्र में लक्ष्यप्रतिष्ठ कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। तबनुसार- शाण्डिख्यंत्र में लक्ष्यप्रतिष्ठ कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। तबनुसार- शाण्डिख्यंत्र में लक्ष्यप्रतिष्ठ कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। उन्हें माण्यशाली विद्वान वीरिश्वर

नामक पुत्र हुये । बीरेश्वर ते मुरलीबर हुये । मुरलीबर के दो पुत्रों किलीबन सिनानन्य में से शिनानन्य से भीमसेनदी दिश्त का जन्म हुआ । है सुधासागर टीका का उदेश्य स्पष्ट करते हुये इनका कथन हां दृष्टच्य है -

> शक्यः पण्डितमानिनां निवज्यः सारागत्मकथं बित्सुरा विदेशापि पुनः सत्तामनुबितः प्रोहा व वाण्यवता । इत्यालीच्य विवादबुदिविधुरो गविष्टगविद्यान्यः धन्यविद्यमन्तसंमदपर्वं कुर्णं गुलासागरम् ।

अपनी टीका की समाध्ति के निष्तितिषत पथ में इत्के समय का क्षक्ट जान को जाता है -

> संवद्गृहास्वमुनिमूजाने (१७७६) मारे मधीसुदि । जयोवस्यां भोमवारे समाप्तीक्ष्यं सुधीवधिः।।

नागोबी भट्ट:- इनकी काट्य-प्रदीप पर कियी हुई उथीत नाम की टीका बत्यन्त प्रसिद है। नागोबी भट्ट एक पुष्कण्ड वैयाकरणा थ। इन्हीं की नामेश भट्ट मी व्हा जाता है। जपनी टीका के विष्य में उनकी उक्ति इस प्रकार है -

नागशभट्ट कुरूति प्रणान्य शिवया शिवम् । काञ्चप्रवीपकीषीतमतिनुदार्थतंविष ।।

नागेश संगवरपुर के निवासी थ। इनके पिला का नामशिवसट्ट तथा माना का नाम सती देवी था। सिंहबैरपुराधीश राम सिंह की प्रश्ना से इन्होर्न काच्य प्रदीप पर अन्ती उचीत टीका लिखी है। टीका के प्रारम्भ में की इन्होर्न इसका संकत किया। रे

१- तस्मात् की मुरकी बारे कि कवितापा जिहत्वपुरायाव वि: बात तस्य सुती विजीवनविज्ञानन्दी गुणस्तत्मभी । की वा पणि वेषणावे समरसः भीमि व्यवान-न्दतः, मुखातः किल मीमोन इति सिद्धिया विनोदी कवि: ।। (सुवासानरपु-१)

२- यावकानाम् कल्पतरीरिक्ता दुताञ्चनात्। श्रृंगवरपुराचीशान्नामती लक्षकी विकः।। उचीत्

पण्डितमूँबैन्य नागश में अनेक गुन्थों का प्रणायन किया है। लघुमंजूषा, परमल्युमंजूषा, बुरु व्यक्ति नदुशहरी परिमाणी नदुशसर इत्यादि इन्हीं की कृतियां है।

महम बन्द: - इनकी टीका तात्पर्य जिवरणा नाम े, प्रसिद्ध है। इनका अस्य १८८२ है। इस टीका में निदर्शनकार, काराम, बन्द्रिकाकार, उपीतकार इत्यादि का नाम लिया गया है। सर्ज एरं संगिष्त ज्यात्यान की दृष्टि में यह टीका में पुर्वतनीय है।

वामनावार्यमा खर्तीकर: - इनकी काल्य प्रकाश की टीका वालगी थिनी नाम नेपृश्चिष्ठ
है। विवाधियों की दृष्टि से यह टीका बत्यधिक उपादेय है। क्यों कि इसमें
पूर्ववर्ती बनकों पृश्चिद टीकाकारों के मत को उन्पृत किया गया है। इन्होंने
स्वत: कह दिया है कि इनकी टीका में १६ टीकाओं का सार प्रस्तुत किया गया
है।

उपर्युक्त टीकावाँ के बतिरिक्त बालवी चिनीकार कत्यादि टीकाकारी में कुछ बीर टीकावाँ का नाम लिया है जो निम्नलिक्ति है -

(१) विधानकृतिवृत सन्प्रवाय प्रकाशिनी टीका (२) मट्टगीनाल कृत साहित्यबृह्यमणि टीका (३) देवनाथ कृत टीका (४) मास्करकृत साहित्यदीपिका टीका (५) सुबृद्धिमळकृत टीका (६) प्रश्नामकृत टीका (७) अच्युतकृत टीका (८) एल्ल्पाणिकृत काट्यवर्पुणिस्टीका(६) एवि पण्ति कृत मधुमती (१०) तत्वनीधिनी टीका (११) वीमुदी टीका (१२) वालीक टीका (१३) ज्यरामकृत प्रकाशितक टीका (१४) यशीधाकृत टीका (१५) प्रचाय कृत टीका (१६) रामनाथ कृत रहस्य प्रकाश टीका (१७) ज्यतीस्कृत रहस्य प्रकाश टीका (१८) ग्रवाधा कृत टीका (१६) स्वावर्वित व्यक्षिर टीका । इत्यादि ।

-:: प्रन्नीपयुक्त गुन्यावनी ::-

- १- जान्य-पुकाश की तीकार्थ :-
 - (क) गंकर ।
 - (व) बालविनानुग्रुवनी ।
 - (ग) चित्रक ।
 - (श) सम्प्रवाय प्रकाशिनी ।
 - (इ) साहित्य बुहामणा।
 - (क) प्रदीप ।
 - (व) उषीत।
 - (क) प्रमा ।
 - (ट) वादर्श ।
 - (ठ) सुवासागर ।
 - (ह) तात्पर्यविवरण।
 - (ड) विधिका।
 - (ठर) काल-डोफिने इतादि ।
- २- पद्मान पुणित नार्यशास्त्र ।
- 3- मामलकृत सक्क्यार्नकार ।
- ४- दण्हीकन मान्यादर्भ ।
- ५- उन्धनकृत वर्णकार सार संगुष्ठ ।
- 4 वामन कृत काण्यार्थकार गूत्र ।
- ७- राष्ट्रकृत काव्यर्नकार ।
- c- खन्यालीक I
- ६- राजेशसर कृत काव्य मीमांसा ।
- १० मुकलमट्ट कृत अफ्रियावृचिमात्रिका ।

- ११- कुन्तक कुन वजी कि जीवित ।
- १२- विभागुष्त का ध न्यानीकनीवन।
- १३- महिमम्टर इन न्याति तिनेक।
- १४- मीत्र र जिल स्रावर्तः कण्डाभाणा ।
- १५- रुव्यक प्रवति अनेशा वर्षेत्र ।
- १६- केम्बन्ड र्विन का लातुका न ।
- १७ अधीत इन बन्द्रानीक ।
- १८- िश्वनाथ पृष्टित या जिल्लादर्पणा ।
- ११ बच्चार्य कित्त कर तृति । निंक वित्र मीमांग तथा बुवल्यानन्त ।
- २० प० पात जगन्याथ कुन प्रमांताचा । शत्यादि ।

जनन गुन्नों के जिति जिन का य-शास्त्र पर जिल्ली वाले बाहुनिक निदानों के गुन्नों में भी स्थावसर प्राम्हें जिला किया गया है।

-:: इति -::